Уважаемые педагоги и родители!

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения рекомендует по-новому оценивать не только знания, умения, но и компетентности обучающихся в начальной школе. Предлагаемые вам комплексные тесты, включающие открытые и закрытые задания по математике и окружающему миру, русскому языку и литературному чтению, помогут оценить достижения младших школьников.

Каждый тест включает в себя две части: первая часть — задания с выбором ответа, вторая часть — задания, которые дети должны выполнить самостоятельно, опираясь на собственные знания и данный текст.

По результатам выполнения тестов учитель или родители имеют возможность проверить, в какой степени дети овладели или овладевают способами деятельности, применимыми как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенными обучающимися на базе нескольких учебных предметов (метапредметные результаты).

Данные тесты можно использовать для работы на уроке в виде контроля и самостоятельно для тренировки в домашних условиях. В конце каждого раздела даны ответы.

МАТЕМАТИКА, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ. ГДЕ МЫ ЖИВЁМ

Часть 1

К каждому из заданий 1–8 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. О какой планете говорится в приведённом ниже тексте?

Пятая по размеру среди всех планет Солнечной системы. Она является также крупнейшей по диаметру и массе среди планет земной группы.

Единственное известное человеку на данный момент тело Солнечной системы в частности и Вселенной вообще, населённое живыми организмами.

А. о Луне
Б. о Юпитере
В. о Земле
Г. о Марсе

2. Укажите группу чисел, записанных в порядке их уменьшения.

А. 10, 1, 9, 2
Б. 2, 4, 6, 8
В. 6, 5, 7, 4
Г. 8, 6, 4, 2

3. Прочитайте отрывок из текста. О каком изделии в нём говорится?

Русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы

меньшего размера. Число вложенных кукол обычно от трех и более. Почти всегда они имеют яйцеподобную форму с плоским донцем и состоят из двух частей — верхней и нижней. По традиции рисуется женщина в красном сарафане и платке.

А. игрушка
Б. дерево
В. яйцо
Г. женщина

4. Какое число составляют 6 дес. и 3 ед.?

А. 36
Б. 60
В. 63
Г. 630

5. Найдите пример хорошего отношения к природе.

А. оставлять в лесу мусор
Б. подкармливать птиц зимой
В. вырубать большие деревья
Г. брать животных домой

6. Выберите двузначное число.

А. 4
Б. 134
В. 607
Г. 34

7. Какая наука учит бережному отношению к природе?

А. биология
Б. экология
В. математика
Г. астрономия

8. Сколько миллиметров в 3 сантиметрах?

А. 30
Б. 10
В. 300
Г. 3

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы в отведённом для этого месте.

1. Прочитайте текст и заполните таблицу примерами из текста.

ДЕТИ В РОЩЕ *(отрывок)*

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо прекрасной тенистой рощи. На дороге было жарко и пыльно, а в роще прохладно и весело.

— Знаешь ли что? — сказал брат сестре. — В школу мы ещё успеем. В школе теперь душно и скучно, а в роще должно быть очень весело. Послушай, как кричат там птички; а белок-то, белок сколько прыгает по веткам! Не пойти ли нам туда, сестра?

Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили азбуки в траву, взялись за руки и скрылись между зелёными кустами, под кудрявыми берёзами. В роще точно было весело и шумно. Птички перепар-

хивали беспрестанно, пели и кричали; белки прыгали по веткам; насекомые суетились в траве.

К. Д. Ушинский

Живая природа	Неживая природа	Изделие

2. Запишите три однозначных и три двузначных числа. Увеличьте каждое из них на 1 десяток. Запишите получившиеся числа.

3. Запишите свой полный домашний адрес.

4. Вставьте пропущенные числа.

46	47					52			55		

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. ПРИРОДА

• **Прочитайте текст и выполните задания.**

ВЕТЕР И СОЛНЦЕ

(притча)

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и наконец решились померяться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

— Посмотри, — сказал Ветер, — как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал — и начал дуть, что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше. Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, **обогрело**, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамёрзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.