

**И. Н. ВЕРЕЩАГИНА
Н. В. УВАРОВА**

ENGLISH

2

КЛАСС

**УЧЕБНИК
В ДВУХ ЧАСТЯХ**

Часть 1



МОСКВА
2016

УДК 373:811.111
ББК 74.268.1Англ
В31

Во внутреннем оформлении использованы фотографии и иллюстрации:
shutterstock, luminaimages, drpnncpctak, Hong Vo, Igor Bulgarin, Leremy,
VoodooDot, Hannamariah / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com;
monkeybusinessimages / Istockphoto / Thinkstock / Gettyimages.ru,
Yuri Arcurs / Hemera / Thinkstock / Gettyimages.ru,
Digital Vision / Photodisc / Thinkstock / Gettyimages.ru,
Christopher Robbins / Photodisc / Thinkstock / Gettyimages.ru

Верещагина, Ирина Николаевна.

В31 ENGLISH. 2 класс. Учебник в 2 частях. Часть 1 / И.Н. Верещагина, Н.В. Уварова. — Москва : Эксмо, 2016. — 144 с. : ил. + CD — (Верещагина И.Н. Английский для школьников).

ISBN 978-5-699-81743-6

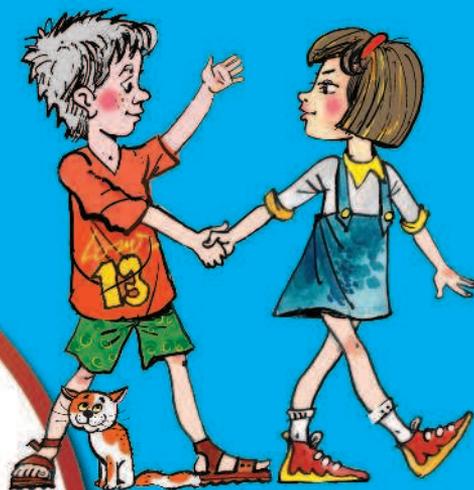
Учебник представляет собой начальный курс английского языка для учащихся 2-го класса общеобразовательных учреждений. Он поможет младшим школьникам освоить фонетику, лексику, грамматику, которые изучаются во 2-м классе в рамках школьной программы. Учащиеся приобретут также начальные коммуникативные навыки чтения, говорения, аудирования и письма. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, его характеризуют простота, наглядность и доступность изложения материала. Большое количество и разнообразие упражнений для практики, соответствие возрастным особенностям и возможностям учащихся, наличие аудиозаписи в исполнении носителей языка делают учебник чрезвычайно полезным при изучении английского языка в начальной школе.

Учебник предназначен для младших школьников, изучающих английский язык с преподавателем или репетитором, а также дома с родителями.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, в который входят также рабочая тетрадь, книга для чтения, контрольные задания и методическое пособие для взрослых.

**УДК 373:811.111
ББК 74.268.1Англ**

Давайте
познакомимся!



ENGLISH
ENGLISH
ENGLISH



Урок 1

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Познакомься с этими детьми. Они приветствуют тебя и говорят, как их зовут. Послушай, как они это делают **1**, и повтори за ними.



Andy

Helen



2. Это друзья Хелен. Послушай, как ребята называют свои имена **2**. Представь, что ты один из этих детей. Скажи, как тебя зовут.



Dan



Ben



Nell



Ann



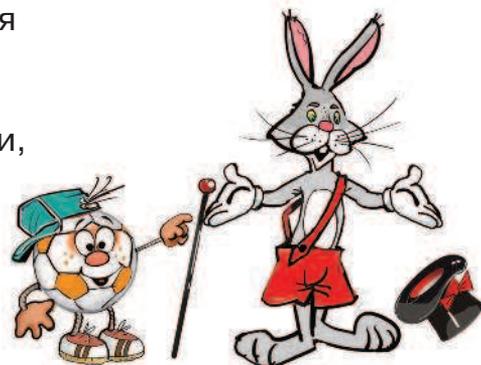
3. Послушай песенку на английском языке, которая называется «Привет! Как тебя зовут?» **3**.



4. Поприветствуй Хелен и Энди и скажи, как тебя зовут.



5. Кролик Банни и мячик Баунси будут помогать тебе учить английский. Послушай, как они называют свои имена **4**.



Баунси

Банни

УЧИМСЯ читать



6. Рассмотрите буквы английского алфавита и сосчитайте их. Сколько букв в английском алфавите? Сколько в русском? Есть ли похожие буквы в английском и русском алфавите?

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z



7. Посмотри на буквы, послушай, как они называются и какие звуки передают. Повтори за учителем.

M m [m]

N n [n]

УЧИМСЯ писать



8. Запиши эти буквы и транскрипционные значки в тетрадь.

Запомни!

- Буквы пишутся и читаются, а звуки слышатся и произносятся.
- Значки в квадратных скобках [] — это условное изображение звуков, которое называется **транскрипцией**.



ДОМАШНЕЕ задание



9. Нарисуй героя сказки и принеси картинку на следующий урок.



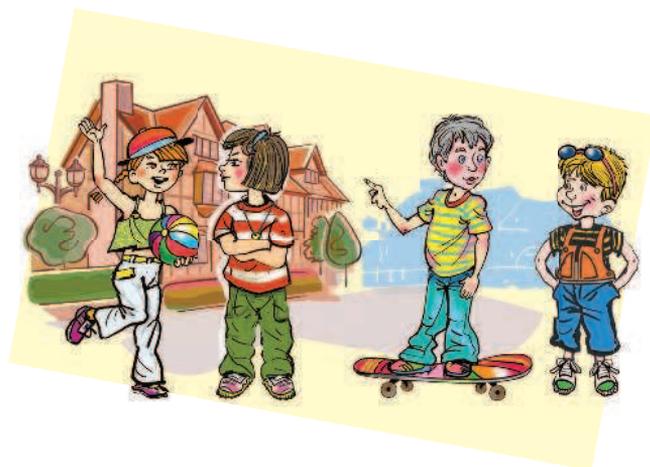
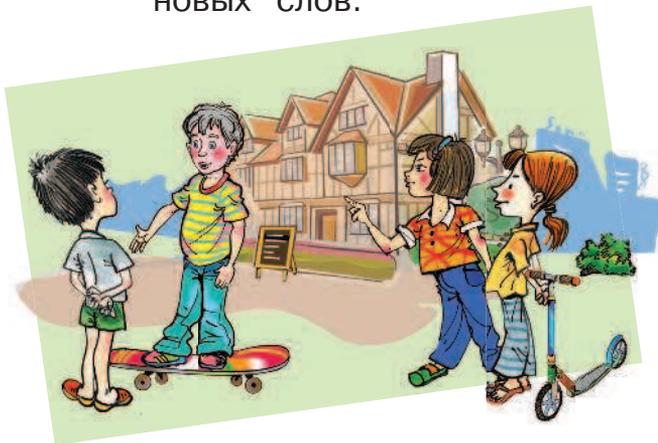
10. Упражнения из рабочей тетради к уроку 1.

Урок 2

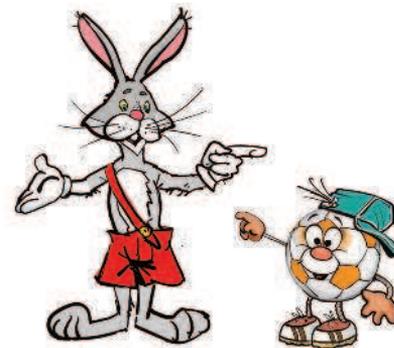
УЧИМСЯ слушать и говорить

 **1.** Поочерёдно с одноклассником спойте второй и четвёртый куплеты песенки «Привет! Как тебя зовут?», вставив свои имена  **5.**

 **2.** Послушай, как Хелен и Энди называют друг друга  **6.** Посмотри на рисунки и постарайся догадаться о значении новых слов.



 **3.** Вспомни и скажи, как зовут друзей Хелен и героев учебника.



 **4.** Банни и Баунси хотят знать имена всех учеников в классе. Ответь на их вопросы о том, как кого зовут.



5. Энди любит читать сказки. Скажи ему, как зовут этих сказочных героев и героев нашего учебника.



6. Покажи свой рисунок сказочного героя и скажи, как его или её зовут.

УЧИМСЯ читать



7. Посмотри на буквы, послушай, как они называются и какие звуки передают. Повтори за учителем.

S s [s]
[z]

T t [t]

УЧИМСЯ писать



8. Запиши эти буквы и транскрипционные значки в тетрадь.

ДОМАШНЕЕ задание



9. Научись петь второй и четвёртый куплеты песенки «Привет! Как тебя зовут?» **5**.



10. Упражнения из рабочей тетради к уроку 2.

Урок 3

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Спой второй и четвёртый куплеты песенки «Привет! Как тебя зовут?» **5**.



2. Энди знакомится с одним из друзей Хелен. Послушай, как он это делает **7**. Покажи на рисунке нового друга Энди и скажи, как его зовут.



3. Представь, что ты Энди, и познакомься со всеми остальными друзьями Хелен. Разыграй диалоги с одноклассниками.



4. Представь, что ты новичок и не знаешь имена учеников в классе. Выясните по цепочке, как кого зовут.



5. Хелен решила узнать, запомнил ли Энди, как зовут её друзей. Послушай, как она это делает **8**. Посмотри на рисунки и скажи, не ошибся ли Энди.

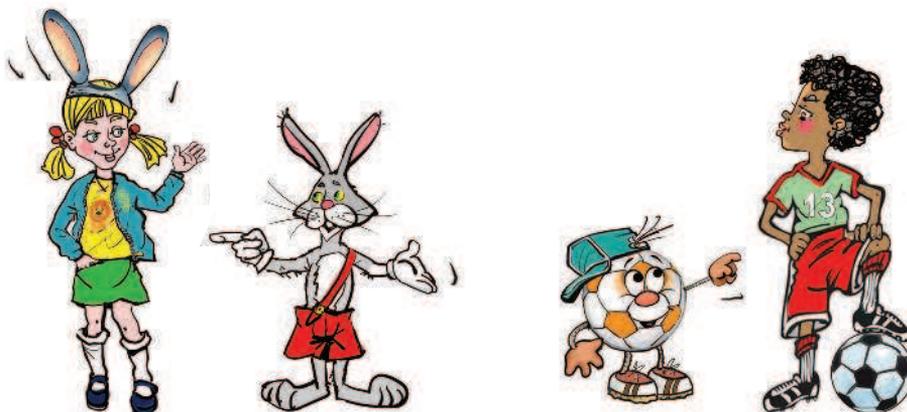




6. Спроси у одноклассника, как зовут двух других друзей Хелен.



7. Кролик Банни и мячик Баунси интересуются, как зовут детей в классе. Вместе с одноклассником разыграй диалоги между ними.



УЧИМСЯ читать



8. Посмотри на буквы, послушай, как они называются и какие звуки передают. Повтори за учителем.

Н н [h]

W w [w]



9. Вспомни и назови слова со звуками [m], [n], [t], [z].

УЧИМСЯ писать



10. Запиши новые буквы и транскрипционные значки в тетрадь.

ДОМАШНЕЕ задание



11. Научись петь первый куплет песенки «Привет! Как тебя зовут?» **9**.



12. Упражнения из рабочей тетради к уроку 3.

Урок 4

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Теперь ты знаешь всю песенку «Привет! Как тебя зовут?». Спой её ●10.



2. Послушай, как Хелен и Энди приветствуют друг друга ●11. Постарайся догадаться, что означает новое слово.



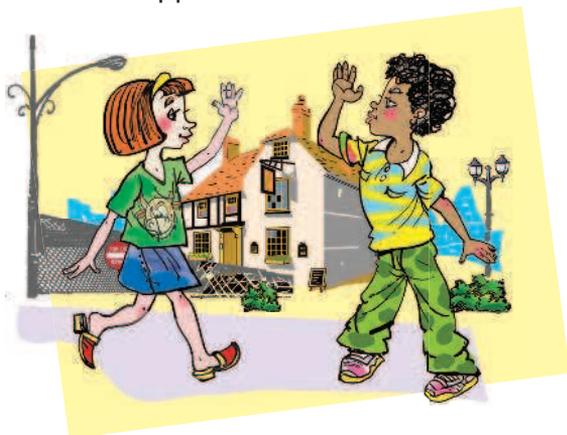
3. Обменяйся приветствиями с друзьями Хелен и Энди.



4. Послушай, как Хелен прощается с учительницей мисс Вайт и с Энди ●12. Сколько новых слов ты услышал(а)?



5. Как ты думаешь, что говорят эти дети? Разыграй диалоги с одноклассником.





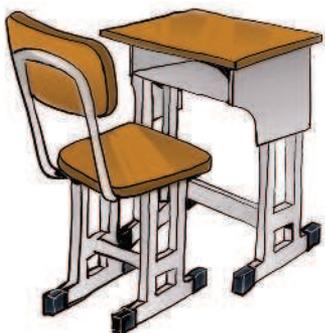
6. Слушай песенку «Привет, Хелен!» и подпевай **13**.



7. Подставь в песенку «Привет, Хелен!» имя своего друга или подружки и спой её под музыку **14**.



8. Скажи «До свидания!» своему другу и своей учительнице, а также кролику Банни и мячику Баунси.



УЧИМСЯ читать



9. Посмотри на новые буквы, послушай, как они называются и какие звуки передают. Повтори за учителем.

В в [b]

Л л [l]

В в [v]



10. Назови слова со звуками [b], [h], [l].

УЧИМСЯ писать



11. Запиши новые буквы и транскрипционные значки в тетрадь.

ДОМАШНЕЕ задание



12. Упражнения из рабочей тетради к уроку 4.

Урок 5

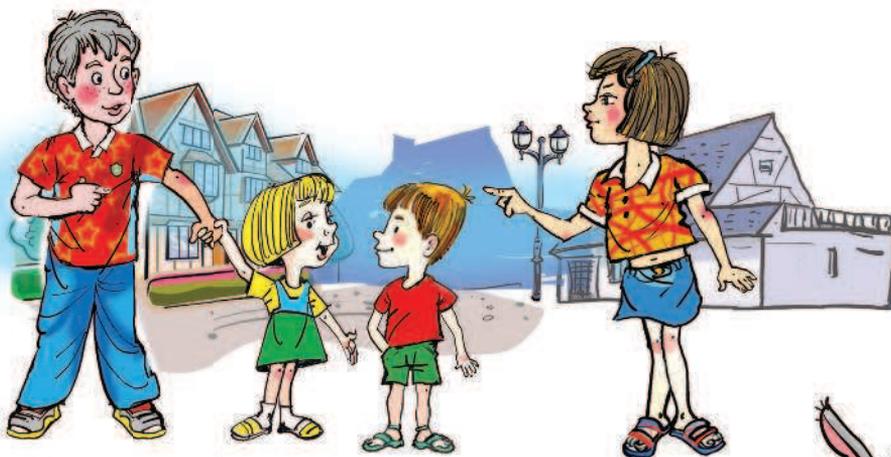
УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Спой песенку «Привет, Хелен!», подставив в неё любые имена **14**.



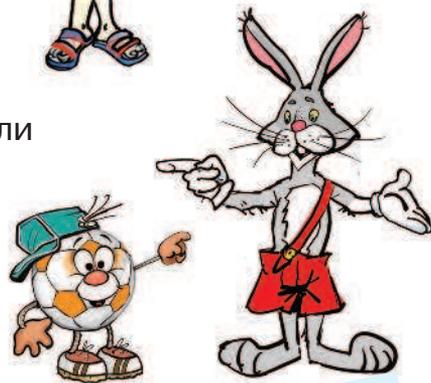
2. У Хелен есть младший брат, а у Энди — младшая сестра. Они хотят узнать, как кого зовут. Послушай, покажи детей на рисунке и назови их имена **15**.



3. Банни и Баунси уточняют, правильно ли они запомнили имена детей в твоём классе. Разыграй с одноклассником диалоги между ними.



4. Помнишь ли ты имена друзей Хелен? Уточни у соседа по парте.



GAME 5.

Все становятся в круг. Водящему завязывают глаза, он встаёт в центр круга и, задавая вопросы, пытается угадать имя того, кто сказал ему «Привет!» по-английски. Если водящий не отгадывает, его место занимает другой.



УЧИМСЯ читать



6. Посмотри на новые буквы, послушай, как они называются и какие звуки передают. Повтори за учителем.

D d [d]

F f [f]

R r [r]



7. Назови рифмующиеся английские буквы.

УЧИМСЯ писать



8. Запиши новые буквы и транскрипционные значки в тетрадь.

ДОМАШНЕЕ задание



9. Принеси на следующий урок фотографию своих родителей.



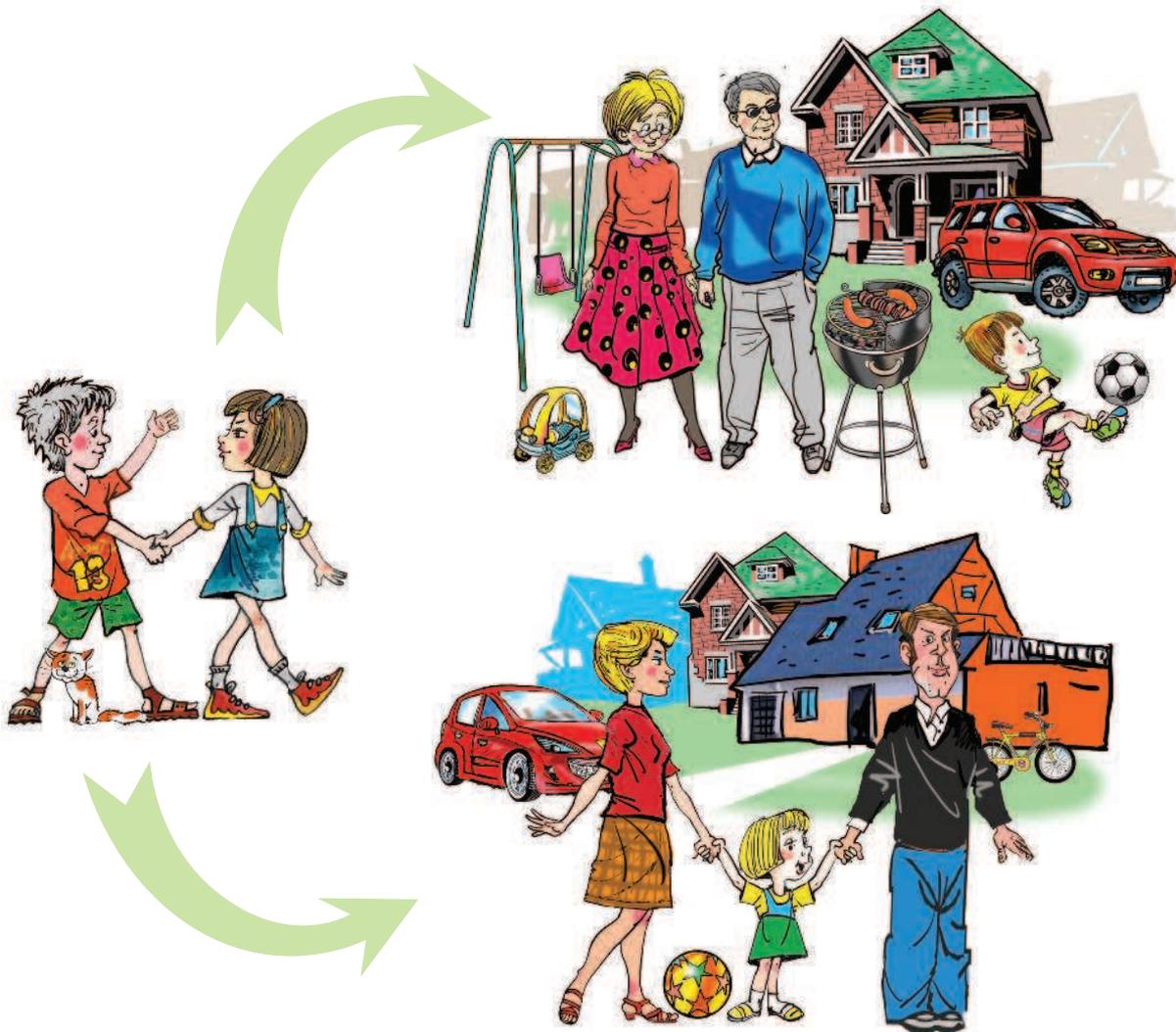
10. Упражнения из рабочей тетради к уроку 5.

Урок 6

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Послушай, что Хелен и Энди рассказывают друг другу о своих родителях **16**. Скажи, как зовут маму Энди и папу Хелен, и покажи их на рисунках.



2. Расскажи Хелен и Энди, что у тебя есть мама или папа, и назови их имена. Используй фотографии.



3. Послушай стихотворение **17**. Постарайся запомнить его и рассказать вслух.