

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

ЧИСЛОВЫЕ ПРИМЕРЫ  
ВСЕ ТИПЫ ЗАДАЧ  
УСТНЫЙ СЧЁТ

4  
КЛАСС

**act**  
АСТ  
Москва

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
У34

**Узорова, Ольга Васильевна.**

**У34** Математические диктанты : числовые примеры; все типы задач; устный счёт : 4 кл. / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 254, [2] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-102131-3

Материал пособия поможет сформировать навыки устного счёта по базовым темам программы математики для 4 класса.

Каждый диктант представлен в двух вариантах и состоит из пятнадцати заданий — это не только простые примеры на сложение, вычитание, умножение и деление, но и задачи. Работа над ошибками, размещённая после диктанта, может быть использована непосредственно по назначению или как дополнительный материал для урока.

Пособие можно использовать на уроках математики для объяснения и закрепления изученного материала, для контроля знаний, в качестве заданий отдельным ученикам, а также для занятий дома.

УДК 373:51  
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-102131-3

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.  
© ООО «Издательство АСТ»

## Предисловие

Материал пособия поможет сформировать навыки устного счёта по базовым темам программы по математике для 4 класса.

Диктанты распределены по четырём разделам:

- «I четверть» (диктанты 1–14) — с. 4;
- «II четверть» (диктанты 15–24) — с. 77;
- «III четверть» (диктанты 25–38) — с. 132;
- «IV четверть» (диктанты 39–46) — с. 212.

Каждый диктант представлен в двух вариантах и состоит из пятнадцати заданий — это не только простые примеры на сложение, вычитание, умножение и деление, но и задачи. Если решение задачи требует более трёх действий, по усмотрению учителя допускается записывать условия и некоторые промежуточные действия с ответами в самой работе или на черновике.

Работа над ошибками, размещённая после диктанта, может быть использована непосредственно по назначению или как дополнительный материал для урока.

Устный счёт — предметный навык, необходимый для успешного решения учебных и практических задач. Выполнение предлагаемых заданий развивает логическое и математическое мышление, память и внимание.

Пособие можно использовать на уроках математики для объяснения и закрепления изученного материала, для контроля знаний, в качестве заданий для отдельных учеников, а также для занятий дома.

# I четверть

---

## Диктант 1

### Вариант 1

1. Уменьши 530 на 340.
2. На сколько надо увеличить 280, чтобы получить 460?
3. Какое число в 120 раз меньше 600?
4. Во сколько раз нужно увеличить 80, чтобы получить 560?
5. Сложи 722 и пятую часть от 80.
6. На сколько килограммов три четвёртых центнера больше одной второй центнера?
7. Во сколько раз 540 больше 27?
8. На сколько 540 больше 27?
9. Разность чисел 250 и 125 уменьши в 5 раз.
10. Из 240 м сатина сшили 80 одинаковых рубашек. Сколько метров пошло на 60 таких рубашек?
11. Раздели 72 на две части так, чтобы одна из них была в 8 раз больше другой; раздели 91 на две части так, чтобы одна из них была в 6 раз больше другой.
12. Увеличь 11 в 11 раз; увеличь 11 в 12 раз.
13. Уменьши 144 в 6 раз.
14. Поезд прошёл 150 км за 3 ч. За сколько часов он пройдёт 750 км?
15. В демонстрации приняли участие 1000 человек. Их разделили на группы по 125 человек в каждой. Сколько групп получилось?

## Вариант 2

1. Уменьши 720 на 250.
2. На сколько надо увеличить 370, чтобы получить 530?
3. Какое число в 140 раз меньше 700?
4. Во сколько раз нужно увеличить 70, чтобы получить 490?
5. Сложи 633 и пятую часть от 70.
6. На сколько килограммов три пятых центнера больше двух четвёртых центнера?
7. Во сколько раз 580 больше 29?
8. На сколько 580 больше 29?
9. Разность чисел 450 и 250 уменьши в 5 раз.
10. Из 280 м ткани сшили 70 одинаковых брюк. Сколько метров пошло на 50 таких брюк?
11. Раздели 64 на две части так, чтобы одна из них была в 7 раз больше другой; раздели 96 на две части так, чтобы одна из них была в 7 раз больше другой.
12. Увеличь 9 в 13 раз; увеличь 9 в 14 раз.
13. Уменьши 161 в 7 раз.
14. Машина проехала 160 км за 2 ч. За сколько часов она проедет 640 км?
15. В празднике приняли участие 1080 человек. Их разделили на группы по 120 человек в каждой. Сколько групп получилось?

## Работа над ошибками

1. 1) Уменьши 640 на 340.  
2) Уменьши 530 на 160.  
3) Уменьши 870 на 690.
2. 1) На сколько надо увеличить 370, чтобы получить 520?

- 2) На сколько надо увеличить 190, чтобы получить 460?
- 3) На сколько надо увеличить 460, чтобы получить 870?
3. 1) Какое число в 150 раз меньше 900?  
2) Какое число в 160 раз меньше 800?  
3) Какое число в 150 раз меньше 600?
4. 1) Во сколько раз нужно увеличить 70, чтобы получить 490?  
2) Во сколько раз нужно увеличить 80, чтобы получить 720?  
3) Во сколько раз нужно увеличить 30, чтобы получить 210?
5. 1) Сложи 633 и четвёртую часть от 56.  
2) Сложи 455 и седьмую часть от 91.  
3) Сложи 366 и четвёртую часть от 64.
6. 1) На сколько килограммов две четвёртых центнера больше одного центнера?  
2) На сколько килограммов четыре пятых центнера больше трёх четвёртых центнера?  
3) На сколько килограммов четыре пятых центнера больше одной второй центнера?
7. 1) Во сколько раз 570 больше 19?  
2) Во сколько раз 480 больше 16?  
3) Во сколько раз 850 больше 17?
8. 1) На сколько 720 больше 18?  
2) На сколько 640 больше 16?  
3) На сколько 950 больше 19?
9. 1) Разность чисел 970 и 130 уменьши в 7 раз.  
2) Разность чисел 850 и 170 уменьши в 4 раза.  
3) Разность чисел 620 и 280 уменьши в 2 раза.

- 10.** 1) Из 140 м кожи сшили 70 одинаковых сапог. Сколько метров пошло на 30 таких сапог?  
2) Из 210 м драпа сшили 70 одинаковых пальто. Сколько метров пошло на 60 таких пальто?  
3) Из 720 г глины сделали 8 одинаковых чашек. Сколько граммов пошло на 10 таких чашек?
- 11.** 1) Раздели 96 на две части так, чтобы одна из них была в 4 раза больше другой; раздели 125 на две части так, чтобы одна из них была в 5 раз больше другой.  
2) Раздели 48 на две части так, чтобы одна из них была в 4 раза больше другой; раздели 128 на две части так, чтобы одна из них была в 8 раз больше другой.  
3) Раздели 28 на две части так, чтобы одна из них была в 2 раза больше другой; раздели 108 на две части так, чтобы одна из них была в 6 раз больше другой.
- 12.** 1) Увеличь 11 в 12 раз; увеличь 11 в 13 раз.  
2) Увеличь 11 в 14 раз; увеличь 11 в 15 раз.  
3) Увеличь 11 в 16 раз; увеличь 11 в 17 раз.
- 13.** 1) Уменьши 144 в 9 раз.  
2) Уменьши 135 в 9 раз.  
3) Уменьши 128 в 8 раз.
- 14.** 1) Ленивец прополз 120 см за 6 мин. За сколько минут он проползёт 400 см?  
2) Велосипедист проехал 55 км за 5 ч. За сколько часов он проедет 121 км?  
3) Вертолёт пролетел 690 км за 3 ч. За сколько часов он пролетит 460 км?
- 15.** 1) У мастера было 1020 гвоздей. Он их разделил в коробки по 68 гвоздей в каждую. Сколько коробок получилось?

2) В палатке было 7 кг сахарного песка. Его расфасовали в пакеты по 500 г. Сколько пакетов получилось?

3) Собрали 240 редисок. Их связали в пучки по 5 редисок в каждом. Сколько пучков получилось?

## Диктант 2

### Вариант 1

1. Запиши число, в котором 53 десятка.
2. Какие числа стоят между числами 1597 и 1602?
3. Увеличь 400 в 2 раза, полученное произведение уменьши на 800, полученное число увеличь в 7 раз и прибавь 56.
4. Число 600 уменьши во столько раз, во сколько 84 больше 7.
5. 400 без 48.
6. На сколько разность чисел 800 и 250 меньше суммы чисел 1100 и 190?
7. Квадрат со стороной 7 дм 2 см. Найди периметр.
8. Парикмахерская работает с 10 часов утра до 9 часов вечера. Сколько часов открыта парикмахерская?
9. В первом доме 400 жильцов, а во втором на 150 жильцов меньше. Сколько жильцов в обоих домах?
10. В доме 72 квартиры, а в соседнем доме на 48 квартир больше. Сколько квартир в двух домах?
11. Увеличь 18 в 11 раз.

12. Уменьши 742 на 631.
13. Я задумал число, вычел его из 200, разность разделил на 11 и получил 11. Какое число я задумал?
14. В магазин завезли 112 кг картошки. В первый день продали половину, во второй 47 кг. Сколько килограммов картошки осталось?
15. Велосипедист ехал 4 дня по 5 ч в день со скоростью 12 км в час. Туристы прошли это же расстояние за 6 дней, причём они шли по 8 ч в день. Найди скорость туристов.

## Вариант 2

1. Запиши число, в котором 68 десятков.
2. Какие числа стоят между числами 1498 и 1503?
3. Увеличь 350 в 2 раза, полученное произведение уменьши на 699, полученное число увеличь в 11 раз и прибавь 49.
4. Число 800 уменьши во столько раз, во сколько 64 больше 4.
5. 300 без 39.
6. На сколько разность чисел 700 и 350 меньше суммы чисел 1200 и 160?
7. Квадрат со стороной 6 дм 8 см. Найди периметр.
8. Химчистка работает с 9 ч утра до 8 ч вечера. Сколько часов открыта химчистка?
9. В первом доме 600 жильцов, а во втором на 240 жильцов меньше. Сколько жильцов в обоих домах?
10. В одном посёлке 63 дома, а в соседнем посёлке на 25 домов больше. Сколько домов в двух посёлках?

11. Увеличь 15 в 12 раз.
12. Уменьши 548 на 329.
13. Задумали число, вычли его из 200, разность разделили на 9 и получили 12. Какое число задумали?
14. В магазин завезли 132 кг моркови. В первый день продали половину, во второй 38 кг. Сколько килограммов картошки осталось?
15. Велосипедист ехал 3 дня по 6 ч в день со скоростью 10 км в час. Туристы прошли это же расстояние за 6 дней, причём они шли по 6 ч в день. Найди скорость туристов.

### **Работа над ошибками**

1. 1) Запиши число, в котором 64 десятка.  
2) Запиши число, в котором 75 десятков.  
3) Запиши число, в котором 42 десятка.
2. 1) Какие числа стоят между числами 2396 и 2402?  
2) Какие числа стоят между числами 3699 и 3708?  
3) Какие числа стоят между числами 1998 и 2005?
3. 1) Увеличь 500 в 2 раза, полученное произведение уменьши на 700, полученное число увеличь в 6 раз и прибавь 61.  
2) Увеличь 200 в 3 раза, полученное произведение уменьши на 500, полученное число увеличь в 5 раз и прибавь 92.  
3) Увеличь 300 в 3 раза, полученное произведение уменьши на 400, полученное число увеличь в 2 раза и прибавь 56.
4. 1) Уменьши 800 во столько раз, во сколько 48 больше 3.

- 2) Уменьши 900 во столько раз, во сколько 105 больше 7.
- 3) Уменьши 600 во столько раз, во сколько 96 больше 8.
5. 1) 600 без 67.  
2) 700 без 45.  
3) 500 без 83.
6. 1) На сколько разность чисел 900 и 650 меньше суммы чисел 1200 и 150?  
2) На сколько разность чисел 700 и 450 меньше суммы чисел 1000 и 690?  
3) На сколько разность чисел 600 и 130 меньше суммы чисел 1300 и 270?
7. 1) Квадрат со стороной 5 дм 4 см. Найди периметр.  
2) Квадрат со стороной 6 дм 3 см. Найди периметр.  
3) Квадрат со стороной 3 дм 2 см. Найди периметр.
8. 1) Магазин работает с 8 часов утра до 7 часов вечера. Сколько часов открыт магазин?  
2) Киоск работает с 7 часов утра до 6 часов вечера. Сколько часов открыт киоск?  
3) Рынок работает с 9 часов утра до 8 часов вечера. Сколько часов открыт рынок?
9. 1) Фермер собрал 600 кг картофеля, а моркови на 270 кг меньше. Сколько всего килограммов овощей собрал фермер?  
2) В музее 700 мужских портретов, а женских на 140 портретов меньше. Сколько всего портретов в музее?  
3) Продали в партер 500 билетов, а в амфитеатр на 120 билетов меньше. Сколько всего билетов продано?
10. 1) В новом доме заселили 150 квартир, а пу-

- стует на 25 квартир больше. Сколько всего квартир в новом доме?
- 2) В хозяйственном магазине 68 газовых плит, а электрических на 17 плит больше. Сколько плит в хозяйственном магазине?
- 3) Издательство в месяц выпускает 47 художественных книг, а учебников на 23 больше. Сколько всего книг выпускает издательство?
- 11.** 1) Увеличь 16 в 11 раз.  
2) Увеличь 11 в 11 раз.  
3) Увеличь 15 в 11 раз.
- 12.** 1) Уменьши 567 на 3351.  
2) Уменьши 876 на 765.  
3) Уменьши 954 на 342.
- 13.** 1) Я задумал число, вычел его из 300, разность разделил на 11 и получил 12. Какое число я задумал?  
2) Я задумал число, вычел его из 400, разность разделил на 11 и получил 13. Какое число я задумал?  
3) Я задумал число, вычел его из 200, разность разделил на 11 и получил 14. Какое число я задумал?
- 14.** 1) В «Детском мире» продавалось 246 мягких игрушек. В первый день продали половину, во второй 93 игрушки. Сколько игрушек осталось?  
2) В магазине продавались 369 гвоздик. В первый день продали третью часть всех гвоздик, во второй 114 гвоздик. Сколько гвоздик осталось?  
3) Было 400 м антенного кабеля. Одному мастеру выдали для работы половину всего кабеля, а другому 127 м. Сколько метров антенного кабеля осталось?

- 15.** 1) Катер плыл 2 дня по 5 ч в день со скоростью 32 км в час. Лодка проплыла это же расстояние за 4 дня, причём она проплывала по 8 ч в день. Найди скорость лодки.
- 2) Мотоциклист ехал 3 дня по 6 ч в день со скоростью 60 км в час. Велосипедист проехал это же расстояние за 8 дней, причём он ехал по 9 ч в день. Найди скорость велосипедиста.
- 3) Повозка ехала 2 дня по 6 ч в день со скоростью 10 км в час. Туристы прошли это же расстояние за 3 дня, причём они шли по 8 ч в день. Найди скорость туристов.

## Диктант 3

### Вариант 1

1. На сколько надо увеличить 150, чтобы получить 280?
2. Увеличь 90 в 6 раз.
3. Что больше и на сколько: пятая часть от 90 или седьмая часть от 105?
4. От какого числа 40 составляет седьмую часть?
5. Запиши пятизначное число, в котором сумма цифр равна 9.
6. Уменьши 470 на 225.
7. Произведение чисел 10 и 6 увеличь на 36, полученное число раздели на 8 и умножь на 5.
8. Мальчик лёг спать в 10 часов вечера и проснулся в 8 часов утра. Сколько часов спал мальчик?

9. 117 кг помидоров разложили в 9 корзин поровну. Четыре корзины с помидорами продали. Сколько килограммов помидоров осталось?
10. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 2 дм 7 см и 59 см.
11. Увеличь 15 в 12 раз.
12. Уменьши 871 на 654.
13. Я задумал число, вычел его из 190, разделил на 12 и получил 12. Какое число я задумал?
14. В саду 43 груши, слив на 29 больше, чем груш, а яблонь в 5 раз больше, чем слив. Сколько яблонь в саду?
15. У Вити 75 марок, посвященных космосу, марок с автомобилями в 6 раз больше, а марок с животными на 49 меньше, чем марок с автомобилями. Сколько у Вити марок с животными?

## Вариант 2

1. На сколько надо увеличить 140, чтобы получить 274?
2. Увеличь 72 в 8 раз.
3. Что больше и на сколько: шестая часть от 102 или восьмая часть от 128?
4. От какого числа 61 составляет шестую часть?
5. Запиши шестизначное число, в котором сумма цифр равна 11.
6. Уменьши 580 на 335.
7. Произведение чисел 11 и 7 увеличь на 43, полученное число раздели на 6 и умножь на 5.

8. Даша легла спать в 11 ч вечера и проснулась в 7 ч утра. Сколько часов спала девочка?
9. 152 кг абрикосов разложили в 8 корзин поровну. 5 корзин с абрикосами продали. Сколько килограммов абрикосов осталось?
10. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 3 дм 5 см и 73 см.
11. Увеличь 14 в 13 раз.
12. Уменьши 963 на 745.
13. Я задумал число, вычел его из 300, разность разделил на 13 и получил 11. Какое число я задумал?
14. В сквере 27 дубов, клёнов на 36 больше, чем дубов, а лип в 6 раз больше, чем клёнов. Сколько лип в сквере?
15. У Маши 67 открыток с цветами, открыток с собачками в 3 раза больше, а с кошечками на 55 меньше, чем с собачками. Сколько у Маши открыток с кошечками?

### Работа над ошибками

1. 1) На сколько надо увеличить 230, чтобы получить 360?  
2) На сколько надо увеличить 360, чтобы получить 450?  
3) На сколько надо увеличить 450, чтобы получить 780?
2. 1) Увеличь 80 в 7 раз.  
2) Увеличь 90 в 5 раз.  
3) Увеличь 40 в 6 раз.
3. 1) Что больше и на сколько: седьмая часть от 117 или шестая часть от 114?  
2) Что больше и на сколько: девятая часть от 135 или восьмая часть от 144?