

О. А. Новиковская

# АЛЬБОМ

по развитию малыша



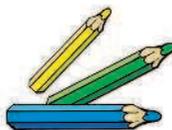
мелкая моторика



речь



внимание



память

Издательство АСТ  
Москва

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Н73

Художники  
*Л. Двинаина, С. Емельянова, Л. Левко, С. Наумова, А. Рахманов, О. Серебрякова*

**Новиковская, Ольга Андреевна.**

Н 73 Альбом по развитию малыша / О. А. Новиковская. Москва: Издательство АСТ, 2015. — 88 с: ил. — (Альбом).

Это пособие поможет родителям и педагогам организовать занятия по развитию речи с ребенком полутора-трех лет. Иллюстрированные игры-задания располагаются по принципу «от простого к сложному».

ISBN 978-5-17-077494-4

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

Об авторе:

*Ольга Андреевна Новиковская работает логопедом-дефектологом в специализированном детском дошкольном учреждении. Имеет десятки публикаций, посвященных проблемам развивающего обучения детей от полутора до шести лет. Методика О. А. Новиковской успешно используется педагогами Санкт-Петербурга.*

0+

Издание развивающего обучения

Для детей до 3-х лет

**Ольга Андреевна Новиковская**

**АЛЬБОМ ПО РАЗВИТИЮ МАЛЫША**

Ответственный редактор *Н. Кузнецова*  
Художественное оформление *Т. Любиченко*  
Технический редактор *Т. Лаврова*  
Корректор *Е. Гайдель*.  
Верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 23.07.15. Формат 116x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. 10,63 Доп. тираж 4000 экз. Заказ №

Макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство «АСТ»  
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5

Наши электронные адреса: WWW.AST.RU  
E-mail: astpub@aha.ru

«Баспа Аста» деген ООО  
129085, г. Мәскеу, жұлдызды гулзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме  
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru  
E-mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибутор  
және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының  
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 251 59 89,90,91,92  
Факс: 8(727) 251 58 12, вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылмаған

© О. А. Новиковская, 2012  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© А. Рахманов, иллюстрации, 2010  
© Л. Двинаина, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство «АСТ», 2015



# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3	«Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!» .....	14	Желтая страница .....	36
Развиваем движения .....	4	«Дождик» .....	14	Зеленая страница .....	37
Подвижные игры .....	5	«Улитка» .....	15	Развиваем речь .....	40
«Беги ко мне!» .....	5	«Дятел» .....	15	Учимся понимать речь .....	40
«Догоню-догоню!» .....	5	«На дворе» .....	16	«Рассмотри себя» .....	42
«Ехали, ехали...» .....	6	«Оладушки» .....	16	Что делает Нина? .....	44
«Ручки и ножки» .....	6	«Кулачок на кулачок» .....	17	Что делает Вова? .....	45
«По дорожке» .....	7	«Ловишки» .....	17	Что делает папа? .....	46
«По мостику» .....	7	«Хома, Хома, хомячок...» .....	17	Что делает бабушка? .....	47
«В горку и под горку» .....	7	«Сделай, как я!» .....	17	Для чего это нужно? .....	48
«Догони мяч!» .....	8	Развиваем представления ребенка		Дыхательная и голосовая гимнастика... 50	
«Подкинь мяч!» .....	8	об окружающем мире .....	18	«Звуковые дорожки» .....	53
«Лови-кидай!» .....	8	Знакомство с формой .....	19	Артикуляционная гимнастика.	
«Попади в ворота!» .....	8	«Кубики и шарики» .....	19	Наш веселый язычок .....	54
«Шаг и бег» .....	9	«Возьми такой же» .....	20	Мимическая гимнастика .....	56
«Лошадка» .....	9	«Вкладыши» .....	21	Активная речь .....	58
«Перешагни!» .....	9	«Подбери крышку» .....	22	Повторяющиеся слоги .....	58
«Дорости до солнышка!» .....	9	«Геометрическая мозаика» .....	23	Такие разные звуки.	
«Подпрыгни и достань!» .....	10	«На что похоже?» .....	24	Звукоподражания .....	60
«Доползи до игрушки» .....	10	«Геометрическое лото» .....	25	Развиваем слуховое внимание .....	68
«На парад» .....	10	Знакомство с размером .....	26	Развиваем речевой слух .....	71
«Приседай!» .....	10	«Большой и маленький» .....	26	Простые слова из двух слогов .....	74
«Полоса препятствий» .....	11	«Спрячь игрушки» .....	27	Слова из одного слога .....	80
«Мышка (птичка) и кот» .....	11	«Подарки» .....	28	Глаголы повелительного наклонения .....	82
Пальчиковые игры .....	12	«Пирамидка» .....	29	Слова из двух слогов .....	84
«Киска, киска, киска, брысь!» .....	12	«Матрешки» .....	30	Сложные слова из одного слога	
«Каравай» .....	12	Знакомство с цветом .....	31	со стечением согласных .....	86
«Сидит белка на тележке...» .....	12	«Разноцветная картинка» .....	31	Слова из трех открытых слогов .....	87
«Лошадки» .....	12	«Две башни» .....	32		
«Солнышко» .....	13	«Цветные фоны» .....	33		
«Цыпа-цыпа» .....	13	Красная страница .....	34		
«Гули-гули» .....	14	Синяя страница .....	35		
«Совушка-сова» .....	14				

## ПРЕДИСЛОВИЕ

● Все мамы и папы с нетерпением ждут, когда же, наконец, их малыш скажет свое первое осмысленное слово. Однако проходит немало времени, прежде чем настает этот прекрасный момент. Ведь речь не возникает сама по себе — для этого должен накопиться определенный жизненный опыт. А как ребенок может его приобрести? Конечно, во время игры. Вот почему очень важно, чтобы игры малыша 1,5–3 лет были интересными и разнообразными. Только так он получит необходимые знания, навыки и умения.

● Если вы хотите, чтобы ваш ребенок гармонично развивался, с ним необходимо заниматься. Учите малыша всем видам движений, знакомьте его с окружающим миром — рассказывайте о свойствах знакомых ему предметов. Вскоре он начнет узнавать их на картинках, будет знать, какого они цвета, формы и размера. Так незаметно, благодаря веселым и полезным играм, у него будут развиваться внимание, память, мышление, начнет накапливаться словарный запас.

● Интеллектуальному и речевому развитию способствуют и разнообразные подвижные игры, а также игры с пальчиками и язычком.

● Малыши очень артистичны! Им нравится кому-то подражать, что-то показывать — прыгать, как зайчик, идти вперевалочку, как косолапый мишка, высовывать язык, как собачка. Они с удовольствием играют в «Ладушки», «Пока-пока», «Топ-топ», «Ку-ку»... Научите ребенка выполнять знакомые действия: «Покажи», «Дай», «На», «Сядь», «Принеси» и т. п.

● В процессе знакомства ребенка с окружающим миром пополняется его словарный запас. И вот, наконец, наступает время, когда количество понимаемых слов вырастает настолько, что у маленького человека появляется потребность говорить. И если годовалый ребенок может произнести всего около десятка простых слов, таких как «мама», «папа», «баба», «ту-ту», то к двум годам его активный словарь достигает примерно двухсот слов, а к трем — тысячи. Теперь речь для него становится полноценным средством общения.

● Конечно, у каждого ребенка есть свои, индивидуальные особенности. Поэтому кто-то раньше овладевает активной речью, кто-то позже. Иногда бывает и так: малыш может довольно долго не разговаривать и при этом прекрасно понимать окружающих. В таких случаях развитие речи необходимо стимулировать, предлагая маленькому молчуну занимательные игры с предметами и картинками.

● Это пособие поможет вам организовать занятия с ребенком раннего возраста. Иллюстрированные задания располагаются в нем по принципу «от простого к сложному». Вначале даются несложные познавательные и подвижные игры, от которых постепенно можно перейти к словесным играм и заданиям на развитие памяти и внимания.

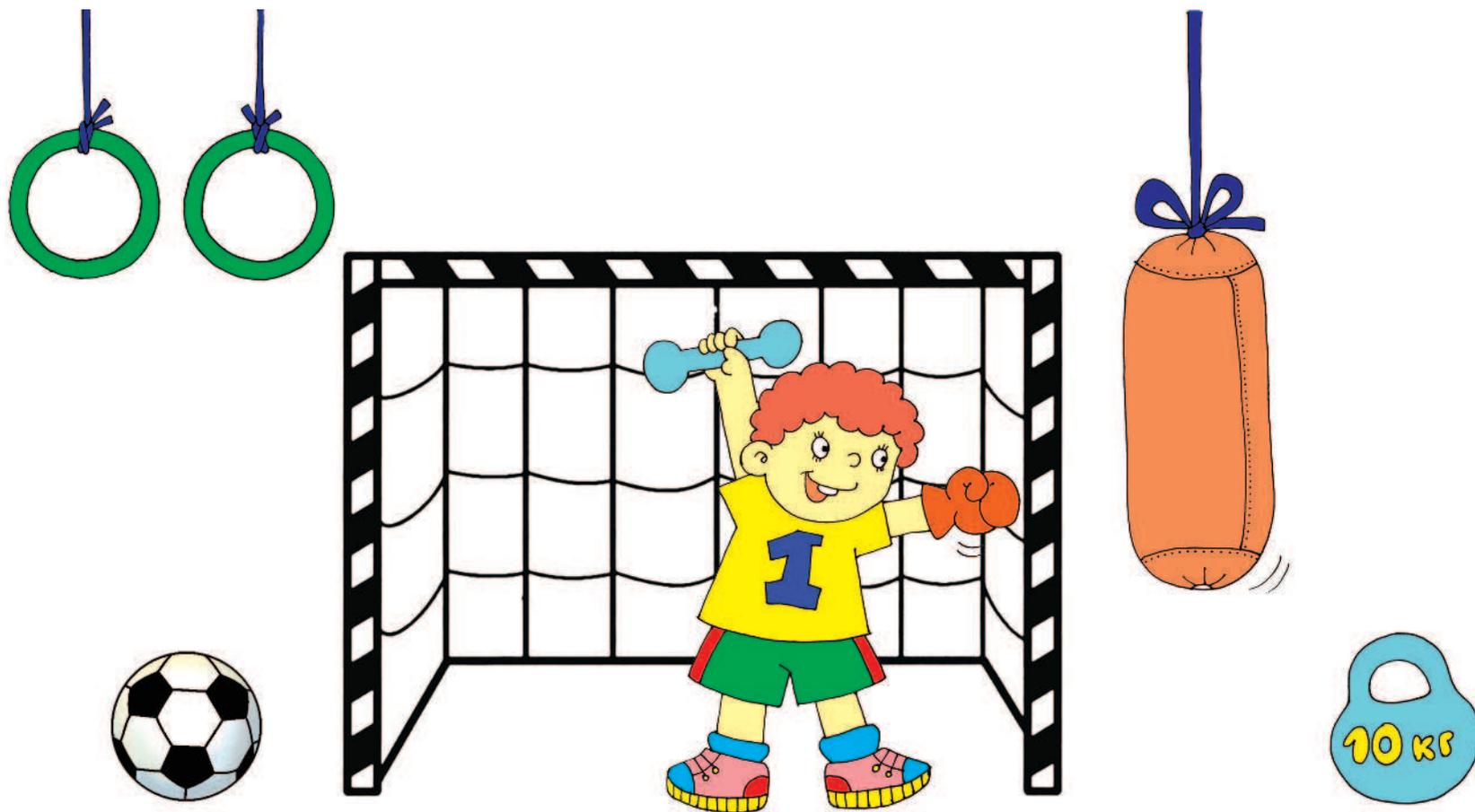
Приглашаем вас и вашего ребенка в увлекательное путешествие к постижению новых знаний, умений и навыков!

*Удачи и успехов!*

## РАЗВИВАЕМ ДВИЖЕНИЯ

Очень важно научить ребенка свободно владеть своим телом. Его движения должны стать красивыми, легкими и уверенными. Малыш будет развиваться физически, начнет хорошо ориентироваться в пространстве и усваивать информацию об окружающем мире. Принимая участие в подвижных и пальчиковых играх, выполняя самые разнообразные двигательные упражнения, ребенок станет умелым и ловким. У него улучшится координация, движения приобретут точность, а кроме того, разовьются внимание, память, мышление и, конечно же, речь.

Движение всегда доставляет ребенку радость. Для того чтобы нормально расти и развиваться, он обязательно должен двигаться — помните об этом.



## ● ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Подвижные игры формируют физические качества ребенка, учат его подчиняться правилам, помогают общаться со взрослыми и сверстниками.

Если вначале ребенок может выполнять физические упражнения только с помощью взрослого, то со временем эта помощь должна уменьшиться. Малыш начнет действовать самостоятельно, сначала повторяя за взрослым, а затем и по словесной инструкции.

Помните: подвижные игры нужно проводить не только дома, но и на прогулке. Очень полезны игры, сочетающие речь и движение. Они учат малыша двигаться в соответствии с ритмом стихотворения, вырабатывают скорость реакции и чувство темпа, стимулируют подражательную деятельность.

### «БЕГИ КО МНЕ!»

Встаньте с ребенком лицом друг к другу на некотором расстоянии. Широко разведите руки в стороны и скажите: «Беги ко мне скорей, скорей!».

Когда малыш подбежит, обхватите его и скажите: «Я обниму тебя сильнее!»

Игру повторите несколько раз, меняясь местами с ребенком и увеличивая расстояние между вами.



### «ДОГОНЮ-ДОГОНЮ!»

Широко расставив руки, догоняйте убегающего от вас малыша со словами: «Догоню, догоню, приласкаю, обниму». Догнав ребенка, обнимите его и назовите по имени. Например: «Вот мой Ванечка!». Или задайте вопрос: «Кого я поймал(а)?», побуждая малыша назвать свое имя.

В другой раз игру можно провести с куклой или с мягкой игрушкой, которая приходит к малышу в гости и предлагает поиграть в догонялки.



## «ЕХАЛИ, ЕХАЛИ...»

Посадите малыша к себе на колени и в такт произносимым словам слегка покачивайте или подкидывайте его, а затем «уроните» между своих коленей.

Ехали, ехали по дорожке прямо  
*(слегка покачивайте ребенка у себя на коленях).*  
Вдруг видим: на дороге яма.  
В ямку — бух  
*(раздвиньте колени и «уроните» малыша в ямку)!*  
Сели, поехали  
*(вновь посадите ребенка к себе на колени)*  
По кочкам, по ямкам  
*(слегка подкидывайте малыша то на одном, то на другом колене),*  
По кочкам, по ямкам,  
По гладенькой дорожке  
*(слегка покачивайте ребенка у себя на коленях),*  
По гладенькой дорожке,  
В ямку — бух!  
*(раздвиньте колени и «уроните» малыша в ямку).*  
Приехали!



## «РУЧКИ И НОЖКИ»

Сядьте с ребенком на стулья друг напротив друга. Читайте (а лучше напевайте) стишок и показывайте малышу соответствующие движения.

Мы захлопали в ладошки  
*(хлопайте в ладоши):*  
Хлоп-хлоп-хлоп.  
Застучали наши ножки  
*(топайте ногами):*  
Топ-топ-топ.  
По коленочкам ударим  
*(поочередно хлопайте ладонями по коленям):*  
Оп-оп-оп.  
Ручки выше поднимаем  
*(хлопайте в ладоши над головой):*  
Хлоп-хлоп-хлоп!



### «ПО ДОРОЖКЕ»

Учите малыша ходить по доске, лежащей на полу, а затем и по прямой линии, нарисованной на полу или земле. Сначала держите малыша за руку. В соответствии с темпом движения ребенка читайте ему стишок:

По прямой дорожке  
Шагают наши ножки.

Когда малыш научится ходить по дорожке самостоятельно, ожидайте его в конце пути, протягивая навстречу руки. При этом говорите:

Прямо, прямо, прямо...  
Ждет Ванюшу (замените на  
имя вашего ребенка)  
Мама!



### «ПО МОСТИКУ»

Предложите малышу пройти по скамейке или сделайте мостик из доски и двух опор.

Высота мостика от пола — 15–20 см. Сначала держите ребенка за руку. Когда малыш будет идти по мостику, произносите слова:

Я по мостику иду,  
Ни за что не упаду!



### «В ГОРКУ И ПОД ГОРКУ»

Научите малыша ходить по горке. Задача ребенка — подняться в горку, а затем развернуться и спуститься с нее вниз. Сначала держите ребенка за руку. Затем предложите ему сделать это самостоятельно.

В ходе игры произносите стишок:

Я на горку поднимусь,  
А потом с горы спущусь.  
Я иду, иду, иду —  
Ни за что не упаду!



### «ДОГОНИ МЯЧ!»

Бросьте мяч подальше и попросите ребенка догнать его и принести вам. Пока ребенок бежит за мячом, говорите:

Скачет мячик,  
Как живой,  
Синий, белый,  
Голубой!



### «ПОДКИНЬ МЯЧ!»

Учите ребенка двумя руками кидать вверх большой мяч. В другой раз покажите малышу, как кидать вверх маленький мячик одной рукой. Предложите ребенку подкинуть мячик вверх сначала правой рукой, а затем левой. Во время игры произносите слова:

Раз, два, три —  
Мяч, лети!



### «ЛОВИ-КИДАЙ!»

Сядьте с ребенком на пол друг напротив друга. Ноги раздвиньте, как ворота. Катайте мяч друг другу.

В следующий раз сядьте на корточки и вновь катайте мяч друг другу. И наконец, встаньте с ребенком друг напротив друга. (Первоначальное расстояние между игроками не должно быть больше 1 м.) Бросайте мяч друг другу. Во время игры произносите слова:

Раз, два, три —  
Мяч лови!



### «ПОПАДИ В ВОРОТА!»

Возьмите мяч, кубики и брусок. Вместе с ребенком постройте из кубиков опоры для ворот. Поверх них положите брусок. Покажите ребенку, как можно вкатить мяч в ворота. Пусть малыш постарается самостоятельно закатить мяч в ворота. Спросите ребенка, куда вкатился его мяч. Во время игры можете произносить слова:

Раз, два, три —  
Мяч кати!

