

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

*Табличное
умножение
Быстрый счёт
2-й класс*

$3:3=1$	$8 \times 4=32$	$7 \times 4=28$
$10 \times 3=30$	$28:4=7$	$72:9=8$
$15:3=5$	$24:8=3$	$36:9=4$

Издательство АСТ
Москва
2018

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

6+

Учебное пособие
Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ.
Быстрый счёт. 2-й класс.

Ответственный редактор *В. Макагоненко*
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*
Подписано в печать 14.02.18. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.
Печать офсетная. Доп. тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 39
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93, том 2;
953005 — литература учебная

“Баспа Аста” деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Табличное умножение. Быстрый счёт. 2-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-102390-4.

Ежедневные занятия по книге известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Табличное умножение. Быстрый счёт. 2-й класс» позволяют эффективно организовать процесс запоминания и помогут ребёнку быстро выучить таблицу умножения. Нестандартные и занимательные упражнения на игровых полях позволяют выявить и развить мышление, внимание, память, математические способности ученика. Пособие можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы..

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017
© Л. В. Двинаина, иллюстрации, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2018

ISBN 978-5-17-102390-4

Как работать с книгой

На полях книги ученику предлагается система игровых упражнений, в которых нужно действовать по заданному алгоритму (алгоритм дан на чётных страницах). Эти упражнения позволят выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Обучающие задания и упражнения по теме «Табличное умножение. Быстрый счёт. 2-й класс» расположены от простого к сложному:

- **Первый этап.** Ребёнок сначала проговаривает и решает цепочки устно, затем тренируется решать примеры, записывая ответы простым карандашом.

Далее решает примеры на время, и если не справляется с этим заданием, ему необходимо снова вернуться к устному решению.

- **Второй этап.** Более сложный материал этого этапа тренирует автоматизм решения примеров.

- **Третий этап.** Состоит из двух частей:

- а) разминка, которая необходима для того, чтобы продолжать тренировать автоматизм счёта. Если ребёнок не успевает решить примеры за указанное время, следует обязательно вернуться ко второму, а может быть, и к первому этапу;

- б) вторая часть третьего этапа — это выполнение сложных заданий на время (ответы вы найдёте в конце сборника).

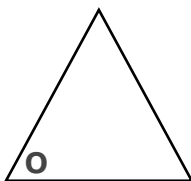
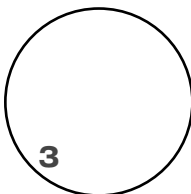
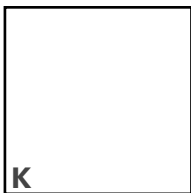
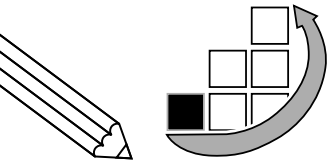
Материал книги строится по принципу «Одна страница на каждое занятие». Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут ученик сможет довести до автоматизма вычислительные навыки и эффективно применять их на уроках.

Системный комплекс занятий по нашему уникальному тренажёру принесёт максимум пользы вашему ребёнку — это формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления).

Эту книгу можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,

О.В. Узорова Е.А. Нефёдова



I этап

УМНОЖЕНИЕ НА 2

• Реши примеры.*

$4 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$8 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$1 \times 2 =$
$3 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$7 \times 2 =$
$5 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$1 \times 2 =$
$3 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$8 \times 2 =$
$6 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$3 \times 2 =$
$5 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$6 \times 2 =$
$2 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$
$6 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$5 \times 2 =$

• Реши примеры на время.

$3 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$8 \times 2 =$
$8 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$4 \times 2 =$
$5 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$6 \times 2 =$
$9 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$6 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$7 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$2 \times 2 =$
$2 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$9 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$3 \times 2 =$
$6 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$5 \times 2 =$

😊 — 50 с 😐 — 1 мин ☹️ — 1 мин 10 с Лучшее время

* Сначала реши устно ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо, ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем реши и запиши ответы.

I этап

ДЕЛЕНИЕ НА 2

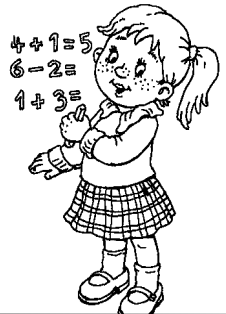
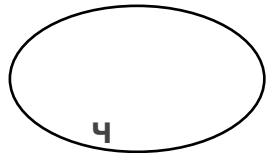
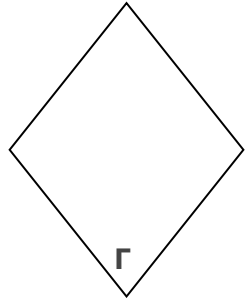
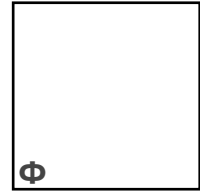
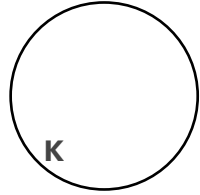
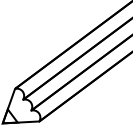
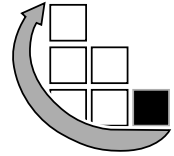
• Реши примеры.*

18:2=	4:2=	16:2=	6:2=
4:2=	14:2=	12:2=	18:2=
2:2=	18:2=	8:2=	4:2=
8:2=	6:2=	14:2=	2:2=
14:2=	16:2=	18:2=	18:2=
18:2=	10:2=	4:2=	10:2=
4:2=	8:2=	20:2=	6:2=
20:2=	12:2=	12:2=	12:2=
16:2=	10:2=	8:2=	14:2=
6:2=	6:2=	16:2=	8:2=

• Реши примеры на время.

16:2=	6:2=	12:2=	12:2=
4:2=	16:2=	4:2=	14:2=
8:2=	10:2=	16:2=	8:2=
10:2=	6:2=	8:2=	16:2=
18:2=	18:2=	14:2=	10:2=
16:2=	2:2=	18:2=	18:2=
4:2=	4:2=	4:2=	20:2=
14:2=	16:2=	20:2=	16:2=
12:2=	20:2=	12:2=	12:2=
18:2=	6:2=	6:2=	8:2=

😊 — 50 с 😐 — 1 мин ☹️ — 1 мин 10 с Лучшее время



Быстро называй по заданному алгоритму:
1) цвет геометрической фигуры; 2) форма геометрической фигуры.