

УДК 373.167.1:63
ББК 40я72
С38

Синица, Н. В.
С38 Технология. Сельскохозяйственные технологии. Рабочая тетрадь : 5 класс : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Синица, Е. М. Ковальчук. — М. : Дрофа, 2018. — 47, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-358-19230-0

Рабочая тетрадь предназначена для занятий по модулю «Сельскохозяйственные технологии» предмета «Технология». В тетради содержатся теоретические сведения, задания для закрепления материала, практической и самостоятельной работы. Специально разработанные задания «Проверьте себя» помогут школьникам оценить знания, полученные на уроках технологии.

УДК 373.167.1:63
ББК 40я72

Учебное издание

**Синица Наталья Владимировна
Ковальчук Елена Михайловна**

**Технология
Сельскохозяйственные технологии**

5 класс

Рабочая тетрадь

Зав. редакцией *О. А. Остахова*

Редактор *Л. С. Иванова*

Художественный редактор *О. И. Салицкая*

Внешнее оформление *А. Б. Орешина*

Макет *Э. М. Сайфульмулюков*


Художник *К. Л. Маланчев*

Фотографии «*Фотобанк Лори*», *Shutterstock.com*

Технический редактор *С. А. Толмачева*

Компьютерная верстка *А. А. Марочкина*

Корректор *Е. Е. Никулина*

Сертификат соответствия 
№ РОСС RU.ПЦ01.Н04166.

Подписано в печать 06.06.17. Формат 84×108/16

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная

Усл. печ. л 5,04. Тираж 2000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.

Сайт: drofa-ventana.ru

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@drofa.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/**

ISBN 978-5-358-19230-0

© Синица Н. В., Ковальчук Е. М., 2018
© ООО «ДРОФА», 2018

Введение

Уважаемые пятиклассники!

Эта рабочая тетрадь поможет вам в путешествии по увлекательному и сложному миру технологий растениеводства и животноводства. Каждую новую тему, усвоенную из объяснений учителя и с помощью тетради, нужно будет закрепить в памяти, полученные знания и умения – проверить на практике. Рабочая тетрадь даст возможность сделать это быстро и просто, благодаря разнообразным заданиям. В конце каждой темы есть контрольные тесты, на которые нужно будет ответить.

Впереди вас ждёт интересная и полезная деятельность: вы ознакомитесь с видами культурных растений, основами агротехники; научитесь определять, какие основные группы культурных растений имеются на пришкольном или приусадебном участке, проводить фенологическое наблюдение за растениями, полевой опыт, подкормку, укоренение черенков растений. Кроме того, вы ознакомитесь с одной из отраслей сельского хозяйства – животноводством, его направлениями, совершите образовательное путешествие (экскурсию) на одну из животноводческих ферм.

Желаем вам успехов в освоении сельскохозяйственных технологий!

В рабочей тетради приняты следующие условные обозначения



Используем компьютер. Ищем в Интернете нужную информацию



Запоминаем опорные понятия



Проверяем свои знания. Вопросы для обсуждения в классе



Знакомимся с профессиями



Помним и соблюдаем правила безопасной работы



Проводим исследование

Сельскохозяйственные технологии

Запуск проекта

Без растений была бы невозможна жизнь на Земле. Без комнатных растений наш дом не был бы уютным. В 5 классе вы ознакомитесь с тем, как вырастить и ухаживать за растением на участке, в саду или в доме. Но прежде чем мы займёмся выполнением проекта, необходимо провести подготовительную работу.

Чтобы вырастить растение, соответствующее вашим запросам:

- ознакомимся подробнее с группами культурных растений;
- узнаем, какие условия необходимы растениям для жизни;
- ознакомимся с технологиями вегетативного размножения растений;
- научимся размножать комнатное растение с помощью черенкования;
- научимся проводить фенологическое наблюдение и полевой опыт;
- ознакомимся с технологиями использования дикорастущих растений.

Тема 1. Многообразие культурных растений

Нашу прекрасную планету часто называют зелёной, и это всё благодаря почти 500 тыс. видов растений. В растительном мире Земли можно встретить растения-карлики и гиганты, красиво цветущие и не цветущие вообще, растения долгожители и живущие несколько дней.

Раньше все растения были дикорастущими. Древний человек употреблял в пищу различные части растений: листья, семена, сочные плоды и корни. Затем он стал высаживать рядом со своим жилищем растения, которые ему понравились, ухаживал за всходами, защищал их от сорняков, чтобы плоды выросли крупными и вкусными, собирал урожай. В результате заботы и ухода растения изменялись, стали появляться новые сорта, устойчивые к неблагоприятным погодным условиям, с лучшим вкусом, более крупными плодами.

Сегодня людей, которые создают новые сорта, называют селекционерами. Подробнее об этом вы узнаете на уроках биологии.

Культурными называют растения, которые человек возделывает для удовлетворения своей потребности в пище, в качестве кормов

для животных, сырья для промышленности, а также в декоративных целях.

Классификация культурных растений

Растения выращивают на предприятиях сельского хозяйства, в фермерских или личных подсобных хозяйствах, используя различные технологии. Для того чтобы не потеряться в огромном многообразии культурных растений, их принято разделять по определённым признакам на различные группы, то есть классифицировать. На уроках технологии мы будем классифицировать растения так, как принято в растениеводстве России.

Растениеводство – отрасль сельского хозяйства, которая занимается возделыванием различных культур. В растениеводстве различают: полеводство, овощеводство, садоводство, луговоеводство.

Полеводство занимается разведением растений на полях, поэтому культуры называют *полевыми*.

1. Злаковые зерновые культуры – это пшеница, рожь, овёс, ячмень (рис. 1). Из этих злаков производят муку и выпекают хлеб, булочки, печенье и другие кондитерские изделия. Их называют хлебами первой группы.



Рис. 1. Злаковые зерновые культуры: а — рожь; б — пшеница; в — ячмень; г — овёс

2. Крупяные зерновые культуры — их называют хлебами второй группы — используют для получения различных круп, а также в качестве корма для скота. К ним относят гречиху, рис, просо (рис. 2).



Рис. 2. Крупяные культуры: *а* — гречиха; *б* — рис; *в* — просо

3. Зернобобовые культуры содержат большое количество белков, необходимых организму человека или животных. Это бобы, чечевица, фасоль, горох, вика, маш, соя, нут (рис. 3).



Рис. 3. Зернобобовые культуры: *а* — бобы; *б* — чечевица; *в* — маш