

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА К ОГЭ
9 КЛАСС**

ОГЭ

2018

Ю. А. Соловьева

ГЕОГРАФИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ



**МОСКВА
2017**



УДК 373:91
ББК 26.8я721
С60

Об авторе:

Ю.А. Соловьева — кандидат экономических наук, доцент

Соловьева, Юлия Алексеевна.

С60 ОГЭ 2018. География : тренировочные задания / Ю.А. Соловьева. — Москва : Эксмо, 2017. — 160 с. — (ОГЭ. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-97680-5

Книга адресована *учащимся 9-х классов* для подготовки к ОГЭ по географии. Публикуемые в пособии материалы дадут полное представление обо всех типах заданий и содержании экзаменационной работы.

Издание содержит:

- 10 тренировочных вариантов ОГЭ;
- инструкцию по выполнению;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Издание окажет помощь *учителям* при подготовке учащихся к ОГЭ по географии.

УДК 373:91
ББК 26.8я721

ISBN 978-5-699-97680-5

© Соловьева Ю.А., 2017
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное издание содержит тренировочные варианты для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) по географии.

Назначение данной работы — выявление уровня подготовки учащихся 9 класса по географии с целью аттестации и выявления предпосылок для возможной их профильной дифференциации.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Согласно спецификации каждый вариант включает 30 заданий, которые проверяют знания учащихся 9 класса по таким разделам основного школьного географического образования, как:

- Источники географической информации — 6 заданий
- Природа Земли и человек — 7 заданий
- Материки, океаны, народы и страны — 2 задания
- Природопользование и экология — 2 задания
- География России — 13 заданий.

13 заданий, представленных в данной экзаменационной работе, направлены на проверку географических знаний и их понимание.

Большая часть заданий (14) оценивает умения учащихся:

- определять географические координаты, направления, расстояния по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- читать карты различного содержания;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и (или) причинно-следственных и пространственных связей;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять географические объекты и явления по их существенным признакам;
- устанавливать причинно-следственные и пространственные связи;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

3 задания в работе нацелены на проверку сформированности такой предметной компетенции школьников, как умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Все задания отличаются уровнем сложности, который может быть базовым, повышенным и высоким.

Пример 1 — задание базового уровня сложности

Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности населения?

1) Нарьян-Мар

3) Якутск

2) Челябинск

4) Охотск

Пример 2 — задание повышенного уровня сложности

Над каким из перечисленных островов 22 июня в полдень по местному времени Солнце находится выше всего над горизонтом?

1) Куба

3) Ява

2) Огненная Земля

4) Мадагаскар

Пример 3 — задание высокого уровня сложности

Прочтите текст.

Тысячи человек погибли в результате мощного землетрясения, произошедшего 26 декабря 2004 года в 3 часа 58 минут по московскому времени. Эпицентр находился в северной части острова Суматра в Индонезии. По различным данным, сила подземных толчков достигала 8,7 балла по шкале Рихтера, что относит его к пятерке сильнейших на планете с 1900 года. В зоне стихии оказались несколько государств: Индонезия, Шри-Ланка, Таиланд, Бангладеш, Индия и Мальдивские острова. Колебания вызвали огромные приливные волны, которые привели к затоплению ряда прибрежных районов, в том числе и на тайландском курортном острове Пхукет. По неофициальным данным, общее число погибших на острове Пхукет составило более 2 тыс. человек. Высота волн там достигала 10 метров.

Почему в этом районе часто происходят землетрясения? Обоснованный ответ запишите на отдельном листе, указав сначала номер задания.

Как видно из приведенных выше примеров, экзаменационные варианты состоят из заданий разных типов.

**Пример 4 — задание
с выбором верного ответа из 4 предложенных**

Какой из перечисленных городов имеет наибольшую численность населения?

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) Смоленск | 3) Горно-Алтайск |
| 2) Сыктывкар | 4) Волгоград |

**Пример 5 — задание, где требуется
написать ответ в виде одного или нескольких слов**

Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна — одна из крупных по площади территории на материке, омывается водами двух океанов; столица — не самый крупный город в стране. Ее недра богаты разнообразными полезными ископаемыми: по добыче алмазов, золота, платины, урана, железных руд эта страна занимает одно из первых мест в мире. Ведущими отраслями ее специализации являются горнодобывающая промышленность, черная металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство достигло высокого уровня развития. Страна располагает самой густой на континенте транспортной сетью.

О т в е т : _____ .

**Пример 6 — задание, предполагающее ответ
в виде написания числа**

Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до вершины 163,0 м. Ответ запишите цифрами.

О т в е т : _____ м.

**Пример 7 — задание, предполагающее ответ
в виде написания числа, последовательности букв**

Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

- 1) Камчатский край
- 2) Омская область
- 3) Кемеровская область

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

**Пример 8 — задание, которое требует
полного развернутого ответа**

Какие особенности природно-ресурсной базы и географического положения Астраханской области обусловили ее выбор для строительства заводов по производству азотных удобрений? Укажите две особенности. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе, указав сначала номер задания.

Правильно выполненное задание с выбором ответа или кратким ответом оценивается в 1 балл, за правильно выполненное задание с развернутым ответом (в зависимости от полноты ответа) учащийся может получить до 2 баллов.

Ниже представлены правила по переводу суммарного балла за выполнение работы в шкалу отметок (таблица 1).

Таблица 1

**Рекомендации
по переводу суммарного балла за выполнение работы
в шкалу отметок**

Суммарный балл за выполнение работы	Отметка
0–11	«2»
12–19	«3»
20–26	«4»
27–32	«5»

Предложенная нижняя граница баллов для выставления отметки «3» является ориентиром и может быть снижена территориальными предметными комиссиями, но не ниже, чем до 10 баллов.

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24.

Вся экзаменационная работа рассчитана на 2 часа (120 минут). При ее выполнении учащиеся могут пользоваться комплектом школьных географических атласов 7, 8 и 9 классов любого издательства, линейками и непрограммируемыми калькуляторами.

Выполнив вариант и сравнив результаты работы с эталонами ответов, учащиеся смогут оценить первоначальный уровень своей подготовки, выявить возможные пробелы в своих знаниях, составить реальное представление о том, насколько сложные задания им предстоит выполнить в каждой из частей работы. Все это поможет учащимся как самостоятельно, так и с помощью учителя, провести качественную подготовку к сдаче экзамена по географии.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2 часа (120 минут).

Работа содержит 17 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Работа содержит 3 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 7 заданий, требующих записи ответа в виде числа или последовательности цифр. Для этих заданий ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Работа содержит 3 задания (14, 20 и 23), на которые следует дать полный развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки и непрограммируемые калькуляторы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

¹ Данная инструкция сопровождает каждый вариант ОГЭ.

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1

1. Какая из перечисленных горных систем имеет наибольшую протяженность?

1) Гималаи

3) Анды

2) Кавказ

4) Карпаты

О т в е т :

2. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

1) Молдавия

3) Норвегия

2) Армения

4) Турция

О т в е т :

3. В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?

1) Карелия

3) Якутия

2) Камчатка

4) Приморье

О т в е т :

4. Каскад ГЭС — это группа гидроэлектрических станций, расположенных последовательно по течению водного потока и связанных между собой общностью водохозяйственного режима. На какой из перечисленных рек каскад ГЭС объединяет наибольшее число электростанций?

1) Мезень

3) Колыма

2) Северная Двина

4) Енисей

О т в е т :

5. Какой из перечисленных городов является центром сельскохозяйственного машиностроения?

1) Санкт-Петербург

3) Архангельск

2) Рубцовск

4) Магадан

О т в е т :

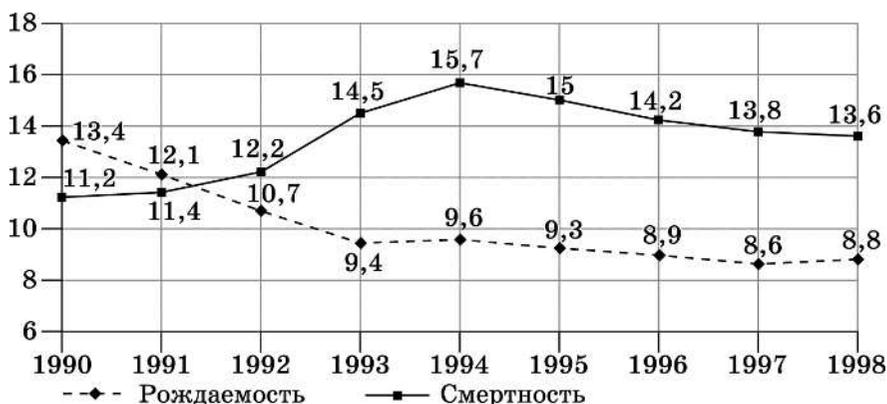
6. Группа зарубежных туристов своими глазами хочет увидеть места обитания песцов, оленей, леммингов и понаблюдать за животными. Какой заповедник России им необходимо для этого посетить?

- 1) «Черные Земли» 3) «Воронежский»
 2) «Большой Арктический» 4) «Кивач»

О т в е т :

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведенного ниже графика.

**Общие коэффициенты рождаемости и смертности в России
(в расчете на 1000 населения)**



7. В каком из перечисленных годов показатель рождаемости был наименьшим?

- 1) 1990 г. 2) 1992 г. 3) 1995 г. 4) 1997 г.

О т в е т :

8. Определите показатель естественного прироста населения в 1994 г. Ответ запишите в виде числа.

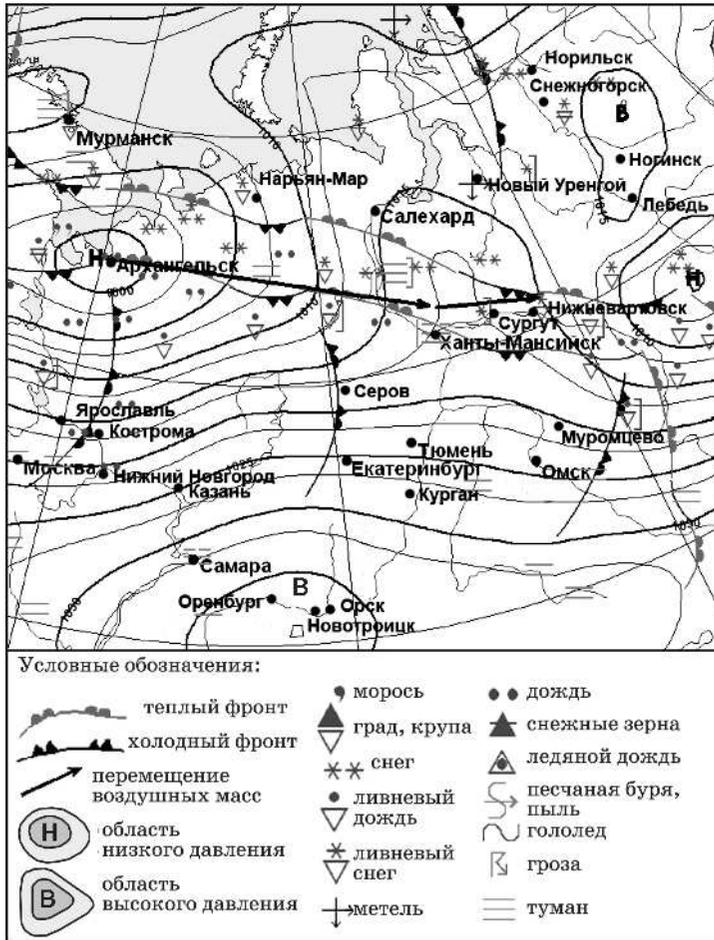
О т в е т : _____ тыс. человек.

9. Какой из перечисленных городов имеет наибольшую численность населения?

- 1) Смоленск 2) Челябинск 3) Бийск 4) Махачкала

О т в е т :

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



10. Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия циклона?

- 1) Архангельск 2) Орск 3) Ногинск 4) Лебедь

Ответ:

11. В каком из показанных на карте городов в ближайшее время можно ожидать изменения погоды и выпадения атмосферных осадков?

- 1) Екатеринбург 2) Оренбург 3) Орск 4) Лебедь

Ответ:

12. К образованию кислот в атмосфере и выпадению кислотных дождей ведет прежде всего

- 1) сжигание угля
- 2) внесение органических удобрений в почву
- 3) удобрение почв
- 4) создание свалок бытового мусора

О т в е т :

13. В каком из следующих утверждений содержится информация об урбанизации?

- 1) Убыль населения России в 2006 году составила 687,1 тыс. человек, что на 159,5 тыс. меньше, чем в 2005 году.
- 2) За январь — апрель 2011 года отмечено снижение рождаемости в России по сравнению с аналогичным периодом 2010 года (на 14,1 %).
- 3) В 1887 году в России насчитывалось 16 городов с населением более 50 000 чел., а в 1989 году — 1001 город.
- 4) Миграционный прирост в 2009 году полностью компенсировал естественную убыль населения и впервые за последние 15 лет численность населения России увеличилась.

О т в е т :

Задание 14 выполняется с использованием приведенного ниже текста.

Землетрясение силой в 5,3 балла по шкале Рихтера произошло на севере острова Хонсю. Очаг землетрясения находился вблизи тихоокеанского побережья на глубине 10 километров от поверхности океана. Власти вновь призвали население учитывать возможность возникновения цунами на побережье. Данные о жертвах и ущербе не поступали. Атомные электростанции в районе подземных толчков работают в нормальном режиме.

(По сообщениям ИТАР-ТАСС)

14. Почему в этом районе часто происходят землетрясения?

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе, указав сначала номер задания.

15. Используя данные таблицы «Продукция сельского хозяйства России в 2009 г.», определите долю продукции растениеводства (в %) в общем объеме продукции сельского хозяйства. Полученный результат округлите до целого числа.

**Продукция сельского хозяйства России в 2009 г.
(миллиардов рублей)**

Продукция сельского хозяйства	2515,9
в том числе:	
растениеводство	1238,9
животноводство	1277,0

Ответ: _____ %.

16. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

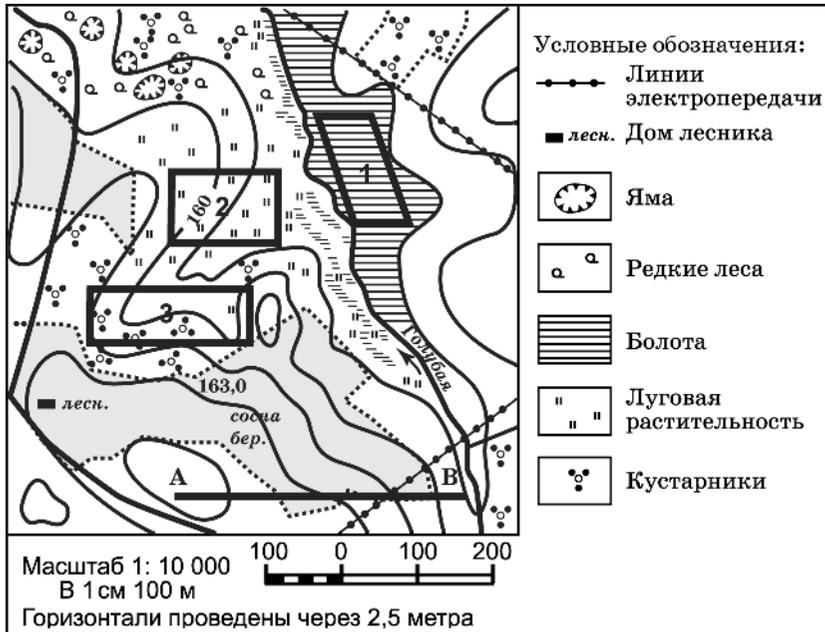
- 1) Новосибирск 2) Москва 3) Псков

Ответ:

17. Определите, какой город имеет географические координаты 33° с.ш. и 13° в.д.?

Ответ: _____.

Задания 18–21 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты.



18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до дома лесника. Ответ запишите цифрами.

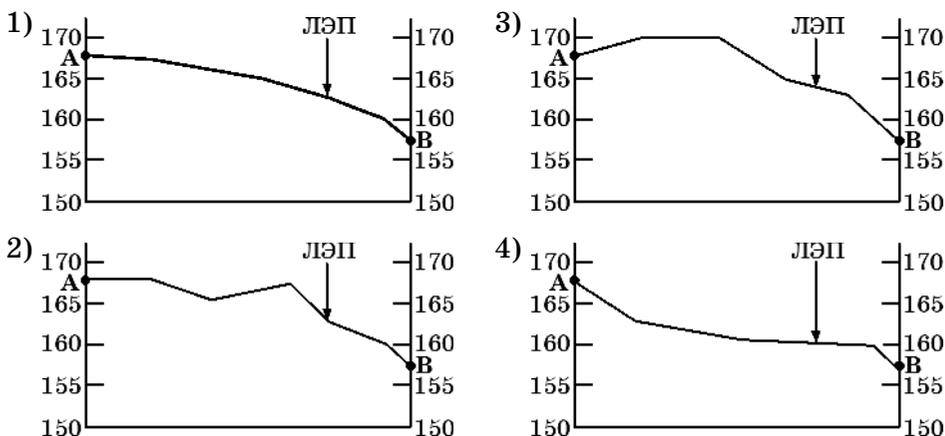
Ответ: _____ м.

19. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится дом лесника.

Ответ: _____.

20. Мальчик 6 лет зимой хочет покататься на санках с горки. Он обращается к вам за советом. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе, указав сначала номер задания.

21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

Задания 22, 23 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

Правительство Астраханской области заявило о создании на ее территории аммиачно-карбамидного комплекса. Это будет совместное предприятие с участием облправительства и казахского ТОО «ЕвроАзХим». Предприятие планируется открыть до 2013 года. Оно будет производить до трети от всего объема российских карба-

мидов, однако ситуацию на внутреннем рынке новое производство не изменит, так как будет ориентировано на поставки удобрений в Европу и Азию.

*(По материалам интернет-источника
http://news.himtrade.ru)*

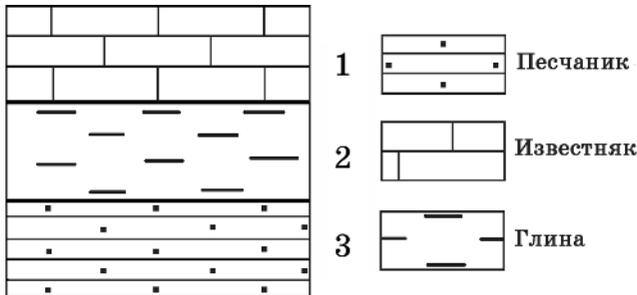
22. Картами какого региона нужно воспользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект?

- 1) Европейского Севера
- 2) Поволжья
- 3) Северного Кавказа
- 4) Сибири

О т в е т :

23. Какие особенности природно-ресурсной базы и географического положения Астраханской области обусловили ее выбор для строительства заводов по производству азотных удобрений? Укажите две особенности. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе, указав сначала номер задания.

24. Изучая расположение горных пород в геологическом разрезе, сделанном на равнинной территории, школьники сделали следующую зарисовку.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите цифры, которыми обозначены слои горных пород, в правильной последовательности в таблицу.

О т в е т :

25. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.