



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 1

К учебнику Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова
«Окружающий мир» (часть 1)



АСТ • Астрель
Москва • 2015



ПРИРОДА ВОКРУГ НАС

Что нас окружает

1. Сделай два рисунка. На одном изобрази естественную природу, а на другом — природу, преобразованную человеком.



Что такое горизонт

2. Обозначь на схеме основные и промежуточные стороны горизонта.

3. Петя вышел из дома и пошёл на север к лесу. В лесу он повернул на восток и направился к озеру. Когда Петя дошёл до озера, начался дождь. В каком направлении ему нужно идти, чтобы быстрее вернуться домой?

- Покажи стрелкой на схеме. Обозначь направление его пути домой буквами, обозначающими стороны горизонта. Пусть твой друг проверит тебя.



Ориентирование на местности

4. Подпиши на рисунке основные стороны горизонта.



5. После привала у озера туристы пошли на запад и прошли 3 км до пасеки. От пасеки они пошли на юг и через 4 км пути повернули на восток. Пройдя 9 км, туристы подошли к железнодорожной станции.

Стрелка на рисунке показывает направление с юга на север.



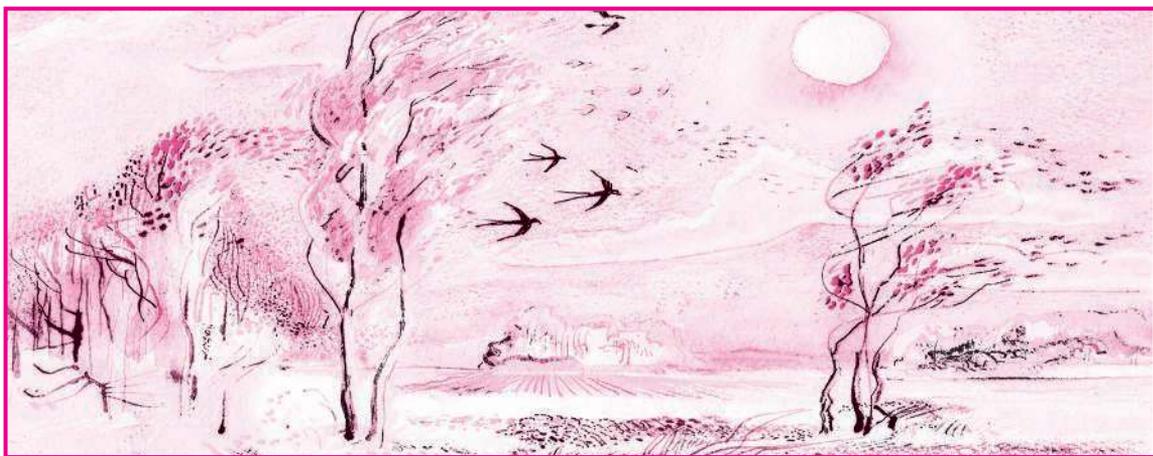
Явления природы

7. Учительница предложила детям объяснить, что такое явление природы. Один ученик сказал: «Всё, что мы видим вокруг себя, называют явлением природы».

- Согласен ли ты с таким ответом? Подчеркни: *да, нет*.
- Если не согласен, то напиши свой ответ:

8. Какие явления природы изображены на рисунке?

Запиши ответ:



- Когда можно наблюдать эти явления?

Физические и химические явления

9. Закончи предложения.

Явления, в результате которых меняется форма, величина тел или происходит их перемещение в пространстве, учёные называют

Явления, при которых происходит превращение одних веществ в другие, учёные называют