

УДК 373.167.1:82

ББК 83.3я72

Ч-48

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

jurgo, amiloslava / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

**Черкасова, Любовь Николаевна.**

Ч-48 Полное собрание литературных аргументов / Л. Н. Черкасова. — Москва : Эксмо, 2017. — 384 с. — (В помощь старшекласснику. Все типы сочинений).

Пособие содержит обширный банк литературных аргументов, с помощью которых можно написать сочинение-рассуждение по предложенному тексту на ЕГЭ по русскому языку (задание 25), а также сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему на ОГЭ (задания 15.2, 15.3). Книга поможет учащимся овладеть навыками подбора аргументов и написания на их основе сочинения-рассуждения на любую тему, самостоятельно подготовиться к итоговому выпускному сочинению.

Издание адресовано учащимся 9—11-х классов.

УДК 373.167.1:82

ББК 83.3я72

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования  
қосымша білім алуға арналған баспа

Для старшего школьного возраста  
мектеп жасындағы ересек балаларға арналған

В ПОМОЩЬ СТАРШЕКЛАССНИКУ. ВСЕ ТИПЫ СОЧИНЕНИЙ

**Черкасова Любовь Николаевна**

**ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ АРГУМЕНТОВ**

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор Т. Судакова  
Художественный редактор Г. Златогоров



ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндүрүш: «ЭКСМО» АКБ Баспасы, 123308, Москва, Ресей, Зорге көшөсү, 1 үй.

Тел: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгиси: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өкім бойынша

арио-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Дембровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 2 51 69 89,90 91,92; факс: 8 (727) 251 58 12; фн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат: сайтты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)



Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндiрген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 14.07.2017. Формат 60x90<sup>1/16</sup>.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 24,0. Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-93959-6



9 785699 939596 >

ISBN 978-5-699-93959-6



© Черкасова Л.Н., 2017

© Академцентр, 2017

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	6
<b>Нравственно-философские и этические проблемы</b> .....	9
Разум и чувство.....	9
Честь и бесчестие.....	55
Победа и поражение.....	69
Опыт и ошибки.....	88
Дружба и вражда.....	105
Выбор.....	125
Смысл жизни, самореализация, стремления.....	136
Добро и зло.....	147
Вера и верность.....	151
Духовность.....	154
Подлость и предательство.....	158
Знание, наука, образование.....	161
Любовь.....	164
Милосердие, сочувствие, сострадание.....	167
Равнодушие, жестокость, эгоизм.....	169
Счастье.....	172
Одиночество.....	174
Совесть, вина, раскаяние.....	176
Мечь, возмездие, обида.....	182
Проблема истинности (истинные и ложные ценности).....	186
Ответственность.....	189
Борьба.....	194
Самопожертвование.....	196
<b>Родина, Россия</b> .....	202
Загадки русской души.....	202
Эмиграция.....	208
Патриотизм и любовь к Родине.....	214

<b>Человек и общество</b> .....	220
Человек, личность .....	220
Социальные проблемы. Человек и власть. Человек и общество ..	223
Проблемы здорового образа жизни .....	231
Проблемы несовершенства общества. Политические пробле- мы .....	237
Гуманизм, человечность и бесчеловечность .....	248
Обывательщина.....	256
Невежливость и хамство.....	258
 <b>Природа и экология</b> .....	 262
 <b>Война и мир</b> .....	 269
Война как сила, уничтожающая мир. Проблемы, связанные с войной .....	269
Мужество, героизм, стойкость, сила духа .....	276
 <b>Образование и воспитание</b> .....	 283
Воспитание. Образование. Книги. Школа. Наука. Научно-технический прогресс. Труд и деньги .....	283
Конфликт поколений. Время. Проблемы семьи.....	293
Роль женщины, матери .....	298
 <b>Искусство и культура</b> .....	 304
Истории, историческая память, историческое наследие .....	304
Культура и искусство .....	311
Искусство кино .....	319
Творчество и талант .....	323
Проблемы красоты .....	328
Русский язык.....	334
 <b>Сочинения-рассуждения на нравственную тему</b> .....	 341
«Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца» (К. Паустовский) .....	341
«Загадочная русская душа... а в чём она, твоя загадка?» (Б. Першуткин) .....	343
«В чём смысл жизни? Служить другим и делать добро» (Аристотель) .....	345

«Нет нежности нежнее ласки и заботы материнской, нет тревоги тревожнее бессонных ночей и несомкнутых глаз материнских» (В. Сухомлинский) .....	347
«Кто доброе сеет — добро его плод, Кто злое посеет — злодейство пожнёт» (Саади) .....	349
«Холод милосердия есть молчание сердца; пламя милосердия есть ропот сердца» (Аврелий Августин).....	351
«Для человека нет блаженства в безнравственности; в нравственности и добродетели только и достигает он высшего блаженства» (А. Герцен).....	353
«Главное — это сохранить душевное равновесие и позитивный взгляд на мир» (С. Лукьяненко) .....	356
«Память и совесть всегда расходились и будут расходиться в том, следует ли прощать обиды» (Дж. Галифакс) .....	357
«Учитесь и читайте. Читайте книги серьёзные. Жизнь сделает остальное» (Ф. Достоевский).....	360
«Война есть одно из величайших кощунств над человеком и природой» (А. Пушкин) .....	363
«Да разве об этом расскажешь — В какие ты годы жила!» (М. Исаковский) .....	365
«Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой» (И. Кант).....	367
«Всегда на земле и при всех поколениях Были и лужицы, и моря» (Э. Асадов).....	369
«Родительская, чистая, святая Любовь, с которой нам всегда светло» (А. Амбарцумова).....	371
«Любить — это с радостью откликаться На всё хорошее на земле!» (Э. Асадов).....	373
«Если время самая драгоценная вещь, то растрата времени является самым большим мотовством» (Б. Франклин) .....	375
«Творенье может пережить творца: Творец уйдёт, природой побеждённый» (Микеланджело) .....	377
«Для меня природа — это среда, из которой, как цветы, выросли все наши человеческие таланты» (М. Пришвин) .....	379
«О одиночество, как твой характер крут!..» (Б. Ахмадулина) ..	381
«Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека) .....	382

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Сочинение требует сосредоточенности, умения грамотно излагать и аргументировать свои мысли, это самая сложная часть теста ЕГЭ по русскому языку. Для того чтобы хорошо написать сочинение, необходимо глубоко понимать текст, уметь анализировать его, делать выводы и обобщения из отобранных литературных аргументов.

Цель книги — помочь учащимся овладеть навыками подбора аргументов и написания на их основе сочинения-рассуждения, самостоятельно подготовиться к написанию итогового выпускного сочинения.

Требования относительно аргументов с течением времени меняются. До настоящего времени один аргумент обязательно должен был быть литературным. Второй аргумент, который поможет убедить в правильности вашей точки зрения, мог быть указанием на исторический факт или пример из вашей собственной жизни.

На данный момент необходимо приводить в качестве доказательств два аргумента из художественной литературы, лучше всего русской классической или современной литературы. При этом следует обязательно указать автора и название произведения.

Можно также использовать богатство устного народного творчества, т. е. в качестве доказательства привести пословицу или поговорку. Допустимы при-

меры из мировой классики, цитаты известных политических деятелей, представителей культуры и науки. Только обязательно обратите внимание на то, что вы аргументируете собственную позицию, а не позицию автора. Иногда это существенно.

Анализ литературных аргументов, которые выстроены по темам в соответствии с проблемами, которые в них затрагиваются, принесёт несомненную пользу. Внимательно прочитав литературный аргумент, вникнув в логику рассуждений, систему выводов, вы можете мысленно поспорить с ними, подумать, с какими положениями и выводами вы не согласны, что бы вы изменили в тексте.

Вероятно, такой способ ознакомления с книгой позволит освоить содержание и жанр предложенных литературных аргументов и успешно подготовиться к сочинению.

При написании сочинения выявляется багаж знаний школьника, его уровень развития в целом.

Сочинение-рассуждение представляет собой творческое и очень личностное произведение, в котором отражаются особенности мыслительной деятельности учащегося, его знание литературного наследия и умение ориентироваться в том литературном мире, с которым его знакомили в течение одиннадцати лет.

Чтобы правильно сориентировать учащегося на собственное творчество, необходимо, прежде всего, выработать строгую композиционную структуру сочинения-рассуждения.

При помощи обширного банка литературных аргументов, представленного в книге, вы легко сможете написать итоговое выпускное сочинение, сочинение-рассуждение по предложенному тексту (25 задание ЕГЭ), а также сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему (задания 15.2, 15.3) на ОГЭ по русскому языку.

В книге даны литературные аргументы по тематическим направлениям для итогового сочинения в 2016—2017 учебном году: «Разум и чувство», «Честь и бесчестие», «Победа и поражение», «Опыт и ошибки», «Дружба и вражда».

В книге представлены образцы сочинений, которые отражают особенности и трудности, возникающие перед школьниками при написании творческой работы.

Настоящее издание предназначено для школьников 9—11 классов и абитуриентов, а также для тех, кто хочет научиться писать сочинение. Оно представляет интерес для учителя-словесника, задачей которого является научить старшеклассников правильно излагать свои мысли, рассуждать, пользуясь накопленными знаниями по литературе, аргументированно отстаивать свою позицию.

Желаем успехов и получения максимального балла на экзаменах!

# НРАВСТВЕННО-ФИЛОСОФСКИЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

## РАЗУМ И ЧУВСТВО

### Цитаты и афоризмы

Надо любить жизнь больше, чем смысл жизни.  
(*Ф. Достоевский*)

Истинная сила человека не в порывах, а в нерушимом спокойствии. (*Л. Толстой*)

В мечте есть сторона, которая лучше действительности, в действительности есть сторона лучше мечты. Полное счастье было бы соединением того и другого.  
(*Л. Толстой*)

Пчеле, чтобы жить по своему закону, надо летать, змее ползать, рыбе плавать, а человеку любить. И потому, если человек, вместо того чтобы любить людей, делает зло людям, он поступает так же странно, как если бы птица стала плавать, а рыба — летать.  
(*Л. Толстой*)

У самого злого человека расцветает лицо, когда ему говорят, что его любят. Стало быть, в этом счастье...  
(*Л. Толстой*)

То, что мы говорим, ничто по сравнению с тем, что мы чувствуем. (*Л. Толстой*)

Пусть разум твой направляет дела. Он душу твою не допустит до зла. (*Фирдоуси*)

Перед человеком к разуму три пути: путь размышления — это самый благородный; путь подражания — это самый лёгкий; путь личного опыта — самый тяжёлый путь. (*Конфуций*)

Разум человеческий владеет тремя ключами, открывающими всё: цифрой, буквой, нотой. Знать, думать, мечтать. Всё в этом. (*В. Гюго*)

Всё исследуй, давай разуму первое место. (*Пифагор*)

Убеждение — это совесть разума. (*Шамфор*)

Есть чувства, восполняющие и затемняющие разум, и есть разум, охлаждающий движение чувств. (*М. Пришвин*)

Две крайности: зачёркивать разум, признавать только разум. (*Б. Паскаль*)

...Ограничен разум человека, но зато безграничен разум человеческий, то есть разум человечества. (*В. Белинский*)

Если разум — дар неба и если то же самое можно сказать о вере, значит, небо ниспослало нам два дара, которые несовместимы и противоречат друг другу. Чтобы устранить эту трудность, надо признать,

что вера есть химерический принцип, не существующий в природе. (*Д. Дидро*)

Главное в человеке — это не ум, а то, что им управляет: характер, сердце, добрые чувства, передовые идеи. (*Ф. Достоевский*)

Истина — поэтичнее всего, что есть на свете... (*Ф. Достоевский*)

Нравственно только то, что совпадает с вашим чувством красоты и с идеалом, в котором вы её воплощаете. (*Ф. Достоевский*)

Описание цветка с любовью к природе гораздо более заключает в себе гражданского чувства, чем обличение взяточников... (*Ф. Достоевский*)

Осмыслить и прочувствовать можно и верно и разом, но сделаться человеком нельзя разом, а надо выделяться в человека. (*Ф. Достоевский*)

Россия есть игра природы, а не ума. (*Ф. Достоевский*)

Одному только разуму, как мудрому попечителю, должно верить всю жизнь. (*Пифагор*)

Каждое существо имеет органы, указывающие ему место в мире. Для человека этот орган есть разум. (*Л. Толстой*)

Разумный гонится не за тем, что приятно, а за тем, что избавляет от неприятностей. (*Аристотель*)

Первым делом разума является различие истинного и ложного. (*А. Камю*)

Разуму не приходится выбирать, если выбор стоит между истиной и выдумкой. *(Цицерон)*

Разум дан человеку для того, чтобы он разумно жил, а не для того только, чтобы он видел, что неразумно живёт. *(В. Белинский)*

Разум есть несравненно высшая способность, но она приобретается не иначе, как победой над страстями. *(Н. Гоголь)*

Тот, кто желает увидеть живого Бога, пусть ищет его не на пустом небосводе собственного разума, но в человеческой любви. *(Ф. Достоевский)*

Полной свободы нет, но человек приближается к свободе по мере соединения своего с Богом разума и любви. *(Л. Толстой)*

Разумное знание в лице учёных и мудрых отрицает смысл жизни, а огромные массы людей, всё человечество — признают этот смысл в неразумном знании. И это неразумное знание есть вера. *(Л. Толстой)*

Нет на свете силы более могущественной, чем любовь. *(И. Стравинский)*

Нравственность есть отношение силы разума к силе чувства. Чем сильнее чувство и чем ближе к нему разум, тем больше человек в его человеческом деле. Есть чувства, восполняющие и затемняющие разум, и есть разум, охлаждающий движение чувств. *(М. Пришвин)*

Жизнь, создаваемая разумным сознанием, — невидимое, но несомненное подчинение в каждое мгно-

вание настоящего своего животного закону разума, освобождающее свойственное человеку благоволение ко всем людям и вытекающую из него деятельность любви. (*Л. Толстой*)

Если чувства будут не истинны, то и весь наш разум окажется ложным. (*Лукреций*)

Когда велению чувств готовы мы поддаться,  
Стыдливость в том всегда мешает нам признаться.  
Умейте ж распознать за холодностью слов  
Волнение души и сердца нежный зов. (*Мольер*)

В мире чувства есть только один закон — составить счастье того, кого любишь. (*Стендаль*)

...Среди полей, у необъятных просторов моря  
чувства становятся более высокими и чистыми.  
(*А. Франс*)

Быть чувственным значит быть страдающим.  
(*К. Маркс*)

Без известной умственной культуры не может быть и утончённых чувств. (*А. Франс*)

Человек, который склонен к возвышенным чувствам, обманывает обычно и себя, и других. (*Э. Ремарк*)

Известно, что пламенное чувство изъясняется кратко, но сильно. (*Г. Державин*)

Никакому воображению не придумать такого множества противоречивых чувств, какие обычно уживаются в одном человеческом сердце. (*Ларошфуко*)

Кого ничто не сердит, у того нет сердца, а бесчувственный не может быть личностью. (*Б. Грасиан-и-Моралес*)

Чувство само по себе ещё не составляет поэзии; надо, чтобы чувство было рождено идеею и выражало идею. Бесмысленные чувства — удел животных; они унижают человека. (*В. Белинский*)

Если ты хочешь понравиться людям, обращай к чувствам, умей ослепить взгляды, усладить и смягчить слух, привлечь сердце. И пусть тогда разум их попробует что-нибудь сделать тебе во вред. (*Ф. Честерфилд*)

Изысканная, напыщенная, чопорная речь несовместима с чувством. Она не служит истинным его выражением и не может его вызвать. Но чувство вполне мирится с самыми простыми, обыкновенными, даже пошлыми словами и выражениями. (*Г. Лессинг*)

Высота чувств — в прямом соотношении с глубиной мыслей. Сердце и ум — два конечных баланса. Опустите ум в глубину познания — вы поднимете сердце до небес. (*В. Гюго*)

Человеку необходимо изведать сильные чувства, чтобы в нём развились благородные свойства, которые расширили бы круг его жизни. (*О. Бальзак*)

Любовь — это светильник, озаряющий Вселенную; без света любви земля превратилась бы в бесплодную пустыню, а человек — в пригоршню пыли. (*М. Брэддон*)

Великая цель всякого человеческого существа — осознать любовь. Любовь — не в другом, а в нас самих, и мы сами её в себе пробуждаем. А вот для того чтобы

её пробудить, и нужен этот другой. Вселенная обретает смысл лишь в том случае, если нам есть с кем поделиться нашими чувствами. (*П. Коэльо*)

Любовь — начало и конец нашего существования. Без любви нет жизни. Поэтому-то любовь есть то, перед чем преклоняется мудрый человек. (*Конфуций*)

В жизни должна быть любовь — одна великая любовь за всю жизнь, это оправдывает беспричинные приступы отчаяния, которым мы подвержены. (*А. Камю*)

Любовь — это бесценный дар. Это единственная вещь, которую мы можем подарить и всё же она у тебя остаётся. (*Л. Толстой*)

Любовь — единственное в природе, где даже сила воображения не находит дна и не видит предела! (*Ф. Шиллер*)

Настоящая любовь — это обретение самого себя в отказе от самого себя и в исчезновении себя в другом. (*Гегель*)

Любовь сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь. (*И. Тургенев*)

Лишь тот что-то значит, кто что-то любит. Не быть ничем и ничего не любить — одно и то же. (*Л. Фейербах*)

Любовь познаётся только любовью. Нельзя забывать, что духовный опыт есть прежде всего практический опыт любви. А в любви правил не существует. Можно попытаться штудировать учебники, обузды-

вать душевные порывы, выработать стратегию поведения — всё это вздор. Решает сердце, и лишь им принятое решение важно и нужно. (*П. Коэльо*)

Любовь нельзя отвергнуть, ибо это — пища нашего бытия. Откажешься от неё — умрёшь с голоду, глядя на отягощённые плодами ветви древа жизни и не решаясь сорвать эти плоды, хотя вот они — только руку протяни. Всякое знание состоит прежде всего в умении слушать голос собственной души. (*П. Коэльо*)

У уважения есть границы, в то время как у любви таковых не имеется. (*М. Лермонтов*)

Куда бы ни пришёл грешник — он создаст ад. Куда бы ни пришёл праведник — там небеса. (*Б. III. Раджниш*)

Любить глубоко — это значит забыть о себе. (*Ж. Руссо*)

Уничтожьте любовь — и наша земля превратится в могилу. (*Р. Браунинг*)

Любовь — есть радостное приятие и благословение всего живого и сущего, та открытость душ, которая открывает свои объятия всякому проявлению бытия как такового, ощущает его божественный смысл. (*С. Франк*)

Нужно жить всегда влюблёнными во что-нибудь недоступное тебе. Человек становится выше ростом от того, что тянется вверх. (*М. Горький*)

Тому, чем надлежит руководствоваться людям, желающим прожить свою жизнь безупречно, никакая родня, никакие почести, никакое богатство, да и во-