

А. А. Горбатова

РУССКИЙ ЯЗЫК

супертренажер
с правилами

Lingua

Москва
Издательство АСТ

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Г67

Горбатова, Анастасия Андреевна.

Г67 Русский язык. Супертренажер с правилами / А. А. Горбатова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 256 с. — (Супертренажер).

ISBN 978-5-17-095705-7

Слитно или раздельно? НЕ или НИ? Н или НН? Супертренажер ответит на все ваши вопросы.

В книгу вошли около 300 упражнений к основным разделам грамматики в объеме средней школы.

Каждый раздел начинается с правила, затем предлагаются разнообразные упражнения, которые помогут закрепить навыки.

Для проверки можно воспользоваться ключами.

Для школьников и взрослых, кто хочет писать по-русски без ошибок.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-095705-7

© А.А. Горбатова, 2014

© ООО «Издательство АСТ»,
2016

ЧАСТИ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова

Необходимо запомнить!

Чтобы правильно написать проверяемую согласную в корне слова, следует подобрать такое однокоренное слово или так изменить слово, чтобы за проверяемым согласным звуком стоял либо **гласный** звук, либо **л, н, м, р**.

Слова с непроверяемыми согласными в корне следует выучить, проверяя их правописание по словарю.

Упражнение 1

Вставьте пропущенные буквы в конце слова:

1. Ростовщик был ску_ — и запросил очень большие проценты. 2. На подоконнике спал ко_. 3. Я хотел открыть дверь, но забыл ко_ замка. 4. Я пошёл на приём в поликлинику, чтобы сдать кро_ь. 5. Из окна открывался замечательный ви_. 6. Я забрался на сто_ сена и уснул. 7. Хле_ был мягкий и резался легко. 8. Я решил ещё ра_ сходить в кино. 9. Вода замёрзла и превратилась в лё_. 10. Рядом с нашим домом построили новую красивую церко_ь. 11. Теплые осенние дни закончились, и наконец ударил моро_. 12. Молодё_ь очень любит слушать громкую музыку. 13. Если я услышу от тебя ло_ь, я тебя накажу. 14. В этой квартире слишком ни_кие потолки. 15. Вчера у нас в подъезде прорвало водопрово_.

Упражнение 2

Вставьте пропущенные буквы перед согласными:

1. Это был первый апрельский до_дь. 2. У меня к тебе про_ба — не шуметь. 3. Это всего лишь шу_ка, не обижайся. 4. Во дворе стоит бу_ка, в ней живёт собака. 5. Тебе нравится моя ло_ка? 6. А кро_ки от хлеба мы о_дадим голубям. 7. Мама купила красивую жёлтую блу_ку. 8. Ру_кие берё_ки чудо как хороши! 9. Я налил в блю_це молока для котёнка. 10. «Серебряное копы_це» — это ска_ка Бажова. 11. Как приятно побегать босиком по тра_ке! 12. Ну и в чём была твоя зага_ка? 13. Чтобы правильно поставить пала_ку, необходимо умение.

Упражнение 3

Вставьте пропущенные буквы в слова с непроверяемыми согласными:

1. Лес_ница вела вверх, на пятый этаж. 2. Я проснулся, когда со_нце уже светило в окно. 3. У меня такое чу_ство, что я опоздал. 4. Во_зал узнать легко — он стоит на большой площади. 5. Ты свой рю_зак кирпичами набил? 6. А мы пойдём за_тра на фу_бол? 7. Все мои сверс_ники уже смотрели этот фильм. 8. Во дворе сегодня целый день работал э_скаватор. 9. Кажется, я потерял свои варе_ки. 10. Я так сжал кулаки, что костя_ки пальцев побелели. 11. Коне_но, мне неинтересно слушать эту историю! 12. Я ждал этот автобус целый двадцать минут. 13. А ты знаешь а_тора этих строк? 14. Я ем на за_трак овсянку.

Упражнение 4

Вставьте пропущенные буквы в слова с проверяемыми неизносимыми согласными:

1. Чес_ное слово, я был болен! 2. Теперь у меня есть игрушка — гиган_ский робот. 3. В моём доме живёт извес_ный писатель. 4. При взгляде на неё моё сер_це забилося чаще. 5. Это было прелес_но — наблюдать за их игрой. 6. Здра_ствуй, Дедушка Мороз! 7. Это был несчас_ный случай, я тут не при чём. 8. И вот

мой звёз_ный час настал — я вышел на сцену. 9. Я не буду дочитывать эту грус_ную книгу. 10. Радос_но запели весенние птицы. 11. В этой мес_ности не было ни лесов, ни озёр. 12. Мы решили поставить в школе театральный капус_ник. 13. Ангел — это благой вес_ник. 14. Почему у тебя такой горес_ный вид? 15. Тебе нравится мой голлан_ский костюм?

Слова с удвоенными согласными в корне

Русских слов с удвоенными согласными в корне немного; их стоит запомнить: **жужжать, дрожжи, можжевеловый, вожжи, Россия, жжёт, ссора** — и однокоренные им.

Остальные слова с удвоенными согласными — заимствованные, их написание стоит проверять по словарю. Например: **класс, панно, аллея, миссия**.

Упражнение 5

Вставьте пропущенные буквы:

1. Мож_евеловые веточки так приятно пахнут!
2. Сегодня мы с другом пос_орились из-за одноклас_ницы.
3. Этот человек — прож_енный негодяй.
4. Не забудь добавить в пирог дрож_и.
5. В зоопарке я впервые увидел гип_опотама.
6. Как насчет вечером поиграть в вол_ейбол?
7. Вставь кас_ету в приемник, пожалуйста.
8. Мне сегодня звонил продюс_ер и предложил контракт.
9. Кучер натянул вож_и и щёлкнул хлыстом.
10. У нас в гостин_ой висит красивое пан_о.
11. Мама купила мне абонемент в бас_ейн.
12. Когда я шел домой, я увидел свежую концертную аф_ишу.
13. У меня над ухом весь урок жуж_ала пчела и мешала слушать.
14. Бабушка, а что будет на дес_ерт?
15. Я хочу выразить оф_ициальный протест.

Правописание букв И, А, У после шипящих

Необходимо запомнить!

В сочетаниях **жи** и **ши** следует писать букву **и**.
 В сочетаниях **ча** и **ща** следует писать букву **а**.
 В сочетаниях **чу** и **щу** следует писать букву **у**.
 Исключения: брошюра, жюри, парашют, некоторые
 иностранные имена, например, Жюль

Упражнение 6

Вставьте пропущенные буквы:

- Ж_зненно — это значит достоверно.
- Я спрятался за ш_рмой — меня не нашли.
- Эй, ч_жак, давай с тобой познакомимся?
- Я не буду есть эти щ_пальца.
- У меня в кладовке есть старинная ч_гунная гиря.
- Следите за тем, чтобы правильно раскрылся параш_т.
- Чем тебе не нравится наша пищ_?
- Суп из щ_веля вкусен и полезен.
- Купи себе лыж_ и катайся.
- Папина щ_нель была шершавой и пахла костром.
- Щ_ку запросто не поймаешь, тут нужна сноровка.
- Давайте послушаем, что скажет ж_ри.
- Нам пора прощ_ться — время позднее.
- Я пошел за грибами и чуть не заблудился в ч_ще.
- Мой любимый писатель — Ж_ль Верн.

Упражнение 7

Вставьте пропущенные буквы:

- Мне кажется, ты поменял ш_ло на мыло.
- Чтобы не кашлять, она выпила ч_ю с ш_повником.
- Дай мне обещ_ние, что ты никогда меня не оставишь.
- Щ_ка сверкнула серебристым хвостом и ушла под воду.
- Во время полета он запутался в параш_те и ч_ть не погиб.
- Одна моя ч_сть крич_ала — иди к ней, а другая с негодованием отвергала эту мысль.
- Он всегда знал, что ч_щ_леса полна удивительных существ.
- Больш_нство людей не задумываются о вечном, а просто ж_вут.
- В прошлом году она издала тонкую брош_ру

своих ранних стихов. 10. В Париже я познакомилась с оч_ровательной девушкой по имени Ж_ли. 11. Космонавта опутали какие-то отвратительные щ_пальца. 12. Что вот ты стоишь, как ч_рбан? Помоги! 13. Я не влезаю в это платье, потому что слишком ж_рная.

Упражнение 8

Вставьте пропущенные буквы:

1. Штангист так напрягся, что на его шее вздулись ж_лы. 2. Какой ш_карный дом купили наш_ друзья! 3. А это мы оставим исключительно на усмотрение ж_ри. 4. Внимание, у нас чрезвыч_йная ситуация, все покиньте вагоны! 5. Ты можешь попросить игрушку нормально, не пищ_? 6. Я хочу, чтобы этот человек убрался из моего ж_лиц_. 7. Думаю, бабушку необходимо сводить к врач_кардиологу. 8. В фильмах-ужастиках у одного из персонажей обычно нехорошее предч_вствие, но его никто не слушает. 9. Доктор провел несколько тестов и выяснил, что пациентка больна тяжелой формой ш_зофрении. 10. Тигр — это очень большое ж_вотное, но не такое большое, как слон. 11. Ч_сто мы забываем о своих близких, и начинаем заботиться о них, когда уже поздно. 12. Его пульс едва прощ_пывался, поэтому его срочно отвезли в больницу. 13. Это ч_стная территория, вход посторонним людям строго запрещён. 14. Говорить такие слова в церкви — настоящее кощ_нство. 15. Мой муж не только прекрасный фотограф, но и бесстрашный параш_тист.

Буквы И/Ы после Ц

В корнях слов после буквы **ц** следует писать **и** (например, **цилиндр**, **цикл**). Исключения: **цыган**, **цыпочки**, **цыпленок**, **цыкнуть**, **цыц**.

В суффиксах и окончаниях после буквы **ц** следует писать **ы** (например, **молодцы**, **зайцы**, **сестрицын**, **Царицыно**). Исключения: глагол **музицировать**, а также все существительные, оканчивающиеся на **-ция** (например, **акация**, **позиция**, **конституция**).

Упражнение 9

Вставьте пропущенные буквы:

1. Сегодня в магазине проходит акц_я — два товара по цене одного.
2. Каждый день мне приходится ездить в Москву из Голиц_но.
3. На выходных папа обещал отвести нас с братом в ц_рк.
4. Ц_ганка нагадала мне пятерку по математике.
5. Твой ц_низм когда-нибудь тебя погубит.
6. Завтра я приготовлю на обед ц_пленка с рисом.
7. В XIX веке все девушки из благородных семей должны были уметь музиц_ровать.
8. С животным в ходе эксперимента произошли необратимые мутац_и.
9. Советую ходить на ц_почках — дедушка только что заснул.
10. Мне очень нравятся рассказы Солжениц_на, он мой любимый писатель.
11. Вася, это не ты испачкал сестриц_но пальто?
12. Не надо на меня ц_кать, я не маленький!
13. В центре нашей столиц_ находится Красная площадь.
14. Революц_я в России случилась в 1917 году.
15. Это ц_тата из стихотворения А. С. Пушкина.

Упражнение 10

Вставьте пропущенные буквы:

1. Зачем тебе такой старый муж, он тебе в отц_годится!
2. Малосольные огурц_ — это вкусно и полезно.
2. Скажите, а что это за станц_я была?
3. А эта шляпа называется ц_линдр.
4. Красивый стройный ц_ган ударит по струнам гитары.
5. А вы что — не узнали эту ц_тату?
6. Сперва выучи, как правильно называются ц_фры!
7. Забудь о нём — и конц_в воду.
8. Говорят, ирландц_ — народ горячий.
9. А ц_пки на руках бывают если только что от мороза.
10. Видишь, у парня ц_нга — зубов-то почти не осталось.
11. Я копал колодц_, когда ты ещё ведра поднять не мог!
12. А я люблю только наши, народные, танц_.
13. Нет у меня ни одной куриц_, лишь ц_пята остались.
14. Ну, давай свою ц_дулю, подпишу.
15. Едва мы отъехали от станиц_ — лисиц_ так и ринулись прочь.

Упражнение 11

Вставьте пропущенные буквы:

1. Наконец-то наша ц_виллизация шагнула за пределы Солнечной Системы.
2. Ц_п-ц_п-ц_п, — послышалось со

двора. 3. Вот ведь куриц_н сын, он всё нарочно напутал! 4. Доктор от удивления растопырил пальц_ и вытаращил глаза. 5. В рассветом небе уже пели на все голоса птиц_. 6. Ц_кнуть тут надо, а не ляссы точить. 7. Скажите, как прошла ваша демонстрац_я? 8. И в то же секунду писц_ молча встали и удалились. 9. От столиц_ семь вёрст — это не самые дальние конц_. 10. Ну что я могу сказать вам, молодц_, больше нечего сказать! 11. Теперь я сижу и жду, когда из этой гусениц_ получится дивная бабочка. 12. Сегодня, дети, мы будем изучать сланц_ и прочие горные породы. 13. А ты почитай-ка нашу Конституц_ю, там много чего интересного написано. 14. За последний месяц я написал целый ц_кл рассказов. 15. Я чуть ни расплакался — все спиц_ моего велосипеда были погнуты.

Буквы О и Е в корне слова после шипящих

После шипящих в корне слова под ударением и без ударения пишется буква **о**, если слово нельзя проверить однокоренным словом с **е** в корне.

Например:

— **шок, шорох, чащоба, обжора, ножовка, трещотка** (**о** ударное)

— **шофёр, шоколадный, жонглёр, жокей** (**о** безударное)

Таких слов немного, так что их стоит выучить.

Необходимо понять разницу между корнями **-жог** и **-жёг**.

В глаголах с этим корнем употребляется **о** (например, **ожог** руки), в существительных — **ё** (например, Он **ожёг** руку).

Упражнение 12

Вставьте пропущенные буквы:

1. Пойдём в ц_рк смотреть на ж_нглёров! 2. Я к нему не пойду, у него слишком ч_порный вид. 3. Песню за-

вершил мощный маж_рный аккорд. 4. Накинув капюш_н, я пош_л в чащ_бу. 5. Из ч_рствого хлеба можно сделать сухари. 6. Мой дом выходит окнами на ш_ссе. 7. Эта прич_ска с ч_лкой тебе очень идёт. 8. Какой деш_вый ш_колад, надо купить! 9. А вам нравится крыж_вник с нашего огорода? 10. Он разж_г костёр с одной спички. 11. Этот бегемот слишком прож_лив! 12. Хочешь послушать, как жужжат пч_лы? 13. Не надо залеплять ож_г пластырем! 14. Ж_кей держался в седле гордо и уверенно. 15. У моего папы есть личный ш_фёр.

Упражнение 13

Вставьте пропущенные буквы:

1. Мой внук такой обж_ора — сколько ему торта ни положи, всё съест! 2. Чей-то ш_пот из угла разбудил девочку. 3. Человек, лиш_нный своего дома, сразу теряет смысл жизни. 4. Садитесь, я только что приготовила пирог со сгущ_нкой. 5. Сч_т пош_л на секунды, поэтому нужно было поднажать. 6. Лёгкая дж_нка скользила вдоль зарослей тростника. 7. Шотландские народные танцы невероятно увлекательны. 8. Я не хочу с ним разговаривать, он самый настоящий ш_винист! 9. Ветхая одеж_нка едва закрывала хрупкое тело мальчика. 10. Обычно виноград на заводе кладется под ж_х, а потом его сок стекает по ж_лобу. 11. Какого ч_рта тут происходит, можете мне объяснить? 12. В этом костюме Дмитрий выглядит щ_голем. 13. Солдат ш_л по улице домой и увидел компанию ребятшек. 14. Веч_р, ты помнишь, вьюга злилась (А. С. Пушкин). 15. А я всегда считала, что с этой трещ_ткой разговаривать невозможно.

Упражнение 14

Вставьте пропущенные буквы:

1. Если у тебя ож_г, необходимо аккуратно помазать это место специальным кремом. 2. Глядя на его ж_лтые крючковатые пальцы, я понял, кого он мне напоминает. 3. По весенней улице ш_л высокий пиж_н в ярко-малиновых штанах. 4. Кажется, кто-то из наших врагов подж_г амбар, где хранится зерно. 5. У Чехова есть очень интересный рассказ

«Крыж_вник». 6. Раз у меня депрессия, запрუსь дома и, завернувшись в ш_тландский плед, буду есть ш_коладные конфеты. 7. Не трогай шов, иначе он разойдётся. 8. У запахнутых ворот нас встречал галантный маж_рдом в ж_лтом камзоле, приветливо улыбаясь. 9. Никто больше не поддастся на его деш_вые трюки. 10. Больше не надо покупать эту рыбу, у дочери от неё изж_га. 11. В нашей семье принято ч_каться перед тем, как выпить стопку. 12. Подросток вставил наушники, накинул кашпош_н и отправился бродить по улицам. 13. В таких трущ_бах живут разве что бездомные или преступники. 14. Приходи на встречу в том ч_рном платье, которое мне так понравилось. 15. При прощании они, смущаясь, поцеловали друг друга в щ_ку.

Чередующиеся гласные в корне

Перечислим корни, в которых гласная зависит от суффикса, следующего за корнем:

бер/бир, блест/блест, дер/дир, жег/жиг, мер/мир, пер/пир, стел/стил, тер/тир, чет/чит

В этих корнях пишется **и**, если за корнем следует суффикс **а** (например, **блестать** — **блестеть**, **забирать** — **заберет**). Исключения: **сочетать, сочетание, чета**

лаг/лож, кас/кос

В этих корнях пишется **а**, если за корнем следует суффикс **а** (**предлагать** — **предложить**, **касаться** — **коснуться**).

Упражнение 15

Вставьте пропущенные буквы:

1. Почему вы не сделали домашнюю работу — это меня не к_сается. 2. Советую купить эту мазь

и нат_рать спину перед сном. 3. Ваша дочь сегодня выступила просто бл_стательно! 4. Пока не уб_решь свою комнату, гулять не пойдешь. 5. Я хожу в секцию выж_гания по дереву. 6. Ты помой посуду, а я расст_лю постель. 7. Сегодня на уроке мы займемся выч_танием. 8. Вы не можете зап_реть собаку дома, ей нужен свежий воздух. 9. Больше всего я люблю соч_тать в одежде черный и оранжевый цвета. 10. Время соб_рать созревшие яблоки. 11. Вчера я сделал своей девушке предл_жение. 12. Как ты посмел к_снуться моего сына? 13. Что это бл_стит там, в темноте? 14. Вы не могли бы выт_реть это пятно со стола? 15. Кажется, я прож_г ковер насквозь.

Упражнение 16

Вставьте пропущенные буквы:

1. Что это за девушка, бл_стающая на сегодняшнем балу? 2. Если вовремя не заб_рать детей из сада, они могут получить психологическую травму. 3. Где я сейчас работаю и сколько получаю, тебя совершенно не к_сается. 4. Пожалуйста, почтите память ум_ршего и ведите себя уважительно. 5. Прик_снувшись к лампе, юноша отдернул руку: она была очень горячей. 6. Я дал тебе достаточно времени подумать над моим предл_жением, так что ты решил? 7. Вам не кажется, что эти сапоги совершенно не соч_таются с этим пальто? 8. Будешь плохо себя вести — ба_рабашка придёт и заб_рёт тебя. 9. Мой дедушка ум_рает, поэтому я созвал всех близких родственников. 10. Нехорошо уд_рать, когда началась самая заварушка. 11. Бл_стящая монета покати́лась по полу и зазвенела, ударившись о ножку стола. 12. Сколько можно предл_гать мне это мясное блюдо, я вегетарианка! 13. Нашей команде удалось ут_реть им нос, я в этом уверен. 14. Девушка шла по улице, ут_ирая рукавом текущие слёзы. 15. Я боюсь, что он наобещает ей с три короба, а сам потом уд_рёт.

Корни, в которых написание гласных зависит от ударения

клан/клон, твар/твор, гар/гор, плав/плов, зар/зор

Правило: под ударением в корне пишется то, что слышится (например, **поклон, нагар, зорька**), а гласные, которые пишутся в безударном положении, необходимо выучить: **гор, клон, твор, плав, зар**.

Исключения: **пловец, пловчиха, пригарь, изгарь, выгарки**.

Упражнение 17

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Чтобы поднять платок, надо накл_ниться. 2. Покл_нись, сын, земле русской. 3. Сегодня мы будем учить нескл_няемые имена существительные. 4. Я могу сотв_рить всё, что захочу. 5. Тебе нравятся мои стихотв_рения? 6. Таков был замысел Тв_рца! 7. Пл_вники рыбы бывают различных форм и размеров. 8. Смотри на попл_вок внимательно, а то упустишь рыбу! 9. Он хороший пл_вец — умеет плавать и кролем, и брассом. 10. Жук-пл_вунец забрался под лист кувшинки. 11. Свеча дог_рела, и остались одни выг_рки. 12. Двигатель внутреннего сг_рания был изобретён более ста лет назад. 13. Я сразу заг_релся этой идеей — пойти заг_рать на пляж. 14. Молоко с приг_рюю пить нельзя, лучше его вылить. 15. Где-то у самого горизонта полыхали з_рницы.

Упражнение 18

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Всеобщее прекл_нение перед ним лично я никак объяснить не могу. 2. У каждого народа есть представление о некоем тв_рце, который создал мир. 3. Ты только глянь на

этого пл_вца, как быстро он движется к финишу! 4. Г_рение данного вещества объясняется тем, что оно вступает в контакт с кислородом. 5. Как ты понимаешь, из выг_рков новых свечей не вылепить. 6. И тут на него снизошло оз_рение — ну конечно, он видел этого человека на маскараде! 7. Концерт состоится в пл_вучем театре на середине реки. 8. Как ты только держишься на пл_ву — меня неудачи давно уже подк_сили бы. 9. Пожалуйста, накл_нитесь, я осмотрю рану на вашей голове. 10. Поговаривают, что по ночам на кладбище тв_рятся какие-то странные обряды. 11. Эта женщина — одна из самых сильных пл_вчих в нашей стране. 12. Недавно в нашем районе заг_релась фабрика игрушек, и несколько человек получили ож_ги. 13. З_ря медленно занималась над спящим городом. 14. Необходимо выучить, как образуется форма повелительного накл_нения глагола в русском языке.

Корни, в которых написание гласных зависит от значения слова

мак/мок, равн/ровн

Слово со значением «погружать в жидкость» пишется через **а** (например, **ма**кать блин в сметану); а слово со значением «постепенно пропитываться влагой» пишется через **о** (например, мои ботинки про**мо**кают).

Слово со значением «одинаковый» следует писать через **а** (например, достигнуть **равно**весия); слово со значением «гладкий, прямой» — через **о** (**разров**нять грядку)

Исключения: **уровень, поровну, равнина, ровесник**

Упражнение 19

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Пром_кни губы сухим платком. 2. Этот непром_каемый плащ не раз меня выручал. 3. Была в Москве такая традиция — м_кать сухарь в чашку с чаем. 4. Под

таким дождём можно вым_кнуть до нитки! 5. Подр_вняй мои кусты, отсюда и до забора. 6. Попробуй ср_внить эти два рассказа между собой. 7. Этот холм надо ср_внять с землей — он всем мешает. 8. Я убил главного монстра и перешёл на новый ур_вень. 9. Передо мною расстилались бесконечные р_внины. 10. Давай разделим этот банан пор_вну. 11. Был приказ: р_внение на середину! 12. Погибший юноша был моим р_весником.

Упражнение 20

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Вкуснее всего предварительно обм_кнуть блин в сгущёнку, а потом в рот отправлять. 2. Стоило мне на-звось пром_кнуть, как ты появился здесь с зонтом. 3. Парламент решил разделить дотации пор_вну между неимущими и бездомными. 4. Над р_вниной гуляет лишь ветер, да промчит иногда запоздалая тройка. 5. Надоело мне пром_кать тут без дела, пойду домой. 6. Все наши р_весники, наверное, давно уже детей нарожали, а мы всё сериалы смотрим. 7. Прекрати, фигурально выражаясь, публично м_кать меня в лужу грязи. 8. Я требую ур_внения прав мужчин и женщин на Ближнем Востоке. 9. Ур_вень обсуждения данного вопроса показался мне настолько примитивным, что я промолчал. 10. Самое время сходить в парикмахерскую и подр_внять отросшие волосы. 11. В День весеннего р_вноденствия у многих народностей Земли начинается Новый год.

Корни, в которых написание гласных зависит от букв, следующих за ними

лаг/лож, раст/ращ/рос, скак/скач/скач

Исключения: росток, ростовщик, отрасль, Ростов, Ростислав, скачок, скачу, полог