

АЛГОРИТМ УСПЕХА

П.А. Баранов

История Средних веков

6

класс

Рабочая тетрадь для учащихся
общеобразовательных организаций



*2-е издание,
исправленное
и дополненное*



Москва
Издательский центр
«Венгана-Граф»
2016

ББК 63.3(2)я72.1
Б24

Баранов П.А.

Б24 История Средних веков : 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / П.А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 128 с. : ил.

ISBN 978-5-360-06425-1

Предлагаемая рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по истории Средних веков для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций. Включена в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» и может быть использована для углублённого изучения истории.

В тетрадь включены разноуровневые задания, направленные как на успешное освоение учащимися содержания курса, так и на развитие у них способности к познавательной деятельности.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

ББК 63.3(2)я72.1

Учебное издание

Баранов Пётр Анатольевич

История Средних веков

6 класс

Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *К.Н. Сергеева*. Внешнее оформление *А.Б. Орешкиной*
Художественный редактор *О.Е. Гueva*. Компьютерная вёрстка *И.В. Шатровой*
Технические редакторы *М.В. Плешакова, Л.В. Коновалова*
Корректор *О.А. Мерзлякина*

Подписано в печать 01.04.16. Формат 70×90/16. Гарнитура NewBaskervilleC
Печать офсетная. Бумага офсетная № 1. Печ. л. 8,0. Тираж 7000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (499) 641-55-29, (495) 234-07-53
E-mail: info@vfg.ru; http://www.vfg.ru



© Баранов П.А., 2010

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2010

© Баранов П.А., 2014, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014, с изменениями

ISBN 978-5-360-06425-1

Введение

1. Выберите правильный ответ, отметив соответствующую цифру.

- Средними веками (или Средневековьем) принято называть период
1) III–XI вв. 2) V–XV вв. 3) VI–XIV вв. 4) VIII–XVII вв.

- Началом истории Средних веков принято считать

- основание города Рима
- раздел Римской империи на два государства
- падение Западной Римской империи
- установление республики в Риме

- В большинстве европейских стран общество, которое принято называть средневековым, сформировалось в

- IX в. 2) XI в. 3) XIII в. 4) XIV в.

2. Заполните пропуски в предложении.

Средние века стали так называться потому, что они занимают промежуточное положение между _____ и _____

3. Продолжите предложение.

Свидетельства, помогающие узнать о событиях прошлого, называются _____

4. Заполните таблицу «Виды исторических источников».

Вещественные источники	Письменные источники	Устные источники

1. Заполните таблицу «Занятия и быт древних германцев».

Элементы быта	Характеристика
Жилище	
Пища	
Одежда	
Основные занятия	
Верования	

2. Прочитайте и определите, верны ли следующие утверждения (обведите кружком «Да» или «Нет»). В случае если утверждение неправильно, внизу запишите верный ответ.

- | | | |
|---|----|-----|
| 1) Германцев считают искусными мастерами, знавшими секреты производства украшений из золота, серебра, драгоценных камней. | Да | Нет |
| 2) Германцы строили города. | Да | Нет |
| 3) Германское общество было обществом равных. | Да | Нет |
| 4) Свободные воины-земледельцы составляли основную массу племени. | Да | Нет |
| 5) Германцы строили храмы. | Да | Нет |

3. Перед вами краткое описание устройства древнегерманского общества. Однако некоторые буквы, слова оказались стёртыми. Попробуйте восстановить их.

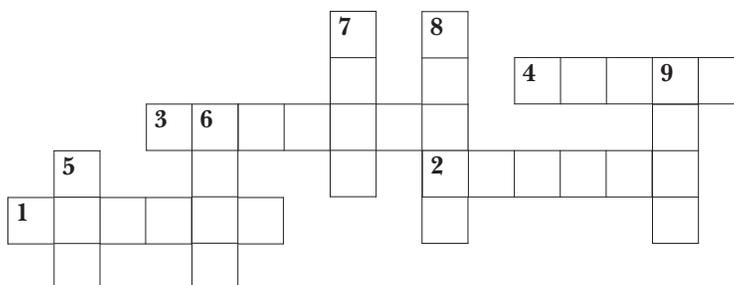
Несколько семей образовывали _____. Из нескольких _____ складывались _____. Они объединялись в мощные _____

Важнейшие вопросы жизни пл_____ решались на _____, которое являлось высшим органом _____. На нём избирался _____ — глава _____. Главную роль играла род_____ , в которую входили _____ и _____. Верной опорой вож_____ была его _____

4. Заполните таблицу «Изменения в общинных порядках у древних германцев».

Линии сравнения	Родовая община	Соседская община
Кто входил в общину		
Кому принадлежали пахотные надель		
Как пользовались лесами, лугами, пустошами		
Кому принадлежали орудия труда, скот и собранный урожай		

5. Решите кроссворд.



- 1) Глава древнегерманского племени.
- 2) Прародитель германцев.
- 3) Отряд преданных вождю воинов.
- 4) Объединение родов, имеющих общее происхождение, обычаи, язык.
- 5) Группа родичей, ведущих происхождение от общего предка.
- 6) Особый знак древних германцев, обозначающий тайну.
- 7) Верховный бог древних германцев.
- 8) Вождь и старейшины.
- 9) Герой и отец всех людей в представлении германцев.

§ 2

Варварские королевства

1. Выполните задания по контурной карте «Великое переселение народов. Варварские королевства» (с. 7).

- 1) Обозначьте разными цветами территории Западной и Восточной Римских империй. Подпишите их названия.
- 2) Покажите стрелками разных цветов направления вторжения:
а) гуннов; б) германских племён.
- 3) Отметьте разными цветами территории варварских королевств, возникших на территории бывшей Западной Римской империи. Подпишите их названия.
- 4) Подпишите обозначенные на контурной карте точки городов.

2. Заполните пропуски.

Великое переселение народов началось в _____ веке, а завершилось в _____ веке.

Великое переселение народов. Варварские королевства



3. Заполните таблицу «Варварские королевства». Если некоторые сведения в учебнике отсутствуют, поставьте в таблице прочерк. Письменно выполните задание после таблицы.

Линии сравнения	Королевства			
Название королевства				
Племя – создатель королевства				
Место возникновения королевства				
Кто заселял территорию до прихода германских племён				
Правитель королевства				
Судьба королевства				

Какое утверждение вы считаете правильным? Закрасьте соответствующий квадрат.

- 1) Варварские королевства являются наследниками Римской империи.
- 2) Варварские королевства не являются наследниками Римской империи.

Ваши обоснования: _____

4. Представьте, что вы беседуете с франкским королём Хлодвигом. Запишите, какими, по-вашему мнению, могли быть его ответы на следующие вопросы.

1) Славный король! Почему ты принял крещение?

Возможный ответ: _____

2) Король! Почему ты повелел оформить правовые обычаи салических франков в единый документ?

Возможный ответ: _____

3) Король! Мы знаем историю с чашей, которая произошла в Суассоне. Ответь, почему ты не отомстил обидчику сразу, а ждал этого целый год?

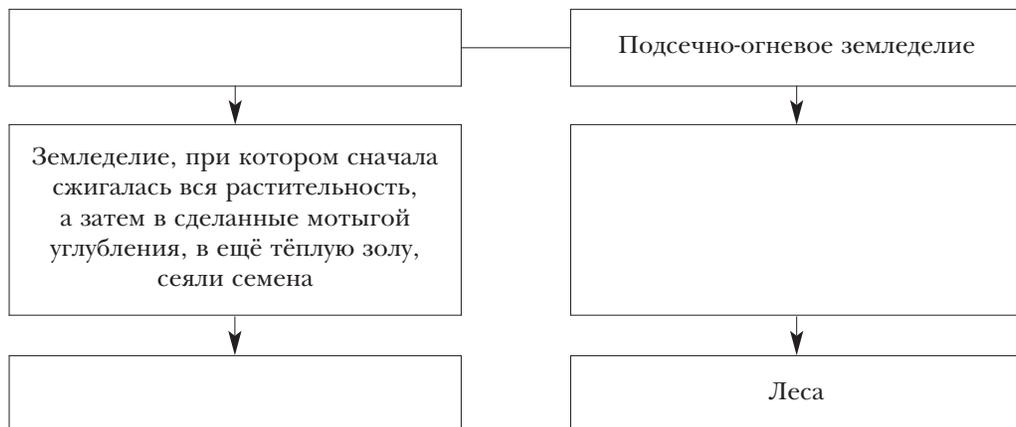
Возможный ответ: _____

Глава 2	Западная Европа в V—XI веках
§ 3	Труд средневекового человека

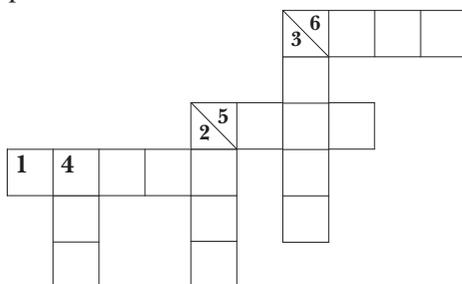
1. Продолжите предложение.

Человек начал активное наступление на природу, которое выразилось в

2. Заполните пропуски в схеме «Типы земледелия».



3. Решите кроссворд.



- 1) Наиболее распространённый знак, который сеял средневековый человек.
- 2) Сельскохозяйственное орудие, с помощью которого рыхлили землю.
- 3) Сельскохозяйственное орудие, с помощью которого средневековый человек мог глубоко вспахать землю.
- 4) Сельскохозяйственная культура, распространение которой в Европе началось с Испании.
- 5) Сельскохозяйственная культура, завоевавшая симпатии земледельцев в Европе только к концу VIII века.
- 6) Сельскохозяйственная культура, выращиваемая в Европе до распространения пшеницы.

4. Письменно ответьте на вопросы.

- 1) Какая сельскохозяйственная культура, не названная в кроссворде (см. задание 3), являлась распространённой в хозяйстве средневекового человека: использовалась в пищу и шла на корм скоту? _____

2) Какие фрукты выращивали в Западной Европе в V–XI вв.?

5*. Перед вами рисунок необычного «забора». Под каждой его планкой в беспорядке разбросаны буквы и слоги. Если вы с учётом высоты планок в определённой последовательности расшифруете головоломку, то прочтёте высказывание об одной из ремесленных профессий средневекового общества. Запишите это высказывание. Письменно ответьте на вопрос.

ей	к	но	бл	е	же	от	аг	но	ле	ше	ов	ни	зу	е
чи	Ср	те	—	ль	ед	на	от	я	не	че	ли	рт	ве	а
зн	ем	ец	ко	ы	ы	бы	вья.	ли	ми	по	Ку	чи	лю	та
ред	ко	ко	дь	их	лд	да	ми.	же	ун	счи	Не	тал	ами.	и

Как вы думаете, с чем связана такая характеристика? _____

1. Прочитайте отрывок из «Исповеди» святого Августина и письменно ответьте на вопросы.

У нас есть, по милости Твоей, некие добрые дела, но они не вечны. Мы надеемся, однако, что, закончив их, мы отдохнём в Твоей святости и величии. Кто из людей поможет человеку понять это? Какой ангел ангелу? Какой ангел человеку? У Тебя надо просить, в Тебе искать, к Тебе стучаться: так, только так. Ты получишь, найдёшь, и тебе откроют.

- 1) К кому обращена исповедь святого Августина? _____
- 2) О какой надежде говорит святой Августин? _____
- 3) В чём должен, по мнению святого Августина, человек искать веру и надежду? _____

2. Расшифруйте слово, обозначающее понятие, связанное с религией. Впишите это слово в прямоугольник и дайте три его определения.

— это _____

— это _____

— это _____

3. Заполните пропуски в схеме. Сформулируйте и напишите её название.

