

М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева

ENJOY ENGLISH

Английский с удовольствием

3

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь
к учебнику для 3 класса
общеобразовательных
учреждений

4-е издание, переработанное

Издательство АСТ
Издательство Астрель
Москва
2016

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ–922
Б59

Учебно-методический комплект Enjoy English / «Английский с удовольствием» для 3 класса состоит из следующих компонентов:

- учебника
- книги для учителя
- рабочей тетради
- аудиоприложения

По вопросам оптовой покупки книг обращаться по адресу:
123317 г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империya», а/я №5
Тел.: (499) 951-60-00, доб. 574

Биболетова, Мерем Заботовна.

Б59 Enjoy English. Английский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебнику для 3-го класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 4 изд., перераб. – Москва: Издательство АСТ: Астрель, 2016. – 80 с.: ил.

ISBN 978-5-17-091339-8 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47221-3 (ООО «Издательство Астрель»)

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта Enjoy English/«Английский с удовольствием» для 3-го класса. Содержание рабочей тетради тесно связано с учебником и направлено на закрепление материала, изучаемого на уроках. Рабочая тетрадь содержит упражнения, предназначенные для формирования у учащихся грамматических, лексических и орфографических навыков, а также для развития умений письменной речи, чтения и аудирования. Упражнения повышенной трудности отмечены звездочкой и выполняются по желанию. Рабочая тетрадь содержит также дополнительный комплект проверочных заданий (Progress Check), которые не повторяют проверочные задания, вошедшие в учебник 3 класса.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ–922

ISBN 978-5-17-091339-8
ISBN 978-5-271-47221-3

© М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, 2015
© ООО «Издательство АСТ», 2016
© ООО «Издательство Астрель», 2016

1 WELCOME TO GREEN SCHOOL!

LESSON 1

1. Впиши недостающие буквы английского алфавита.

Aa, B__, Cc, __d, E__, F__, __g, H__, __i, J__, K__, __l,
__m, __n, Oo, P__, Q__, __r, S__, T__, U__, __v, W__,
__x, __y, __z.

2. Соедини звуки и слова, в которых они встречаются.

[æ]	[ei]	[i]	[ai]	[ɒ]	[əʊ]
slim	nose	strong	brave	cat	mice

3. Вставь пропущенные буквы и прочитай приветствие мистера Гринвуда и его учеников.

Dear fri__nds,

Wel__ome to Gre__n Sch__ol!

Let's re__d and w__ite in English.

Let's r__n and sk__p in the f__rest!

Let's g__ to s__h__ol t__gethe__!

Mr Greenwood and his pup__ls



4. Мэри не успела дописать сочинение о своём друге. Помогите ей закончить предложения.

1) He is an elephant.

2) His _____ is Thomas.

3) He is big.

4) He isn't _____.

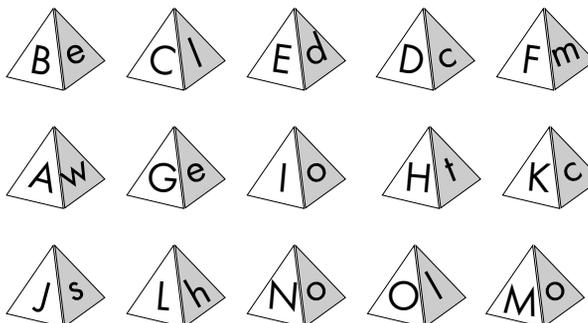
5) He can _____.

6) He can't _____.

7) We go to _____ together.

LESSON 2

1. Помоги Дайно расставить заглавные буквы в алфавитном порядке. Строчные буквы составят предложение. Напиши и прочитай его.



A														
w														

2. Какое из этих слов лишнее? Зачеркни его.

- 1) strong, slim, swim, shy, sad, happy
- 2) skip, count, sit, six, stop, go
- 3) cat, cockerel, crocodile, can, dog, fox

3. Составь слова. Напиши, что умеют делать ученики лесной школы.

Образец: p, k, i, s — skip _____

- 1) a, r, e, d — _____
- 2) n, c, u, o, t — _____
- 3) i, w, r, e, t — _____
- 4) n, i, g, s — _____
- 5) a, n, d, e, c — _____

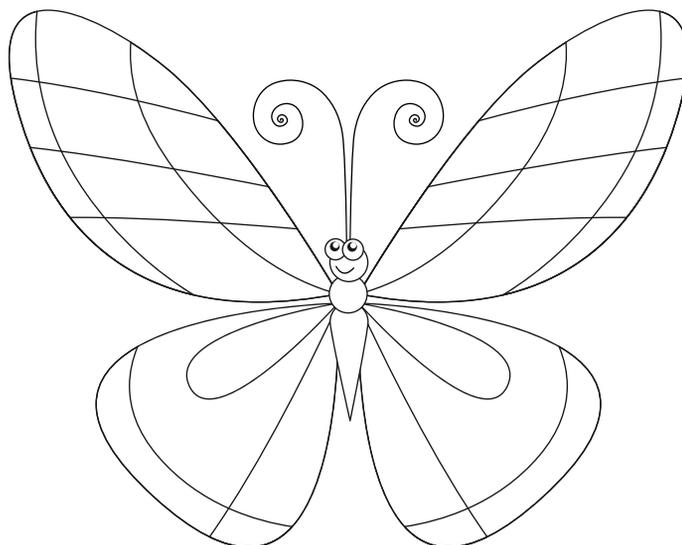
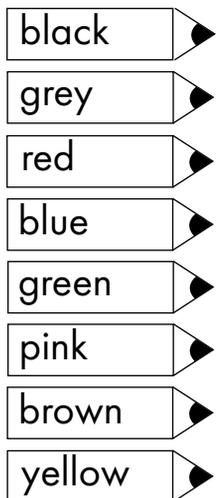


4. Напиши задания для учеников лесной школы. Упражнение 6 в учебнике поможет тебе.

- 1) _____, please.
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

LESSON 3

1. Раскрась бабочку, которую поймал Дайно. Назови, какие цвета ты использовал(а).



2. Составь и запиши предложения.

Образец: have, a, friend, got, I. — I have got a friend.

- 1) name, is, Her, Jane. — _____
2) nice, is, She, cat, a. — _____
3) well, can, She, dance. — _____
4) has, green, She, got, hat, a. — _____



3. Ответь на вопросы анкеты от имени ученика лесной школы.

- 1) What is your name? — _____
2) Who are you? — _____
3) How old are you? — _____
4) Where do you live? — _____
5) Can you sing? — _____
6) Can you dance? — _____
7) Can you play chess? — _____
8) Have you got a pet? — _____

LESSON 4

1. Составь слова из букв и запиши их.

Образец:  e, e, h, c, e, — cheese

1)  g, e, g, s — _____

2)  r, a, e, b, d — _____

3)  k, c, a, e — _____

4)  u, e, r, b, t, t — _____

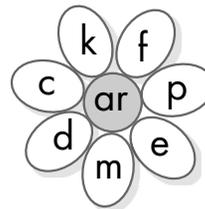
5)  i, u, j, e, c — _____

2. Напиши с помощью волшебного цветка известные тебе слова.

1) car _____

2) _____

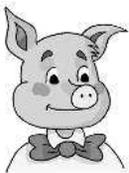
3) _____



4) _____

5) _____

3. Расшифруй и запиши предложение. Ты узнаешь, где живёт Питер. Читать следует в порядке возрастания чисел.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
i	l	e	t	v	n	h	a	m	o	f	r		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14



4. Составь и запиши предложения.

Образец: can, sing, I. — I can sing.

1) students, are, We. — _____

2) sweets, like, Do, you? — _____

3) cars, like, black, I. — _____

4) go, school, they, to, Do? — _____

LESSON 5

1. Вставь пропущенные буквы.

h__t, h__n, c__r, n__se, pa__k, a__e, pl____se,
t__anks, d__rk, f__rm.



2. Соедини слова с соответствующей им транскрипцией. Подчеркни гласные буквы.

egg	are	butter	they	car	cake	milk	park
[kɑ:]	[ðei]	['bʌtə]	[pɑ:k]	[keɪk]	[eg]	[mɪlk]	[ɑ:]

3. Пронумеруй фразы так, чтобы получился диалог.



- Billy: Yes, I'd like.
- 1 Martin: Do you like to play football?
- Billy: Yes, I do.
- Martin: Would you like to play football in the park?



4. Ответь на вопросы анкеты спортивного кружка.

SPORT CLUB

- 1) What is your name? — _____
- 2) Do you like to run in the park? — _____
- 3) Do you jump and skip well? — _____
- 4) Can you swim? — _____
- 5) Do you play tennis? — _____
- 6) Do you ride a bike? — _____
- 7) Can you ski and skate? — _____
- 8) Are you strong? — _____

LESSON 6

1. Составь слова из букв и запиши их.

- 1) a, t, h _____
- 2) r, o, c, n _____
- 3) r, e, o, f, t, s _____
- 4) s, r, h, o, e _____



2. Закончи строку. Допиши не менее двух слов.

Образец: [ɒ] dog, fox, strong, long

- [ʌ] mum, _____ [aɪ] nice, _____
- [ɑ:] park, _____ [ɔ:] corn, _____

3. Вставь пропущенные слова: **am, is, are.**

Образец: My name is Jim Brown.

I _____ nine. I have got a dog. His name _____ Rex. Rex _____ brave, strong and kind. We _____ friends. We _____ happy together.



4. Составь и запиши предложения.

Образец: You like to ride a bike.

I	like likes	to	sing and dance well.
You			live in the forest.
He / She			play tennis.
It			read books at home.
We			skip in the park.
They			visit Green School.
			go home together.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____