

УДК 51(035)
ББК 22.1я2
В31

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или какими-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Вербицкий, Виктор Ильич.
Б31 Математика / В.И. Вербицкий. – Москва : Эксмо, 2017. – 160 с. – (Супермобильный справочник).

Справочник охватывает весь школьный курс математики. Материал систематизирован и представлен в сжатом и наглядном виде. С помощью QR-кода предоставляется быстрый доступ к информационным ресурсам общего пользования (Wikipedia) по каждой конкретной теме для самостоятельного углубленного изучения. Справочник поможет эффективно подготовиться к ЕГЭ, а также сэкономить время.

УДК 51(035)
ББК 22.1я2

Справочное издание
анықтамалық баспа
Для старшего школьного возраста
мектеп жаһындағы ересек балаларға арналған

СУПЕРМОБИЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК

Вербицкий Виктор Ильич

МАТЕМАТИКА
(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская

Ведущий редактор Т. Судакова

Художественный редактор Е. Брынчик

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksмо.ru E-mail: info@eksмо.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Москву, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.
E-mail: info@eksмо.ru.

Home page: www.eksмо.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Казахстан Республикасында дистрибутор және еңім бойынша

арыз-талаптарды қабылдаушының

екілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksмо.kz

Енімнің жараптылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы акттер сайты: www.eksмо.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksмо.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 15.12.2016. Произведено 02.02.2017.

Формат 70x90^{1/32}. Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,83.

Доп. тираж 3000 экз. Заказ

ISBN 978-5-699-80405-4



9 785699 804054 >

ISBN 978-5-699-80405-4



© Вербицкий В.И., 2016

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

Содержание

1. Алгебра

1.1. Числа, корни и степени	6
1.2. Основы тригонометрии	20
1.3. Логарифмы	29
1.4. Преобразования выражений	32

2. Уравнения и неравенства

2.1. Уравнения.	39
2.2. Неравенства	56

3. Функции

3.1. Определение и график функции	68
3.2. Элементарное исследование функций	74
3.3. Основные элементарные функции	79

4. Начала математического анализа

4.1. Производная	88
4.2. Исследование функций.	92
4.3. Первообразная и интеграл	95

5. Геометрия

5.1. Планиметрия.	98
5.2. Прямые и плоскости в пространстве. . . .	117
5.3. Многогранники	126
5.4. Тела и поверхности вращения	131
5.5. Измерение геометрических величин. . . .	134
5.6. Координаты и векторы	142

6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

6.1. Элементы комбинаторики	150
6.2. Элементы статистики	154
6.3. Элементы теории вероятностей	157

ПРЕДИСЛОВИЕ

Справочник представляет собой краткое изложение школьного курса математики для учащихся старших классов и абитуриентов и ориентирован на подготовку к единому государственному экзамену. В книгу включены материалы по таким разделам школьной программы: «Алгебра», «Геометрия», «Начала математического анализа», «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей».

Справочник прост и удобен в использовании:

- ▶ материалы школьного курса систематизированы и изложены в конспективной, удобной для повторения и запоминания форме;
- ▶ в справочнике объединены теоретические материалы, соответствующие требованиям и формату ЕГЭ;
- ▶ используемые в справочнике QR-коды дают возможность получить максимально быстрый доступ к информационным ресурсам Интернета.

В каждом QR-коде зашифрована ссылка по конкретной теме на информационный ресурс, которую легко можно считать обычным мобильным телефоном, установив специальную программу типа Upcode или ScanLife.

Издание подготовлено в соответствии с современными требованиями школьной программы и может быть полезно при выполнении домашних заданий, подготовке к самостоятельным и контрольным работам, единому государственному экзамену.

1 АЛГЕБРА

1.1. Числа, корни и степени

1.1.1. Целые числа

Целыми числами называют натуральные числа, т. е. числа, используемые для счета (1; 2; 3; ...), нуль (0) и числа, противоположные натуральным (-1; -2; -3; ...).



Число 1 (единица) не относится ни к простым, ни к составным числам.

Множество натуральных чисел обозначается N , множество целых чисел — Z .

Натуральное число, не равное единице, называется *простым*, если оно делится только на себя и на единицу. Натуральное число, отличное от единицы и не являющееся простым, называется *составным*.

Любое составное натуральное число можно разложить на простые множители.

Пример 1. Разложить на простые множители:
а) 18; б) 37; в) 360.

Решение: а) $18 = 2 \cdot 3 \cdot 3 = 2 \cdot 3^2$;

б) 37 — простое число, т. е. $37 = 37 \cdot 1$;

в) 360 можно разложить на простые множители делением «в столбик» так:



1.1. Числа, корни и степени

1

360	2
180	2
90	2
45	3, т. е. $360 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5$.
15	3
5	5
1	

Наименьшее общее кратное натуральных чисел $n_1; n_2; \dots; n_k$ ($\text{НОК}\{n_1; n_2; \dots; n_k\}$) — это наименьшее натуральное число, которое делится на все указанные числа без остатка.

Наибольший общий делитель ($\text{НОД}\{n_1; n_2; \dots; n_k\}$) — это наибольшее натуральное число, на которое делятся без остатка все указанные числа.

Для нахождения НОК и НОД следует разложить каждое из чисел на простые множители. НОК равно произведению всех образовавшихся простых чисел, каждое из которых возводится в наибольшую из степеней, в которых оно входит в разложения. НОД равен произведению всех простых множителей, общих для всех чисел, каждый из которых введен в наименьшую из степеней, в которых оно входит в разложения. Если общих простых множителей нет, то НОД равен 1.

Числа m и n называются взаимно простыми, если $\text{НОД}\{m; n\} = 1$

Пример 2. Вычислить: а) $\text{НОК}\{12; 108; 162\}$;
б) $\text{НОД}\{12; 108; 162\}$.

Решение:

12	2
6	2
3	3, т. е. $12 = 2^2 \cdot 3$;
1	



1. АЛГЕБРА

108	2	
54	2	
27	3	, т. е. $108 = 2^2 \cdot 3^3$;
9	3	
3	3	
1		
162	2	
81	3	
27	3	, т. е. $162 = 2 \cdot 3^4$.
9	3	
3	3	
1		

a) НОК{12; 108; 162} = $2^2 \cdot 3^4 = 324$;

б) НОД{12; 108; 162} = $2 \cdot 3 = 6$.

Ответ: а) 324; б) 6.

► Свойства действий над целыми числами

Свойства сложения	
$m + n = n + m$	переместительное свойство
$(m + n) + l = m + (n + l)$	сочетательное свойство
$n + 0 = n$	свойство нуля
$m + (-m) = 0$	сумма противоположных чисел
Свойства вычитания	
$m - (n + l) = m - n - l$	вычитание суммы чисел от числа
$(m + n) - l = (m - l) + n = m + (n - l)$	вычитание числа от суммы чисел



1.1. Числа, корни и степени

1

$m - 0 = m$	свойство нуля
$0 - m = -m$	свойство нуля
Свойства умножения	
$mn = nm$	переместительное свойство
$(mn)l = m(nl)$	сочетательное свойство
$(m + n)l = ml + nl$	распределительное свойство
$(m - n)l = ml - nl$	распределительное свойство
$m \cdot 1 = m$	свойство единицы
$m \cdot 0 = 0$	свойство нуля
$m \cdot \frac{1}{m} = 1$, если $m \neq 0$	свойство обратных чисел
Свойства деления	
$(m \cdot n):l = m \cdot (n:l) = (m:l) \cdot n$	деление произведения на число
$(m + n):l = m:l + n:l$	деление суммы на число
$(m - n):l = m:l - n:l$	деление разности на число
$m:(n \cdot l) = (m:n):l = (m:l):n$	деление числа на произведение
$m:0$	делить на нуль нельзя!



1.1.2 Степень с натуральным показателем

n-й натуральной степенью числа a называется число b, полученное в результате умножения числа a на себя n раз: $a^n = b = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ раз}}$.



$$\begin{aligned} (-a)^n &= a^n, \\ \text{если } n &\text{ — четное;} \\ (-a)^n &= -a^n, \\ \text{если } n &\text{ — нечетное.} \end{aligned}$$

По определению
 $a^1 = a$.

Число *a* называется основанием степени, *n* — показателем степени.

Пример. Вычислить:

а) $(-5)^3$; б) $(-3)^4$; в) $\left(\frac{2}{3}\right)^3$; г) $\left(2\frac{3}{5}\right)^2$.

Решение: а) $(-5)^3 = (-5) \cdot (-5) \cdot (-5) = -125$;

б) $(-3)^4 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = 81$;

в) $\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{8}{27}$;

г) $2\frac{3}{5} = \frac{13}{5}$; $\left(2\frac{3}{5}\right)^2 = \left(\frac{13}{5}\right)^2 = \frac{169}{25} = 6\frac{19}{25}$.

Ответ: а) -125 ; б) 81 ; в) $\frac{8}{27}$; г) $6\frac{19}{25}$.

1.1.3. Дроби, проценты, рациональные числа

Рациональное число — это дробь вида $\frac{m}{n}$, где $m \in \mathbb{Z}$, $n \in \mathbb{N}$. Число *m* называется числителем, *n* — знаменателем.





1.1. Числа, корни и степени

1

Дробь $\frac{m}{n}$ называется *несократимой*, если m и n взаимно просты. В противном случае дробь можно сократить, разделив числитель и знаменатель на их НОД. Например: $\frac{8}{12} = \frac{2^3}{2^2 \cdot 3} = \frac{2^2 \cdot 2}{2^2 \cdot 3} = \frac{2}{3}$.

Вообще, $\frac{km}{kn} = \frac{m}{n}$.

Правильной называется дробь $\frac{m}{n}$, если $|m| < n$.

Неправильной называется дробь $\frac{m}{n}$, если $|m| \geq n$.

Неправильную дробь можно записать, выделив целую часть. Для этого следует разделить m на n с остатком:

$$\frac{m}{n} = p + \frac{q}{n},$$

где p — частное, q — остаток.

Например: $\frac{25}{8} = \frac{3 \cdot 8 + 1}{8} = 3 + \frac{1}{8} = 3\frac{1}{8}$.

Любое рациональное число можно представить в виде конечной или бесконечной периодической десятичной дроби. Если в разложении знаменателя несократимой дроби на простые множители нет множителей, отличных от 2 и 5, то дробь будет *конечной*, в противном случае — *бесконечной периодической*.

Преобразование обыкновенной дроби в десятичную осуществляется путем деления в столбик и дописыванием нуля к каждому ненулевому остатку.



1. АЛГЕБРА

Пример 1. Представить в виде десятичной дроби:

а) $\frac{5}{8}$; б) $\frac{1}{14}$.

Решение:

а)
$$\begin{array}{r} -50 \Big| 8 \\ -48 \quad | 0,625 \\ \hline 20 \\ -16 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} -100 \Big| 14 \\ -98 \quad | 0,07142857... \\ \hline 20 \\ -14 \\ \hline 60 \\ -56 \\ \hline 40 \\ -28 \\ \hline 120 \\ -112 \\ \hline 80 \\ -70 \\ \hline 100 \end{array}$$

$\frac{5}{8} = 0,625$ — конечная десятичная дробь

$\frac{1}{14} = 0,0(714285)$ — бесконечная десятичная дробь

Ответ: а) 0,625; б) 0,0(714285).

► Преобразование дробей

Преобразование конечной десятичной дроби в обыкновенную

$$0, \overline{a_1 a_2 \dots a_n} = \frac{\overline{a_1 a_2 \dots a_n}}{10^n},$$

где $\overline{a_1 a_2 \dots a_n}$ — число из n цифр, в котором a_k — k -я цифра

Пример. $0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5};$

$$0,137 = \frac{137}{1000}.$$



1.1. Числа, корни и степени

1

Преобразование десятичной периодической дроби в обыкновенную

$$0, \overline{a_1 \dots a_m} (\overline{b_1 \dots b_n}) = \frac{\overline{a_1 \dots a_m b_1 \dots b_n} - \overline{a_1 \dots a_m}}{\underbrace{9 \dots 9}_{n \text{ раз}} \underbrace{0 \dots 0}_{m \text{ раз}}}.$$

$$\text{В частности, } 0, (\overline{b_1 \dots b_n}) = \frac{\overline{b_1 \dots b_n}}{\underbrace{9 \dots 9}_{n \text{ раз}}}.$$

Пример. Представить в виде обыкновенной дроби:

а) 0,(27); б) 0,11(7).

Решение:

$$\text{а) } 0,27 = \frac{27}{99} = \frac{3}{11}; \text{ б) } 0,11(7) = \frac{117 - 11}{900} = \frac{106}{900} = \frac{53}{450}.$$

Ответ: а) $\frac{3}{11}$; б) $\frac{53}{450}$.

Сложение и вычитание дробей

При сложении дробей с одинаковыми знаменателями работает правило:

$$\frac{k}{n} \pm \frac{l}{n} = \frac{k \pm l}{n}.$$

Для сложения и вычитания дробей следует привести их к общему знаменателю и сложить (или вычесть) числители. Общим знаменателем является НОК знаменателей исходных дробей.

Пример 2. Вычислить: а) $\frac{2}{7} + \frac{1}{7}$; б) $\frac{7}{27} + \frac{2}{27} - \frac{1}{27}$.

Решение:

$$\text{а) } \frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{2+1}{7} = \frac{3}{7}; \text{ б) } \frac{7}{27} + \frac{2}{27} - \frac{1}{27} = \frac{7+2-1}{27} = \frac{8}{27}.$$

Ответ: а) $\frac{3}{7}$; б) $\frac{8}{27}$.



1. АЛГЕБРА

Пример 3. Вычислить: а) $\frac{2}{3} + \frac{5}{7}$; б) $\frac{1}{3} + \frac{5}{6} - \frac{7}{8}$.

Решение:

$$\text{а)} \frac{2}{3} + \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 7}{3 \cdot 7} + \frac{5 \cdot 3}{7 \cdot 3} = \frac{14}{21} + \frac{15}{21} = \frac{14+15}{21} = \frac{29}{21};$$

$$\text{б)} \frac{1}{3} + \frac{5}{6} - \frac{7}{8} = \frac{1 \cdot 8}{3 \cdot 8} + \frac{5 \cdot 4}{6 \cdot 4} - \frac{7 \cdot 3}{8 \cdot 3} =$$

$$= \frac{8}{24} + \frac{20}{24} - \frac{21}{24} = \frac{8+20-21}{24} = \frac{7}{24}.$$

Ответ: а) $\frac{29}{21}$; б) $\frac{7}{24}$.

Умножение и деление дробей

$$\frac{k}{l} \cdot \frac{m}{n} = \frac{km}{ln}; \quad \frac{k}{l} : \frac{m}{n} = \frac{kn}{lm}.$$

Если среди дробей есть целое число r , его представляют как $\frac{r}{1}$.

Пример. Вычислить: а) $\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8}$; б) $1\frac{3}{4} : 2\frac{7}{9}$; в) $6 : \frac{3}{7}$.

$$\text{Решение: а)} \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} = \frac{2 \cdot 3}{5 \cdot 8} = \frac{\cancel{2} \cdot 3}{\cancel{2} \cdot 5 \cdot 4} = \frac{3}{20};$$

$$\text{б)} 1\frac{3}{4} : 2\frac{7}{9} = \frac{7}{4} : \frac{25}{9} = \frac{7 \cdot 9}{25 \cdot 4} = \frac{63}{100};$$

$$\text{в)} 6 : \frac{3}{7} = \frac{6}{1} : \frac{3}{7} = \frac{6 \cdot 7}{3 \cdot 1} = \frac{3 \cdot 2 \cdot 7}{3} = 14.$$

Ответ: а) $\frac{3}{20}$; б) $\frac{63}{100}$; в) 14.

Все свойства действий над целыми числами сохраняются для рациональных чисел. Кроме того, $\frac{p}{-q} = \frac{-p}{q} = -\frac{p}{q}$; $\frac{-p}{-q} = \frac{p}{q}$.



1.1. Числа, корни и степени

1

Пример 4. Вычислить: $\left(-\frac{5}{6}\right) : \left(-\frac{6}{7}\right)$.

$$\text{Решение: } \left(-\frac{5}{6}\right) : \left(-\frac{6}{7}\right) = \frac{5}{6} : \frac{6}{7} = \frac{5 \cdot 7}{6 \cdot 6} = \frac{35}{36}.$$

$$\text{Ответ: } \frac{35}{36}.$$

► Проценты, нахождение процента от величины и величины по ее проценту

Процентом от величины называется сотая часть этой величины:

$$1\% \cdot x = \frac{x}{100}; \quad p\% \cdot x = \frac{p \cdot x}{100}.$$

Пример 5. Найти 2 % от 30.

$$\text{Решение: } 2\% \cdot 30 = \frac{2 \cdot 30}{100} = \frac{3}{5}. \text{ Ответ можно дать и в виде десятичной дроби: } 2\% \cdot 30 = \frac{60}{100} = 0,6.$$

$$\text{Ответ: } \frac{3}{5} \text{ или } 0,6.$$

Пример 6. Найти число, если 3 % от него составляет 27.

$$\text{Решение: } 3\% \cdot x = 27; \quad \frac{3x}{100} = 27; \quad x = \frac{100 \cdot 27}{3} = 900.$$

Ответ: 900.

Пример 7. Найти процент содержания соли в растворе, если 50 кг раствора содержит 4 кг соли.

$$\text{Решение: } 50 \cdot x \% = 4; \quad \frac{50 \cdot x}{100} = 4; \quad x = \frac{4 \cdot 100}{50} = 8.$$

Ответ: 8 %.

Пример 8. Сколько соли растворено в 10 кг семипроцентного раствора?

$$\text{Решение: } \frac{10 \cdot 7 \%}{100} = \frac{7}{10} = 0,7 \text{ кг} = 700 \text{ г.}$$

Ответ: 700 г.



1. АЛГЕБРА

1.1.4. Степень с целым показателем

Если $a \neq 0$, то по определению $a^0 = 1$; 0^0 — не определено.

Если $a \neq 0$, то по определе-

нию $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$. Например: $5^{-1} = \frac{1}{5}$;

$$\left(-\frac{1}{2}\right)^3 = -\frac{1^3}{2^3} = -\frac{1}{8}; \quad \left(-\frac{1}{2}\right)^{-3} = (-2)^3 = -8.$$



$$(-a)^n = a^n, \text{ если } n \text{ — четное;} \\ (-a)^n = -a^n, \text{ если } n \text{ — нечетное}$$

Свойства степени с целым показателем

$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$	$3^7 \cdot 3^{-2} = 3^{7-2} = 3^5 = 243$
$a^m : a^n = a^{m-n}$	$5^{-3} : 5^{-5} = 3^{-3+5} = 5^2 = 25$
$(a^m)^n = a^{mn}$	$((-2)^3)^2 = (-2)^6 = 64$
$(ab)^n = a^n b^n$	$(2 \cdot 3)^4 = 2^4 \cdot 3^4 = 16 \cdot 81 = 1296$
$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$	$\left(-\frac{2}{3}\right)^4 = \frac{(-2)^4}{3^4} = \frac{16}{81}$
$\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n$	$\left(\frac{1}{2}\right)^{-5} = 2^5 = 32$

1.1.5. Корень степени $n > 1$ и его свойства

Корнем степени n из действительного числа a называется такое число, n -я степень которого равна a .

