

С. В. Пятак

# Читаю слова и предложения для детей 6-7 лет

Часть 2



#эксмодетство

Москва  
2017

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
П 99

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА  
Серия основана в 2005 году

Методист серии *Н. В. Парамонова*  
Ответственный за подготовку серии *И. М. Мальцева*

**Пятак, Светлана Викторовна.**

П 99 Читаю слова и предложения : для детей 6–7 лет : в 2 ч. Ч. 2 /  
С. В. Пятак ; [под ред. М. А. Зиганова]. — Москва : Эксмо, 2017. —  
56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Пособие подготовлено для детей, которые уже знают буквы. Основные задачи издания: совершенствование навыков и техники чтения; закрепление знаний о гласных и согласных звуках и буквах; знакомство со слогом как частью слова и с предложением как синтаксической единицей русского языка; закрепление навыков письма печатными буквами.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию внимания, памяти, мышления, связной речи, обогащают словарный запас ребенка.

Пособие предназначено для занятий с детьми по подготовке к школе и адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения  
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста  
ересек балалардың оқуына арналған

**Пятак Светлана Викторовна**

## **ЧИТАЮ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**Для детей 6–7 лет**

**Часть 2**

**(орыс тілінде)**

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Редактор *К. Бычков*  
Ведущий редактор *В. Ермолаева*. Художественный редактор *С. Киселева*.  
Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*

Иллюстрации Михаила Герасимова  
Иллюстрация на обложке *Виктории Тимофеевой*

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification>

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша

арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Подписано в печать 19.12.2016. Произведено 02.02.2017. Формат 60 × 84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,51.

Доп. тираж 4000 экз. Заказ



ISBN 978-5-699-35979-0



ISBN 978-5-699-35979-0



© Пятак С.В., 2008

© ООО «Издательство «Эксмо», 2017

# Как работать с пособием

## ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Данное пособие предназначено для детей 6—7 лет, умеющих читать по слогам.

В пособии 23 занятия. В книгу включены два теста, которые предназначены для самостоятельной работы детей. В конце пособия есть таблица слогов. Повесьте её на стену, чтобы ребёнок мог видеть её как можно чаще.

Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки, а не названия букв. Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запомнить слоги, пойте их как песенку (подойдёт любой мотив). Слоги в таблице расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: Б-БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо; а БЬ-БЁ-БЯ-БЮ-БИ-БЕ произносятся мягко. Попросите ребёнка сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнет отличать слоги с твёрдыми согласными от слогов с мягкими согласными.

Петь слоги таблицы можно как по вертикали, так и по горизонтали, сверху вниз и снизу вверх. Делать это нужно в быстром темпе. Объясните ребёнку, что в случаях вида ЖО-ЖЁ, ШО-ШЁ слоги произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Также ребёнку нужно рассказать, что в русском языке есть буквы, которые всегда звучат твёрдо: Ж, Ш, Ц, и буквы, звучащие всегда мягко: Й, Ч, Щ. С помощью этой таблицы можно «писать» слова, нажимая на нужные слоги. Например, можно написать имя ребёнка МА-ША, показав на слог МА и слог ША; можно написать слово МА-МА, нажав на этот слог дважды. Каждое занятие начинайте с пропевания слогов таблицы.

Задания данного пособия направлены на решение следующих задач.

Первая задача — воспитание звуковой культуры речи. Умение проводить звуко-буквенный анализ — это необходимое условие для обучения ребёнка чтению.

Вторая задача — формирование грамматического строя речи, обогащение словаря. Большая часть упражнений направлена на активизацию употребления в речи ребёнка прилагательных и глаголов (согласование их с существительными), синонимов и антонимов; на ознакомление детей с предложением как синтаксической единицей русского языка; на ознакомление с падежными окончаниями имён существительных.

Третья задача — развитие связной речи.

Четвёртая задача — совершенствование техники чтения.

Пятая задача — обучение печатанию (написание слов печатными буквами).

Каждое задание сопровождается методическими рекомендациями, данными в конце пособия. Взрослому следует изучить их перед началом занятий. В тексте пособия задания обозначены условными знаками:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— читай;



— будь внимательным;



— догадайся.

Для выполнения заданий ребёнку понадобятся: тонкая тетрадь в крупную клетку, ластик, простой карандаш, цветные карандаши. Для занятий нужно отвести определённое время и место. Занятия будут более эффективными, если проводить их в утренние часы. Время занятий не должно превышать 25—30 минут. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует.

К заданиям, вызвавшим затруднения, следует возвращаться спустя некоторое время. Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнит упражнение. Верьте в успех вашего ребёнка. Вера в ребёнка творит чудеса!

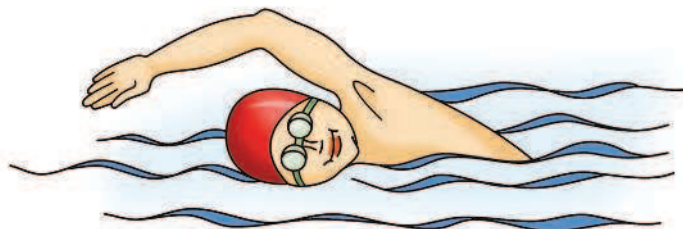
Желаем успехов!



## Занятие 1



Составь рассказ по рисункам, на которых действия связаны с водой. Что ещё можно делать с водой?



ПЛАВАТЬ



КУПАТЬСЯ



СЛУШАТЬ



ПОЛИВАТЬ



СТУЧАТЬСЯ





Подбери как можно больше слов-действий к заданному слову.

Например: Что может делать заяц? Скакать, грызть морковку, играть на поляне, сидеть у пенька, выступать в цирке и т. д.

ВОЛК

ВЕТЕР

СОБАКА

МОРЕ

СОЛНЦЕ

КОШКА

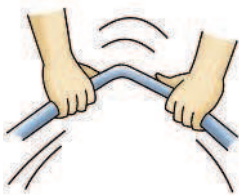


### ЗАПОМНИ!

Наша речь состоит из звуков, которые складываются в слоги. Слоги складываются в слова. Слова складываются в предложения. Слова в предложении связаны между собой по смыслу.



Прочитай названия действий под рисунками. Составь предложение для каждой картинки.



СГИБАТЬ  
ЗАГИБАТЬ



ПРИБЫВАТЬ  
ПРИЕЗЖАТЬ



ТЯНУТЬ  
ВЫТЯНУТЬ