


Н. М. Липская



Расту
КУЛЬТУРНЫМ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

В двух частях

Часть 2



Москва



2016

УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5
Л 61

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА
Серия основана в 2005 г.

Под редакцией доктора педагогических наук *М. А. Зиганова*

Методист серии *С.В. Пятак*
Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*

Липская Н. М.

Л 61 Расту культурным : для детей 5—6 лет : в 2 ч. Ч. 2 / Н. М. Липская. — М. : Эксмо, 2016. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-36491-6 (ч. 2)

ISBN 978-5-699-36492-3

Данное издание подготовлено для детей 5-6 лет с целью формирования первоначальных этических и коммуникативных норм поведения.

Пособие построено в виде рабочей тетради, которая содержит задания по закреплению материала в виде вопросов, логических и творческих упражнений.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию любознательности творческой активности, воспитанию патриотизма, развитию речевых навыков, памяти, внимания, мышления и воображения.

Издание предназначено педагогам и родителям для домашних занятий с детьми по подготовке к школе.

УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-699-36491-6 (ч. 2)
ISBN 978-5-699-36492-3

© Липская Н.М., 2009
© ООО «Издательство «Эксмо», 2016

Как работать с пособием

Уважаемые взрослые!

Дошкольное детство — начальный этап формирования личности ребёнка.

В это время закладывается позитивное отношение к природе, к себе, к окружающим людям. Уровень этих отношений определяется внутренней культурой человека. Поэтому в деле воспитания личности дошкольника вопросы культуры должны стоять на первом месте. Знание истинных национальных ценностей призвано воспитывать в ребёнке душевную красоту, любознательность, творческую активность, патриотизм.

Пособие основано на концепции сочетания развивающего обучения с формированием психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания, речи.

Книга построена на основе трёх взаимосвязанных разделов:

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Человек и природа

Раздел 3. Моя страна — Россия

Цель первого раздела — это формирование первоначальных этических и коммуникативных норм поведения, воспитание внимательного, доброжелательного отношения к окружающим.

Раздел включает следующие темы:

1. Моя семья, занятия взрослых.
2. Что я знаю о себе (части тела, здоровье).
3. Страна вежливости (основные нравственные нормы).
4. Что такое дружба.
5. Мы идём в гости, театр, музей, гуляем по городу.

Занятия по разделу «Человек и природа» призваны формировать первоначальные знания об объектах живой и неживой природы, воспитывать бережное отношение к ней.

Раздел включает такие темы, как:

1. Живая и неживая природа.
2. Растения.
3. Животный мир.
4. Времена года.

Занятия по третьему разделу «Моя страна — Россия» ставят своей целью формирование первоначальных знаний о прошлом и настоящем нашей страны, её столицы, о народных традициях, творчестве; воспитание чувства уважения к национальной культуре, жизни соотечественников.

Сюда входят следующие темы:

1. Как жили наши предки.
2. Русские богатыри.
3. Верования древних славян.
4. Российские праздники, традиции.
5. Символика России и Москвы.
6. Прошлое и настоящее Москвы.
7. Музеи Москвы.
8. Знаменитые люди России.

Для закрепления материала книга предлагает Проверочные тесты и материалы для проведения экскурсий на природу, в музеи: Третьяковскую галерею, Государственный Дарвиновский музей, Центральный музей Великой Отечественной войны, по улицам и площадям Москвы.

Каждое задание в пособии снабжено условным обозначением:



— подумай и ответь;



— пиши;



— рисуй;



— будь внимательным;



— догадайся;



— послушай и выполни.

МОЯ СТРАНА — РОССИЯ

Занятие I

«Откуда пошла Русская земля»



Много тысяч лет назад в те места, где сейчас Россия, пришли люди. Назывались они славяне. Почему они так назывались? Видно, славные, добрые, трудолюбивые они были. Свою землю они назвали Русь.

В реках люди брали воду и ловили рыбу. В лесах собирали ягоды и грибы, охотились на зверей и птиц. Выбирали наши предки высокие берега рек и строили посёлки. Обносили их высоким забором из заострённых брёвен — частоколом.

Каждая семья строила для себя из брёвен избу. А семьи были тогда очень большие: дедушки, бабушки, родители, много детей... Все семьи родственников назывались родом. В каждом роду все младшие слушались старших, а взрослые уважали дедушку и звали его старейшиной. Старейшина был самым главным в роду. Он давал советы, разрешал споры, помогал выполнять работу, руководил жизнью семьи: «Ты, Иван, отправляйся ловить рыбу, возьми невод. А вы, Степан с Ильёй, отправляйтесь в дальний лес за зверем. Возьмите лук со стрелами. Займитесь работой». Находилась

работа и для всех остальных в славянском посёлке. Мужчины пахали землю да сеяли хлеб. А мальчишки отправлялись пасти скот. Женщины готовили еду, стирали, пекли хлеб, ткали полотно и шили новую одежду. Даже маленькие дети трудились — собирали грибы, ягоды, то есть занимались собирательством.



Рассмотри рисунки и назови основные занятия славян.



Проверь себя: 1. Охота. 2. Собирательство.
3. Земледелие.