

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Внетабличное
умножение и деление
Быстрый счёт

3–4-й классы

$24 : 12 = 2$

$51 : 17 = 3$

$64 : 16 = 4$

$25 \times 3 = 75$

$64 : 4 = 16$

$33 \times 3 = 99$

$19 \times 4 = 76$

$135 : 15 = 9$

$72 : 6 = 12$

$99 : 11 = 9$

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4



Учебное пособие
Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

**ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.
Быстрый счёт. 3–4-й классы**

Ответственный редактор *В. Макагоненко*
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*
Подписано в печать 26.03.18. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.
Печать офсетная. Доп. тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 39
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93, том 2;
953005 — литература учебная

“Баспа Аста” деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гулзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

Внетабличное умножение и деление. Быстрый счёт. 3–4-й классы /
О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2018. —
46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-102392-8.

Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Внетабличное умножение и деление. Быстрый счёт. 3–4-й классы» основано на авторской методике обучения внетабличным вычислениям. Нестандартные и занимательные упражнения на игровых полях позволят выявить и развить мышление, внимание, память, математические способности ученика. Пособие можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017
© Л. В. Двинаина, иллюстрации, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2018

ISBN 978-5-17-102392-8

Как работать с книгой

На полях книги ученику предлагается система игровых упражнений, в которых нужно действовать по заданному алгоритму (алгоритм дан на чётных страницах). Эти упражнения позволят выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Обучающие задания и упражнения по теме «Внетабличное умножение и деление. Быстрый счёт. 3–4-й классы» расположены от простого к сложному:

- **Первый этап.** Ребёнок сначала проговаривает алгоритм решения примеров, который дан в правиле, и тренируется решать примеры, записывая ответ простым карандашом.

Далее решает примеры, и если не укладывается в указанное время, ему необходимо снова вернуться к правилу и алгоритму проговаривания.

- **Второй этап.** Более сложный материал этого этапа тренирует автоматизм решения примеров.

- **Третий этап.** Состоит из двух частей:

- а) разминка, которая необходима для того, чтобы продолжать тренировать автоматизм счёта. Если ребёнок не успевает решить примеры за указанное время, следует обязательно вернуться ко второму, а может быть, и к первому этапу;

- б) вторая часть третьего этапа — это выполнение сложных заданий на время (ответы вы найдёте в конце сборника).

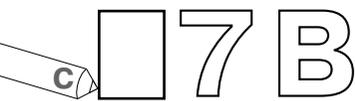
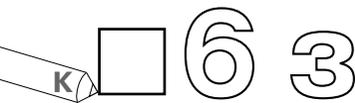
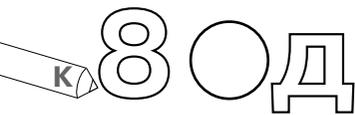
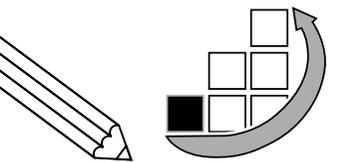
Материал книги строится по принципу «Одна страница на каждое занятие». Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут ученик сможет довести до автоматизма вычислительные навыки и эффективно применять их на уроках.

Системный комплекс занятий по нашему уникальному тренажёру принесёт максимум пользы вашему ребёнку — это формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логическому и знаково-символическому мышлению).

Эту книгу можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,

О.В. Узорова Е.А. Нефёдова



I этап

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ТИПА

90 : 3, 2 × 40, 240 : 60

90 : 3 = ? Рассуждай так: 9 десятков разделить на 3 получится 3 десятка, или число 30.

2 × 40 = ? Рассуждай так: 2 умножить на 4 десятка получится 8 десятков, или число 80.

240 : 60 = ? Рассуждай так: 24 десятка разделить на 6 десятков получится, число 4.

• Реши, проговаривая каждый пример.*

40 : 2 = 30 × 8 = 420 : 60 =

60 : 20 = 810 : 90 = 4 × 50 =

20 × 3 = 60 : 2 = 360 : 90 =

80 : 20 = 80 : 4 = 210 : 3 =

40 : 20 = 540 : 9 = 7 × 50 =

80 : 2 = 90 × 6 = 420 : 60 =

2 × 30 = 160 : 40 = 810 : 90 =

30 × 5 = 480 : 60 = 180 : 20 =

210 : 30 = 60 × 5 = 30 × 8 =

• Реши примеры.*

80 : 4 = 280 : 40 = 20 × 3 =

180 × 60 = 240 : 80 = 80 : 20 =

720 : 80 = 450 : 90 = 2 × 50 =

80 × 4 = 80 × 9 = 100 : 50 =

280 : 40 = 40 : 2 = 40 × 2 =

240 : 80 = 2 × 20 = 3 × 20 =

60 × 3 = 80 : 2 = 80 : 40 =

180 : 30 = 60 : 2 = 90 : 30 =

80 × 4 = 30 × 2 = 100 : 50 =

* Сначала реши устно ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо, ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем реши и запиши ответы.

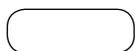
I этап

• Реши примеры.*

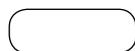
$90 : 3 =$	$100 : 50 =$	$80 : 4 =$
$20 \times 5 =$	$60 : 3 =$	$100 : 20 =$
$60 : 2 =$	$40 \times 2 =$	$3 \times 20 =$
$80 : 4 =$	$60 : 3 =$	$90 : 3 =$
$100 : 20 =$	$30 \times 3 =$	$2 \times 50 =$
$90 : 3 =$	$240 : 40 =$	$20 \times 5 =$
$2 \times 30 =$	$3 \times 20 =$	$60 : 2 =$
$80 : 2 =$	$490 : 70 =$	$20 \times 3 =$
$30 \times 2 =$	$90 : 3 =$	$80 : 2 =$
$60 : 2 =$	$100 : 20 =$	$2 \times 30 =$
$20 \times 4 =$	$40 \times 2 =$	$280 : 40 =$

• Реши примеры на время.

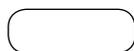
$70 \times 6 =$	$70 \times 9 =$	$16 : 4 =$
$30 \times 2 =$	$420 : 70 =$	$50 \times 4 =$
$420 : 60 =$	$100 \times 7 =$	$40 \times 2 =$
$60 \times 3 =$	$180 : 30 =$	$72 : 8 =$
$180 : 30 =$	$80 \times 9 =$	$150 : 30 =$
$180 : 20 =$	$540 : 60 =$	$560 : 80 =$
$60 \times 5 =$	$60 \times 7 =$	$30 \times 9 =$
$480 : 80 =$	$50 : 5 =$	$240 : 80 =$
$80 \times 6 =$	$90 \times 5 =$	$810 : 90 =$
$60 \times 6 =$	$810 : 90 =$	$10 \times 7 =$
$180 : 60 =$	$120 : 20 =$	$140 : 70 =$



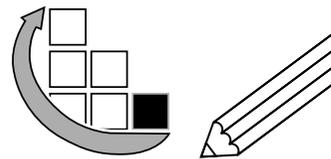
😊 — 50 с



😐 — 1 мин



😞 — 1 мин 10 с



2 К 0 

△ я 1 

4 □ и 

○ Л 3 

у □ 8 

◇ 2 Ъ 

6 ○ р 



Быстро действуй по заданному алгоритму: 1) первую в ряду цифру обведи; 2) первую в ряду букву зачеркни; 3) первую в ряду геометрическую фигуру подчеркни.