

Государственная итоговая аттестация

---

Е.С. Симакова

---

# РУССКИЙ ЯЗЫК

---

## НОВЫЙ ПОЛНЫЙ СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ

9

класс



АСТ • Астрель  
Москва

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

С37

**Симакова, Елена Святославовна**

**С37** Русский язык : Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9-й кл. / Е.С. Симакова. — Москва : АСТ : Астрель, 2016. — 414, [2] с.

ISBN 978-5-17-091218-6 (ООО «Издательство АСТ»)

(Самый популярный справочник для подготовки к экзаменам)

ISBN 978-5-271-47100-1 (ООО «Издательство Астрель»)

(Самый популярный справочник для подготовки к экзаменам)

ISBN 978-5-17-091216-2 (ООО «Издательство АСТ»)

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-271-47096-7 (ООО «Издательство Астрель»)

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Справочник предназначен для подготовки учащихся 9 классов к основному государственному экзамену по русскому языку.

Книга содержит теоретический материал по всему школьному курсу русского языка, рекомендации для написания сочинения, обобщающий тест с комментариями. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранному материалу к контрольным измерительным материалам для проведения ОГЭ.

В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

**УДК 373:811.161.1**

**ББК 81.2Рус-922**

ISBN 978-5-17-091218-6 (ООО «Издательство АСТ»)

(Самый популярный справочник для подготовки к экзаменам)

ISBN 978-5-271-47100-1 (ООО «Издательство Астрель»)

(Самый популярный справочник для подготовки к экзаменам)

ISBN 978-5-17-091216-2 (ООО «Издательство АСТ»)

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-271-47096-7 (ООО «Издательство Астрель»)

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

© Симакова Е.С.

© ООО «Издательство АСТ»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>Предисловие</b> .....	10
<b>ФОНЕТИКА</b> .....	13
Чередование звуков .....	15
<i>Фонетические чередования гласных звуков</i> .....	15
<i>Редукция гласных в I слабой позиции</i> .....	16
<i>Редукция гласных во II слабой позиции</i> .....	16
Йотированные гласные .....	17
<i>Звуки, обозначаемые буквами Е, Ё, Ю, Я</i> .....	17
<i>Чередование звонких и глухих согласных</i> .....	18
<i>Чередование твёрдых и мягких согласных</i> .....	18
Ударение .....	19
<b>МОРФЕМИКА</b> .....	20
Корень .....	20
Приставка .....	21
Суффикс .....	21
Постфикс .....	23
Интерфикс .....	24
Окончание .....	24
Основа слова .....	26
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b> .....	28
Морфологический способ словообразования .....	28
Лексико-синтаксический способ словообразования .....	30
Морфолого-синтаксический способ словообразования .....	31
Лексико-семантический способ словообразования .....	31
<b>ЛЕКСИКОЛОГИЯ</b> .....	32
Многозначность слова. Омонимия .....	33
Омонимы .....	33
Синонимы .....	34
Антонимы .....	36
Паронимы .....	36
Лексика исконно русская и заимствованная .....	37
Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления .....	44
Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса .....	45
Стилистическая окрашенность лексических средств .....	46
Фразеология .....	49
<b>Образцы заданий</b> .....	52

<b>ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ</b> . . . . .	56
Лексические средства выразительности . . . . .	57
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	68
<b>ОРФОГРАФИЯ</b> . . . . .	74
Правописание корней. . . . .	74
<i>Безударные гласные корня</i> . . . . .	74
<i>Гласные в корнях с чередованием</i> . . . . .	88
<i>Парные звонкие и глухие согласные</i> . . . . .	90
<i>Непроизносимые согласные</i> . . . . .	92
<i>Двойные согласные</i> . . . . .	94
Гласные после шипящих . . . . .	98
Гласные после Ц . . . . .	99
<i>Гласные О—Е после Ц</i> . . . . .	99
<i>Гласные И—Ы после Ц</i> . . . . .	100
Гласные И — Ы после приставок . . . . .	100
Правописание слов с Ъ и Ь . . . . .	101
<i>Слова с разделительными Ъ и Ь</i> . . . . .	101
<i>Слова с Ь — показателем мягкости согласного звука</i> . . . . .	101
<i>Слова с Ь — показателем грамматической формы</i> . . . . .	102
Правописание приставок . . . . .	103
<i>Приставки пре-, при-</i> . . . . .	104
<i>Приставки, оканчивающиеся на -З и -С</i> . . . . .	108
<i>Приставки рос-, рас-, роз-, раз-</i> . . . . .	108
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	109
Правописание суффиксов различных частей речи . . . . .	113
<i>Суффиксы имён существительных</i> . . . . .	113
<i>Суффиксы имён прилагательных</i> . . . . .	114
<i>Суффиксы глаголов в прошедшем времени и инфинитиве</i> . . . . .	116
<i>Суффиксы причастий</i> . . . . .	117
<i>Суффиксы наречий, образованных от прилагательных</i> . . . . .	118
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	119
Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи . . . . .	124
<i>Отымённые и первообразные прилагательные в полной форме</i> . . . . .	124
<i>Причастия и отглагольные прилагательные в полной форме</i> . . . . .	125
<i>Причастия и прилагательные в краткой форме</i> . . . . .	126
<i>Имена существительные</i> . . . . .	127
<i>Наречия</i> . . . . .	127
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	127
Правописание окончаний разных частей речи. . . . .	131
<i>Буквы Е/И в падежных окончаниях имён существительных</i> . . . . .	132
<i>Окончания -ым, -ом в Тв. п. имён существительных</i> . . . . .	133

Окончания -о, -е, -а имён существительных . . . . .	133
Окончания имён существительных Р. п. мн. ч. . . . .	133
Окончания имён прилагательных и причастий . . . . .	134
Личные окончания глаголов . . . . .	135
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	137
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. . .	139
Дефис в наречиях . . . . .	139
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных . . . . .	140
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от числительных. . . . .	142
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от прилагательных. . . . .	143
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от местоимений . . . . .	143
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от наречий и междометий . . . . .	144
Правописание служебных слов . . . . .	144
<i>Раздельное и дефисное правописание частиц</i> . . . . .	144
<i>Частицы НЕ и НИ</i> . . . . .	145
<i>Частица НЕ с разными частями речи</i> . . . . .	147
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	154
<i>Правописание союзов</i> . . . . .	156
<i>Правописание предлогов</i> . . . . .	159
<b>МОРФОЛОГИЯ</b> . . . . .	162
Части речи. . . . .	162
Самостоятельные (знаменательные) части речи.	
Имя существительное. . . . .	165
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имён существительных</i> . . . . .	165
<i>Грамматические разряды склоняемых</i>	
<i>и несклоняемых имён существительных</i> . . . . .	167
<i>Категория одушевлённости/неодушевлённости</i>	
<i>имени существительного</i> . . . . .	167
<i>Категория рода имени существительного</i> . . . . .	168
<i>Словоизменительные категории</i>	
<i>имени существительного. Категория числа</i>	
<i>имени существительного</i> . . . . .	170
<i>Категория падежа имени существительного</i> . . . . .	171
<i>Типы склонения имён существительных</i> . . . . .	172
<i>Склонение имён существительных</i>	
<i>во множественном числе</i> . . . . .	173
Имя прилагательное . . . . .	173
<i>Лексико-грамматические группы</i>	
<i>имени прилагательного</i> . . . . .	174
<i>Грамматические разряды имён прилагательных</i> . . .	175
<i>Образование краткой формы имён прилагательных</i>	176

Образование степеней сравнения	
имён прилагательных . . . . .	177
Степени сравнения имён прилагательных . . . . .	177
Склонение имени прилагательного . . . . .	179
Имя числительное . . . . .	179
Имена числительные по составу . . . . .	181
Грамматические разряды имён числительных . . . . .	181
Склонение имён числительных . . . . .	182
Местоимение . . . . .	183
Разряды местоимений по значению . . . . .	184
Глагол . . . . .	185
Основы глагола . . . . .	187
Спряжения глагола . . . . .	187
Категория вида глагола . . . . .	188
Переходные и непереходные глаголы . . . . .	189
Возвратные глаголы . . . . .	190
Категория наклонения глагола . . . . .	191
Категория времени глагола . . . . .	192
Категория лица глагола . . . . .	194
Причастие . . . . .	196
Залог причастия . . . . .	197
Время причастий . . . . .	197
Образование причастий . . . . .	198
Деепричастие . . . . .	198
Образование деепричастий . . . . .	199
Наречие . . . . .	199
Разряды наречий по функции . . . . .	200
Разряды наречий по лексическому значению . . . . .	200
Степени сравнения наречий . . . . .	200
Категория состояния . . . . .	201
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	202
Служебные слова . . . . .	210
Частицы . . . . .	210
Разряды частиц по значению . . . . .	211
Разряды частиц по происхождению . . . . .	212
Разряды частиц по структуре . . . . .	212
Предлоги . . . . .	212
Разряды предлогов по структуре . . . . .	213
Разряды предлогов по происхождению . . . . .	213
Разряды предлогов по значению . . . . .	214
Союзы . . . . .	214
Разряды союзов по структуре . . . . .	215
Разряды союзов по происхождению . . . . .	215
Разряды союзов по употреблению . . . . .	215
Модальные слова . . . . .	217
Типы модальных слов	
(по характеру выражаемых значений) . . . . .	217
Междометия . . . . .	218
Разряды междометий по происхождению . . . . .	218

Звукоподражательные слова . . . . .	219
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	219
<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b> . . . . .	226
Словосочетание . . . . .	226
<i>Виды подчинительных связей в словосочетании</i> . . . . .	227
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	229
Предложение . . . . .	230
<i>Типы предложений по цели высказывания,</i> <i>эмоциональной окраске</i> . . . . .	231
Грамматическая основа предложения . . . . .	233
<i>Подлежащее</i> . . . . .	233
<i>Способы выражения подлежащего</i> . . . . .	234
<i>Сказуемое</i> . . . . .	237
<i>Классификация сказуемых</i> . . . . .	237
<i>Простое глагольное сказуемое</i> . . . . .	237
<i>Составное глагольное сказуемое</i> . . . . .	239
<i>Составное именное сказуемое</i> . . . . .	240
Второстепенные члены предложения . . . . .	242
<i>Определение</i> . . . . .	242
<i>Приложение</i> . . . . .	243
<i>Дополнение</i> . . . . .	244
<i>Обстоятельство</i> . . . . .	246
Предложения двусоставные и односоставные . . . . .	248
Типы односоставных предложений . . . . .	248
<i>Определённо-личные предложения</i> . . . . .	248
<i>Неопределённо-личные предложения</i> . . . . .	249
<i>Обобщённо-личные предложения</i> . . . . .	249
<i>Безличные предложения</i> . . . . .	250
<i>Номинативные (назывные) предложения</i> . . . . .	251
Предложения полные и неполные . . . . .	251
Нераспространённые и распространённые простые предложения . . . . .	252
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	253
Осложнённое простое предложение . . . . .	256
<i>Предложения с однородными членами</i> . . . . .	256
<i>Обобщающие слова при однородных</i> <i>членах предложения</i> . . . . .	257
<i>Знаки препинания в предложениях</i> <i>с однородными членами</i> . . . . .	258
<i>Однородные и неоднородные определения</i> <i>и знаки препинания между однородными</i> <i>определениями</i> . . . . .	260
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	262
Предложения с обособленными членами . . . . .	265
<i>Обособление определений</i> . . . . .	265
<i>Обособление приложений</i> . . . . .	268
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	271

Обособление обстоятельств . . . . .	274
Обособление уточняющих членов предложения . . . . .	277
Обособление дополнений . . . . .	277
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	278
Предложения с вводными конструкциями . . . . .	280
Предложения с обращением . . . . .	281
Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями . . . . .	282
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	283
Типы предложений по количеству грамматических основ . . . . .	286
Сложносочинённые предложения . . . . .	286
Знаки препинания в сложносочинённом предложении . . . . .	287
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	290
Сложноподчинённые предложения . . . . .	293
Классификация сложноподчинённых предложений . . . . .	295
Сложноподчинённые предложения с определительной придаточной частью . . . . .	295
Сложноподчинённые предложения с изъяснительной придаточной частью . . . . .	295
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью времени . . . . .	296
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью места . . . . .	297
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью причины . . . . .	297
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью образа действия, меры и степени . . . . .	298
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью сравнительной . . . . .	298
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью условной . . . . .	298
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью уступительной . . . . .	299
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью следствия . . . . .	299
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью цели . . . . .	299
Сложноподчинённые предложения с придаточной частью присоединительной . . . . .	300
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении . . . . .	300
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями . . . . .	303



<b>Образцы заданий</b> . . . . .	305
Бессоюзные сложные предложения . . . . .	308
Сложные предложения с разными типами связи частей . . . . .	309
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной</i> <i>и подчинительной связью.</i> . . . . .	309
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной</i> <i>и бессоюзной связью</i> . . . . .	309
<i>Сложные предложения с союзной подчинительной</i> <i>и бессоюзной связью</i> . . . . .	310
<i>Сложные предложения с союзной сочинительной,</i> <i>подчинительной и бессоюзной связью</i> . . . . .	310
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	310
Синтаксические средства выразительности . . . . .	313
<b>ТЕКСТ</b> . . . . .	317
Основные признаки текста . . . . .	317
Типы композиции текста . . . . .	320
Типы текстов. . . . .	322
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	324
<b>СТИЛИСТИКА</b> . . . . .	327
Стиль . . . . .	329
Система стилей современного русского литературного языка. . . . .	330
Функциональные стили языка . . . . .	330
Стилистическая окраска. . . . .	334
Стилистические ошибки. . . . .	335
<b>СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ</b> . . . . .	336
Приёмы работы над сжатым изложением. . . . .	337
Планируем работу . . . . .	359
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	360
<b>СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ</b> . . . . .	362
<b>Образцы заданий</b> . . . . .	381
<b>ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ</b> <b>ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА</b> . . . . .	385
Грамматические ошибки . . . . .	385
Речевые ошибки. . . . .	387
<i>Классификация речевых ошибок</i> . . . . .	387
Нормы лексической сочетаемости. . . . .	389
<b>ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ С КОММЕНТАРИЯМИ</b> . . . . .	392
Ответы . . . . .	408
Условные сокращения . . . . .	413

Справочник предназначен для подготовки учащихся IX классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку.

Книга содержит **14 разделов**, включающих теоретический материал по всем темам школьного курса русского языка, практические рекомендации для выполнения заданий экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранному материалу к тем контрольным измерительным материалам для проведения государственной итоговой аттестации за курс русского языка V — IX классов. Варианты практических заданий даны только к тем темам, которые проверяются на ОГЭ.

**1 раздел** содержит материалы по теме «Фонетика». Они позволяют усвоить, что такое звук и буква и какие акустические и артикуляционные характеристики звуков лежат в основе их классификации. В объёме, предусмотренном школьной программой, раздел знакомит с фонетическими чередованиями, фонетическими процессами. Имеются сведения об ударении и образцы заданий.

**2 раздел** включает теоретические сведения о морфемике.

**3 раздел** посвящён словообразованию.

**4 раздел** «Лексикология» содержит материал о слове как единице языка, его значении и основных системных объединениях слов (синонимах, антонимах, омонимах и др.). Рассматриваются классификации слов по вхождению в речевой обиход, по происхождению.

**5 раздел** посвящён лексическим средствам выразительности. Здесь даны справочные материалы о мета-

форе, эпитете, метонимии и других тропах речи. Раздел заканчивается вариантами практических заданий.

**В 6 разделе** даются сведения по орфографии. Рассматриваются понятие орфограммы, основные орфограммы корня, приставок, суффиксов и окончаний, слитные, отдельные и дефисные написания, правила написания слов с заглавной буквы. Благодаря имеющимся в разделе словарному минимуму и практическим заданиям тестового характера, можно научиться применять знания на практике.

**7 раздел «Морфология»** учит различать части речи на основании общекатегориального значения, морфологических признаков и синтаксической роли. В теоретической части даны сведения обо всех имеющихся в современной классификации лексико-семантических группах — частях речи.

**8 раздел «Синтаксис и пунктуация»** совершенствует представление обучающихся о словосочетании и предложении. Содержится материал о способах связи слов в словосочетании; односоставных и двусоставных предложениях; распространённых и нераспространённых предложениях; видах осложнения предложений; предложениях простых и сложных. Выполнение тестов, предложенных в разделе, поможет сформировать необходимые умения, будет способствовать совершенствованию грамматического строя речи и создаст основу для обучения пунктуации. Данный раздел включает теоретический материал по пунктуации, практические рекомендации для подготовки к выполнению заданий части 2, в которых экзаменуемый должен продемонстрировать хорошо сформированные пунктуационные умения. Кроме того, пунктуационные умения оцениваются и при анализе сочинения и изложения.

**9 раздел** знакомит с понятием «текст» и его основными характеристиками (смысловая и композиционная целостность текста, связность и др.). Даются сведе-

ния о типах текстов (рассуждение, повествование, описание) и типах композиции.

**10 раздел** посвящён основам стилистики. В нём имеются сведения о следующих понятиях и явлениях: «стилистика», «стиль», «система стилей литературного языка», «стилистика окраска». Есть практические задания.

**11 раздел** содержит рекомендации к написанию сжатого изложения. Уделяется внимание приёмам компрессии (сжатия) текста.

В **12 разделе** предложены материалы по подготовке лингвистического сочинения (часть 3 ОГЭ). Даётся образец сочинения-рассуждения на лингвистическую тему с комментарием. Приводится подборка высказываний известных лингвистов о русском языке и рекомендации, на основе которых можно подготовиться к написанию сочинения указанного типа.

**13 раздел** содержит данные о грамматических и речевых нормах, примеры грамматических и речевых ошибок. Материал позволит как подготовиться к написанию сжатого изложения и сочинения ОГЭ, так и повысить уровень речевой культуры.

**14 раздел** содержит обобщающий тест и комментарий к каждому тестовому заданию. Систематизирует знания и совершенствует умения обучающихся.

Таким образом, данное пособие позволяет освоить, повторить, обобщить знания из области всех разделов русского языка за курс основной школы и совершенствовать умения, необходимые для выполнения многочисленных заданий основного государственного экзамена.

В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

**Желаем успехов на экзамене и отличных оценок!**

# ФОНЕТИКА

**Фонетика** — раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка: звуки речи, их чередования, свойства звуков, ударение, интонацию, членение речи на фразы, слова, слоги.

## *Звуки речи*

### *Гласные*

- состоят из голоса
- при образовании воздух проходит через рот свободно
- образуют слог

### *Согласные*

- состоят из голоса и шума или только из шума
- при образовании воздушная струя встречает преграды в ротовой полости
- не образуют слог

Гласных звуков в русском языке — 6. Они разделяются на **ударные** и **безударные**.

Согласных звуков в русском языке — 36. Их акустические различия порождаются артикуляцией<sup>1</sup>.

В зависимости от участия голоса и шума все согласные в русском языке делятся на две группы: **сонорные** и **шумные**.

У **сонорных** согласных [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [й] голос значительно преобладает над шумом.

**Шумные** согласные делятся также на две группы:

1) **звонкие** согласные — шум преобладает над голосом: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'];

2) **глухие** согласные — участвует только шум: [к], [к'], [п], [п'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [щ'].

<sup>1</sup> Артикуляция — это работа органов речи (губ, языка и т.п.), необходимая для образования звуков, характерных для определённого языка.

Звонкие и глухие шумные согласные различаются тем, что:

1) при образовании звонких согласных голосовые связки вибрируют, что можно ощутить, приложив руку к кадыку, а при образовании глухих согласных такой вибрации нет;

2) при произношении звонких согласных ощущается звон в ушах, если зажать уши, а при произношении глухих согласных звон в ушах отсутствует.

Большинство звонких и глухих шумных согласных в русском языке составляют пары, совпадающие по всем остальным признакам. Таких пар звуков в русском языке 11: [б] — [п], [б'] — [п'], [в] — [ф], [в'] — [ф'], [г] — [к], [г'] — [к'], [д] — [т], [д'] — [т'], [ж] — [ш], [з] — [с], [з'] — [с']. Лишь несколько шумных глухих согласных ([х], [х'], [ц], [ч'], [щ']) не имеют парных звонких.

Согласные звуки (по участию голоса и шума)		
Сонорные	Шумные	
	Звонкие	Глухие
[л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [j]	[б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [ж'], [з], [з']	[к], [к'], [п], [п'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [щ']

Согласные делятся на *твёрдые и мягкие*.

При произношении мягкого согласного средняя часть спинки языка одновременно с совершением основной артикуляции (губной или язычной) продвигается к твёрдому нёбу. В результате этого объём полости рта уменьшается и согласные звучат несколько выше. Согласные, произносимые с подъёмом языка, являются **мягкими**, а согласные, произносимые без такой дополнительной артикуляции, относятся к **твёрдым**.

В русском языке большинство твёрдых и мягких согласных образуют пары, например мягкий согласный [т'] и твёрдый [т]. Таких пар в современном русском языке 15. Непарными твёрдыми согласными являются звуки [ж], [ш], [ц], а непарными мягкими — [ч'], [щ'], [й'].

На письме мягкость согласных звуков обозначается одним из способов:

- с помощью последующего мягкого согласного (*кисти, зонтик, мостик);*
- с помощью Ь (*письмо, коньки);*
- с помощью букв Ё, Ъ, Ю, Я (*мед, ряса).*

## ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗВУКОВ

**Чередование** — мена звуков в пределах одной морфемы. В формах слова **коза, козе, коз** один и тот же корень, но произносится то звук [з] (коза), то звук [з'] (козе), то звук [с] (коз). В этом корне наблюдается ряд чередующихся звуков: [з]//[з']/[с].

**Фонетические** чередования — чередования, которые можно объяснить действующими в современном русском языке фонетическими законами. Например, на конце слова и перед глухим согласным звонкий шумный согласный заменяется глухим гри[б]ы, гри[п], гри[пк]и.

### Фонетические чередования гласных звуков

В зависимости от места ударения в слове в фонетике различают **сильные и слабые** позиции гласных звуков. В современном русском языке для гласных **сильной** является их позиция **под ударением**. Под ударением гласные звучат отчётливо и не подвергаются изменениям. Ударные гласные называют гласными **полного образования**.

Позиции гласных		
Сильная позиция	Слабая позиция (без ударения)	
	I позиция	II позиция
под ударением	1) гласные в первом предударном слоге; 2) гласные в абсолютном начале слова (слово начинается с данного гласного звука)	1) гласные во втором, третьем и т.д. предударных слогах; 2) гласные во всех заударных слогах