

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ЕГЭ**

ЕГЭ

2018

Ю. А. Соловьева

ГЕОГРАФИЯ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**


**МОСКВА
2017**



УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я721
С60

Рецензент:

Н. Н. Петрова — доктор педагогических наук

Соловьева, Юлия Алексеевна.

С60 ЕГЭ 2018. География : тематические тренировочные задания / Ю.А. Соловьева. — Москва : Эксмо, 2017. — 168 с. — (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-98382-7

Это издание адресовано учащимся старших классов для подготовки к ЕГЭ по географии. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении каждой темы, готовиться к экзамену.

В пособии представлены:

- задания разных типов по всем темам ЕГЭ;
- ответы ко всем заданиям.

Книга будет полезна учителям географии, так как дает возможность эффективно организовать подготовку учащихся к ЕГЭ непосредственно на уроках, в процессе изучения всех тем.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я721

ISBN 978-5-699-98382-7

© Соловьева Ю.А., 2016
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые выпускники — будущие студенты вузов, а также их родители и учителя!

Данное пособие предназначено для подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по географии. В нем представлены тестовые задания, по форме, видам и содержанию приближенные к контрольным измерительным материалам ЕГЭ. Тестовые задания даны по содержательным блокам, которые определены в том числе и Кодификатором элементов содержания по географии для составления контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Всего выделяют 7 блоков:

- География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации
- Природа Земли и человек
- Население мира
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России.

В каждом блоке может быть от 2 до 8 тем, в зависимости от объема выносимого на ЕГЭ материала. Каждый год в ходе ЕГЭ по географии тестирующемуся предстоит решить задания из каждого содержательного блока, но вот темы могут встречаться не все. Они каждый год корректируются, и работа составляется согласно публикуемой Спецификации. В этом пособии авторы постарались разработать тестовые задания по форме, видам и содержанию соответствующие наиболее часто встречающимся в ЕГЭ по географии заданиям. Однако могут встретиться и те задания, форма которых в ЕГЭ не встречается, однако они помогут усовершенствовать навыки выполнения других заданий, поэтому с методической точки зрения являются оправданными в данном пособии.

Кроме тематики, тестовые задания отличаются уровнем сложности (задания могут быть базового, повышенного и высокого уровня сложности) и типом (на выбор одного или нескольких вариантов ответа из предложенного списка, требующие краткого или развернутого ответа).

Экзаменационная работа по географии в формате ЕГЭ состоит из двух частей.

Часть 1 включает задания, требующие краткого ответа. Уровень их сложности может быть как базовый, так и повышенный. Здесь могут быть задания нескольких видов. В заданиях на последовательность, например, требуется установить соответствие между различными географическими объектами и их признаками. При этом количество элементов, между которыми нужно установить соответствие, не всегда совпадает. Еще один вид заданий данной части — задания на установление правильной последовательности. Выполняя эти задания, надо внимательно читать содержание вопроса, т.к. последовательность может быть прямой и обратной (т.е. ответ надо дать в порядке возрастания или убывания показателей). Последовательность устанавливается между 3 или 4 элементами. В третьем

виде заданий нужно выбрать три верных ответа из шести. И, наконец, в последнем виде заданий данной части ответом будет число и слово (сочетание слов).

Кроме того, в данном пособии для тренировки и контроля знаний приводятся задания, в которых предлагается из четырех вариантов ответов выбрать один правильный.

Часть 2 включает наиболее сложные задания, требующие полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос.

Для определения правильности выполнения тематических тренировочных заданий в конце пособия имеется таблица правильных ответов.

Прорешав приведенные в данном пособии тестовые задания, учащиеся смогут выявить пробелы в своих знаниях по каждому из содержательных блоков, чтобы лучше подготовиться к ЕГЭ по географии, а также закрепить свои знания и умения.

Желаем успеха!

ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 1. Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра, число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1 От нулевого меридиана отсчитывается

- 1) западная и восточная широта
- 2) западная и восточная долгота

- 3) северная и южная широта
- 4) северная и южная долгота

Ответ:

2 Расстояние в градусах от экватора до какой-либо точки на поверхности Земли — это

- 1) географическая широта
- 2) относительная высота

- 3) абсолютная высота
- 4) географическая долгота

Ответ:

3 Экватор является

- 1) самой длинной параллелью
- 2) самым длинным меридианом

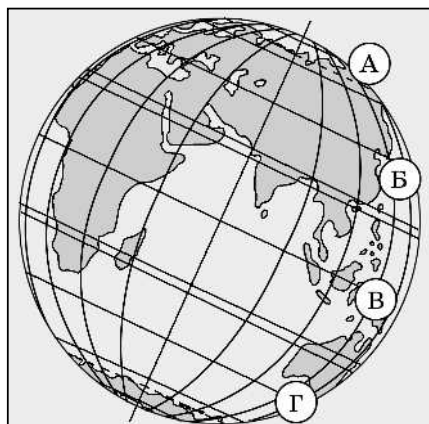
- 3) самой короткой параллелью
- 4) самым коротким меридианом

Ответ:

4 Какой буквой на глобусе обозначен экватор?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

Ответ:



5 Длина дуги 1° экватора равна приблизительно

- 1) 111 км 3) 117 км
- 2) 105 км 4) 90 км

Ответ:

6 На географической карте высокие горы обозначены цветом

- 1) коричневым 3) зеленым
- 2) желтым 4) темно-синим

Ответ:

7 Какой из перечисленных масштабов может иметь мелкомасштабная карта?

- 1) 1:10 000 3) 1:250 000
- 2) 1:500 000 4) 1:10 000 000

Ответ:

8 Карта, на которой показаны древние платформы, зоны землетрясений и современного горообразования, складчатые горные области разного возраста, — это

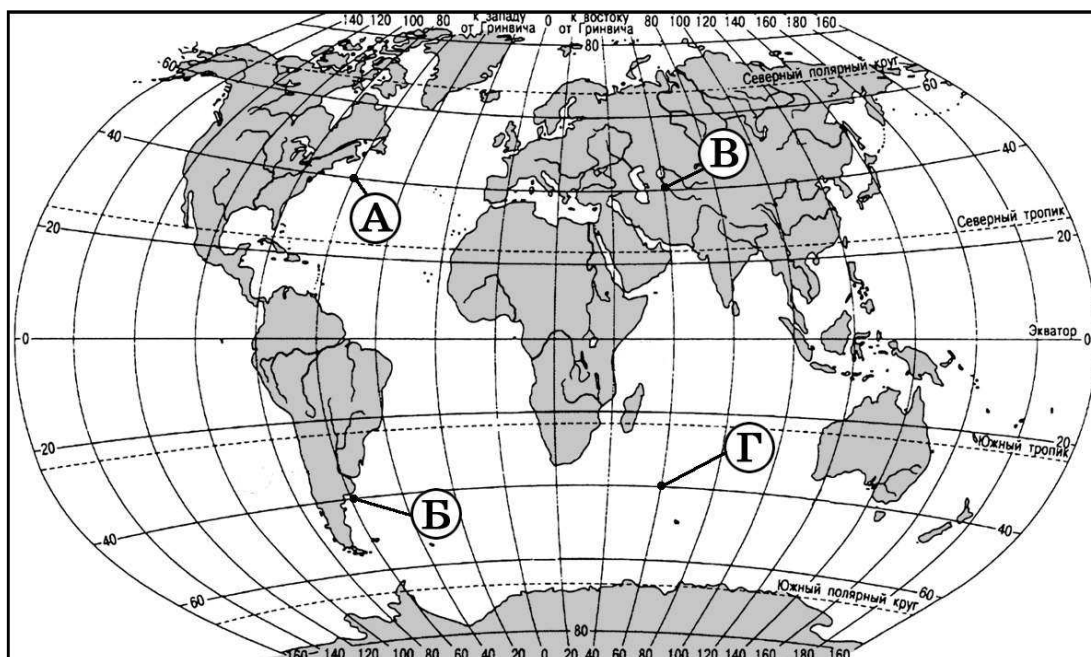
- 1) карта строения земной коры
- 2) комплексная карта
- 3) климатическая карта
- 4) физическая карта

Ответ:

9 Какая из обозначенных буквами на карте мира точек имеет координаты 40° с.ш. и 60° з.д.?

- 1) А 3) В
- 2) Б 4) Г

Ответ:



10 Если именованный масштаб в 1 см 10 км, то численный

- 1) 1:10 3) 1:100 000
2) 1:10 000 4) 1 000 000

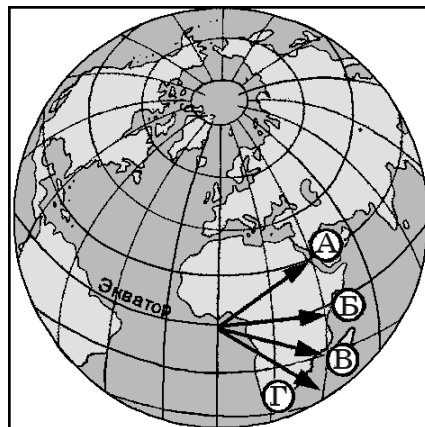
Ответ:

11 Отрезок длиной 3 сантиметра на карте масштаба 1 : 7 500 000 соответствует расстоянию на местности

- 1) 125 км 3) 275 км
2) 225 км 4) 350 км

Ответ:

12 Какому направлению на карте соответствует стрелка А?

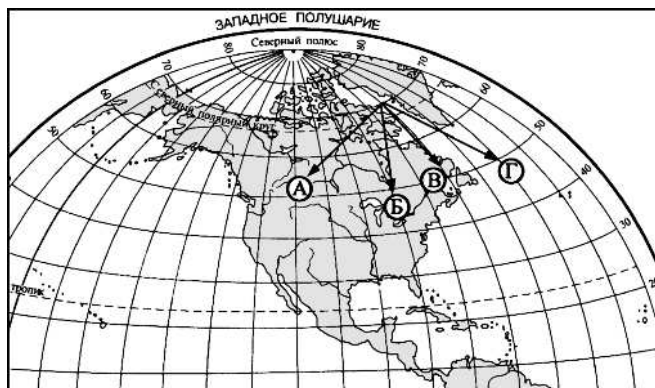


О т в е т: .

13 Какая из стрелок, обозначенных на фрагменте карты полушарий буквами, соответствует направлению на юг?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

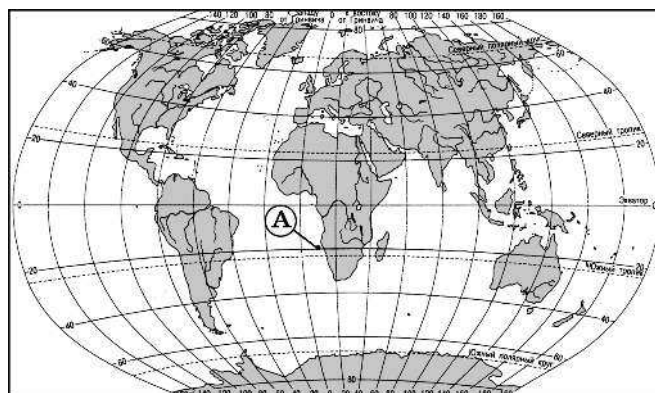
Ответ:



14 Какие координаты на карте мира имеет точка А?

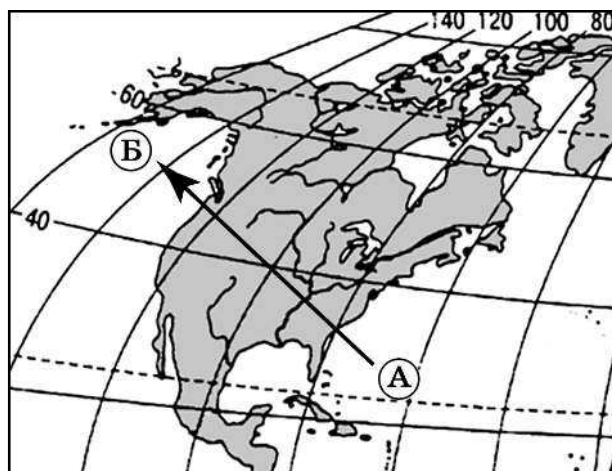
- 1) 10° ю.ш. 20° в.д.
- 2) 10° ю.ш. 20° з.д.
- 3) 20° ю.ш. 10° з.д.
- 4) 20° ю.ш. 10° в.д.

Ответ:



15

Какому направлению на фрагменте карты мира соответствует направление А – Б?



Ответ: _____.

16

Установите соответствие между элементами градусной сети на карте и буквами, которыми они обозначены на рисунке: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЛИНИИ ГРАДУСНОЙ СЕТИ

БУКВЫ

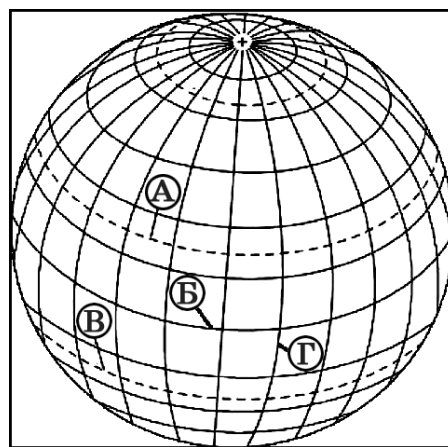
- А) южный тропик
- Б) меридиан
- В) северный тропик

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

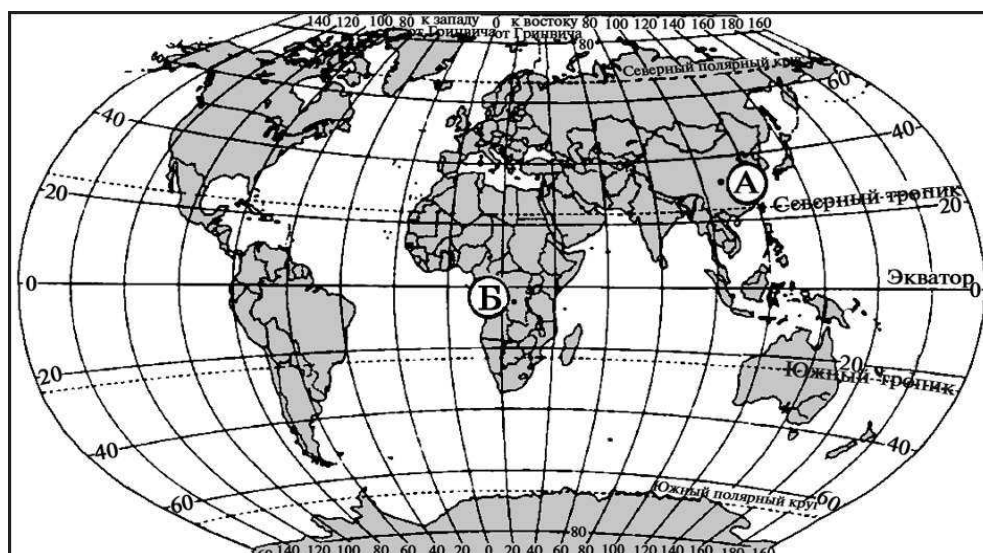
Ответ:

А	Б	В



17

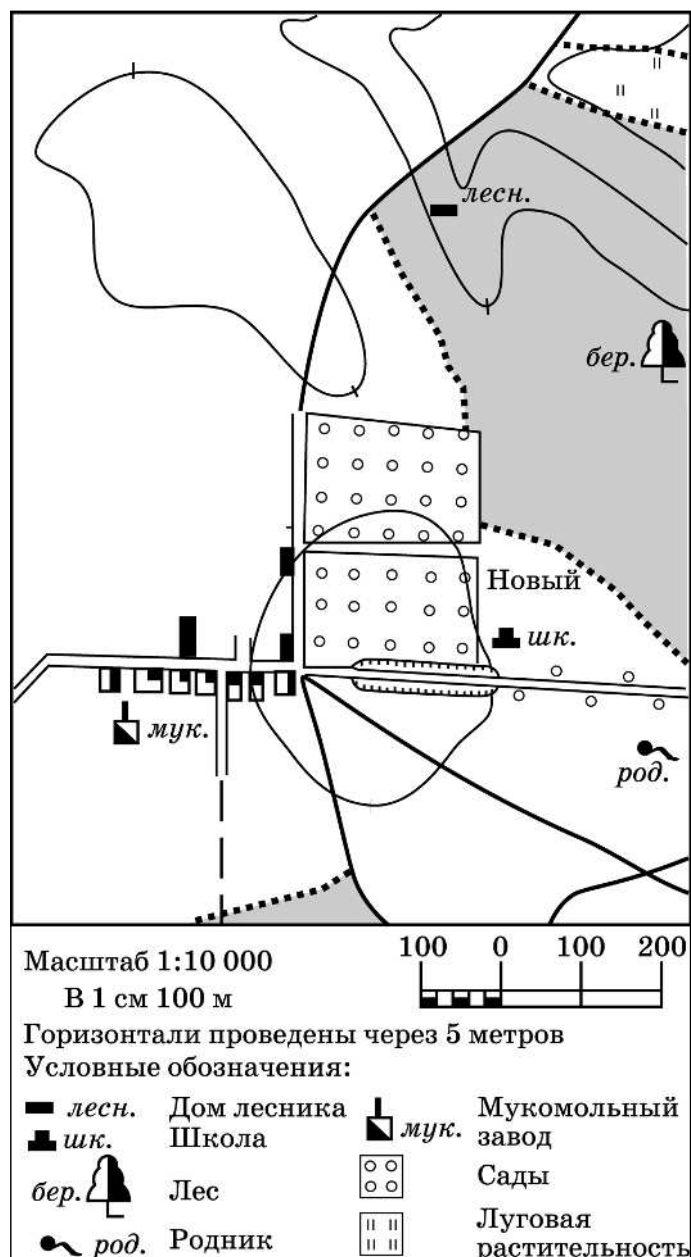
В каком направлении от точки Б находится точка А на карте мира?



Ответ: _____.

18

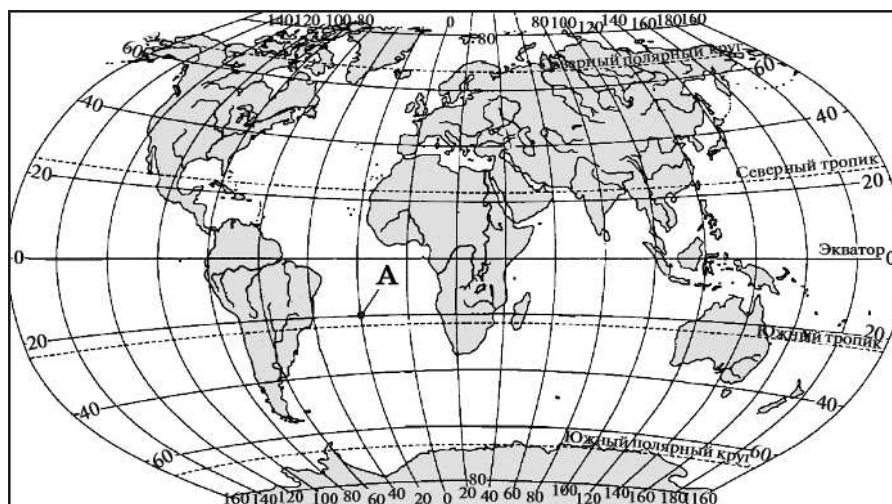
Определите по карте расстояние на местности от школы до мукомольного завода. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.



Ответ: _____ м.

19

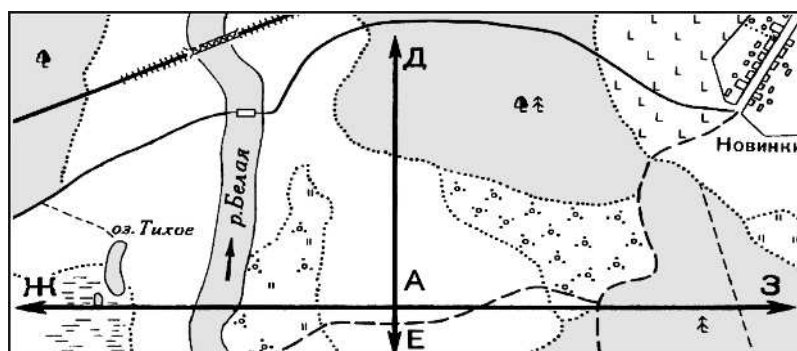
Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой А?



Ответ: _____.

20

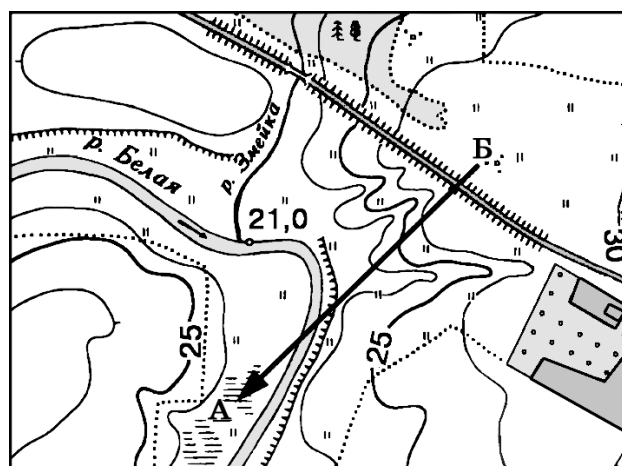
Какое направление на плане местности имеет линия АД?



Ответ: на _____.

21

Какой азимут на топографической карте имеет направление БА?



Ответ: _____ градусов.

22

Установите соответствие между направлением и азимутом: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАПРАВЛЕНИЕ

АЗИМУТ

- А) север
Б) юго-восток
В) юг

- 1) 270°
2) 180°
3) 135°
4) 0°

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В

23

Установите соответствие между географическими объектами (явлениями) и способами их изображения на мелкомасштабных географических картах: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ
ОБЪЕКТЫ (ЯВЛЕНИЯ)

СПОСОБЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ

- А) океанические течения
на физической карте
Б) болота на физической карте
В) природные зоны на карте природных зон

- 1) качественный фон
2) ареал
3) линия движения
4) линейный условный знак

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

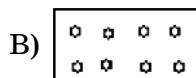
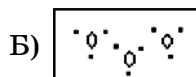
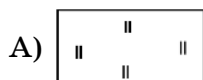
А	Б	В

24

Установите соответствие между условными знаками на топографической карте и объектами на местности, которые они обозначают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

УСЛОВНЫЙ ЗНАК

ОБЪЕКТ НА МЕСТНОСТИ



- 1) луг
2) фруктовый сад
3) редколесье
4) кустарники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

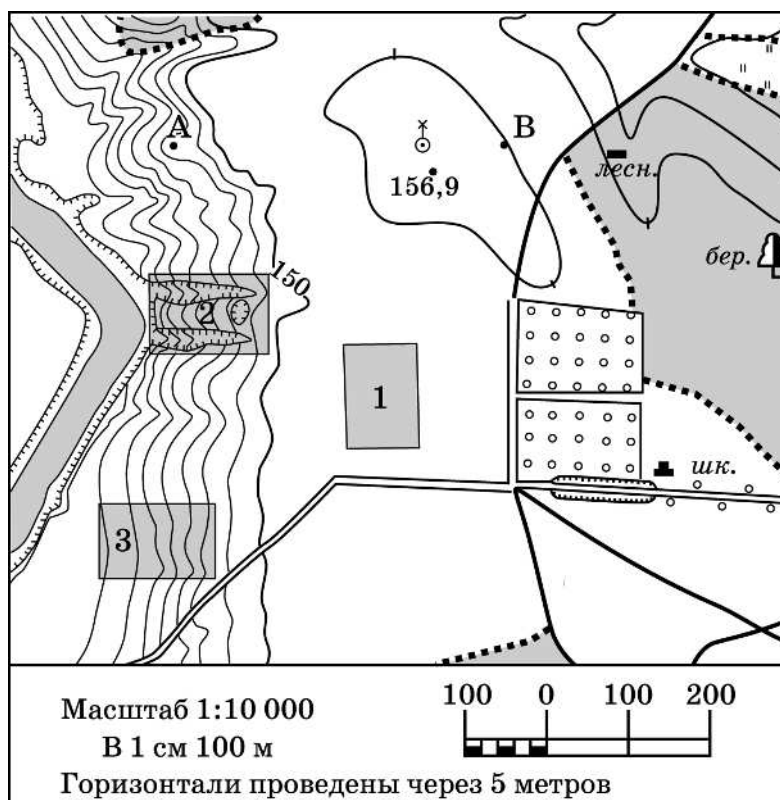
А	Б	В

Часть 2

Дайте развернутый ответ.

25

Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для тренировок членов школьной горнолыжной секции. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Ответ:

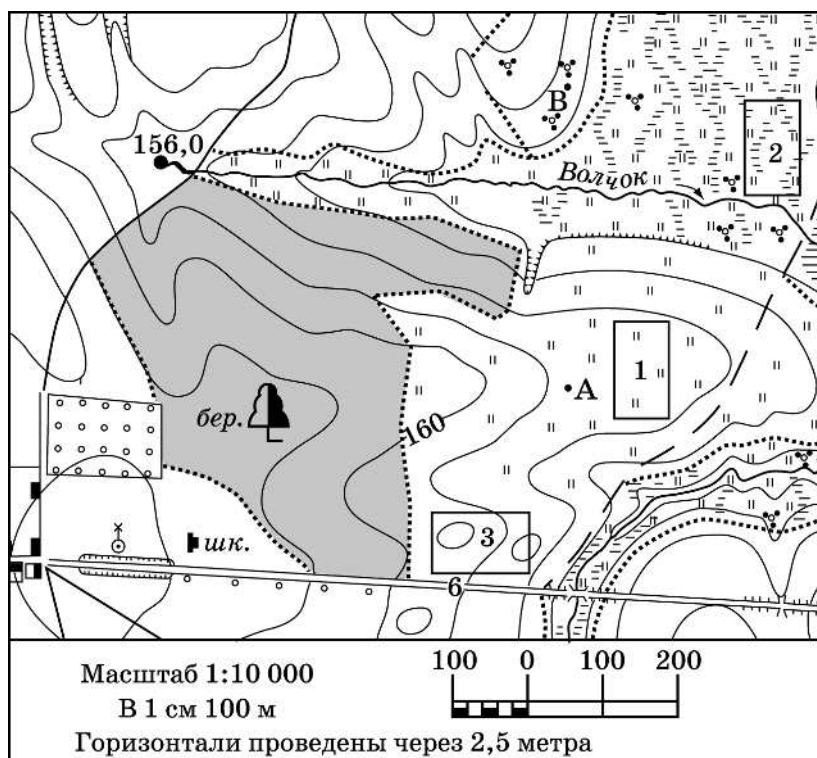
[illegible]

Перед вами уменьшенный лист топографической карты. Объясните, как определить расстояние А—Б на местности.



27

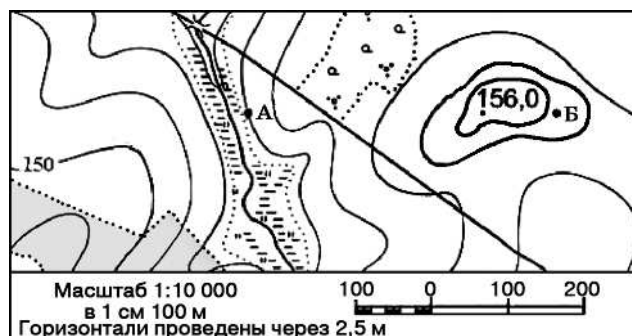
Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства тренировочного футбольного поля школьной команды. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Ответ: _____

28

На предлагаемой основе постройте профиль рельефа местности по линии А — Б, используя горизонтальный масштаб — 1 см 50 м и вертикальный масштаб — 1 см 5 м. Укажите стрелкой положение на профиле проселочной дороги.



Основа:



Тема 2. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Часть 1

Ответами к заданиям 1–22 являются цифра, число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1 Кто из перечисленных исследователей занимался изучением Сибири, Центральной и Средней Азии?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Г. Седов | 3) Н. Миклухо-Маклай |
| 2) С. Крашенинников | 4) В. Обручев |

Ответ:

2 Кто из перечисленных исследователей занимался изучением полярных стран?

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Р. Амундсен | 3) Д. Ливингстон |
| 2) Н. Миклухо-Маклай | 4) А. Веспуччи |

Ответ:

3 Первой и Второй Камчатскими экспедициями руководил

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) Ж. Лаперуз | 3) В. Беринг |
| 2) С. Дежнев | 4) Н. Пржевальский |

Ответ:

4 Кто из перечисленных путешественников и исследователей первым достиг берегов Охотского моря?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) С. Челюскин | 3) И. Папанин |
| 2) И. Москвитин | 4) П. Кропоткин |

Ответ:

5 Первой русской кругосветной экспедицией руководил

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) И. Крузенштерн | 3) В. Баренц |
| 2) В. Беринг | 4) А. Гумбольдт |

Ответ: