

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
П50

**Политова, И. Н.**  
П50 Русский язык : Диагностические работы. 6 класс : учебно-методическое пособие к УМК В. В. Бабайцевой / И. Н. Политова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2016. — 109, [3] с.

**ISBN 978-5-358-16453-6**

Пособие к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой (углублённое изучение) предназначено для проверки усвоения изученного шестиклассниками материала и формирования (совершенствования) их предметных, общепредметных (метапредметных) умений и личностных качеств. Кроме того, пособие может быть использовано для самообразования, для восполнения пробелов в знаниях, актуализации сформированных ранее навыков школьников, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

**УДК 373.167.1:811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-922**

**ISBN 978-5-358-16453-6**

© ООО «ДРОФА», 2015

## От автора

Пособие адресовано шестиклассникам, изучающим русский язык по учебно-методическому комплексу для 5—9 классов (углублённое изучение) под редакцией профессора В. В. Бабайцевой. Однако его можно использовать и при работе с другими учебниками, поскольку материалы пособия соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС) по русскому языку.

Пособие предназначено для проверки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся 6 класса по предмету «Русский язык». Ученики могут пользоваться им самостоятельно, а также под руководством учителя или родителей.

Пособие включает 11 проверочных работ в форме тестов, которые подразделяются на три группы: входной, тематический и итоговый контроль.

Первая работа выполняется в начале учебного года. Её цель — проверить уровень знаний, полученных в 5 классе. Далее работы выполняются последовательно, после изучения определённых тем. Одиннадцатая работа — итоговая. Она выполняется в конце учебного года, после того как пройден весь программный материал 6 класса.

В любом задании на поставленный вопрос из четырёх ответов только один правильный. Задания выполняются на страницах пособия. Можно не только отмечать правильные ответы, но и вставлять пропущенные буквы, исправлять ошибки там, где это требуется.

Каждая работа имеет два варианта. Если первый вариант выполнен учеником не совсем удачно, советуем сделать второй вариант работы.

В конце пособия находятся ответы к заданиям. Если ученик самостоятельно работает с пособием, он может проверить выполненную работу сам. Если же пособие используется под руководством учителя, советуем удалить страницы с ответами, чтобы предотвратить «списывание» и приблизить условия проведения диагностики к максимально объективному уровню.

Оценивать работу должен учитель или тот, кто занимается с учащимся дома. За каждый правильный ответ можно получить один балл. После проверки работы баллы суммируются и выставляется фактическое количество баллов и оценка.

Отличительная черта данного пособия — раздел «Проверяемые результаты деятельности учащихся». Каждая проверочная работа и каждое задание проанализированы с точки зрения возможных личностных, метапредметных и предметных результатов, продемонстрированных или не продемонстрированных учащимися в процессе выполнения работы.

Надеемся на то, что наше пособие окажется полезным на занятиях по русскому языку как в школе, так и вне её.

# ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## ☰ Проверочная работа № 1

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Повторение изученного в 5 классе	I			

1. Какое высказывание ошибочно? Исправьте ошибку.

**Примечание.** В этой и в других работах ответ на вопрос или то, что требуется в задании, отмечайте галочкой .

- 1) Главная роль языка — быть средством общения.
- 2) Русский язык обладает огромным словарным запасом и разнообразными средствами выразительности речи.
- 3) Литературный язык — это образцовая форма существования национального языка, подчиняющегося разнообразным нормам.
- 4) Между устной и письменной речью нет ничего общего, похожего.

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

2. Тема какого высказывания о языке не соответствует теме остальных?

- 1) Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. (*И. Тургенев*)
- 2) Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов. (*К. Паустовский*)
- 3) Новые слова иностранного происхождения вводятся в русскую печать беспрестанно и часто совсем без надобности... (*Н. Лесков*)
- 4) Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен. (*А. Куприн*)

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

3. В каком ряду слова расположены строго в алфавитном порядке?

- 1) барсук, бурундук, бегемот, белка
- 2) класс, ученик, учитель, школа

- 3) абрикос, груша, черешня, слива
- 4) ложка, кружка, тарелка, чашка

Максимальное число баллов  Фактический балл

4. В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

- 1) трудовой
- 2) ясень
- 3) объяснить
- 4) тесёмка

Максимальное число баллов  Фактический балл

5. Какое высказывание ошибочно? Исправьте ошибку.

- 1) В слове *тишина* употребляются два гласных звука [и].
- 2) В слове *блюде* 2 звонких согласных звука.
- 3) В слове *смеются* одинаковое количество букв и звуков.
- 4) В слове *песня* все согласные звуки мягкие.

Максимальное число баллов  Фактический балл

6. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Исправьте ошибку.

- 1) средства
- 2) квартал
- 3) звонит
- 4) алфавит

Максимальное число баллов  Фактический балл

7. В каком словосочетании в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) о новогодн.....й ёлк.....
- 2) о лись.....й хитрост.....
- 3) с треть.....й попытк.....
- 4) в домашн.....м задани.....

Максимальное число баллов  Фактический балл

8. В каком ряду в обоих примерах пропущена буква, обозначающая непроеизносимый согласный звук?

- 1) чудес.....ный город, прелес.....ный ребёнок
- 2) бессловес.....ное существо, извес.....ный художник
- 3) кос.....ный мозг, кос.....ный юноша
- 4) праз.....ничная атмосфера, потерять чу.....ствительность

Максимальное число баллов  Фактический балл

9. В каком ряду в обоих словах пропущены проверяемые безударные гласные?

- 1) р.....стение, ув.....льнение       3) пот.....рять, пот.....рать  
 2) пров.....рять, уд.....влять       4) в.....реньё, предв.....рительный

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется разделительный *ъ*?

- 1) п.....ёт (сок), с.....ест (пирог)       3) фотос.....ёмка, ин.....екция  
 2) об.....единить, об.....устроить       4) обез.....яна, в.....юга

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

11. В каком ряду в корне обоих слов после шипящей пишется буква *ё*?

- 1) ш.....рстка, ш.....рты       3) маж.....р, ж.....лудь  
 2) ч.....лка, ш.....в       4) прич.....ска, щ.....лкать

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

12. В каком ряду в суффиксе или в окончании обоих слов после шипящей или *ц* пишется буква *о*?

- 1) (нет) образц.....в, танц.....вать       3) нож.....вой, с карандаш.....м  
 2) леденц.....вый, медвеж.....нок       4) реч.....нка, груш.....вый

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

13. В каком ряду в обоих словах после *ц* пишется буква *и*?

- 1) ц.....ганский, ц.....трусовый       3) синиц.....н, медиц.....на  
 2) операц.....я, ресниц.....       4) ц.....ркуль, панц.....рь

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

14. В каком слове нет окончания?

- 1) огород       2) прочен       3) пришёл       4) плясать

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

15. Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) подоконник       3) признание  
 2) полететь       4) заморский

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

16. Какое слово образовано сложением основ?

- 1) пароходный  3) юго-западный  
 2) паровозик  4) чернослив

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

17. В каком ряду в приставках всех слов пропущена одна и та же буква?

- 1) ра.....писание, во.....ращение, и.....чезновение  
 2) н.....писать, з.....крыть, п.....весить  
 3) на.....писать, по.....красить, о.....вязать  
 4) пр.....выкнуть, пр.....мчаться, пр.....гласить

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

18. Как охарактеризовать слова *знакомый* — *незнакомый* с точки зрения лексики?

- 1) синонимы  3) омонимы  
 2) антонимы  4) паронимы

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

19. У какого фразеологизма неверно определено значение? Исправьте ошибку.

- 1) *белая ворона* — «человек, выделяющийся особым талантом»  
 2) *биться как рыба об лёд* — «безрезультатно чего-либо добиваться»  
 3) *мозолить глаза* — «раздражать постоянным присутствием»  
 4) *на скорую руку* — «поспешно, торопливо»

Максимальное число баллов

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ ЧИСЛО  
БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ

Максимальное

19

Фактическое

Оценка

## ☰ Проверочная работа № 1

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Повторение изученного в 5 классе	II			

1. Какое высказывание ошибочно? Исправьте ошибку.

- 1) Изучение родного языка помогает в освоении других школьных предметов.
- 2) Культура речи не является частью общей культуры человека.
- 3) Устная и письменная речь имеют общие и отличительные черты.
- 4) К основным разделам языкознания относятся фонетика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, грамматика.

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

2. Тема какого высказывания о языке не соответствует теме остальных?

- 1) ...Изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью. (*А. Куприн*)
- 2) Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... (*И. Тургенев*)
- 3) Относитесь к родному языку бережно и любовно. Думайте о нём, изучайте его, любите его, и вам откроется мир безграничных радостей. (*Д. Лихачёв*)
- 4) Как материал словесности язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими. (*А. Пушкин*)

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

3. В каком ряду слова расположены строго в алфавитном порядке?

- 1) автобус, троллейбус, трамвай, электропоезд
- 2) гладиолус, ромашка, незабудка, фиалка
- 3) государство, гражданин, отечество, родина
- 4) пальто, пуховик, платок, платье

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

4. В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

- 1) воробьи    3) прекрасная  
 2) посёлок    4) съехал

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

5. Какое высказывание ошибочно? Исправьте ошибку.

- 1) В слове *ярмарка* звуков больше, чем букв.  
 2) В слове *берёза* нет согласного звука [j'] (й).  
 3) В слове *жизнь* первый согласный звук мягкий.  
 4) В слове *проезд* два последних согласных звука глухие.

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

6. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Исправьте ошибку.

- 1) красивее    3) документ  
 2) километр    4) позвонит

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

7. В каком ряду в словах пропущены разные буквы?

- 1) на передн.....м сидень.....  
 2) в рабоч.....м порядк.....  
 3) на высочайш.....м уровн.....  
 4) на прошлогодн.....й конференци.....

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

8. В каком ряду в обоих примерах пропущена буква, обозначающая непроеизносимый согласный звук?

- 1) ше.....ствовать над малышами, ше.....ствовать по аллее  
 2) завис.....ливая соседка, влас.....ный начальник  
 3) пос.....ный обед, телес.....ный цвет  
 4) ужас.....ный вид, болотный трос.....ник

Максимальное число баллов

1

Фактический балл



9. В каком ряду в обоих словах пропущены проверяемые безударные гласные?

- 1) хв.....стун, см.....льчак                       3) изл.....гать, увл.....каться  
 2) б.....седа, разг.....вор                       4) см.....рение, зам.....рание

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется разделительный *ъ*?

- 1) меж.....областной, трёх.....язычный  
 2) меж.....европейский, необ.....ятный  
 3) без.....успешный, п.....едестал  
 4) разоб.....ёшь, раз.....яснишь

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

11. В каком ряду в корне обоих слов после шипящей пишется буква *ё*?

- 1) крыж.....вник, ж.....сткий                       3) кош.....лка, прож.....рливый  
 2) реш.....тка, ш.....лковый                       4) капюш.....н, ч.....рствый

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

12. В каком ряду в суффиксе или в окончании обоих слов после шипящей или *ц* пишется буква *о*?

- 1) перц.....вый, морж.....вый                       3) ситц.....вый, кумач.....вый  
 2) лиц.....вой, алыч.....вый                       4) с багаж.....м, с товарищ.....м

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

13. В каком ряду в обоих словах после *ц* пишется буква *и*?

- 1) ц.....ферблат, больниц.....                       3) бледнолиц.....й, коллекц.....я  
 2) ц.....гейка, мотоц.....кл                       4) на ц.....почках, кальц.....й

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

14. В каком слове есть окончание?

- 1) сберечь     3) красив  
 2) неспроста                                       4) пальто

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

15. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) пришкольный  
 2) закричать

- 3) заморозка  
 4) подснежник

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

16. Какое слово образовано сложением основ?

- 1) самолётник  
 2) лесостепь

- 3) водопроводчик  
 4) пешеходный

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

17. В каком ряду в приставках всех слов пропущена одна и та же буква?

- 1) не.....быточный, бе.....кровный, чре.....мерный  
 2) пер.....слать, пр.....возмочь, пр.....забавный  
 3) п.....казать, з.....казать, н.....казать  
 4) по.....шить, о.....дать, на.....грызть

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

18. Как охарактеризовать слова *досада* — *раздражение* с точки зрения лексики?

- 1) синонимы  
 2) антонимы

- 3) омонимы  
 4) паронимы

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

19. У какого фразеологизма неверно определено значение? Исправьте ошибку.

- 1) *каша в голове* — «полная путаница в мыслях»  
 2) *мокрая курица* — «промокший человек»  
 3) *подливать масла в огонь* — «обострять неприязненные отношения»  
 4) *сгущать краски* — «слишком преувеличивать»

Максимальное число баллов

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ ЧИСЛО  
БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ

Максимальное

19

Фактическое

Оценка

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

## МОРФОЛОГИЯ

### ☰ Проверочная работа № 2

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Имя существительное → Часть 1	I			

1. Что изучает морфология?

- 1) звуковой состав языка
- 2) словарный состав языка
- 3) морфемный состав слов и способы их образования
- 4) слова как части речи

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

2. Какая часть речи не относится к знаменательным?

- 1) имя числительное
- 2) местоимение
- 3) союз
- 4) имя прилагательное

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

3. В каком ряду все слова — формы одного слова?

- 1) земля, на земле, земельный
- 2) читать, читал, читальня
- 3) звёзды, звёздочка, звезда
- 4) прозрачный, прозрачная, прозрачные

Максимальное число баллов

1

Фактический балл

4. Что обозначают существительные?

- 1) предмет
- 2) признак
- 3) действие
- 4) количество

Максимальное число баллов

1

Фактический балл