



# **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 1**

К учебнику Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова  
«Окружающий мир» (часть 1)



АСТ • Астрель  
Москва • 2015



# ПРИРОДА ВОКРУГ НАС

## Что нас окружает

1. Сделай два рисунка. На одном изобрази естественную природу, а на другом — природу, преобразованную человеком.



## Что такое горизонт

2. Обозначь на схеме основные и промежуточные стороны горизонта.

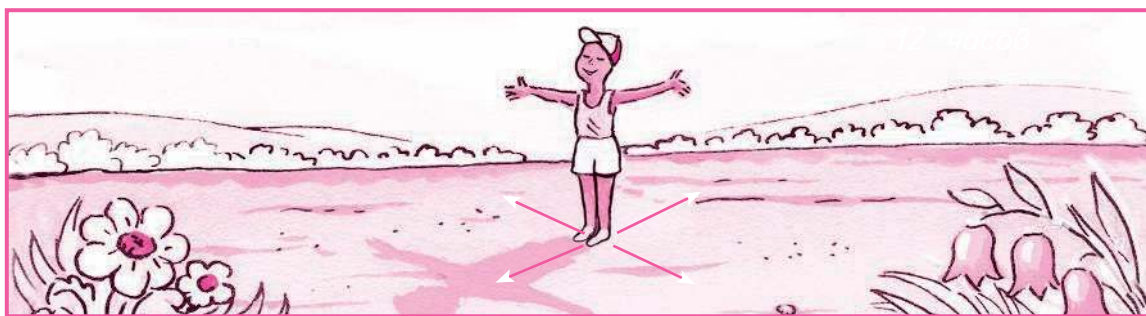
3. Петя вышел из дома и пошёл на север к лесу. В лесу он повернул на восток и направился к озеру. Когда Петя дошёл до озера, начался дождь. В каком направлении ему нужно идти, чтобы быстрее вернуться домой?

- Покажи стрелкой на схеме. Обозначь направление его пути домой буквами, обозначающими стороны горизонта. Пусть твой друг проверит тебя.



## Ориентирование на местности

4. Подпиши на рисунке основные стороны горизонта.



5. После привала у озера туристы пошли на запад и прошли 3 км до пасеки. От пасеки они пошли на юг и через 4 км пути повернули на восток. Пройдя 9 км, туристы подошли к железнодорожной станции.

Стрелка на рисунке показывает направление с юга на север.



## Явления природы

7. Учительница предложила детям объяснить, что такое явление природы. Один ученик сказал: «Всё, что мы видим вокруг себя, называют явлением природы».

- Согласен ли ты с таким ответом? Подчеркни: *да, нет*.
- Если не согласен, то напиши свой ответ:

8. Какие явления природы изображены на рисунке?

Запиши ответ:



- Когда можно наблюдать эти явления?

## Физические и химические явления

9. Закончи предложения.

Явления, в результате которых меняется форма, величина тел или происходит их перемещение в пространстве, учёные называют

Явления, при которых происходит превращение одних веществ в другие, учёные называют