

Шаг за шагом.
Полный курс

Р.А. Гонсалес, Р.Р. Алимова

Испанский язык

ПОЛНЫЙ КУРС

ШАГ ЗА ШАГОМ
+ аудиоприложение *LECTA*



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.134.2(075)
ББК 81.2Исп-9
Г65

Дизайн обложки *Д. Бобешко*
Иллюстрации *Е. Казейкиной*

Гонсалес, Роза Альфонсовна.

Г65 Испанский язык. Полный курс ШАГ ЗА ШАГОМ + аудиоприложение LECTA / Р.А. Гонсалес, Р.Р. Алимова. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 512 с.: ил. – (Шаг за шагом. Полный курс).

ISBN 978-5-17-104448-0

Данный учебник предназначен для всех, кто желает изучать испанский язык и интересуется культурой испаноязычных стран.

Курс построен по принципу от простого к сложному и включает 15 уроков. Каждый урок содержит объяснения основных тем базовой грамматики с упражнениями, а также лексический материал и разговорную практику: тематический словарь, тексты и диалоги, упражнения для закрепления материала. Многие диалоги, тексты и упражнения, озвученные носителями языка, совершенно бесплатно доступны для прослушивания на сайте российской образовательной платформы LECTA (lecta.ru). В приложение вынесены таблицы спряжения отклоняющихся и неправильных глаголов, список порядковых числительных и другие полезные материалы.

В этом пособии вы найдете необходимый объем испанской грамматики и лексики, соответствующий уровням А1-А2 языковой компетенции общеевропейской системы уровней владения иностранным языком. Книга может быть использована как на занятиях в языковых и неязыковых вузах, школах, гимназиях, на языковых курсах, так и для самостоятельного изучения испанского языка.

УДК 811.134.2(075)
ББК 81.2Исп-9

ISBN 978-5-17-104448-0

© Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р., 2016
© Казейкина Е., 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 8

Урок 1 **Формы приветствия и обращения** . . . 10

1. Испанский алфавит 10
2. Буквы и звуки. Особенности произношения 11
3. Дифтонги и трифтонги 19
4. Слогоделение 21
5. Ударение 21

Урок 2 **Знакомство. Профессии.**

Страны и национальности 29

1. Имя существительное 29
2. Артикль 32
3. Имя прилагательное 35
4. Личные местоимения в именительном падеже 40
5. Глаголы **ser, estar** 41

Test de control (Проверочная работа ур. 1-2) 56

Урок 3 **Черты характера.**

Описание внешности 59

1. Простые предлоги 59
2. Количественные числительные 0-100 62
3. Спряжение правильных глаголов в настоящем времени
изъявительного наклонения 65
 - tomar** 68
4. Глаголы **ir, tener, oír** 71
 - tener** 74

Урок 4 Моя семья.	88
1. Указательные местоимения и наречия	88
2. Притяжательные местоимения	91
3. Вопросительные предложения. Интонация вопросительного предложения	96
4. Глаголы querer, poder, venir, decir	103
<input checked="" type="checkbox"/> hablar / decir	106
 Test de control (Проверочная работа ур. 3-4) . . .	117
 Урок 5 Мой дом	120
1. Безличная глагольная форма hay	120
2. Mucho/poco/muy/tanto/tan/tal.	123
3. Предлоги обстоятельства места и времени	127
4. Глаголы индивидуального спряжения в настоящем времени изъявительного наклонения	129
<input checked="" type="checkbox"/> poner	130
<input checked="" type="checkbox"/> dar	131
<input checked="" type="checkbox"/> hacer.	131
 Урок 6 Виды жилья и аренда помещения	144
1. Местоимения – косвенные дополнения: дательный падеж.	144
2. Глагол gustar	148
3. Местоимения – прямые дополнения: винительный падеж.	150
4. Одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения	154
5. Спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения	157

<input checked="" type="checkbox"/> saber / conocer	162
<input checked="" type="checkbox"/> ofrecer / proponer	163
Урок 7 Повседневные занятия	175
1. Обозначение часового времени.	175
2. Возвратные (местоименные) глаголы	179
3. Герундий. Конструкция sin+infinitivo	184
Test de control (Проверочная работа ур. 5-7).	203
Повторение (уроки 1-7)	206
Урок 8 Город	212
1. Наречия. Образование наречий	212
2. Степени сравнения наречий	213
3. Наречия también / tampoco	216
4. Количественные числительные (100 – 1.000.000.000)	218
5. Порядковые числительные	220
<input checked="" type="checkbox"/> estudiar / aprender / enseñar	223
Урок 9 Городской транспорт	239
1. Степени сравнения прилагательных.	239
2. Предложные формы местоимений-дополнений.	242
3. Причастие	244
4. Pretérito perfecto compuesto (сложное прошедшее время)	248
<input checked="" type="checkbox"/> tratar	251
Урок 10 Путешествие на самолете, поезде. Погода и явления природы.	264
1. Futuro simple (будущее время)	264

- 2. Неопределенные и отрицательные местоимения. 270
- 3. Отрицательные наречия **nunca** и **jamás** 271
- 4. Неопределенные местоимения **todo/ cada/ otro/ cualquiera** 274

Test de control (Проверочная работа ур. 8-10) . . . 295

Урок 11 По магазинам. Покупки. 298

- 1. **Pretérito indefinido** (простое прошедшее время) . . . 298
- 2. Неопределенное местоимение **mismo** 306
 - tocar** 307
- 3. **Pretérito imperfecto de indicativo** (простое прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения) 308
 - llevar(se)** 311

Урок 12 Приятного аппетита! 333

- 1. Календарь 333
- 2. Сравнительная характеристика употребления **indefinido / imperfecto** 337
- 3. Конструкция **al + infinitivo** 342
 - dejar / quedar(se)** 344
- 4. **Pretérito pluscuamperfecto de indicativo** (предпрошедшее время изъявительного наклонения) 347

Test de control (Проверочная работа ур. 11-12) . . . 372

Урок 13 Отпуск. Виды туризма. 375

- 1. Условные предложения I типа 375
- 2. **Modo potencial (condicional). Potencial simple** (будущее в прошедшем/простое условное время) 377

3. Concordancia de los tiempos (согласование времен изъявительного наклонения). Перевод прямой речи в косвенную	382
<input checked="" type="checkbox"/> глаголы движения	387
Урок 14 Спорт	411
1. Voz pasiva (страдательный залог)	411
<input checked="" type="checkbox"/> valor / valer	413
2. Acusativo con infinitivo	414
3. Инфинитивные перифразы	416
4. Местоименная реприза	421
<input checked="" type="checkbox"/> partido / partida	423
Test de control (Проверочная работа ур. 13-14) . .	441
Урок 15 Здоровье. Визит к врачу	445
1. Modo imperativo afirmativo (утвердительная форма повелительного наклонения)	445
<input checked="" type="checkbox"/> echar(se)	454
2. Modo imperativo negativo (отрицательная форма повелительного наклонения)	455
Test de control (Проверочная работа ур. 11-15) . .	486
Приложение 1. Порядковые числительные	491
Приложение 2. Таблица спряжения отклоняющихся глаголов	492
Приложение 3. Таблица глаголов индивидуального спряжения	498
Приложение 4. Кроссворды	508

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник предназначен для студентов языковых и неязыковых вузов, учащихся школ, гимназий, лицеев, языковых курсов, для широкого круга лиц, желающих изучить испанский язык и интересующихся культурой испаноязычных стран. Книга также может использоваться для самостоятельного обучения.


Цель учебника – научить в достаточно короткий срок грамотному владению испанским языком в рамках основных лексических тем социально-бытовой сферы, способствовать практическому овладению языком, сформировать начальные умения и навыки общения, необходимые для успешной коммуникации и соответствующие уровням А1-А2 языковой компетенции общеевропейской системы уровней владения иностранным языком.

Практическая направленность учебника определила его структуру, отбор и подачу языкового материала.

Учебник состоит из 15 уроков, включает контрольно-измерительные материалы для самопроверки, рассчитан на 204-208 аудиторных часов.

Структурно каждый урок содержит несколько частей: грамматика, лексика, разговорная практика. Каждый урок начинается с объяснения основных тем базовой грамматики испанского языка, которые отрабатываются в упражнениях, следующих за объяснениями и построенных по принципу постепенного нарастания трудностей, что позволяет закрепить и автоматизировать полученные грамматические навыки. Лексический материал содержит тематический словарь, тексты и диалоги, а также комплекс упражнений и заданий к ним, способствующих усвоению и закреплению темы урока. Наряду с традиционными заданиями дать ответы на вопросы по текстам и изложить их содержание в лексическую часть

урока включены коммуникативные упражнения, позволяющие закрепить полученные речевые навыки и предлагающие учащимся высказать своё мнение по проблемным вопросам в рамках лексической темы, аргументировать свою точку зрения. В конце каждого урока содержится поурочный словарь. Контрольно-измерительные материалы составлены на базе лексики текстов и диалогов, а также поурочного словаря.

Диалоги, тексты и упражнения, отмеченные значком , озвучены носителями языка и абсолютно *бесплатно* доступны для прослушивания на сайте российской цифровой образовательной платформы *LECTA* или через бесплатное приложение *LECTA* для планшетов и компьютеров под управлением *Windows, Android* и *iOS**.

В учебник включены такие рубрики, как:



содержит интересную и полезную информацию, касающуюся реалий современного испаноязычного мира или культурологический комментарий;

- знакомит с лексической сочетаемостью языковых единиц и направлена на расширение лексического запаса.

В приложение вынесены таблицы спряжения отклоняющихся и неправильных глаголов, список порядковых числительных и кроссворды.

Таким образом, структура учебника и система упражнений способствуют тому, чтобы обеспечить развитие основных лингвистических компетенций учащихся: навыков чтения, говорения, письма и перевода.

Авторы

* Чтобы воспользоваться аудиокурсом, вам необходимо зарегистрироваться на сайте <https://lecta.ru/lingua> или в приложении *LECTA* и выбрать аудиокурс в электронной форме из каталога. После регистрации и установки приложения вы сможете совершенно **бесплатно** использовать аудиокурс одновременно на 3 устройствах даже без подключения к Интернету.

УРОК 1 (LECCIÓN 1)

ТЕМА: ФОРМЫ ПРИВЕТСТВИЯ И ОБРАЩЕНИЯ

- §1. ИСПАНСКИЙ АЛФАВИТ
- §2. БУКВЫ И ЗВУКИ. ОСОБЕННОСТИ
ПРОИЗНОШЕНИЯ
- §3. ДИФТОНГИ И ТРИФТОНГИ
- §4. СЛОГОДЕЛЕНИЕ
- §5. УДАРЕНИЕ

GRAMÁTICA

§1. Испанский алфавит

Буква	Название по-испански	Название по-русски	Буква	Название по-испански	Название по-русски
A a	a	а	N n	ene	ЭНЭ
B b	be	бэ	Ñ ñ	eñe	ЭНЬЭ
C c	ce	цэ	O o	o	о
D d	de	дэ	P p	pe	пэ
E e	e	э	Q q	cu	ку
F f	efe	эфэ	R r	ere	эрэ
G g	ge	хэ	S s	ese	эсэ
H h	hache	ачэ	T t	te	тэ
I i	i	и	U u	u	у
J j	jota	хота	V v	uve	убэ
K k	ka	ка	W w	uve doble	убэ доблэ
L l	ele	элэ	X x	equis	экис
M m	eme	эмэ	Y y	ye	йэ
			Z z	ceta	цэта

Испанцы пользуются латинским шрифтом. Буква **Ñ ñ** является визитной карточкой испанского алфавита. В других языках нет такой буквы. Испанский алфавит – один из самых кратких в мире: всего 27 букв!

§2. Буквы и звуки. Особенности произношения

На испанском языке говорят более 500 млн. человек. В 20 странах мира испанский язык является официальным. Конечно, произношение, например, аргентинца отличается от произношения кубинца.

Мы предлагаем *кастильский* вариант испанского произношения, который считается нормой литературного языка.

На самом деле научиться правильно читать и произносить испанские слова не так уж и трудно. Испанский язык считается легким, так как в нем как пишется, так и произносится (за редкими исключениями). В испанском языке существуют достаточно четкие правила чтения, благодаря чему, можно правильно прочитать любое, даже незнакомое слово, не прибегая к словарю и транскрипции.

Гласные

В испанском языке 5 гласных:

А а [a], **О о** [o], **У у** [u], **Е е** [э], **И и** [и].

В отличие от русских, испанские гласные произносятся более четко, напряженно и не ослабляются (не редуцируются) в безударном положении.

Согласные. Правила чтения согласных

Познакомьтесь с таблицей правил чтения согласных. В правой колонке, в примерах, произношение испанских слов обозначается в скобках с помощью букв русского алфавита, а подчеркнутая гласная обозначает ударный слог.

Буква	Как читается	Примеры
B, b	[б] – в абсолютном начале слова и после согласных m, n	bomba [бомба]
V, v	произносится как русский звук б в слове <i>бант</i> ; [б̄] – в остальных позициях, особенно между гласными, произносится как ослабленный щелевой губной звук	vaso [басо] Cuba [куба] ave [абэ]
C, c	[θ] – перед гласными i, e произносится как глухой межзубный звук; при его артикуляции кончик языка находится между зубами, касаясь края верхних зубов; [к] – перед гласными a, o, u ; на конце слова и перед согласными произносится как русский звук к ;	cine [θинэ] cena [θэна] casa [каса] clase [класэ]
Ch, ch (c+h)	[ч] – во всех позициях	chico [чико] noche [ночэ]
D, d	[д] – звонкий, произносится как русский звук д в слове <i>дом</i> в абсолютном начале слова и после согласных l, n ;	disco [диско] caldo [кальдо] donde [дондэ]

	<p>[д] – звонкий межзубный во всех остальных позициях, особенно между гласными, при произнесении кончик языка касается верхних зубов, оставляя щель для выхода воздуха;</p> <p>[θ] на конце слова артикулируется как межзубный, но не произносится или произносится ослаблено</p>	<p>cada [када] idea [идэа]</p> <p>edad [эда] Madrid [мадри]</p>
F, f	<p>[ф] – произносится как русский звук <i>ф</i> в слове <i>флаг</i> во всех позициях</p>	<p>fama [фама] flor [флор]</p>
G, g	<p>[х] – произносится как русский звук <i>х</i> перед гласными i, e;</p> <p>[г] – произносится как русский звук <i>г</i> перед гласными a, o, u и согласными;</p> <p>в сочетаниях gue, gui буква “u” не произносится, а g читается как <i>г</i>;</p> <p>в тех словах, где буква “u” в сочетаниях gue, gui читается, над ней ставятся две точки</p>	<p>gente [хэнтэ] gitano [хитано] gato [гато] grande [грандэ]</p> <p>guerra [гэрра] guitarra [гитарра]</p> <p>lingüística [лингуистика]</p>
H, h	<p>не обозначает никакого звука</p>	<p>hola [ола] ahora [аора]</p>
J, j	<p>[х] – произносится как русский звук <i>х</i> во всех позициях</p>	<p>joven [хобэн] reloj [рэлох]</p>
K, k	<p>[к] – произносится как русский звук <i>к</i>, используется для иностранных слов</p>	<p>kópek [копэк] kilómetro [киломэтро]</p>
L, l	<p>[л] – произносится как русский звук <i>л</i> в начале слова и между гласными;</p>	<p>lápiz [лапиθ] malo [мало]</p>

	[ль] – перед согласными и в конце слова произносятся как сочетание <i>ль</i> ;	alma [альма] hotel [отэль]
Ll, ll	[ль] или [й] – произносится как сочетание <i>ль</i> в слове <i>бульон</i> или как русский звук <i>й</i> в слове <i>район</i>	llave [льабэ]= [йабэ] pollo [польо] = [пойо]
M, m	[м] – произносится как русский звонкий звук <i>м</i> в слове <i>маска</i>	mano [мано] tomate [томатэ]
N, n	[н] – произносится как русский звук <i>н</i> ; [м] – перед согласными b, v, f, m, p произносится как звук <i>м</i>	naranja [наранха] triumfo [триумфо]
Ñ, ñ	[нь] – произносится как русский <i>нь</i> в слове <i>варенье</i>	niño [ниньо], España [эспанья]
P, p	[п] – произносится как русский звук <i>п</i> в слове <i>papa</i>	padre [падрэ]
Q, q	[к] – произносится как русский звук <i>к</i> , после q всегда идет буква u , которая не читается	quinto [кинто] querer [кэрэр]
R, r	[р] – в середине слова произносится как русский звук <i>р</i> , в слове <i>brat</i> ; [pp] – произносится как раскатистое <i>р</i> в абсолютном начале слова и после согласных l, n, s ;	cartera [картэра] toro [торо] rico [ррико] Enrique [энррикэ]
rr	[pp] – всегда произносится как раскатистое <i>р</i> в середине слова между гласными	perro [пэрро] correr [коррэр]
S, s	[с] – произносится как русский приглушенный щелевой звук между <i>с</i> и <i>ш</i> ; [з] – перед звонкими согласными произносится как русский звонкий щелевой <i>з</i> в слове <i>зал</i> ;	sala [сала] museo [мусэо] mismo [мизмо] asno [азно]

	[ø] – перед раскатистым r не произносится	Israel [ирраэ́ль]
T, t	[т] – произносится как русский твердый глухой звук <i>t</i> в слове <i>тополь</i> , перед гласной <i>i</i> не смягчается	tarde [та́рдэ] teatro [тэ́атро]
W, w	[w] – произносится как английский звук <i>w</i> , используется только в иностранных словах	
X, x	[кс] – произносится как русское сочетание звуков <i>кс</i> в позиции между гласными; [ç] – произносится как русский звук <i>ç</i> , перед согласными; в слове México буква “ <i>x</i> ” произносится как русский звук <i>x</i> в слове <i>хор</i>	examen [экса́мэн] texto [тэ́сто] [мэ́хико]
Y, y	[й] – произносится как звук подобный русскому <i>й</i> в сочетании с гласными [и] – произносится как русский звук <i>и</i> , если употребляется в качестве соединительного союза «и»	mayo [ма́йо] ayer [айэ́р] Ana y Lola [а́на и ло́ла]
Z, z	[θ] – произносится как глухой межзубный звук перед гласными a, o, u и в конце слова	zapato [θапа́то] lápiz [лапиθ]

Если вы внимательно рассмотрели таблицу, то можно сделать следующие выводы: