



## ДОРОГИЕ МАМЫ, ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!

Поздравляем вас! Вы получили самый прекрасный подарок из всех возможных — маленького, совершенно нового человечка. Ваш малыш — удивительный, похожий на вас и в то же время совершенно уникальный, такой, каких никогда ещё не было на земле. Какой бесконечный потенциал, какая воля к развитию заложена в этом крошечном тельце! Сколько в нём сил, здоровья и энергии, сколько стремления вырасти, научиться, узнать! Каждый день малыш удивляет вас чем-то новым. Вы с радостью замечаете, как он вырос, поумнел, стал многое понимать и уже учится произносить свои первые слова. Теперь вы с нетерпением ждёте, когда же он начнёт всю болтать с вами.

**Книга, которую вы держите в руках, — уникальное развивающее пособие для малышей.** Заниматься по ней можно с самого раннего возраста: с того времени, когда у ребёнка появляется интерес к рассматриванию картинок. Размер и количество иллюстраций, расположенных на страницах книги, учитывают особенности зрительного восприятия детей раннего возраста. А подписи к рисункам, набранные крупным шрифтом, наверняка порадуют тех родителей, которые являются сторонниками раннего обучения чтению.

Рассматривая яркие картинки, малыш очень скоро научится понимать речь взрослых, а затем — произносить свои первые слова: названия членов семьи, предметов окружающего мира, животных. Ваше общение с малышом станет полноценным и очень интересным!

Теперь остановимся на том, как следует знакомить малышей с картинками в книге. Многие родители совершают одинаковую ошибку — показывают ребёнку красочные иллюстрации, листая страницу за страницей. Родители недоумевают, почему малыш так быстро теряет интерес к книге. А объясняется это просто — ребёнок ещё не научился рассматривать рисунки, узнавать в «плоскостном» рисованном изображении реальные предметы. Научить этому малыша совсем не трудно, если превратить обучение в игру. Возьмите игрушку — предмет изображённый на картинке — поместите его рядом с изображением. «Лишние» рисунки, расположенные на странице, закройте и покажите малышу только ту картинку, которую сравниваете с соответствующим предметом. Не утомляйте ребёнка: за один урок показывайте не более двух-трёх картинок. Так вы постепенно разовьёте у малыша внимание, необходимое для работы с книгами.

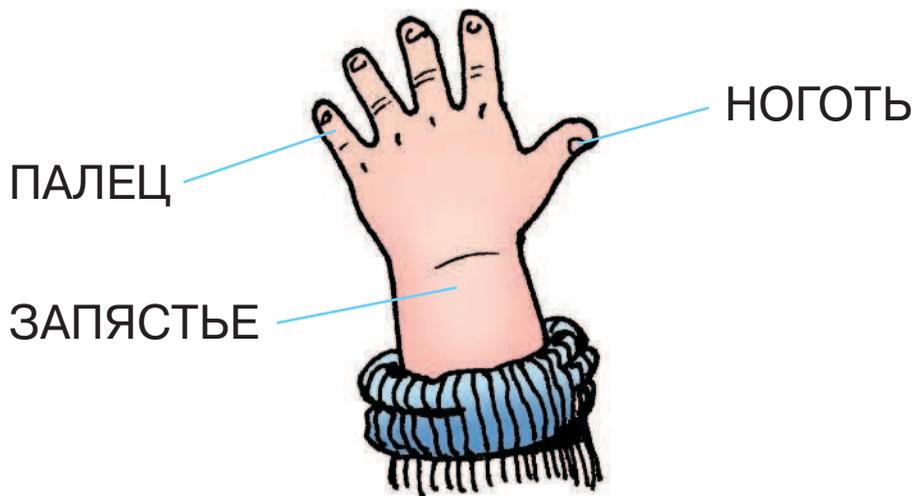
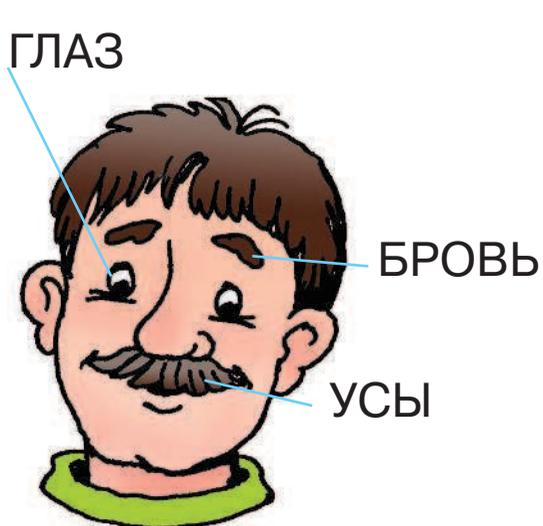
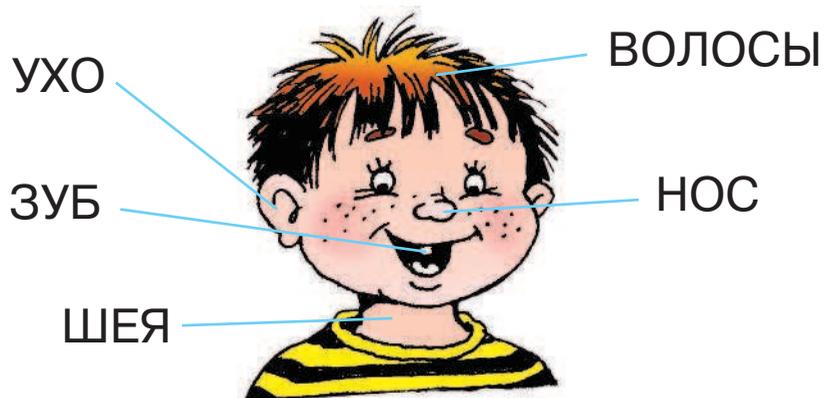
Например, изучая с ребёнком раздел «Животные», можно поиграть в такую игру. Сложите в большую картонную коробку игрушки — фигурки животных. Возьмите книгу и расположитесь с малышом на полу возле коробки. Постучите ручкой ребёнка по коробке и спросите: «Кто там?» Достаньте из коробки игрушку, например кошку, и назовите её: «Там у нас Мяу!» Покажите малышу рисунок в книге: «И тут у нас Мяу». Потом задайте вопрос по-другому: «Кто говорит „мяу-мяу“? „Мяу-мяу“ говорит... кошка!» Знакомя ребёнка с новым словом, произносите его громко, интонационно выделяйте. Попросите малыша показать соответствующую картинку в книге и повторить слово. Многим детям достаточно всего несколько раз услышать слово, чтобы начать понимать его, а затем — употреблять в активной речи. Вовлекайте ребёнка в диалог, учите слушать ваш рассказ и отвечать на вопросы. Разговаривая с малышом, внимательно слушайте его. Ваш ребёнок нуждается в собеседнике — в человеке, способном слушать и реагировать на услышанное.

Не забывайте, что ваша речь, обращённая к ребёнку, должна служить образцом для него! Не сюсюкайте, не заигрывайте с ребёнком, копируя его произношение. Чётко произносите слова и фразы.

**Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!**



# ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО — Я!



# ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО — Я!

## МАЛЬЧИК

## ДЕВОЧКА



### Покажи, где у детей:

ПРАВАЯ РУКА  
ЛЕВАЯ РУКА  
ПРАВЫЙ ГЛАЗ  
ЛЕВЫЙ ГЛАЗ  
ПРАВАЯ НОГА  
ЛЕВАЯ НОГА

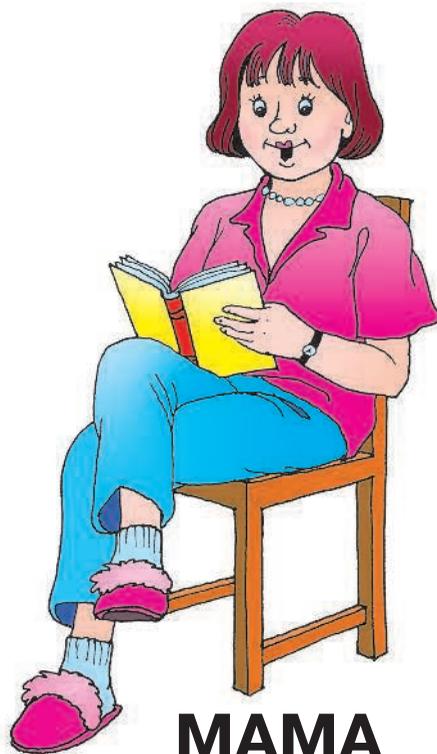
Левая и правая  
Хлопают в ладошки,  
Левая и правая  
Ходят по дорожке.

**А теперь покажи всё это на себе.**

# МОЯ СЕМЬЯ



**ПАПА**



**МАМА**

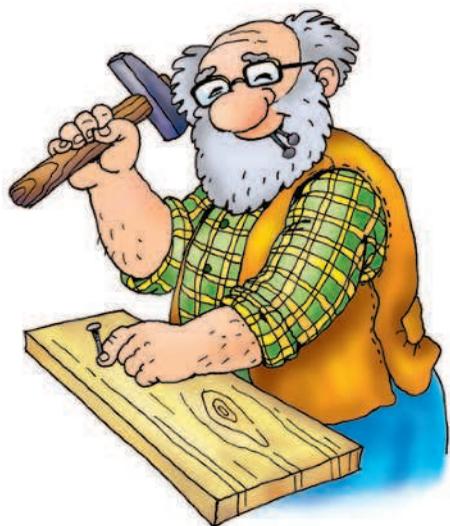


**СЕСТРА**



**БРАТ**

# МОЯ СЕМЬЯ



**ДЕДУШКА**



**БАБУШКА**



**ДЯДЯ**



**ТЁТЯ**

# МОЯ СЕМЬЯ

Расскажи про свою семью.  
Как зовут тебя и твоих близких?



Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папочка,  
Этот пальчик — мамочка,  
Этот — деточка моя,  
Вот и вся моя семья.

# МОЯ СЕМЬЯ



**ПАПА ЕДЕТ**



**МАМА ВЯЖЕТ**



**ДЕДУШКА  
ЧИТАЕТ**



**БАБУШКА  
СПИТ**

# МОЙ ДОМ



Посмотрите: это дом —  
с крышей, дверью и окном,  
и с крылечком, и с трубой.  
Цвет у дома — голубой.  
Заходите смело в дом!  
— Приглашаете? Войдём!

# МОЙ ДОМ

## МНОГОЭТАЖНЫЙ ДОМ



ФОНАРЬ

## ОДНОЭТАЖНЫЕ ДОМА



ИЗБА



ХАТА

Расскажи про свой дом. Сколько в нём этажей? На каком этаже ты живёшь?

# ПРИХОЖАЯ



Во всех домах прихожие,  
В общем-то похожие:  
В них коврики и вешалки,  
В них зеркала повешены.  
В дождь и в снег, и в день погожий  
Вход и выход — из прихожей!

# ОБУВЬ



**САПОГИ**



**БОТИНКИ**



**ВАЛЕНКИ**



**ПИМЫ**

# ОБУВЬ



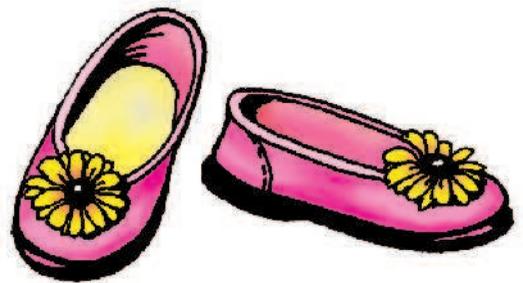
**ТАПКИ**



**САНДАЛИИ**



**КРОССОВКИ**



**ТУФЛИ**

# ОБУВЬ

Проведи пальчиком по линиям и найди, кому принадлежит эта обувь. Говори так: туфли — мамины, ботинки — папины и т. д.

