

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА К ОГЭ
9 КЛАСС**

ОГЭ 2018

К. А. Громова, О. В. Вострикова, О. А. Ильина и др.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ


**МОСКВА
2017**



УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922
О-39

О-39 **ОГЭ 2018. Английский язык : тренировочные задания /**
К. А. Громова, О. В. Вострикова, О. А. Ильина и др. — Москва :
Эксмо, 2017. — 192 с. + CD. — (ОГЭ. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-97683-6

Книга адресована *учащимся 9-х классов* для подготовки к ОГЭ по английскому языку. Публикуемые в пособии материалы дадут полное представление обо всех типах заданий и содержании экзаменационной работы.

Издание содержит:

- 10 тренировочных вариантов;
- задания для подготовки к устной части;
- ответы ко всем заданиям;
- диск с текстами для аудирования.

Издание окажет помощь *учителям* при подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку.

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-699-97683-6

© Авторский коллектив, 2017
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Пособие, которое вы держите в руках, подготовлено профессорско-преподавательским составом кафедры английской филологии Института иностранных языков Московского городского педагогического университета с целью помочь учащимся 8-х и 9-х классов подготовиться к успешной сдаче основного государственного экзамена по английскому языку, традиционно известного как ГИА-9.

Пособие включает 10 тренировочных вариантов, каждый из которых максимально приближен к формату ОГЭ. Материалы для тестов отобраны в соответствии с кодификатором ОГЭ и школьной программой, что позволит их использовать в комплексе с любыми учебно-методическими комплектами для основной школы, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Тренировочные задания можно также использовать при подготовке к олимпиадам.

Каждый из 10 вариантов включает разделы для оценивания лексико-грамматических навыков, а также умений аудирования, чтения, письменной речи. Тестовые задания дифференцированы по уровню сложности с тем, чтобы быть интересными и полезными для учащихся школ с углубленным изучением английского языка. При этом большая часть заданий имеет базовый уровень сложности и ориентирована на программу общеобразовательной школы. В конце пособия приводятся ответы и критерии оценивания задания «Личное письмо», что позволит учащимся самостоятельно оценивать свои достижения в овладении английским языком.

Надеемся, что данное пособие поможет учащимся успешно подготовиться к сдаче ОГЭ по английскому языку и будет способствовать проведению эффективного текущего контроля учебных достижений школьников.

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 33 задания.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела — 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 9 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела — 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела — 30 минут.

Ответы к заданиям 3–8 и 10–17 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 1, 2, 9, 18–32 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания) в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания разделов 1–3 зачеркните его и запишите рядом новый.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Задание выполняется на отдельном листе. Рекомендуемое время на выполнение задания — 30 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

РАЗДЕЛ 1 (ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ)

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных **A, B, C и D**.
Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка **1–5 только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. At a railway station
2. In the street
3. On a bus
4. On a train
5. At a travel agency

О т в е т :

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2. Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями, данными в списке **1–6**. Используйте каждое утверждение из списка **1–6 только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker talks about his/her experience working abroad.
2. The speaker describes a variety of travel offers.
3. The speaker talks about advantages of being an exchange student.
4. The speaker explains why he/she is happy about travelling by air.
5. The speaker describes what surprised him/her in travelling to another country.
6. The speaker explains what he/she is angry about.

О т в е т :

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях **3–8** обведите цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3. Where did the traveller go?

- 1) Australia
- 2) South Africa
- 3) Asia

О т в е т: ☐

4. What means of transport does he prefer?

- 1) by plane
- 2) by train
- 3) on foot

О т в е т: ☐

5. Why does he call his travel the “strangest experience”?

- 1) accidents on the roads
- 2) crowds of people
- 3) bad signal in the countryside

О т в е т: ☐

6. What kind of accommodation does he prefer?

- 1) an apartment to rent
- 2) a hostel
- 3) a tent

О т в е т: ☐

7. What kind of devices does he take with him?

- 1) a phone
- 2) travel brochures
- 3) a tablet PC

О т в е т: ☐

8. What country is his next destination?

- 1) Russia
- 2) China
- 3) Europe

О т в е т : ☐

РАЗДЕЛ 2 (ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ)

9. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному **A–G**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Travelling with the family
2. My lifelong friend
3. A favourite activity
4. Professional care and help
5. A soulmate to travel with
6. People travelling together
7. A happy acquaintance
8. Numerous functions

A. My five elements to enjoy and value in life are love, food, fashion, entertainment and travel. But one element that includes the others is travel. With the mention of travel, my eyes glisten and heart begins to pound. My favourite saying goes: 'A hopeful heart and an open mind are the best travelling companions'. During my trips I do my best to follow it. Travelling for me is experiencing and learning.

B. You can't get lost in an unknown place with Travelling Companion Panorama Camera. It is an optimal tourist technology. This cutting-edge concept is a device that combines the capabilities of several different gadgets and aids that out-of-towners often find useful. You can hold this device in one or both hands and have a clear display in front your eyes. It can help you to map your routes, to discover places of interest and to record your trip.

- C. Those who love to travel, take every opportunity to ride on anything but enjoy the ways and the items at every stop. The most pleasurable feeling for them is when they have someone with whom they can share their happiness, with whom they can talk and relax. Nobody wants to be alone in the world and while enjoying something which one is very fond of like “travelling”, one feels the need of the right kind of companionship.
- D. As John left the wood, a voice called after him, “Hallo, comrade, where are you travelling?” “Into the wide world,” he replied; “I am going into the wide world also,” replied the stranger; “shall we keep each other company?” “With all my heart,” he said, and so they went on together. Soon they began to like each other very much, for they were both good; but John found out that his fellow traveller was much cleverer than himself. He had travelled all over the world, and could describe almost everything.
- E. We have a list of people willing to use vacation time from their job to accompany you on vacation. While none of our clients may need a doctor or a nurse to get around, all of our travellers enjoy the comfortable feeling of travelling with a companion who has professional education and experience. You can talk directly with each companion about your needs while travelling. An experienced travel companion can solve most problems in advance and handle other challenges as they arise.
- F. Like all little girls, I had an obsession with Barbie dolls. Once I was presented with a doll named Samantha, who had a bright red velvet dress and matching bow in her brown hair. She came with a little travel coat which, in the words of my mom, made her the perfect travel companion. The doll was fantastically lovely and cute and I couldn’t part with it. Even growing older while travelling it was always in my baggage waiting for my company.
- G. A Travelling Companion is “a person or persons with whom you have coordinated travel arrangements, who shares the same accommodations as you and intends to travel with you during the trip”. These are people you are not related to — those people are usually family members. Usually “Travelling Companion” means up to six persons whose names appear with yours on the same trip arrangement and who, during the trip, will accompany you.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**).

Challenges of Travelling the World

The way people travel the world has become more complex. There are many rules and regulations to remember. Even the smallest thing can set the travel plans into a stressful situation. Travellers should take into consideration the numerous challenges that they might come across during their trip. Especially, if they aim to travel solo. The idea of travelling around the World is incredible, but without serious planning for the trip the travellers could find themselves in a difficult situation thousands of miles from home.

There are a number of things to consider. The number one difficulty to world travel for the majority of people is the language barrier. Hundreds of different languages and dialects are spoken all over the world. If you are lucky you might speak two or three languages, but during your world travels it is likely that you will encounter languages that you do not speak. Having a plan to cope with this difficulty will be necessary. A conversion dictionary for the language in question might be useful.

Another problem that world travellers have to deal with is currency. Every country you go to will most likely require the traveller to convert their currency. Several European countries have adapted to using a common currency called the Euro which helps to make travel in between these countries much easier now but for Sweden, Denmark, the UK and some others.

Every country has laws that dictate what requirements a tourist must meet in order to enter into the country. Some countries may only require a traveller to have a valid passport. Russians, for example, can travel to such countries where English is spoken as the Maldives, the Bahamas, the Seychelles, Grenada, Dominica, Israel and some others. Other countries, for example, the UK, Canada, Australia, the USA, Malta and others require a tourist visa for travellers. Research the requirements for each country you are planning to visit. Remember to update your passport and any other documentation needed. It is a good idea to take photocopies of your passport and other important documents to take with you. If you lose the originals, you can go to the nearest embassy to get a new one.

Pack for your trip at least a couple of days in advance. Even before you pack, you should create a list of items you want to bring with you. When you pack, have that list with you. It will make the packing faster and easier. It is also useful to take only necessary things and fewer bags along with you. Folding your clothes with a more efficient technique can help you.

Knowing the laws of each country that you will visit during your trip can prove to be extremely difficult. A great source of information that connects to the most relevant things a tourist should know about each country is a world travel guide either online or offline. This type of guide will let you know which side of the road you need to drive on and things of that nature. A downloaded guide works offline without an internet connection. Keeping it with you during the course of your travels may prove to be an invaluable help. You only have to pick a country or major city to download its guide. You can also use Facebook and VK if you want to know about the world's most exciting places and cultures, read the insider's guides and features, full of ideas, local tips and travel experiences.

During your travels it is important to pay attention to what you eat. Staying healthy while you are travelling abroad is vitally important. Before you leave for your trip call your health insurance company and see what type of coverage your plan provides for travel abroad.

I think that travelling round the world is a part of education. It is more realistic and practical than solving calculus problems. Travelling is certainly a beautiful hobby. It teaches you many things about living your life wisely. You meet different people. You learn lessons.

10. A traveller can reduce their baggage folding their clothes in modern ways.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

11. Knowing one language is enough to feel at ease in a foreign country.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

12. It is necessary to have a translator when travelling.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

13. You can use one type of currency in European countries.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

14. When travelling to Malta Russians must make a visa.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

15. The number of problems increases if you are not travelling alone.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

16. A world travel guide contains traffic rules.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

17. It is important to do the packing in two days before the trip.

1) True 2) False 3) Not stated

О т в е т :

☐

РАЗДЕЛ 3 (ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **18–26**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **18–26**.

18.	Driving to the airport in early morning, Nick and Ron were excited. As it was their _____ journey abroad without parents they felt excited and a bit nervous.	ONE
19.	They _____ in New York at about 10 p.m., and decided to go ahead and get some sight-seeing out of the way.	ARRIVE
20.	When they settled on the Empire State Building, the 86 th floor was _____ than they had expected.	WINDY
21.	Nevertheless, they got the _____ view of the city.	GREAT
22.	The rain _____ when they woke up the next morning. But the boys only had two days in New York, so they had to get up and get on it.	POUR
23.	The boys spent most of the day wandering around Times Square. They enjoyed _____ all the people and the street performers.	WATCH

24.	They liked this city as it was always alive, always running from one thing to another. That's why it _____ "the city that never sleeps".	CALL
25.	When Nick and Ron returned to the hotel to pack, they didn't want to leave. Nick said: "New York is the best place I _____".	SEE
26.	Flying back home Nick thought: "I wish we _____ more time in that amazing city!".	SPEND

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **27–32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **27–32**.

27.	Last weekend we enjoyed a city break in Chester, the _____ ancient medieval town in the northwest of England.	HISTORY
28.	The heart of town is the _____ of Victorian, Tudor and Gothic times.	ARCHITECT
29.	Chester is the county town of Cheshire. Can you remember the Cheshire cat who _____ disappears in Lewis Carol's books about Alice?	SLOW
30.	The best way to enjoy the centre of Chester is on foot. It is a small _____ town ideal for walking. It took us one and a half hour to walk along the top of the city walls.	CONVENIENCE

31.	This central part of the town dates back to its _____ as a fortress.	FOUND
32.	Our _____ city holiday was relaxing, fun and full of museums, tasty food and unforgettable sightseeing. It was a journey through time.	ENJOY

РАЗДЕЛ 4 (ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ)

Для ответа на задание **33** используйте отдельный лист. При выполнении задания **33** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 33.** You have received a letter from your English-speaking pen friend Christine.

...I am very busy now arranging my summer holidays. Yesterday I went to the travel agent's. The thing is I'd like to practise Russian and see the country. I was offered some language schools but I chose the one in Saint Petersburg.

...Do you think it's a good idea to choose a language school in Saint Petersburg, why? What sights would you recommend to see in Saint Petersburg? What's the weather like in this northern city at the end of July?

Write Christine a letter and answer her **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

ВАРИАНТ 2

РАЗДЕЛ 1 (ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ)

1.

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных **A, B, C и D**.

Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка **1–5 только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a gift shop
2. At the stadium
3. In the gallery
4. In a bus
5. In the park

О т в е т :

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2.

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями, данными в списке **1–6**. Используйте каждое утверждение из списка **1–6 только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Запишите свои ответы в таблицу.

1. The speaker describes the peculiarities of British political system.
2. The speaker describes the climate of Great Britain.
3. The speaker describes the geographical position of Great Britain.
4. The speaker shares information about British flora and fauna.
5. The speaker talks about mineral resources of Great Britain and their importance.
6. The speaker talks about the nature of Great Britain.

О т в е т :

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					