

- Синица Н.В.**
С38 Технология. Технологии ведения дома : 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 96 с. : ил.

ISBN 978-5-360-06707-8

Рабочая тетрадь предназначена для занятий с использованием учебника «Технология. Технологии ведения дома» для учащихся 6 класса (Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. — М. : Вентана-Граф, 2013), который соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

В тетради содержится вспомогательный графический и контрольный материал к практическим занятиям по проектированию интерьера, кулинарии, созданию одежды и художественным ремёслам. Специально разработанные проверочные задания помогут школьникам оценить свои знания, полученные на уроках технологии.

Тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

ББК 74.212я72

Введение

Уважаемые шестиклассники!

Эта рабочая тетрадь поможет вам продолжить путешествие по миру технологий. Новые знания, полученные от учителя и из учебника, вы сможете закрепить, выполняя в тетради различные задания. В конце каждой темы есть контрольные тесты. Постарайтесь выполнить их, не пользуясь текстом учебника.

В этом учебном году вы научитесь подбирать комнатные растения для интерьера жилища и ухаживать за ними, готовить блюда для семейного обеда, ознакомитесь с последовательностью пошива плечевой одежды с проведением примерки и сошьёте для себя платье, блузку или тунику с цельнокроеным рукавом, научитесь вязать крючком и спицами красивые и нужные аксессуары. Сделанные в качестве творческих проектов изделия и приготовленные блюда помогут вам подготовить и провести презентацию итогового проекта – семейный обед.

Желаем вам удачи в освоении технологии!

В рабочей тетради приняты следующие условные обозначения:

- * Задание для самостоятельного выполнения (по желанию учащегося).



Используйте компьютер. Найдите в Интернете нужную информацию (по желанию и возможности учащегося).

Интерьер жилого дома

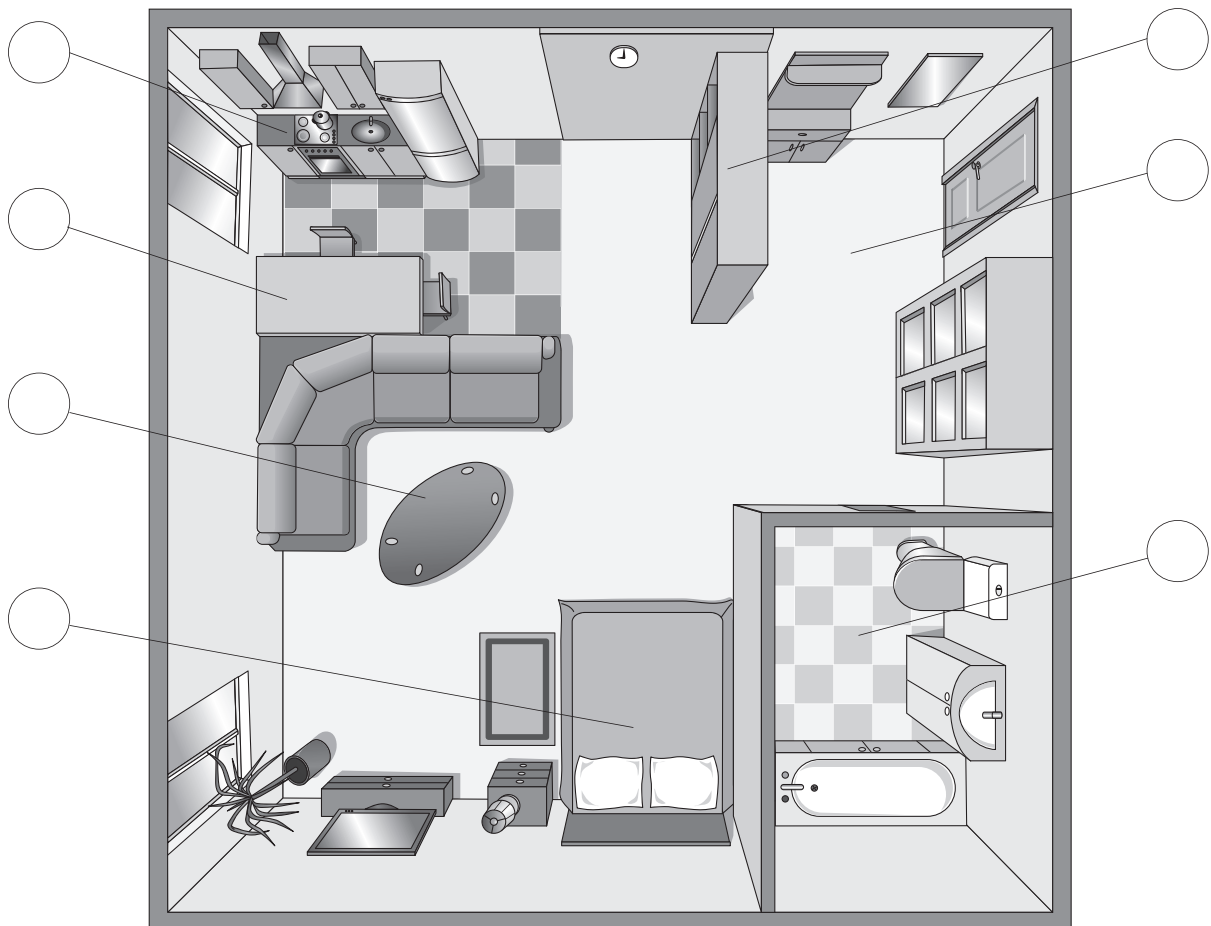
Планировка жилого дома

Задание

1

1. Вспомните, что такое квартира-студия. На плане квартиры-студии расставьте цифры, соответствующие её зонам.

1. Зона прихожей.
2. Санитарно-гигиеническая зона.
3. Зона отдыха, общения, приёма гостей.
4. Зона сна.
5. Зона хранения.
6. Зона приготовления пищи.
7. Зона приёма пищи.



2. Вычеркните лишние понятия.

Жилой дом, квартира, офис, комната, многоквартирный дом.

Зона сна и отдыха, зона досуга, учебная зона, зона хранения, зона купания.

3. Напишите, как вы понимаете смысл следующих пословиц.

Всякий дом хозяином держится.

Что на месте лежит, то само в руки бежит.

Каково на дому, таково и самому.

Коли изба крива — хозяйка плоха.

Интерьер жилого дома

Задание

2



1. Выберите и запишите в соответствующей колонке таблицы материалы для отделки следующих поверхностей.

Потолок	Стены	Пол

1. Штукатурка.

2. Паркет.

3. Краска.

4. Обои.

5. Керамическая плитка.

6. Ковролин.

7. Пластик.

8. Натуральный
и искусственный камень.

9. Гипсокартон.

10. Ламинат.

11. Доска.

12. Линолеум.

13. Побелка.

14. Вагонка.

2. Установите соответствие: найдите описание каждого вида оформления оконных проёмов.

<i>Вид оформления оконных проёмов</i>		<i>Описание</i>	
А	Шторы	1	Занавеси из тонкой прозрачной ткани: органзы, тафты, «нитей дождя» и т. д. Служат для рассеивания солнечных лучей
Б	Ламбрекен	2	Занавеси на окне или двери из непросвечивающейся плотной ткани
В	Гардины	3	Ряд горизонтальных или вертикальных пластин, соединённых между собой. Могут поворачиваться и пропускать свет
Г	Портьеры	4	Занавеси разнообразных моделей из различных тканей
Д	Жалюзи	5	Отделка в виде оборки или детали сложной формы, которая размещается в верхней части окна
Е	Драпировка	6	Свободно ниспадающая ткань, образующая красивые округлые складки

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Проверьте себя. Верны ли следующие утверждения?

<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1. К жилым помещениям относят жилой дом, многоквартирный дом, квартиру, комнату		
2. Ритм в композиции интерьера задаётся сочетанием тёмных и светлых поверхностей, ярких и приглушённых тонов		
3. Небольшую комнату нужно оклеивать обоями с крупным рисунком		
4. Римские шторы поднимаются вверх крупными складками		
5. Ковролин — это небольшой ковёр возле дивана		



Прочитайте в Интернете статью «Декоративная ширма как арт-объект». Для чего предназначена ширма в интерьере комнаты, как может выглядеть, какие дополнительные функции выполнять?

Оценка и комментарии учителя:

Комнатные растения в интерьере квартиры

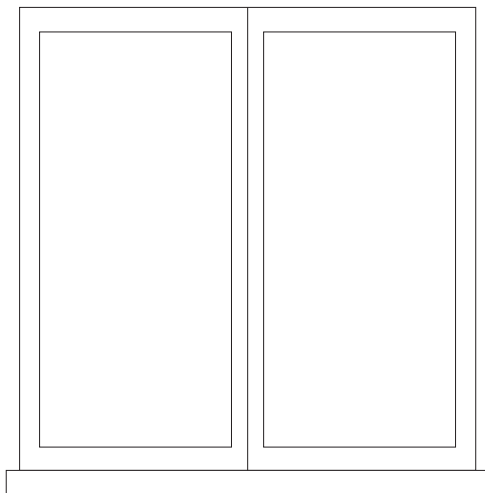
Задание

3

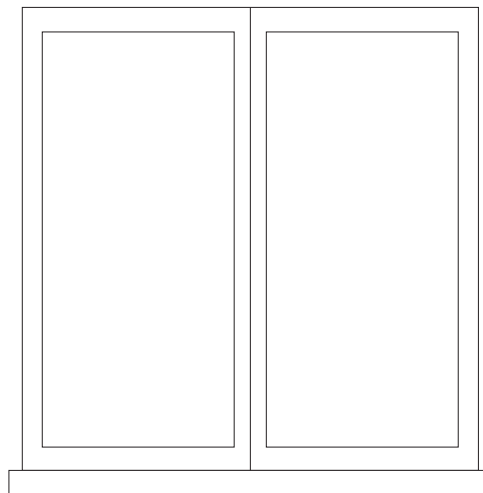


1. Нарисуйте, как должно быть расположено одиночное растение на подоконнике.

Низкое и кустистое



Высокое и узкое



2. Подпишите под рисунками названия приёмов размещения комнатных растений.





Найдите в Интернете, чем различаются понятия «фитодизайн» и «ландшафтный дизайн».

Разновидности комнатных растений

Задание

4



1. Перечислите виды комнатных растений, имеющихя:

в школьном кабинете технологии — _____

в вашей классной комнате — _____

у вас дома — _____

2. Известно, что все растения по их отношению к освещённости можно разделить на *светлюбивые*, *тенелюбивые* и *теневыносливые*. Выясните, есть ли в школьном кабинете технологии, в вашей классной комнате или дома растения, которые необходимо переставить на другое место. Заполните таблицу в соответствии с примером.

<i>Название растения</i>	<i>Отношение к освещённости</i>	<i>Местоположение</i>	<i>Должно быть расположено</i>
Лимон	Светлюбивое	За шкафом	Близко к окну

Технология выращивания комнатных растений

Задание

5

1. Соедините стрелкой вид ёмкости для цветов с его описанием.

Горшок	Ёмкость со сплошным дном для размещения нескольких горшков или посадки нескольких растений
Кашпо	Ёмкость с дренажными отверстиями в дне для высадки одного или нескольких растений
Контейнер	Ёмкость со сплошным водонепроницаемым дном, в которую ставят горшок

2. Составьте паспорт одного из комнатных растений, которое вы выращиваете в кабинете технологии, классной комнате или дома.

Паспорт комнатного растения _____

(Название)

Требование к почвенной смеси	
Пересадка	
Отношение к освещённости	
Температура воздуха	
Влажность воздуха	
Опрыскивание	
Полив	
Способ полива	
Вид подкормки	
Частота подкормки	
Способ размножения	

3. **Проверьте себя.** Впишите в клетки слова-ответы.

1. Искусство оформления интерьера с использованием растений.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Другое название ампельного растения.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Устройство в цветочном горшке для отвода воды.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Перемещение растения в новую почву без сохранения земельного кома.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Перемещение растения в новую почву с сохранением земельного кома.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Узнайте в Интернете, что такое бонсай. Какова история и технология выращивания таких растений?

Оценка и комментарии учителя: _____
