

Н. В. Володина

Пишу красиво

Для детей 6 — 7 лет



МОСКВА
2017

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В 68

Методист серии *Н. В. Парамонова*
Ответственный за подготовку серии *И. М. Мальцева*

Володина, Наталья Владимировна.

В 68 Пишу красиво : для детей 6–7 лет / Н.В. Володина. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2017. — 128 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-69827-1

Данная книга является заключительной частью курса по формированию графических навыков и обучению детей письму курсивных букв (первая часть — «Рисую узоры», вторая часть — «Пишу буквы»). Обучая письму, педагог обращает внимание прежде всего на развитие глазомера, отработку правильной постановки и формирование двигательных навыков руки, умение писать буквы по строке. Решению этих задач способствуют графические упражнения, предлагаемые в данном пособии.

Основное назначение пособия — научить ребенка писать, различать буквы и читать слова, написанные курсивным письмом.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для занятий с детьми по подготовке к школе.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-69827-1

© Володина Н.В., 2007
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Уже совсем скоро ваш ребёнок станет школьником. Это один из важнейших этапов в его жизни и в жизни вашей семьи. От того, насколько успешным будет вхождение ребёнка в новую для него школьную обстановку, зависят не только результаты учебы, но и то, что он приобретёт для своего личностного развития в процессе обучения, насколько комфортным для его психики будет пребывание в стенах школы и на занятиях. Чтобы подготовить ребёнка к поступлению в школу, необходимо обеспечить прежде всего его физическую, психологическую и общеинтеллектуальную готовность к систематическому школьному обучению.

Физическая готовность ребёнка к школе подразумевает запас физических сил и умение распоряжаться ими в ходе учебной деятельности так, чтобы избежать ненужного переутомления, поддерживать работоспособность. Психологическая готовность — это и необходимая положительная мотивация к учебным занятиям, и умение справляться с трудностями, и культура общения со сверстниками и взрослыми. Общеинтеллектуальная готовность подразумевает прочный запас знаний и представлений об окружающем мире, достаточный уровень развития внимания, памяти, мышления и речи.

Предлагаемая серия пособий призвана решать эти задачи. Система занятий, которая изложена в пособии «Пишу красиво», предусматривает формирование специальных навыков письма букв русской азбуки, а также психологической базы для начала обучения родному русскому языку. То, что взрослому кажется простым и понятным, у ребёнка может вызвать непреодолимые затруднения. Многие мелочи часто становятся огромными препятствиями на пути к приобретению знаний, поэтому прежде всего родители должны помогать ребёнку в приобретении полезных привычек и формировании простых учебных навыков.

Никогда не считайте детей неспособными или неумелыми. Наоборот, ваша постоянная готовность без осуждения прийти к ним на помощь даст нужный результат. Не переутомляйте детей. Хорошая учеба должна сочетаться с полноценным отдыхом. Не за-

бывайте о поощрениях. Стимулируйте ребёнка, покупая ему новые канцелярские принадлежности, которые приятно взять в руки, и ребёнок сам побежит к письменному столу.

Расширение и закрепление непосредственных впечатлений об окружающем мире, уточнение и обогащение словарного запаса, развитие связной речи — формирование умения выражать свои мысли, точно употреблять слова, говорить внятно и выразительно — воспитывают интерес к изучению родного языка как учебного предмета в школе.

Занятия в пособии организованы в соответствии со следующими общими требованиями:

- новый материал преподносить предельно просто и развёрнуто;
- обеспечить максимальную практическую деятельность детей (покажи, назови, обведи, раскрась, зачеркни и пр.);
- предварять выполнение письменных заданий с целью предупреждения ошибок устным проговариванием и анализом материала.

Все эти требования необходимо сочетать с индивидуальным подходом к детям: учитывать особенности личности ребёнка, его работоспособность, объём и качество внимания, целенаправленность при выполнении заданий. Взрослым при подготовке к занятиям следует обратиться к методическим рекомендациям, данным в конце пособия, а для ребёнка каждое задание в пособии снабжено условным обозначением:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся!

Занимаясь с ребёнком по этому пособию, последовательно выполняя задания, возвращаясь к ранее изученному материалу для закрепления навыков и полноценного усвоения новых знаний, поощряя успехи, вы дадите ребёнку уверенность в его способности справляться с любыми трудностями, подготовите к изучению важного и сложного школьного предмета — русского языка.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!



Занятие 1



Посмотри на рисунок. Сиди за столом так же. Это и правильно, и удобно. Выучи правила посадки за рабочим столом.

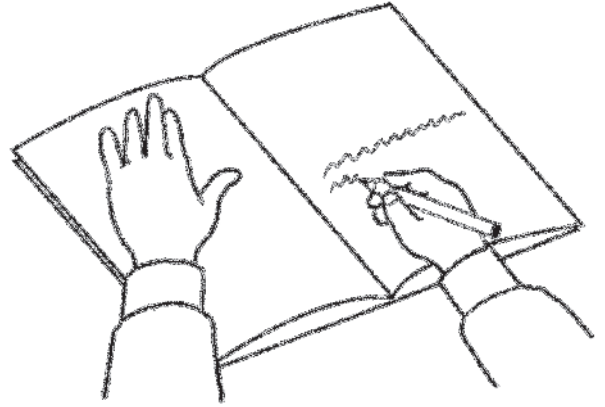
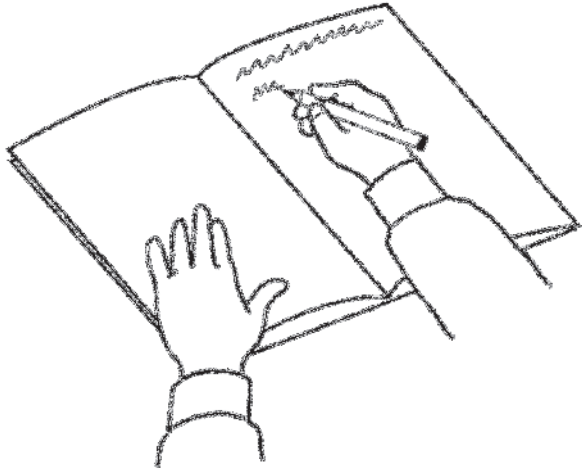


ЗАПОМНИ!

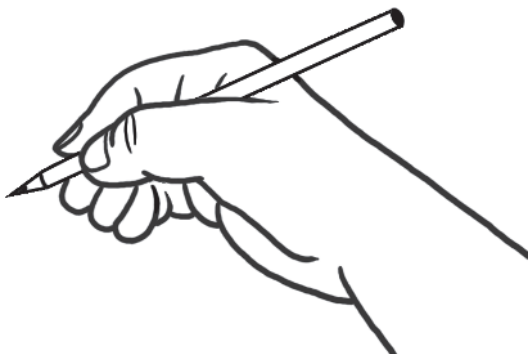
Сиди за столом прямо. Опирайся спиной о спинку стула. Обе руки должны лежать на столе, опираясь на его край. Не наклоняй низко голову и туловище.



Положи для работы свою тетрадь так же, как на рисунке.



Внимательно посмотри на рисунки. На какой из них рука правильно держит ручку?





Занятие 2

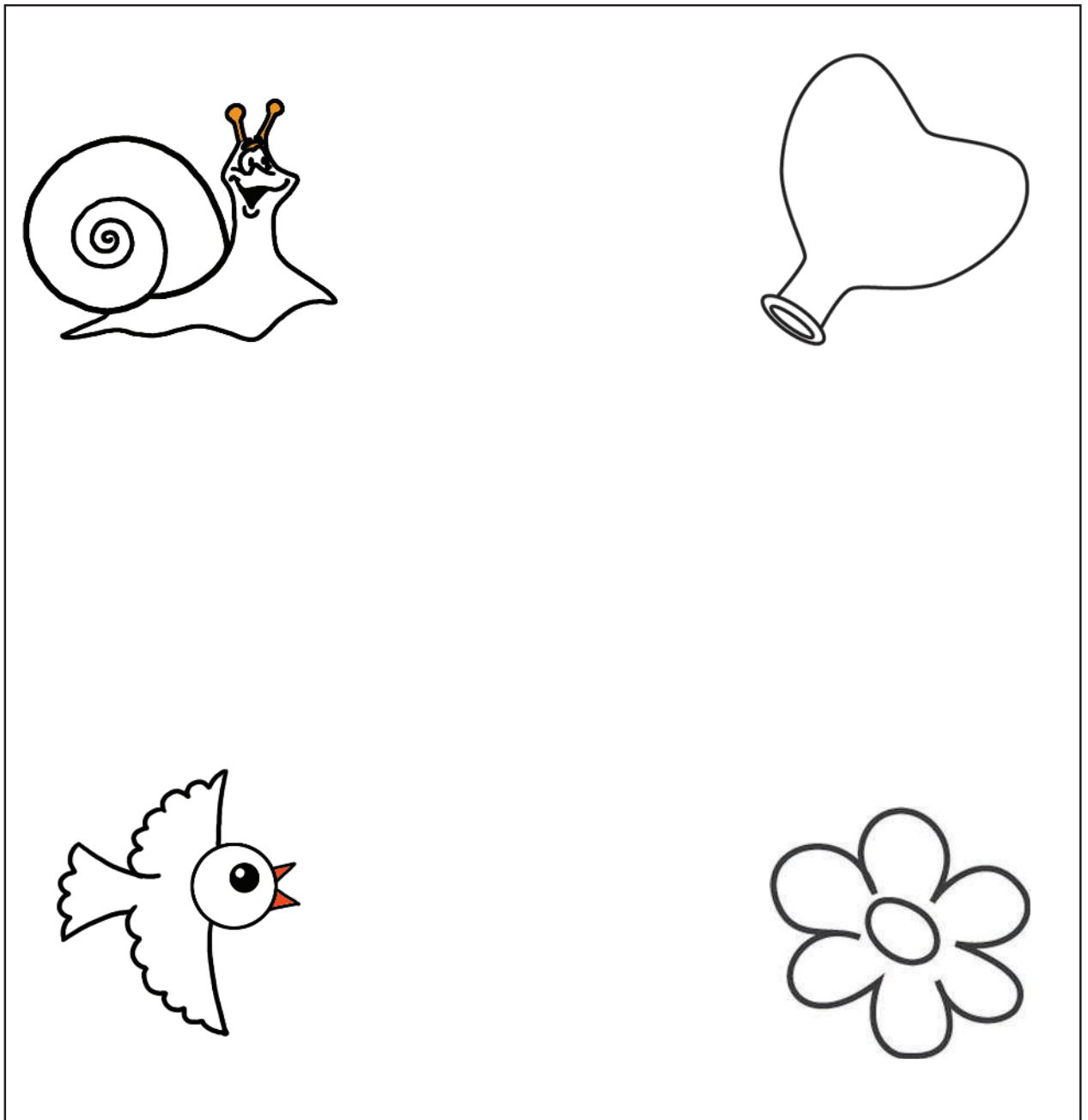


Приложи свою левую руку к бумаге. Обведи карандашом пальцы левой руки. Выучи, как называется каждый палец: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец. Назови по порядку пальцы правой и левой руки.



Что нарисовано сверху? Что внизу? Что слева?
Что справа?

Раскрась картинки. В правом нижнем углу — зелёным карандашом. В левом верхнем углу — жёлтым карандашом. Скажи, где расположены другие картинки. Нарисуй в центре (в середине) свою картинку.





Нарисуй фигуры:

круг — в правом верхнем углу;

треугольник — в левом нижнем углу;

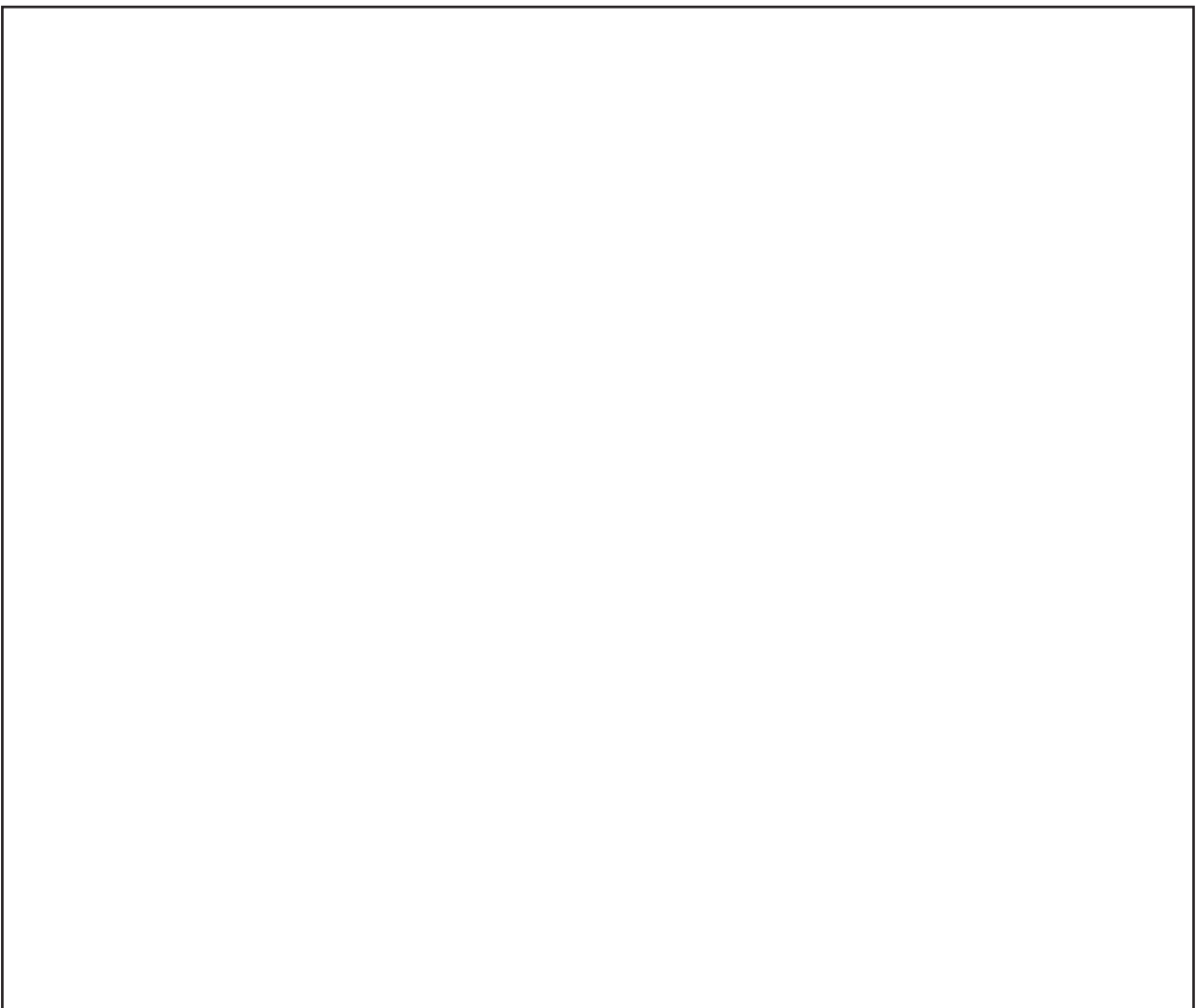
квадрат — в нижнем правом углу;

овал — в верхнем левом углу;

прямоугольник — в центре.

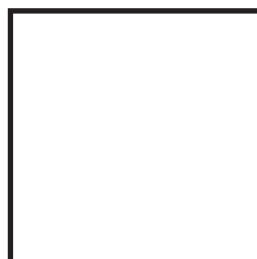
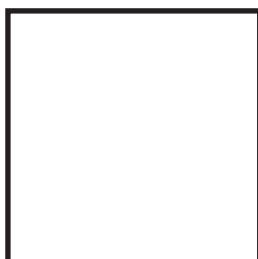
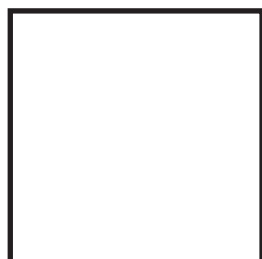
Слева от прямоугольника нарисуй мячик, а справа — грибок.

Над грибком нарисуй солнышко, а под мячиком — лужицу.

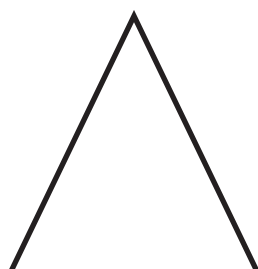
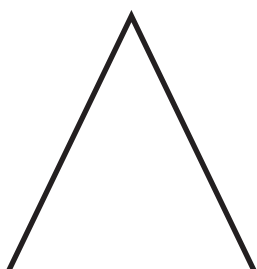
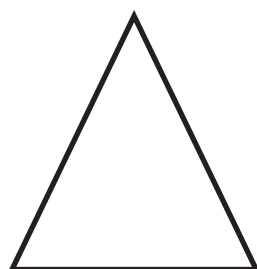




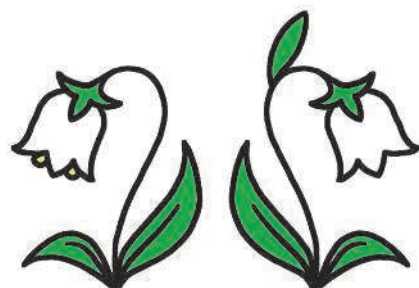
Раскрась квадраты цветными карандашами так, чтобы красный был между синим и жёлтым, а синий был слева от красного.



Раскрась треугольники цветными карандашами так, чтобы синий был между красным и жёлтым, а жёлтый был справа от синего.

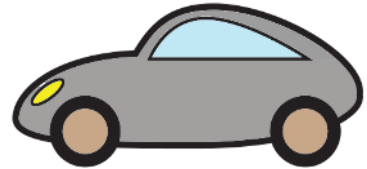
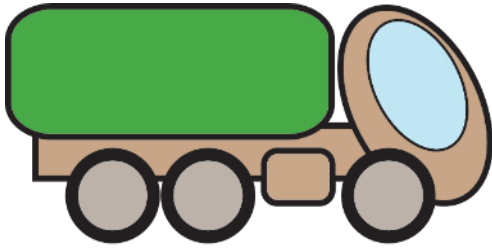


Нарисуй в правой руке мальчика цветок, а в левой — ведёрко. Раскрась цветы справа от ребёнка жёлтым, а слева — синим карандашом.

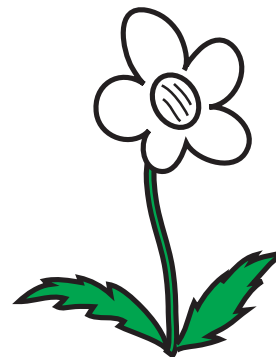
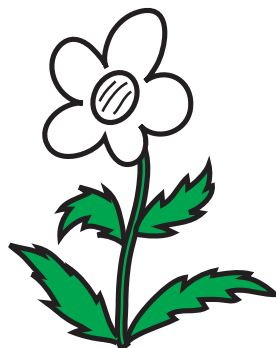
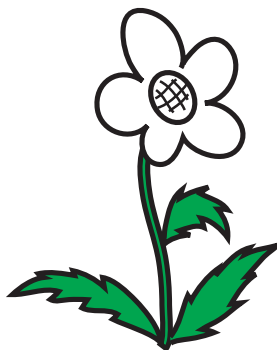
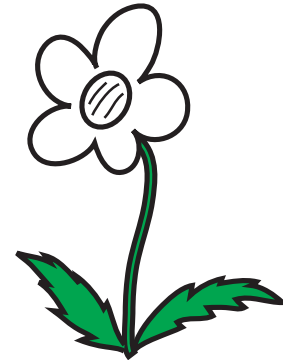
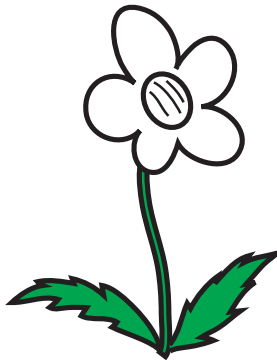
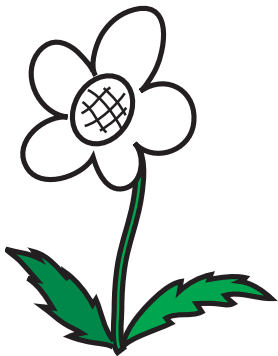




Обведи синим карандашом только те машины, которые едут слева направо.



Найди и раскрась цветными карандашами два одинаковых цветка. В какую сторону они наклонили головки?

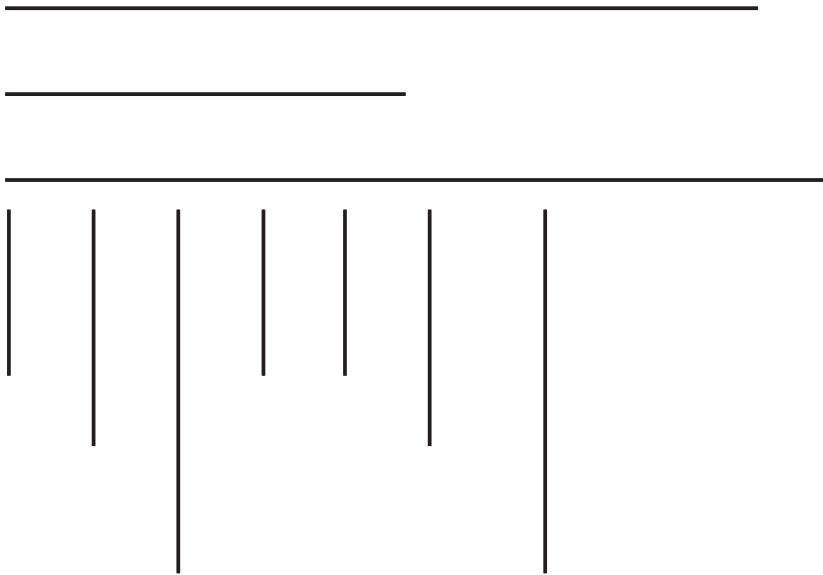




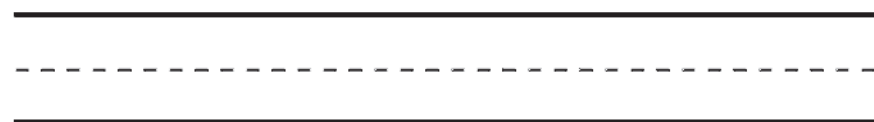
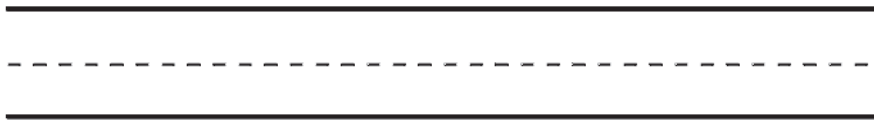
Занятие 3



Проведи указательным пальцем по горизонтальным и вертикальным линиям. Дорисуй линии.

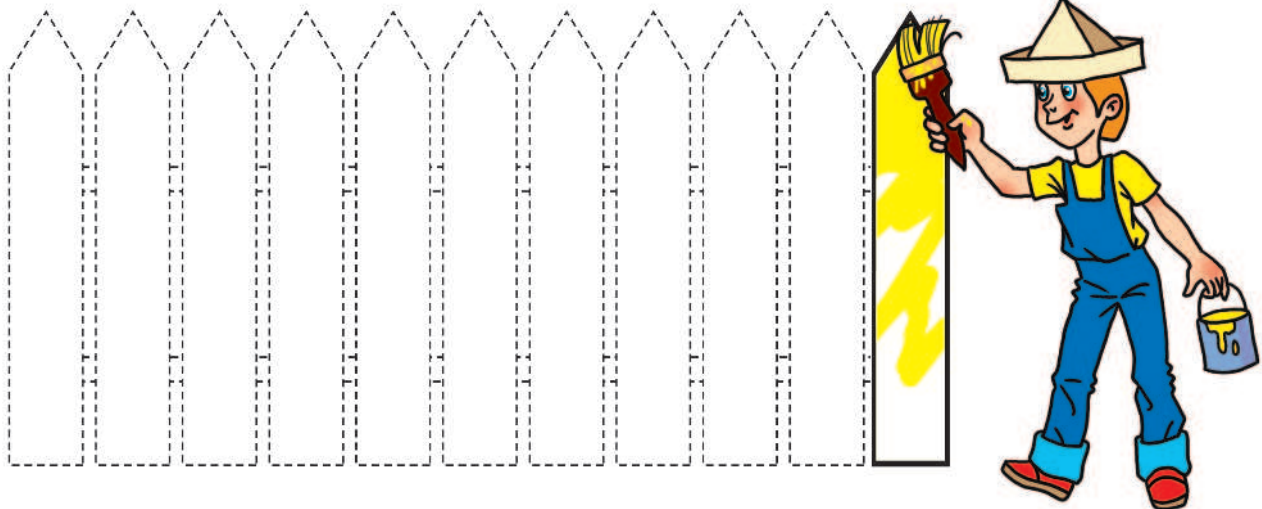


Проведи посередине дорожек горизонтальные линии.





Обведи по пунктирам вертикальные линии. Раскрась забор. Карандаш какого цвета ты выберешь?



Обведи у замка зелёным карандашом вертикальные линии, а красным — горизонтальные.

Придумай и нарисуй башню из горизонтальных и вертикальных линий.

