

ЕГЭ-2018

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова

ИСТОРИЯ

30

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

МОСКВА
АСТ

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

А86 Артасов, Игорь Анатольевич.
ЕГЭ–2018 : История : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 390, [2] с. — (ЕГЭ–2018. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-103437-5

Внимание школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ по истории.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровня сложности по всем разделам курса истории: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история», знание содержания которых проверяется в рамках ЕГЭ.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (570 заданий части 1, 180 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов и критерии оценивания заданий части 2.

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-103437-5

© Артасов И.А., Мельникова О.Н.
© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 16	156
Инструкция по выполнению экзаменационной работы	5	Вариант 17	166
Вариант 1	6	Вариант 18	176
Вариант 2	16	Вариант 19	186
Вариант 3	26	Вариант 20	197
Вариант 4	35	Вариант 21	207
Вариант 5	46	Вариант 22	217
Вариант 6	56	Вариант 23	227
Вариант 7	66	Вариант 24	238
Вариант 8	76	Вариант 25	247
Вариант 9	86	Вариант 26	257
Вариант 10	96	Вариант 27	268
Вариант 11	106	Вариант 28	278
Вариант 12	116	Вариант 29	287
Вариант 13	126	Вариант 30	297
Вариант 14	136	Демонстрационный вариант экзаменационной работы	308
Вариант 15	146	Ответы и критерии оценивания	318

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит 30 тренировочных вариантов экзаменационной работы по истории для подготовки к ЕГЭ. Структура и содержание вариантов полностью соответствуют демонстрационной версии контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения единого государственного экзамена.

Работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время.

Общее число заданий в экзаменационной работе — 25. Каждый вариант КИМ состоит из двух частей.

Часть 1 включает 19 заданий с кратким ответом (последовательность цифр или слово (словосочетание)). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; умение производить поиск информации в источнике; умения анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике, классифицировать и систематизировать факты, работать с исторической картой (схемой), иллюстративным материалом.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

20—22 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

23—25 — задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 — анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Это альтернативное задание: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

Обращаем внимание на *систему оценивания отдельных заданий и работы в целом*.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) — 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; допущены две-три ошибки — 1 баллом; допущены четыре и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 — от 0 до 3 баллов; за задание 24 — от 0 до 4 баллов; за задание 25 — от 0 до 11 баллов. Задание 25 оценивается по семи критериям.

Максимальный первичный балл за работу — 55.

Пособие может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки для уроков повторения, обобщения учебного материала по курсу истории для выявления реального уровня исторической подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9 3 1 4 2

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

10 НИКОЛАЙВТОРОЙ

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

12 1 3 2 4 5

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Ясского мира между Россией и Османской империей
- 2) Смоленская война
- 3) первый созыв Генеральных штатов во Франции

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) введение паспортной системы в СССР	1) 972 г.
Б) начало Крымской войны	2) 1240 г.
В) Соляной бунт в Москве	3) 1648 г.
Г) Невская битва	4) 1853 г.
	5) 1932 г.
	6) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода 1953—1964 гг.

1) Хельсинкский процесс; 2) общий рынок; 3) десталинизация; 4) новое политическое мышление; 5) антипартийная группа; 6) «оттепель».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внешнеполитическая деятельность первых русских князей
- Б) реформы Избранной рады
- В) реформы государственного управления Петра I
- Г) «холодная война»

ФАКТЫ

- 1) отмена кормлений
- 2) подписание договора между Русью и Византией
- 3) первое упоминание Москвы в летописи
- 4) исключение СССР из Лиги Наций
- 5) создание Совета экономической взаимопомощи
- 6) учреждение Правительствующего Сената

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«К утверждению и распространению единообразия и порядка в Государственном управлении, признали Мы нужным установлению Государственного Совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи... I. В порядке Государственных установлений, Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к Законодательству соображаются и чрез него восходят к Верховной Императорской Власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном Совете, и потом действием Державной Власти поступают к предназначенному им совершению».
Б)	«За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный тайный совет, при котором мы будем сами присутствовать. В том Верховном тайном совете быть при нас из первых сенаторов, а вместо их в Сенат выбраны будут другие, которые всегда при одном сенатском правлении будут. Быть при нас в Тайном верховном совете нижеписанным персонам...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ был издан Александром I.
- 2) Членом государственного органа, учреждённого по данному документу, был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 3) Членом государственного органа, учреждённого по данному документу, был А.Д. Меншиков.
- 4) Данный документ был издан Екатериной I.
- 5) Государственный орган, учреждённый по данному документу, просуществовал до 1917 г.
- 6) Данный документ был издан Екатериной II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из перечисленных событий относятся к 1920-м гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие первой Конституции СССР
- 2) выступление «троцкистской оппозиции»
- 3) подписание Договора о дружбе и границах между СССР и Германией
- 4) убийство С.М. Кирова
- 5) разрыв дипломатических отношений между СССР и Англией
- 6) бои у озера Хасан с японскими войсками

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Конструктором самолётов в годы Великой Отечественной войны был _____ .

Б) Полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады произошло в _____ г.

В) К 1943 г. относится _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) 1943
- 2) А.С. Яковлев
- 3) битва за Днепр
- 4) М.И. Кошкин
- 5) 1944
- 6) операция советских войск «Багратион»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) междоусобная война в Московском государстве во второй четверти XV в.
- Б) Смоленская война
- В) «перестройка» в СССР
- Г) Крымская война

УЧАСТНИКИ

- 1) П.С. Нахимов
- 2) Дмитрий Шемяка
- 3) Владимир Мономах
- 4) Е.К. Лигачёв
- 5) А.А. Аракчеев
- 6) М.Б. Шейн

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события.

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а дальше что? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесётся к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто тёмный».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии
XVII в.	Восстание под предводительством С.Т. Разина	_____ (Д)
_____ (Е)	Издание Манифеста о вольности дворянской	Принятие Конституции США

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.
- 2) битва на р. Воже
- 3) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- 4) XVI в.
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) нормандское завоевание Англии
- 7) битва на р. Калке
- 8) гражданская война в Англии
- 9) XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из Постановления ЦК КПСС.

«Документальными данными и признаниями арестованных установлено, что вражеская группа была связана с английским и американским посольствами, действовала по указке американской и английской разведки и ставила своей целью осуществление террористических актов против руководителей Коммунистической партии и Советского правительства.

Участники группы под тяжестью улик признались, что они вредительски ставили неправильные диагнозы болезней, назначали и осуществляли неправильные методы лечения и тем самым вели больных к смерти. Преступники признались, что им удалось таким путём умертвить А.А. Жданова и А.С. Щербакова.

Были ли возможности своевременно разоблачить и обезглавить вражескую группу, орудовавшую в Лечсанупре? Да, к этому были возможности. ... Министерство государственной безопасности располагало сигналами, которые со всей очевидностью говорили о неблагополучии в Лечсанупре. Врач т. Тимашук обратилась в МГБ с заявлением, в котором на основании электрокардиограммы утверждала, что диагноз болезни т. Жданова А.А. поставлен неправильно и не соответствует данным исследования, а назначенное больному лечение шло во вред больному. Если бы МГБ СССР добросовестно расследовало такое исключительно важное заявление, оно наверняка смогло бы предотвратить злодейское умерщвление т. Жданова А.А., разоблачить и ликвидировать террористическую группу врачей. Этого не произошло, потому что работники МГБ СССР подошли к делу преступно, передав заявление т. Тимашук в руки Егорова, оказавшегося участником террористической группы».

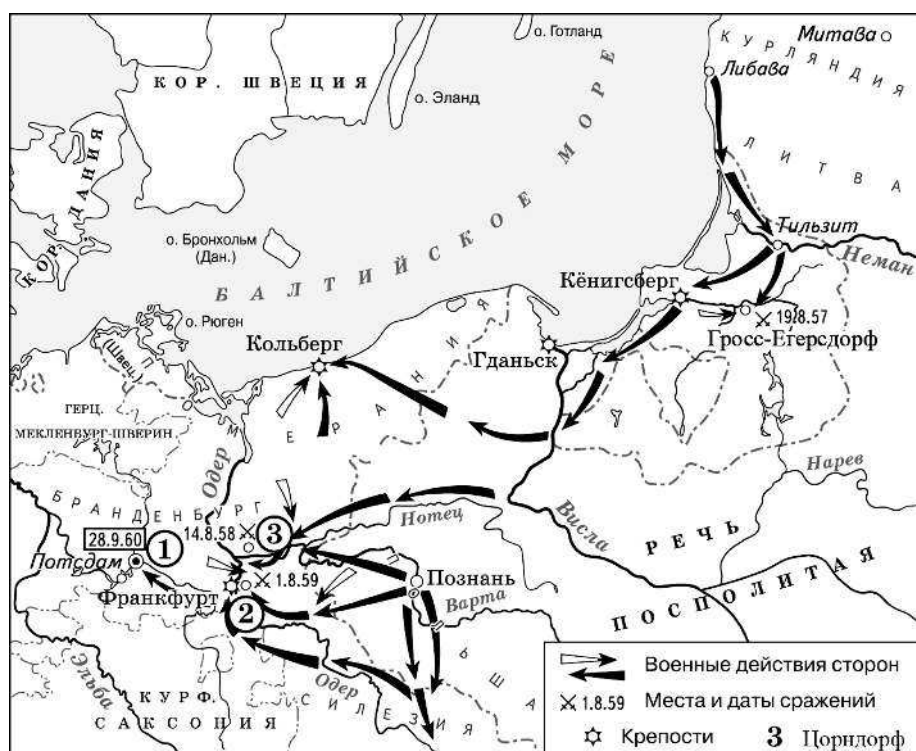
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данное постановление было принято в 1950-х гг.
- 2) В постановлении сказано, что арестованные ни в чём не признались.
- 3) В постановлении сказано о вине работников Министерства государственной безопасности в том, что «преступникам» удавалось осуществлять свои замыслы.
- 4) Обвиняемые в преступлениях, указанных в данном постановлении, были расстреляны.
- 5) В период, когда было принято данное постановление, Министерством внутренних дел СССР руководил Н.И. Ежов.
- 6) Один из государственных деятелей, о смерти которых говорится в отрывке, выступил с докладом, осуждающим лирические стихи А.А. Ахматовой и сатирические рассказы М.М. Зощенко.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Назовите российского императора (императрицу), в чьё правление произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

14

Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», у которого произошло одно из крупнейших сражений данной войны.

Ответ: _____.

15

Назовите короля, против войск которого действовали русские войска в данной войне.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В ходе данной войны русские войска удерживали более года город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 2) В сражении, произошедшем у населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3», русскими войсками командовал В.В. Фермор.
- 3) На схеме обозначена столица Речи Посполитой.
- 4) Россия вышла из войны, которой посвящена схема, до её окончания.
- 5) События, обозначенные на схеме стрелками, происходили во второй половине XVIII в.
- 6) В ходе данной войны произошло Гангутское сражение.

Ответ:

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Задонщина»
- Б) кинофильм «Летят журавли»
- В) картина «Утро стрелецкой казни»
- Г) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — И.Е. Репин.
- 2) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
- 3) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.
- 4) Данный памятник культуры создан в XVII.
- 5) Автор — В.И. Суриков.
- 6) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной афише являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Фильм, которому посвящена афиша, был снят в период руководства страной И.В. Сталина.
- 2) Режиссёром фильма, которому посвящена данная афиша, является Э.А. Рязанов.
- 3) Фильм, которому посвящена афиша, стал лауреатом «Золотой пальмовой ветви» Международного Каннского кинофестиваля.
- 4) Один из городов, указанных на афише, в настоящее время имеет другое название.
- 5) Фильм посвящён событиям, произошедшим до начала Великой Отечественной войны.

Ответ:

19

Какие из данных плакатов были созданы в том же десятилетии, что и фильм, которому посвящена афиша? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)





Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок современника событий

«За год, или года за два до кончины императрицы Екатерины II, известный богач Бекетов, умирая, составил духовное завещание, вопреки существовавшим тогда на этот предмет законам, и назначил родовое имение отдать, помимо прямых по роду его наследников, сторонним людям и дальним родственникам.

Само собою разумеется, возникла из этого тяжба. Имение Бекетова стоило многих миллионов, много и денег оставлено за него тяжущимися в судах; наконец тяжба поступила в Сенат, и должно полагать, что в то время боялись Бога в Сенате: дело решено по сущей справедливости, основанной на точной силе слов закона, т. е. духовное завещание Бекетова уничтожено, и родовое имение его велено отдать по праву наследия ближайшим родственникам, прямым Бекетова наследникам.

Решение Сената последовало, можно сказать, в последние дни жизни Екатерины и не было ещё приведено в исполнение.

С [воцарением нового императора] всё переменялось, и быстрота выполнения особых велений, по первому на предмет взгляду, без объёма, без обсуждения и рассуждения, без собрания сведений, произвела во всём такое смешение, такую тьму, как в хаосе довременном. Все торопились, все суетились, все были, казалось, в непрестанном движении,

все трудились, работали, и всё не шло, и никто не знал, что делал, как делал, почему и для чего так делал. Барабанный грохот навёл на всё царство одурение! Воспомяв о [том времени], содрогаешься, ужасное было время!

Лишившиеся по решению Сената данного им, по завещанию, Бекетовым большого достояния воспользовались водворившимся хаосом и, прискакав во град св. Петра, в короткое время успели туго набитым мешком золота или ассигнациями отворить себе всюду дверь и доступ.

Алексей Куракин, тогдашний генерал-прокурор, близкий человек царю, облечённый полною его доверенностью, осыпанный милостями и почестями, утопавший в роскоши и сладострастии, алчный, корыстолюбивый и ненасытный, не замедлил благосклонно выслушать просителей и устроил обманом так, что явился указ Сенату, изложенный весьма лаконически: «Духовное завещание Бекетова утвердить во всей его силе».

20

Назовите «нового императора», о котором идёт речь в отрывке. Укажите год начала его правления. Назовите государственного деятеля, который первым занимал должность, упомянутую в последнем абзаце данного отрывка.

21

В чём состояло нарушение действовавших законов богачом Бекетовым? В чём состояло отмеченное автором изменение в осуществлении дел, связанных с управлением государством, произошедшее при «новом императоре» (укажите одно положение)? С помощью какого средства наследники Бекетова по завещанию сумели изменить первоначальное решение Сената?

22

Укажите любые три внутривнутриполитические меры, предпринятые в период своего правления «новым императором», о котором идёт речь.

23

В 1879 г. произошёл раскол народнической организации, в результате которого образовались две организации — «Народная воля» и «Чёрный передел».

Укажите название расколовшейся организации. В чём состояла причина раскола? Назовите идеологическое направление организации, созданной через четыре года по инициативе участников «Чёрного передела».

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1132–1236 гг.; 2) июнь 1812 г.–декабрь 1825 г.; 3) октябрь 1964 г.–март 1985 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.