

В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, А. В. Глазков

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5–9 классы»



РУССКИЙ ЯЗЫК

Углублённое изучение

Учени..... класса

..... ШКОЛЫ

.....

.....

2-е издание, стереотипное



Москва



2017



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Б12

Бабайцева, В. В.

Б12 Русский язык. 5 класс : рабочая тетрадь к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5—9 классы» : углублённое изучение / В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, А. В. Глазков. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — 61, [3] с.

ISBN 978-5-358-19188-4

Рабочая тетрадь по русскому языку содержит задания и упражнения по фонетике, морфемике, лексикологии, а также по орфографии и пунктуации. Они могут быть использованы учителем для работы в классе и в качестве материала для домашних заданий, а также во внеклассной работе.

Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс для углублённого изучения русского языка, подготовленный под руководством профессора В. В. Бабайцевой: «Русский язык. Теория. 5—9 классы» (автор В. В. Бабайцева), «Сборник заданий по русскому языку. 5 класс» (авторы В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, Н. В. Дрозд), «Русский язык. Диагностические работы. 5 класс» (автор И. Н. Политова). Однако рабочая тетрадь представляет собой вполне самостоятельное пособие и будет полезна учащимся и преподавателям русского языка, работающим и по другим учебным программам.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

**Бабайцева Вера Васильевна
Беднарская Лариса Дмитриевна
Глазков Алексей Владимирович**

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс

Рабочая тетрадь к учебнику В. В. Бабайцевой
«Русский язык. Теория. 5—9 классы»

Углублённое изучение

Зав. редакцией *Е. Ю. Шмакова*. Редактор *Н. Е. Рудомазина*
Художник *О. М. Войтенко*. Макет *А. А. Шувалова*
Художественный редактор *Л. П. Копачёва*. Технический редактор *С. А. Толмачёва*
Компьютерная вёрстка *С. Л. Мамедова*. Корректор *С. М. Задворычева*



Сертификат соответствия
№ РОСС RU.ПЦ01.Н04166.

6+

Подписано к печати 10.04.17. Формат 60 × 90¹/₈.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,0. Тираж 4000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.
Сайт: drofa-ventana.ru

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru**

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@drofa.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/

Предисловие

«Рабочая тетрадь» по русскому языку для 5 класса дополняет учебно-методический комплекс, включающий учебник В. В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5—9 классы», а также «Сборник заданий по русскому языку. 5 класс», подготовленный коллективом авторов под руководством В. В. Бабайцевой. Все три книги адресованы тем, кто занимается по программе углублённого изучения русского языка.

Разумеется, «Рабочая тетрадь» может быть эффективно использована в преподавании русского языка и по другим школьным учебникам и пособиям, поскольку материалы учебно-методического комплекса соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС) по русскому языку.

От обычных сборников упражнений «Рабочая тетрадь» отличается прежде всего тем, что тексты тренировочных заданий не надо переписывать, достаточно вставить пропущенные буквы и расставить недостающие знаки препинания. Такие задания позволяют успешно формировать и закреплять орфографические и пунктуационные навыки.

Кроме того, интересные по содержанию тексты сопровождаются вопросами, помогающими определить тему, тип речи и стиль текста. Эти задания готовят учащихся к лингвистическому анализу текста в старших классах. Частные (наводящие) вопросы конкретизируют более общие.

В «Рабочей тетради» вы найдёте загадки, шарады, отрывки из произведений фольклора, анализ которых ориентирован на изучение сокровищницы русского языка — ос-

новного источника обогащения литературной речи.

В «Рабочей тетради» много развивающих игр со словами, таблиц, которые надо заполнить, отводится место для маленьких сочинений на различные темы.

Выполняя задания в «Рабочей тетради», вы увидите, что на одно и то же слово можно и нужно смотреть с разных сторон, тогда оно заиграет, заискрится в лучах вашего внимания, станет поистине волшебным. А почувствовать волшебство слова — значит по-настоящему понять и полюбить свой родной язык, один из самых богатых языков мира.

Многие задания сопровождаются вопросами: «Кто быстрее?», «Кто больше вспомнит (подберёт, составит и т. д.) слов?». Дух соревнования активизирует мышление и внимание. Каждому хочется стать победителем, выполнить задания раньше всех, лучше других.

Многие задания учат думать, сопоставлять факты языка, систематизировать их. Научиться думать без языка нельзя, потому что наши мысли облакаются в словесную форму. М. Горький писал: «Слово — одежда всех фактов, всех мыслей». Чем больше знаешь слов, тем богаче, образнее, точнее и глубже наша мысль и наша речь.

Задания, направленные на формирование метапредметных (общепредметных) умений и навыков, помечены значком **М**. Они способствуют развитию логического мышления учащихся, учат их анализировать, сопоставлять различные явления, делать вывод, доказывая свою точку зрения, и т. д.

Задания, выполнение которых способствует развитию личностных качеств, помечены значком . Однако необходимо уточнить: выполнение любого задания, в результате чего достигается хотя бы малейший образовательный результат, есть проявление личностных качеств каждого ученика.

«Рабочую тетрадь» можно использовать и на уроке, и дома. Выбирайте задания на свой вкус, и чем больше вы их выполните, тем богаче будет ваш словарный запас, тем грамотнее будет ваше письмо.

Задания по степени трудности неоднородны. Наиболее сложные (их отмечает рису-

нок мальчика в магистерской шапочке ) требуют обращения к словарям различных типов.

На загадки и некоторые трудные вопросы есть ответы («Отгадки») в конце книги. Такие задания помечены рисунком закрытого ларчика . А ответы этот ларчик открывают

 и свидетельствуют о том, что

А ЛАРЧИК ПРОСТО ОТКРЫВАЛСЯ...



ВВОДНЫЙ КУРС

Л **Задание 1.** Вспомните и запишите названия сказок, в которых «разговаривают» животные, птицы, рыбы и насекомые.

Задание 2. Переписывая отрывок из сказки А. С. Пушкина, ученик допустил много ошибок. Исправьте ошибки так, как это делает учитель.

Белка песенки паёт

Да орежки всё грызёт,

А орежки не простые,

Всё скарлупки золотые,

Ядра — чистый изумрут;

Слуги белку стерегут...

■ Какие орфограммы не знал ученик?

Задание 3. Впишите пропущенные буквы. Подчеркните грамматические основы предложений.

Рыхлый сне__ темне__т в март__,

Тают льдинки на __кне.

Зайчик бега__т по парт__

И по карт__ на стен__.

(С. Маршак)

Задание 4. Впишите пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните все члены предложения.

Дама __давала в бага__

Диван

Чемодан

Сакв__яж

К__ртину

К__рзину

К__ртонку

И маленькую с__бач__нку.

(С. Маршак)

Задание 5. Как называется часть речи, обозначающая предметы?

- Запишите 10 слов, которые обозначают предметы.

Задание 6. Как называется часть речи, обозначающая признаки предметов?

- Запишите 5 словосочетаний, которые обозначают предметы и их признаки.

какой?
 $\sqrt{\quad\quad\quad}\times$

Образец: *Тихий час.*

Задание 7. Как называется часть речи, обозначающая действия предметов?

- Запишите 10 слов, которые обозначают действия предметов.



Задание 8. Обозначьте морфемы (корни, приставки, суффиксы, окончания) в следующих существительных.

Образец: *Расчѐск*^а.

долина барабанщик мудрость

овчина надсмотрщик глупость

былина мусорщик смелость

завалина наборщик трусость

развалина натурщик храбрость

Задание 9. Впишите пропущенные буквы, ниже укажите падеж существительных.

по тропк____ из кружк____

(_____) (_____)

по дорожк____ около деревн____

(_____) (_____)

у тропинк____ для сестрѐнк____

(_____) (_____)

от тропинк____ к избушк____

(_____) (_____)

на тропинк____ из деревн____

(_____) (_____)

при бабушк____ до дорог____

(_____) (_____)

от избушк____ о матер____

(_____) (_____)

в деревн____ без сестрѐнк____

(_____) (_____)

Задание 10. Впишите пропущенные буквы в строчках из стихотворений И. Токмаковой. В скобках укажите падеж некоторых существительных.