

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## НОВЫЙ ПОЛНЫЙ СПРАВОЧНИК ШКОЛЬНИКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

Под редакцией  
профессора *В. В. Барабанова*

*2-е издание переработанное и дополненное*



АСТ  
Москва

УДК 373:3  
ББК 60я2  
О-28

**А в т о р ы:**

В. В. Барабанов, Г. И. Грибанова, А. А. Дорская,  
В. Б. Косицын, С. Г. Кошкина, И. П. Насонова

**Р е ц е н з е н т**

доктор философских наук, профессор *С. Н. Малявин*  
(РГПУ им. А. Н. Герцена)

**Обществознание** : Новый полный справочник  
О-28 школьника для подготовки к ЕГЭ / В. В. Барабанов,  
Г. И. Грибанова, А. А. Дорская, и др.; под ред. В. В. Ба-  
рабанова, 2-е изд. перераб. и доп. — Москва :  
Издательство АСТ, 2016. — 318, [2] с. — (Справочник  
школьника).

ISBN 978-5-17-096892-3 (ООО «Издательство АСТ»)

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-096891-6 (ООО «Издательство АСТ»)

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Справочник включает все основные сведения школьного курса «Обществознание» для 10—11 классов. Представлены материалы по философии, экономике, социологии, социальной психологии, политологии, правоведению.

Книга будет незаменимым помощником при изучении и закреплении нового материала и повторении пройденных тем, а также при подготовке к единому государственному экзамену.

**УДК 373:3**  
**ББК60я2**

ISBN 978-5-17-096892-3 (ООО «Издательство АСТ»)

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-096891-6 (ООО «Издательство АСТ»)

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

© Барабанов В.В., Грибанова Г.И., Дорская А.А.,  
Косицын В.Б., Кошкина С.Г., Насонова И.П  
© ООО «Издательство АСТ»

# Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	8
<b>Раздел 1. ОБЩЕСТВО</b>	
Тема 1. Общество как динамическая система .....	9
Понятие «общества». Общество и природа.....	9
Общество как система .....	10
Социальные институты .....	12
Тема 2. Многовариантность общественного развития .....	13
Понятие и виды общественного развития .....	13
Критерии и противоречия общественного прогресса .....	16
Варианты общественного развития (типы обществ) .....	17
Тема 3. Глобальные проблемы современности .....	20
Понятие глобализации и глобальных проблем .....	20
Виды и направления решения глобальных проблем.....	21
<b>Раздел 2. ЧЕЛОВЕК</b>	
Тема 4. Бытие человека .....	24
Взгляды на происхождение человека .....	24
Человек как биосоциальное существо.....	28
Сущность бытия человека.....	29
Тема 5. Природа человеческого сознания.....	32
Сущность сознания.....	32
Постижение сущности человеческого сознания.....	34
Сознание, мышление, душа.....	37
Сознательное и бессознательное .....	38
Тема 6. Личность .....	40
Человек, индивид, личность .....	40
Личность и индивидуальность.....	42
Способности и характер .....	43
Социализация личности .....	44
Мировоззрение в структуре личности .....	46
Характеристика межличностных отношений.....	49
Культура отношений .....	50
Свобода и ответственность личности.....	51

Тема 7. Деятельность человека .....	54
Многообразие видов и форм деятельности .....	54
Цель и смысл жизни человека .....	60
 <b>Раздел 3. ПОЗНАНИЕ</b>	
Тема 8. Сущность познания .....	61
Чувственное и рациональное познание .....	61
Познание и истина .....	63
Многообразие видов познания .....	64
Научное познание .....	65
Отличие знания от веры .....	67
Тема 9. Социальное познание .....	69
Место истории в познании человека и общества .....	69
Исторический процесс и его участники .....	70
Тема 10. Теории общественного развития .....	72
Многообразие теорий общественного развития .....	72
Формационный подход к познанию общества .....	74
Цивилизационный подход к познанию истории .....	80
Сравнительный анализ цивилизационного и формационного подходов .....	86
Цивилизация и культура .....	87
Современный цивилизационный процесс .....	89
 <b>Раздел 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>	
Тема 11. Культура как явление .....	91
Понятие «культура» .....	91
Виды культур .....	93
Искусство .....	94
Тема 12. Наука .....	95
Особенность научного знания .....	95
Функции современной науки .....	97
Свобода творчества и моральная ответственность учёных .....	97
Тема 13. Образование в современном обществе .....	98
Понятие образования .....	98
Общие тенденции в развитии образования .....	100
Тема 14. Религия в современном мире .....	101
Сущность религии .....	101
Формы религии .....	103
Функции религии .....	106
Мировые религии .....	109

## Содержание

---

Тема 15. Мораль в жизни общества . . . . .	113
Понятие морали . . . . .	113
Происхождение и развитие норм морали . . . . .	114
Моральный идеал . . . . .	115

## Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 16. Экономика и современное производство . . . . .	117
Факторы современного производства . . . . .	118
Показатели эффективности общественного производства . . . . .	122
Общественное производство . . . . .	124
Тема 17. Структура отношений собственности в экономических системах . . . . .	126
Собственность . . . . .	126
Исторические типы собственности . . . . .	126
Экономическая система . . . . .	129
Традиционная экономическая система . . . . .	129
Командно-административная экономическая система . . . . .	131
Рыночная экономическая система . . . . .	132
Смешанная экономическая система . . . . .	133
Тема 18. Рынок . . . . .	134
Рынок и его функции . . . . .	134
Ценообразование . . . . .	136
Виды конкуренций и монополий . . . . .	138
Инфраструктура рынка . . . . .	141
Экономический цикл и его фазы . . . . .	143
Государственные методы регулирования экономики . . . . .	144
Рынок труда и рабочая сила . . . . .	150
Потребитель. Его доходы и расходы . . . . .	150
Занятость и безработица . . . . .	152
Предпринимательство и его функции . . . . .	154
Тема 19. Финансы . . . . .	159
Деньги . . . . .	159
Инфляция и её сущность . . . . .	161
Особенности инфляции в России . . . . .	164
Банковская система . . . . .	165
Монетарная политика . . . . .	167
Кредит и принципы кредитования . . . . .	169

## Содержание

---

Тема 20. Мировая экономика .....	170
Россия в системе международных экономических отношений. ....	170
Экономические проблемы мирового хозяйства в начале XXI века .....	174
Экономические реформы в России .....	176

### Раздел 6. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 21. Социальные отношения .....	181
Социальные отношения и взаимодействия .....	181
Группа и организация .....	183
Социальный статус личности .....	186
Система социальной стратификации. ....	187
Отклоняющееся поведение и социальный контроль .....	191
Тема 22. Социальные институты и общности .....	196
Социальные институты .....	196
Молодёжь как субъект социальных отношений .....	200
Этнические общности и национальные отношения. ....	202
Социальный конфликт .....	206
Социальные процессы в современной России .....	208

### Раздел 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 23. Политическая власть .....	211
Власть, её происхождение и виды .....	211
Политическая система .....	214
Политический процесс .....	216
Тема 24. Политические режимы .....	217
Типы политических режимов .....	217
Избирательская кампания в РФ .....	224
Тема 25. Государство .....	227
Признаки, функции, формы государства .....	227
Современное Российское государство .....	240
Тема 26. Гражданское общество и государство .....	250
Основные черты гражданского общества .....	250
Политические партии .....	252
Тема 27. Личность в политике .....	257
Политическое участие .....	257
Политическая элита .....	259
Политическое лидерство .....	260

## Раздел 8. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Тема 28. Право в системе социальных норм.	
Право и мораль . . . . .	261
Право . . . . .	261
Право и мораль . . . . .	264
Тема 29. Правовое государство . . . . .	266
Теории правового государства . . . . .	266
Принципы правового государства . . . . .	268
Тема 30. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права . . . . .	269
Права как система . . . . .	269
Тема 31. Закон. Правовые акты: Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации . . . . .	273
Источники права . . . . .	273
Виды законов . . . . .	274
Подзаконные акты . . . . .	276
Тема 32. Публичное и частное право. Правонарушения Юридическая ответственность и её виды . . . . .	277
Публичное и частное право . . . . .	277
Правонарушения . . . . .	279
Юридическая ответственность . . . . .	281
Тема 33. Основные понятия и нормы конституционного (государственного), административного, гражданского, трудового и уголовного права . . . . .	285
Конституционное право . . . . .	285
Административное право . . . . .	293
Гражданское право . . . . .	296
Трудовое право . . . . .	298
Уголовное право . . . . .	302
Тема 34. Права человека. Международные документы по правам человека. Система защиты прав человека. . . . .	304
Процесс становления идеи о правах человека . . . . .	304
Основные права человека . . . . .	305
Международное регулирование прав человека . . . . .	308
Тема 35. Правовая культура . . . . .	312
Понятие правовой культуры . . . . .	312
Уровни правовой культуры . . . . .	313
Функции правовой культуры . . . . .	314
Тема 36. Правовые реформы в Российской Федерации . . . . .	315

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Справочник адресован учащимся 10—11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентам. Он включает материал по всем базовым наукам, на основе которых формируется курс обществознания: философии, экономике, социологии, социальной психологии, политологии и правоведению, а также необходимые сведения о различиях взглядов учёных на проблемы человека и общества.

Справочник создан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования. Он состоит из восьми разделов: «Общество», «Человек», «Познание», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера жизни общества», «Социальная сфера жизни общества», «Политическая сфера жизни общества», «Правовая система общества».

Каждый раздел включает несколько больших тем, которые разделяются на главки-«фонарики». Основные термины, понятия, категории, важные положения и выводы выделены жирным шрифтом.

Чёткая структура текста позволяет легко понять и запомнить изучаемую тему и быстро сориентироваться в большом объёме информации.

Материалы справочника могут быть использованы при подготовке к урокам, контрольным и проверочным работам, зачётам, выпускному экзамену в школе, в том числе и в формате единого государственного экзамена, и вступительным экзаменам в любой вуз.

Справочник написан коллективом преподавателей Российского государственного университета им. А.И. Герцена: В.В. Барабановым (разделы 2—4), А.А. Дорской (раздел 8), Г.И. Грибановой (раздел 7), В.В. Косицыным (раздел 6), С.Г. Кошкиной (раздел 1), И.П. Насоновой (раздел 5).

# РАЗДЕЛ 1

## Общество

### Тема 1

#### Общество как динамическая система

Понятие «общество». Общество и природа
--

**Общество** в широком смысле — это обособившаяся от природы, однако тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из людей, объединённых исторически сложившимися отношениями, взаимодействиями. В свою очередь, **природа** в широком смысле — весь окружающий нас мир (Вселенная), в узком смысле — весь материальный мир за исключением общества, природно-географическая среда.

Человеческий род своим существованием создаёт общество как искусственную среду, «вторую природу», отдаляется, но не утрачивает связи с природой, т.е. естественными условиями своей жизнедеятельности.

Обособление общества и природы связано с качественно различающимися действующими в них силами. Так, если силы природы действуют стихийно, то человек, наделённый сознанием и волей, сам творит свою историю, в своей деятельности руководствуется собственными целями, ценностями, избирает конкретные средства их достижения. Взаимосвязь общества и природы подтверждается, например, тем, что осуществляя общественное производство, необходимое для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей, человек, с одной стороны, оказывает воздействие на природу, с другой — испытывает на себе её влияние. Общество обязано считаться с требованиями объективных законов природы, не нарушать экологическое равновесие, с тем чтобы не допустить необратимых последствий, опасных для существования самого человека и общества. Обособляясь от природы, общество в то же время должно создавать оптимальные условия для её сохранения.

Общество в узком смысле — это:

— вид самой большой общности (человечество, человеческое сообщество);

— отдельное конкретное общество, общество в отдельной конкретной стране (российское общество, французское общество);

— определённый этап в историческом развитии народа или страны, тип общества (феодалное общество, капиталистическое общество; индустриальное общество);

— группа людей, объединившихся для общения и совместного выполнения деятельности (например, акционерное общество), или связанных общностью положения, происхождения (дворянское общество), или общностью интересов (общество книголюбов, студенческое научное общество).

Общество как система
-------------------------

**Общество** можно охарактеризовать как систему и как структуру.

**Структура** (от лат. *structura* — строение) — это строение, комплекс взаимосвязанных элементов, образующих целое. Понятие «структура» характеризует упорядоченность системы. Система (от гр. — составленное из частей, соединённое) — это целостность, состоящая из взаимосвязанных и относительно самостоятельных элементов, взаимодействующих с внешней средой. Понятие «система» подчёркивает единство, связанность всех элементов. Системы бывают социальными (например, общество), биологическими (природа) и техническими (машина).

Общество как **сложную динамическую систему** характеризует:

1. Целостность, т.е. несводимость свойств общества к простой сумме свойств составляющих его элементов;

2. Структурность, т.е. возможность описания общества через его элементы и связи между ними. Так, общество как система состоит из элементов (подсистем) — сфер жизни общества, которые сами являются системами и состоят из элементов, а именно:

— экономическая сфера: материальное производство, обмен, распределение, потребление, экономические отношения между людьми и др.;

- социальная сфера: социальные общности и отношения между ними — молодёжь, классы, нации и др.;
- политическая сфера: политические институты и организации, политические отношения, политическое сознание и др.;
- духовная сфера: культура, наука, религия, мораль и др.

Все сферы (подсистемы) общества взаимосвязаны друг с другом.

3. Иерархичность, т.е. все элементы выстраиваются в иерархию как системы и подсистемы.

4. Открытость, т.е. взаимозависимость и равновесие общества и внешней среды.

5. Функциональность общества и его элементов, т.е. общество в целом и каждый его элемент выполняют строго определённые функции. Так, общество выполняет функции:

- адаптации — приспособления к окружающей среде, поддержание равновесия с ней;
- целедостижения — способности поддерживать свою целостность, влиять на своё окружение;
- поддержания образца — способность воспроизводить свои элементы, сохранять внутреннюю структуру;
- интеграции — способность поддерживать единство, включать в себя новые образования.

6. Стабильность, т.е. общество сохраняет устойчивость, несмотря на сильные воздействия извне.

7. Динамизм, т.е. общество постоянно изменяется, для него характерно «развитие», «прогресс», «регресс», «эволюция», «революция» и т.д.

**Общество** есть объединение людей, связанных взаимодействиями, в которых отражается их зависимость друг от друга. **Общественные отношения** — это многообразие форм взаимодействий людей, социальных общностей, групп. Они могут быть материальными и духовными. Материальные отношения возникают в ходе практической деятельности человека и существуют независимо от него (производственные, экологические и др.). Духовные отношения формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их ду-

ховными ценностями (моральными, политическими, правовыми, художественными, философскими и религиозными и др.).

Социальные институты
----------------------

**В** общественной жизни и деятельности люди руководствуются своими потребностями, необходимость удовлетворения которых и создания соответствующих благ требует организации совместной деятельности, её регулирования посредством норм, традиций, обычаев, т.е. социальных институтов.

**Социальный институт** (от лат. — устройство, установление) — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, регулируемая нормами, традициями, обычаями и направленная на удовлетворение индивидуальных и общественных потребностей.

Под социальным институтом понимаются:

- совокупность норм, регулирующих определённую сферу общественной жизни;
- совокупность людей, осуществляющих деятельность по удовлетворению общественных и индивидуальных потребностей;
- совокупность организаций (не всегда) как материальной базы, необходимой для обеспечения совместной деятельности людей.

Таким образом, социальные институты выполняют следующие основные *функции*: регулируют поведение людей через нормы, обеспечивая выполнение желательных действий и препятствуя нежелательным, объединяют людей в их совместной деятельности, обеспечивают стабильность общества.

Так, например, экономические институты представлены рабочими, фермерами, предпринимателями, менеджерами и т.д. (т.е. совокупностями людей), которые трудятся в фирмах, банках, магазинах и др. (т.е. организациях). Экономические институты регулируют действия людей, участвующих в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, что, в свою очередь, упорядочивает деятельность людей в экономической сфере и во взаимосвязи с другими сферами жизни обеспечивает стабильность общества в целом.

Основными *видами* социальных институтов являются:

1. Экономические, в том числе институт производства (главный институт), собственности, финансов и др., занятые производством и распределением материальных благ, организацией труда, денежным оборотом и т.д. Они удовлетворяют потребности людей в средствах существования, материальных благах.

2. Политические, в том числе институт государства (главный институт), институт власти, суда и др., обеспечивающие управление в различных сферах общества и содействующие удовлетворению потребностей людей в безопасности и социальном порядке.

3. Институты родства, в том числе институт семьи (главный институт), брака, материнства, отцовства и др., удовлетворяющие потребность в воспроизводстве человеческого рода, социализации подрастающих поколений.

4. Духовные, в том числе науки, религии (главные институты), образования, культуры и др., удовлетворяющие потребности людей в преемственности поколений, передаче от поколения к поколению социального опыта, знаний, подготовке кадров.

Социальные институты складываются исторически. Так, институту производства 2 млн лет, если отправной точкой считать первые орудия труда, созданные человеком. Возраст института семьи насчитывает 500 тыс. лет, государства, как и образования, — 5—6 тыс. лет, религии, начиная с первобытных форм, — около 30—40 тыс. лет.

## Тема 2

### Многовариантность общественного развития

Понятие и виды общественного развития
---

**Общество динамично, для него характерно изменение, развитие.**

Под **общественным изменением** понимается переход общества и его подсистем из одного состояния в другое, происходящий с течением времени и вызывающий преобразования. Понятие

«общественное изменение» характеризует социальные перемены безотносительно к их направленности (например, прогрессу или регрессу), не содержит положительных или отрицательных оценок социальных преобразований. В свою очередь, понятие «общественный процесс» означает непрерывные изменения в обществе и его подсистемах.

**Общественное развитие** — это изменение, которое связано с достаточно глубокими преобразованиями, ведущими к появлению новых социальных структур, общественных отношений, институтов, норм, ценностей. Понятие «развитие» отражает процессы усложнения, совершенствования, улучшения.

Общественное развитие характеризуют: необратимость; разно- и многонаправленность (наличие направлений осуществления перемен, возможность как прогресса, так и регресса; многовариантность последовательности событий); закономерность (не случайность); периодичность; отсроченность определения основных черт во времени; новое качественное или количественное состояние.

Источниками общественного развития являются возникающие противоречия: внешние (между обществами, между обществом и природой) и внутренние (между индивидами, общностями, институтами). Общественное изменение и развитие может быть обусловлено следующими основными факторами: историческими (например, революции, войны); политическими (смена политического режима); экономическими (подъём или спад промышленного производства); духовными (научные открытия, тенденции моды); демографическими (увеличение или снижение рождаемости); природными (стихийные бедствия, сокращение природных ресурсов).

В общественном развитии также можно выделить ряд состояний — стабильности, стагнации и кризиса. Так, под **стабильностью** понимается состояние общества, при котором изменения не нарушают его целостности. **Стагнация** означает остановку (застой) в развитии, а **кризис** — существенные нарушения целостности общества.

Виды общественного развития классифицируются:

1. По характеру: эволюционные и революционные.

**Эволюционные процессы** — это постепенные изменения в обществе и его подсистемах. **Революционные процессы** — это коренные преобразования в обществе и его подсистемах. Под революцией понимают полное или комплексное изменение всех или большинства сторон жизни общества, затрагивающее основы существующего социального строя. Революции часто связаны с применением методов насилия и принуждения. Однако революции в будущем видятся происходящими лишь в отдельных социальных институтах, или областях общественной жизни — науке, технике, управлении — без применения методов насилия и принуждения. Революции могут быть: кратковременными (например, революция 1917 г. в России) и долговременными (промышленная революция XVIII—XIX вв.).

Существуют способы ускорить социальную эволюцию и революцию. Так, **социальная реформа** как способ ускорения эволюции — это осуществляемое, как правило, государством преобразование, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не предполагающее её кардинальных изменений. Способом ускорения революции служит **модернизация** — коренные преобразования в обществе и его подсистемах. Под модернизацией изначально понимался процесс, при котором менее развитые общества приобретают черты, характерные для более развитых. В современном обществознании — это значительные преобразования (инновации) в основных сферах общественной жизни (например, индустриализация в сфере экономики, бюрократизация в государственной организации, развитие СМИ в духовной сфере и др.).

**Инновация** (позднелат. *inovatio*, англ. *innovation* — нововведение) — это процесс создания, распространения и использования новшества, производящего изменения в социальной жизни. Инновация противопоставляется традиции. Внедрение и проникновение инновации должно быть постепенным, не резким.

2. По направленности: прогрессивные и регрессивные.

**Общественный прогресс** (от лат. *progressus* — движение вперёд) — это направление развития, поступательное движение общества от низших и простых форм организации к более высоким и сложным. **Общественный регресс** (от лат. *regressus* —