

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ЕГЭ**

ЕГЭ

2018

В. А. Клоков

ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ


МОСКВА
2017



УДК 373:94
ББК 63.3я721
К50

Клоков, Валерий Анатольевич.

К50 ЕГЭ 2018. История : тренировочные задания / В. А. Клоков. —
Москва : Эксмо, 2017. — 376 с. — (ЕГЭ. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-98398-8

Издание адресовано *учащимся старших классов* для подготовки к ЕГЭ по истории.

Пособие включает:

- 30 тренировочных вариантов, составленных в соответствии с демоверсией;
- ответы ко всем заданиям.

Издание окажет помощь *учителям* при подготовке учащихся к ЕГЭ по истории.

УДК 373:94
ББК 63.3я721

ISBN 978-5-699-98398-8

© Клоков В. А., 2016
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие адресовано учащимся старших классов. Оно поможет подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по истории. Пособие содержит 30 типовых вариантов ЕГЭ, в которые включены вопросы и задания по всем темам школьного исторического курса.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записываются без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

20—22 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

23—25 — задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 — анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5, 6, 7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) — 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; допущено две-три ошибки — 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 — от 0 до 3 баллов; за задание 24 — от 0 до 4 баллов; за задание 25 — от 0 до 11 баллов.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание ООН
- 2) отставка М. С. Горбачёва с поста Президента СССР
- 3) I Всероссийский съезд советов

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами их проведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) запуск первого искусственного спутника Земли	1) 1521 г.
Б) Бородинское сражение	2) 1785 г.
В) присоединение Рязани к Москве	3) 1812 г.
Г) отмена крепостного права	4) 1861 г.
	5) 1957 г.
	6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к экономике Древней Руси.

- 1) *бортъ*; 2) *епархия*; 3) *перелог*; 4) *вотчина*; 5) *гривна*; 6) *фреска*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к экономике Древней Руси.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

22 февраля 1711 г. Петром I был учреждён _____ как высший орган государственной власти и законодательства, подчинённый царю.

О т в е т : _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) восстание под предводительством С. Т. Разина	1) введение суда присяжных
Б) индустриализация в СССР	2) строительство Транссибирской ма- гистрала
В) Гражданская война	3) учреждение Государственного совета
Г) реформы Александра II	4) строительство Туркестано-Сибирской железной дороги
	5) расстрел А. В. Колчака
	6) захват Царицына и Астрахани

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: “Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами”. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».
Б)	«Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описанные события относятся к 862 г.
- 2) Конечной целью похода был Константинополь.
- 3) Старший брат стал основоположником княжеской династии.
- 4) Автором документа является Софоний Рязанец.
- 5) Конечной целью похода был Киев.
- 6) Описанные события относятся к 882 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

Фрагмент А	Фрагмент Б

7 Какие события относятся к Смутному времени? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) восстание под руководством И. И. Болотникова
- 2) правление Лжедмитрия I
- 3) поход Ермака
- 4) Соляной бунт
- 5) Грюнвальдская битва
- 6) захват шведами Новгорода

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Диктором, обладателем редкого по выразительности и тембру голоса, зачитывавшим по радио в годы Великой Отечественной войны сводки Совинформбюро и приказы Верховного главнокомандования, был _____.
- Б) В городе _____ в годы Великой Отечественной войны действовала подпольная антифашистская организация «Молодая гвардия».
- В) В январе 1943 г. советскими войсками была проведена наступательная операция _____, результатом которой стал прорыв блокады Ленинграда.

Пропущенные элементы:

- 1) И. Г. Эренбург
- 2) Смоленск
- 3) Ю. Б. Левитан
- 4) «Искра»
- 5) Краснодар
- 6) «Зарница»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание «Философического письма»
Б) борьба с белогвардейцами на Урале
В) участие в войне за московский престол
Г) основание Московского университета

УЧАСТНИКИ

- 1) И. И. Шувалов
- 2) Василий Косой
- 3) С. О. Макаров
- 4) Василий Ус
- 5) П. Я. Чаадаев
- 6) В. И. Чапаев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из выступления лидера партии кадетов П. Н. Милюкова и напишите имя государственного деятеля, которого оратор называет «прежним деспотом».

«Вы спрашиваете относительно династии. Прежний деспот, доведший Россию до края крушения, либо добровольно оставит трон, либо будет смещён. (*Аплодисменты*). Власть перейдёт к регенту, великому князю Михаилу Александровичу. (*Продолжительные взрывы возмущения, возгласы: «Да здравствует республика!», «Долой династию!»*). Наследником будет Алексей. (*Крики: «Это прежняя династия!»*). Да, дамы и господа, это прежняя династия, которая, возможно, вам не нравится и которая мне не нравится тоже. Но кого мы любим или не любим — сейчас неважно. Мы не можем оставить нерешённым вопрос о форме правления... если мы начнём спорить сейчас по этому вопросу вместо того, чтобы принять немедленное решение, тогда Россия окажется в состоянии гражданской войны».

О т в е т : _____.

- 11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Место
_____ (А)	1918 г.	Екатеринбург
Роспуск Учредительного собрания	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1918 г.	Брест
Образование СССР	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1) подписание мира с Германией | 6) 1917 г. |
| 2) Омск | 7) 1922 г. |
| 3) расстрел императорской семьи | 8) Петроград |
| 4) 1918 г. | 9) Декабрьское вооружённое восстание |
| 5) Москва | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12 Прочтите отрывок из статьи в английской газете «Таймс».

«В среднем течении Дона русские войска продолжают с поразительной энергией и яростью преследовать врага. В разгар зимы в замёрзшей степи атаковать мощные немецкие укрепления — само по себе выдающееся достижение. Продвижение на 75 миль за пять дней казалось невозможным, пока русские не сделали это. Множество пленных, впечатляющее количество уже подсчитанных трофеев — всё это разоблачает лживость автоматических немецких разъяснений, будто их войска добровольно отступают на заранее заготовленные позиции. Красная армия давит с ощущением превосходства над противником, без сомнения, порождённым естественным возбуждением, присущим мужчинам, долгие месяцы сражавшимся с врагом с высоко поднятыми головами, а теперь испытывающим мрачную радость от того, что они сами, наконец, перешли в наступление — и преуспевают».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

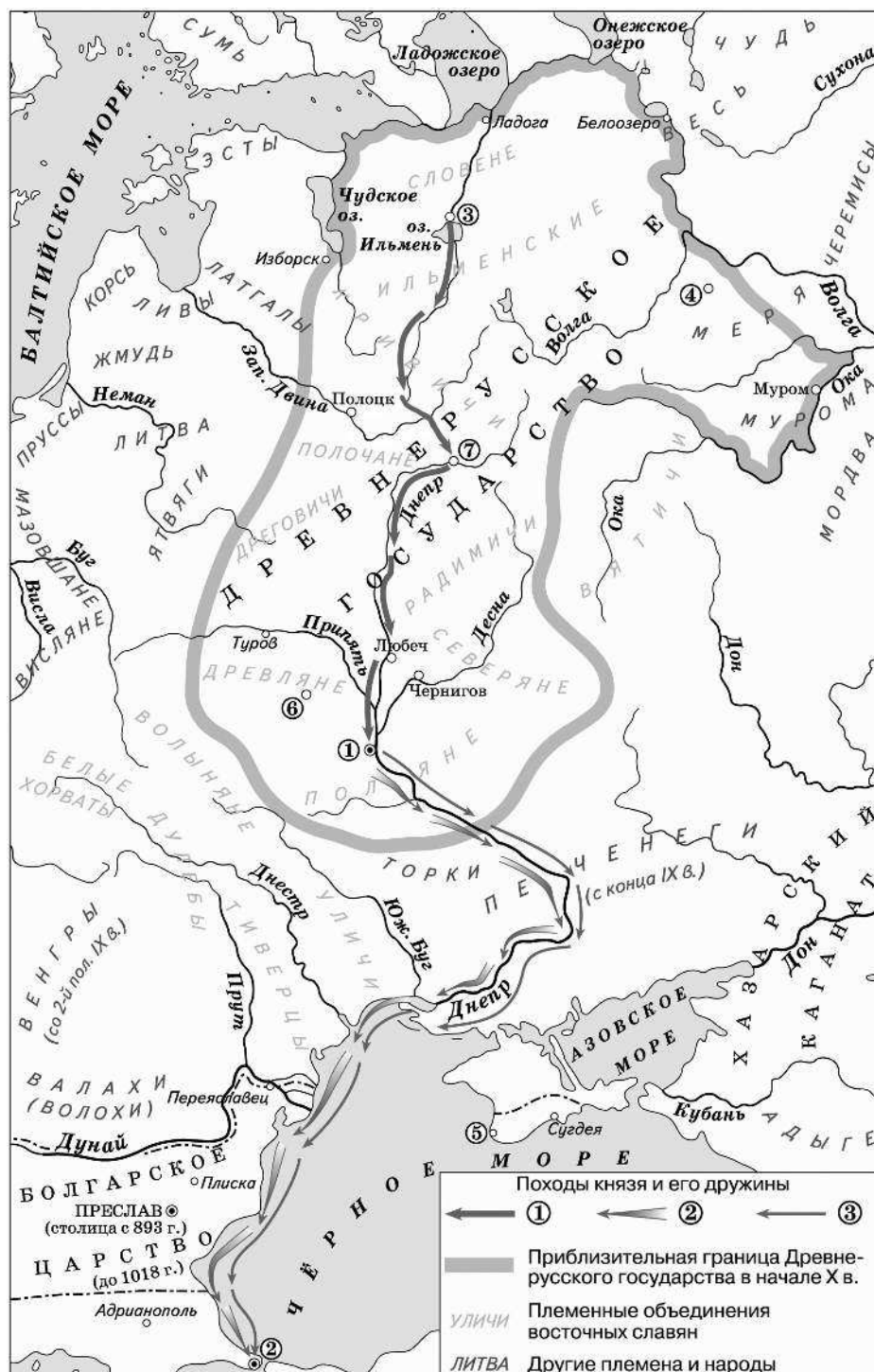
- 1) Статья написана в 1941 г.
- 2) В статье говорится о наступлении Красной армии под Сталинградом.

- 3) Корреспондент описывает победы Красной армии.
- 4) В статье говорится о наступлении Красной армии под Ленинградом.
- 5) Немецкое командование распространяло лживые сведения о запланированном отступлении.
- 6) Красная армия продвинулась на 15 миль за пять дней.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите имя князя, сын которого осуществил в 941 г. поход на город, обозначенный на схеме цифрой «2».

О т в е т : _____

- 14** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой, где в период раздробленности русских земель существовала республиканская форма правления.

О т в е т : _____.

- 15** Напишите имя жены князя, погибшего в городе, обозначенном цифрой «6».

О т в е т : _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в 945 г. стал столицей государства.
- 2) Поход, обозначенный в легенде цифрой «1», состоялся в 882 г.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», находился на пути из варяг к греки.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «5», принял крещение князь Владимир и его дружина.
- 5) В городах, обозначенных цифрами «1» и «3», были построены соборы с одинаковым названием.
- 6) Полководец, поход которого обозначен в легенде цифрой «1», был приглашён на княжение жителями одного из городов.

О т в е т :

--	--	--

- 17** Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) М. Горький
Б) А. В. Александров
В) А. С. Пушкин
Г) М. И. Глинка

ХАРАТЕРИСТИКИ

- 1) автор «Пиковой дамы»
- 2) председатель правления Союза советских писателей
- 3) автор оперы «Иван Сусанин» («Жизнь за царя»)
- 4) автор постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 5) издатель журнала «Современник»
- 6) автор музыки Государственного гимна Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Скульптура создана в первой половине XIX в.
- 2) Скульптура является памятником победы в Северной войне.
- 3) Памятник был создан по распоряжению Екатерины II.
- 4) Скульптура изображает князей Бориса и Глеба.
- 5) Автор памятника — скульптор И. П. Мартос.

Ответ:

--	--

19 Какие из зданий, представленных ниже, находятся в том же городе, что и данный памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Правительственная декларация.

«Граждане!

Временный комитет членов Государственной думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над тёмными силами старого режима, что он позволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти...

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1. Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т.д.

2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями.

3. Отмена всех сословных, вероисповедальных и национальных ограничений.

4. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны.

5. Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчинённым органам местного самоуправления.

6. Выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего прямого равного и тайного голосования.

7. Неразоружение и невывод из Петрограда воинских частей, принимавших участие в революционном движении.

8. При сохранении строгой военной дисциплины в строю и при несении военной службы — устранение для солдат всех ограничений в пользовании общественными правами, предоставленными всем гражданам».

20 В каком году, месяце была издана данная декларация? Как называлось издавшее её правительство? Кто был его главой в тот момент?

21 Какие гражданские права и свободы провозглашались? Какой орган должен был установить основы государственного строя России? На каких принципах предусматривалось проведение выборов в стране?

22 Используя свои знания по истории, укажите, представители какого политического течения составляли основу правительства. Когда (в каком месяце и году) оно стало коалиционным? Представители каких политических течений (партий) в него вошли?

23 Важным этапом в развитии российской государственности стало принятие Соборного уложения. Этот законодательный свод действовал в течение длительного времени. Укажите не менее трёх положений, которые содержались в Соборном уложении.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Реформы Петра I привели только к положительным результатам. Они затронули практически все стороны жизни российского общества, расширили связи России с Европой, уменьшили её отставание от передовых стран».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 862—912 гг.

2) 1598—1613 гг.

3) 1914—1918 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) избрание Темучина Чингисханом («правителем вселенной»)
- 2) походы князя Владимира Мономаха на половцев
- 3) легендарное призвание Рюрика в новгородскую землю

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало Первой российской революции	1) 968 г.
Б) первый поход князя Святослава на Балканы	2) 1703 г.
В) начало работы Днепрогэса	3) 1721 г.
Г) основание Санкт-Петербурга	4) 1905 г.
	5) 1932 г.
	6) 1964 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к военному делу.

1) *флешы*; 2) *рейтары*; 3) *гренадёры*; 4) *брандер*; 5) *плинфа*; 6) *пергамент*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к военному делу.

Ответ:

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

Главой Православной церкви в Древней Руси был _____, который подчинялся константинопольскому патриарху.

Ответ: _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) внешняя политика Ивана IV
Б) правление Ивана Калиты
В) Отечественная война 1812 года
Г) политика перестройки

ФАКТЫ

- 1) вывод советских войск из Афганистана
2) оборона Пскова
3) издание Духовного регламента
4) переезд митрополита в Москву
5) Смоленское сражение
6) создание совнархозов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Первыми словами нашего договора помиримся с вами, греки, и станем любить друг друга от всей души и по всей доброй воле, и не дадим произойти, поскольку это в нашей власти, никакому обману или преступлению от сущих под рукою наших светлых князей; но постараемся, насколько в силах наших, сохранить с вами, греки, в будущие годы и навсегда непреходящую и неизменную дружбу, изъявлением и преданием письму с закреплением, клятвой удостоверяемую. Так же и вы, греки, соблюдайте такую же непоколебимую и неизменную дружбу к князьям нашим светлым русским и ко всем, кто находится под рукою нашего светлого князя всегда и во все годы».
Б)	«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались... для устройства мира. И обращались к себе, говоря: “Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и доньше. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою”... и принесли клятву, разошлись восвояси».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Соглашение между князьями предотвратило распад Древнерусского государства.
- 2) Документ был составлен в Константинополе.
- 3) Благодаря данной договоренности состоялись успешные походы на половцев.
- 4) От имени Руси договор подписал Ярослав Мудрый.
- 5) Договор стал результатом успешного похода русской дружины.
- 6) Описанные события относятся к 1097 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

- 7 Какие исторические деятели имели отношение к социалистическим партиям в России? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) П. А. Столыпин
- 2) Ю. О. Мартов
- 3) В. М. Чернов
- 4) А. И. Гучков
- 5) Я. М. Свердлов
- 6) С. Ю. Витте

О т в е т :

--	--	--

- 8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны, участницей диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, погибшей от рук фашистов во время Московской битвы, была _____.
- Б) В январе-апреле _____ Красной армией проводилась Восточно-Прусская наступательная операция.
- В) При обороне _____ отличились бойцы 62-й армии, которой командовал В. И. Чуйков.

Пропущенные элементы:

- 1) З. А. Космодемьянская
- 2) 1944 г.
- 3) Е. И. Чайкина
- 4) Сталинград
- 5) 1945 г.
- 6) Москва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В