

Дмитрий Усольцев

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС

для чайников

просто о праве



Москва
2016

УДК 342.9
ББК 67.401
У76

У76 Усольцев, Дмитрий Александрович.
Уголовный кодекс для чайников / Д. А. Усольцев. — Москва :
Эксмо, 2016. — 288 с. — (Просто о праве).

ISBN 978-5-699-76813-4

Издание представляет собой развернутый комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации по состоянию на 2016 год в популярном изложении. Документ дополнен комментариями, написанными простым, доступным языком.

Книга будет полезна студентам, аспирантам и преподавателям, практикующим юристам и тем, кто интересуется современным российским уголовным правом.

**УДК 342.9
ББК 67.401**

ISBN 978-5-699-76813-4

© Усольцев Д.А., 2016
© Оформление. ООО «Издательство Эксмо», 2016

Оглавление

До-предисловие автора	9
Предисловие автора	11
Глава 1. Введение в параллельный мир права и закона	14
Некоторые технические пояснения	20
Глава 2. Уголовные право, закон и кодекс: с чем их едят?	21
Что такое «уголовное право»?	21
Что такое «норма права»?	22
Что такое «уголовное законодательство»?	23
Что такое «закон» вообще?	25
Что такое «Уголовный кодекс»?	28
На чем стоим? Задачи и принципы Уголовного кодекса	29
Действие уголовного закона в пространстве и времени	33
Изначальная предположительность невиновности	38

Глава 3. Что такое преступление?	39
Преступление как оно есть	39
Истина — в вине. Что такое «вина»?	46
Разные степени общественно опасного посягательства на примере хулиганства	48
Глава 4. Какими бывают преступления?	50
Виды преступлений по объекту посягательства	50
Категории преступлений по степени и характеру общественной опасности	52
Неоконченное преступление	53
Глава 5. Что такое ответственность?	63
Ответственность перед живыми и...	63
Глава 6. «Состав преступления» как этакая ладная конструкция	68
Из чего состоит преступление? Разбираем «преступление» на части	68
Субъект преступления	74
Объект преступления	86
Объективная сторона преступления	88
Субъективная сторона преступления	92
О субъективной стороне состава преступления. Где таится измена Родине?	104
Изучение «состава преступления» под разными углами зрения на примерах «из жизни»	107
Состав преступления и, конечно же, Я. Пухломакухин	111
Значение понятия «состав преступления»	114

Глава 7. Злоумышленник и множественность его преступлений. Совокупность и рецидив 117

- Разнообразие видов единичных преступлений . 117
- Совершение нескольких преступлений одним человеком 118

Глава 8. Добро должно быть с кулаками. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 122

- Общественно полезные посягательства 122
- Необходимая оборона 124
- Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 131
- Крайняя необходимость 135
- Физическое или психическое принуждение . . . 139
- Обоснованный риск 142
- Исполнение приказа или распоряжения 144

Глава 9. Взаимодействие злоумышленников между собой. Соучастие в преступлении 146

- Роли соучастников. Кто на что горазд?
От каждого — по способностям... 146
- Виды соучастия (объединения, союза). Степени организованности: от сиюминутной слаженности действий до четкого продолжительного ответственного взаимодействия 152

Глава 10. Наказывание злоумышленника . . . 164

- Наказание «як воно є» 164
- Перечень видов наказания 165
- Назначение наказания преступнику 169
- Судимость. Общественная память злых дел . . . 184

Оглавление

Принудительные меры медицинского характера («примемехи»)	187
Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера	190
Глава 11. Виды наказания	191
Денежное взыскание (штраф) как вид наказания	191
Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	193
Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	195
Обязательные работы	196
Исправительные работы	198
Ограничение по военной службе	199
Ограничение свободы	200
Принудительные работы	201
Арест	202
Содержание в дисциплинарной воинской части	203
Лишение свободы на определенный срок	204
Пожизненное лишение свободы	207
Смертная казнь	208
Дополнительная подглава к главе «Виды наказания»	208
Глава 12. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания	212
Освобождение от уголовной ответственности	213
Освобождение от наказания	223

Оглавление

Амнистия и помилование. Виды общественного прощения	230
Амнистия 1953 года	232
Глава 13. Уголовная ответственность несовершеннолетних	235
Что делают с подростками?	235
Глава 14. Разбор некоторых составов преступления Особенной части	238
Насильственные действия сексуального характера	238
Изнасилование	244
Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста	246
Развратные действия	249
Понуждение к действиям сексуального характера	251
Оставление в опасности	252
Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью	255
Нарушение неприкосновенности жилища	256
Отказ в предоставлении гражданину информации	258
Получение взятки	260
Дача взятки	264
Посредничество во взяточничестве	267
Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности	269
Незаконное освобождение от уголовной ответственности	270
Принуждение к даче показаний	271

Глава 15. Дополнительная глава об уголовном законе и не только	273
Важно писать законы на многотысячелетнем языке, а не на придуманном	273
Отставной козы барабанщик	276
Преступление как реализация свободы воли . . .	280
Воспитание и преступность	284

До-предисловие автора

Мы живем в обществе, которое не является правовым (потому что мало кто из нас старается его таковым сделать), в котором нет правоохранительных органов в полном смысле этого слова (потому что эта проблема тоже мало кого заботит), где много бесправия, несправедливости и скверны (потому что полно мерзавцев), где надо знать законы, чтобы уметь защищаться.

Человек с рабским мышлением смотрит на закон так же, как и на все остальное: «Все бесполезно. Если захотят — осудят. Моя хата с краю. Закон — что дышло. Проще подкупить. А что я могу? Что хотят, то и делают. Закон на стороне богатых».

Человек же вольный, свободный понимает, что закон — это палка о двух концах, что это меч и им можно кого-нибудь вовремя приструнить, что закон — это еще и щит и поэтому им можно вовремя защититься, закон — это рычаг, способ... А самое главное — дело не в законе, а в том, что свою свободу (волю) надо защищать в любом случае, а если уж это можно делать еще и с помощью закона — так совсем замечательно.

Желательно уметь готовить. Желательно уметь пользоваться компьютером. Желательно уметь водить машину. Желательно уметь защитить себя физически. Желательно разбираться в законах. Зна-

До-предисловие автора

ние основ законодательства — это необходимый минимум вроде умения водить машину. Конечно, вы все вышеуказанное можете перепоручить поварам, секретарям, водителям, охранникам, юристам. Но если у вас в семье чистая прибыль в месяц меньше ста тысяч рублей на человека, то, поверьте мне, в законах лучше разбираться самому, а юристов нанимать только по случаю, для выполнения конкретной юридической работы.

Юриспруденция — это не «дело всех». Но базовыми правовыми знаниями лучше обладать, потому как право — это не узкоспециализированные закорючки в какой-то там мелкоцифровой «прикладной дисциплине», а повседневная и неотъемлемая часть нашей общей социально-культурной среды, в которой мы, так или иначе, вынуждены жить.

Предисловие автора

Первая заметка.

В детстве, еще в школе, я часто задавался вопросом: «Для чего пишутся такие учебники?» Ответить на него никто не мог. Сначала казалось, что учебники пишутся с целью затуманивания сознания школьников, но потом оказалось, что таких целей авторы учебников ставить перед собой не могли — эти существа вообще не способны ставить какие бы то ни было вменяемые цели.

Когда мне было лет этак тринадцать, мне попался американский учебник по физике, и я был ошарашен: оказалось, что есть в мире страны, где учебники пишутся на человеческом языке и не вызывают отвращения. Может быть, в это и сейчас сложно поверить... но это факт. Так было. Тогда, в отформатированном железобетонном Совдепе, это открытие стало бы посерьезнее, чем, например, общение с инопланетянами. Инопланетяне — чепуха, а вот учебник, написанный так, что его можно читать, — это почти чудо...

В дальнейшем у учебников писцев обычай писать книжки не для чтения, а для лелеяния своей собственной неадекватности сохранился. Чтобы не быть голословным, привожу выдержку из учебника по уголовному праву 1999 года издания (не удивлюсь, если окажется, что он переиздается до сих

пор). Вот выдержка, один к одному: *«Не имеют уголовно-правового значения объективные признаки, не обуславливающие смягчение уголовной ответственности, если психическое отношение к ним виновного не выражено в форме умысла или неосторожности»*. Прочтите мою книгу до конца, а потом вернитесь к этой выдержке и попытайтесь понять — что имел в виду тот, кто **ТАКОЕ** написал...

Прошли годы, и я сам решил написать книгу об уголовном праве, и даже нашлось издательство, готовое ее опубликовать. Надеюсь, что у меня получилось написать книгу, 1) которая легко читается и 2) выполняет свою роль — учит людей, а не запутывает.

Вторая заметка.

Когда я взялся за написание сей книги, я в очередной раз осознал, что у меня — юридическое образование. Вот так. Приехали. Ведь что значит «юридическое образование»? Это значит, что во мне **уже есть** громоздкая юридическая основа... Во мне существует целый ворох установок, которых у моих читателей нет. Это значит, что при написании **юридической** книги мне им, как не юристам, придется элементарные, для человека знающего, вещи объяснять постоянно, в работе... ну, примерно, как Ленину приходилось набирать неграмотных крестьян с улицы и прямо по ходу дела учить их управлять другими людьми, действиями и процессами... Они только что чугунные болванки в литейном цеху отливали и не понимали словосочетания «совокупность общественных отношений» и «смена установок мышления», а им пришлось это не только понимать, но и **применять**. Это же все равно что сесть в кабину самолета с соседом по лестничной

Предисловие автора

клетке и на пальцах учить его управлять аппаратом, наблюдая, как он опешивает, «зависает» от простейших словосочетаний вроде «положение продольной оси самолета относительно горизонта»...

Поэтому, уважаемые читатели, не ворчите по поводу того, что, дескать, «текста много». **Весь** текст направлен **только** на то, чтобы вы **поняли**, что такое Уголовный кодекс, и научились его читать.

Глава 1. Введение в параллельный мир права и закона

Первое. Вы не будете понимать того, ЧТО написано в такой книжке, как Уголовный кодекс, без точного и полного понимания ряда вроде бы простых слов (понятий), которые в этом кодексе написаны.

Что это за такие понятия?

Вот они:

- **общественные отношения и право**
- **преступление и состав преступления**
- **ответственность и наказание**

При этом важно понимать одну странную, но важную вещь: все эти понятия — правовые, юридические. То есть в данном случае они обозначают не то, что вы думаете, не то, к чему вы привыкли, не то, что «вроде бы очевидно». Они обозначают **СО-ВСЕМ ДРУГОЕ**. Да, одни и те же слова могут нести 2 разные смысловые нагрузки: с одной стороны — они имеют привычное для нас повседневное значение (бывает, что достаточно широкое), а с другой — эти же самые слова выступают в роли терминов, правовых понятий (в таком случае значение у них очень узкое и строго определенное, ограниченное). Путать эти два мира — все равно что путать зеленое

с длинным. Или обманутое с хладнокровным. Или и того хуже — терпимость с толерантностью. Не допускайте путаницы. Не имеет значения — ЧТО вы лично считаете преступлением (это никого не интересует), важно только ТО, ЧТО считается преступлением по Уголовному кодексу.

Конечно, чтобы разобраться со значением вышперечисленных понятий, сначала стоит понять значение более «простых», основательных, фундаментальных правовых терминов:

- **личность, общество, государство**
- **право и обязанность**
- **правоотношения**
- **правовая норма и гипотеза — диспозиция — санкция**
- **юридический факт**

Какой смысл в просмотре фильмов Ларса фон Триера, если вы ничего не знаете о Бертолуччи и Висконти? Или зачем смотреть все эти современные одноразовые игрушечные фильмы о Великой Отечественной войне, не просмотрев хотя бы «Семнадцать мгновений весны»? Без понимания фундаментальных вещей обойтись сложно. Суть этих понятий мы будем раскрывать по мере изучения уголовного права.

Второе. Есть одна важная юридическая загогулина — «НАДО УМЕТЬ ЧИТАТЬ ЗАКОН». Важно понять это странное (для не юристов) словосочетание «надо уметь читать закон» и действительно НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ ЗАКОН, ибо закон читается не так, как «А может, это дворник был. Он шел по сельской местности к ближайшему орешнику за новой мет-