

УДК 294.3
ББК 86.35
К58

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Оформление переплета *Сергея Власова*

Кожевникова, Маргарита.

К58 Буддизм. 365 принципов на каждый день / Маргарита Кожевникова. – Москва : Эксмо, 2016. – 352 с. – (Религия. Буддизм).

ISBN 978-5-699-80931-8

Солнце появляется на нашем небе в каждый из 365 дней в году, и какой бы день это ни был – погожий или ненастный, теплый или холодный, удачный для нас или неудачный, – мы зависим от светила. Мы зависим в самом своем существовании, даже если не осознаем этого вовсе, и мы все зависим равным образом, потому что оно равно шлет свои лучи к каждому из нас.

Так же и в нашей духовной жизни. Всякая духовная традиция предлагает человеку всedневную опору и поддержку, каким бы словом та ни называлась в языке и образах догматов традиции. В буддизме об этом говорят «прибежище» и считают действующим духовным прибежищем Учение, Дхарму. Так, что бы ни происходило с нами – радость или беда, дела или разбор отношений, будь это день удачный или неудачный, – солнце Учения светит, равно посылая к каждому из нас свои лучи.

Книга представляет собой коллекцию мудрых высказываний не только Будды Шакьямуни, но и его последователей, чьи высказывания вошли в буддийский канон. В книге вы найдете мудрое высказывание на любой день года.

УДК 294.3
ББК 86.35

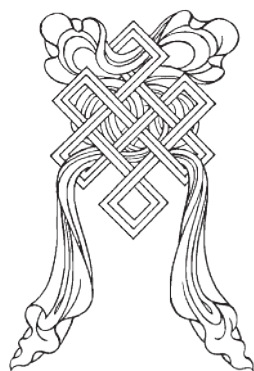
ISBN 978-5-699-80931-8

© Кожевникова М., текст, 2016
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016

Содержание



Солнце Учения	7
Будда, дхарма и сангха	9
О человеческой жизни	45
Глупцы. Мудрецы. Путь учения	75
Об уме	103
Праведники. Победы. Друзья	133
Учители. Ученики. Традиции дхармы	153
Непостоянство. Мир существ	189
Выход	221
«Люди–дети», их страсти, страдание, счастье	235
О круговерти – сансаре и пути из нее	271
Путь героев – Запредельная мудрость	283
Источники	334
Развернутое содержание – указатель тем	340
Об авторе	348



Солнце Учения

Солнце появляется на нашем небе каждый день из 365 дней в году, и какой бы день это ни был – погожий или ненастный, теплый или холодный, удачный для нас или неудачный, мы зависим от светила. Мы зависим в самом своем существовании, даже если не осознаем этого вовсе, и мы все зависим равным образом, потому что оно равно шлет свои лучи к каждому из нас.

Так же и в нашей духовной жизни. Всякая духовная традиция предлагает человеку всedневную опору и поддержку, каким бы словом та ни называлась в языке и образах догматов традиции. В буддизме за такую действующую опору (или духовное прибежище) считают Учение – Дхарму. Что бы ни происходило с нами – радость или беда, дела или выяснение отношений; будь это день удачный или неудачный – солнце Учения светит, равно посылая к каждому из нас свои лучи. Для человека остается открыть «глаза» (свои ум и душу), чтобы воспринять этот свет.

В культурах буддийской ментальности люди брали слова Учения за основу своих медитаций: будь это аналитические медитации – размышления с прочувствованием, или медитации сосредоточения на постигнутом смысле, или медитации прозрений, вспыхивающих из парадокса, как в Дзэн.

«Учение» в буддийской традиции подразумевает и тексты и, собственно, постижения. Поэтому оно охватывает и слова исторического Будды Шакьямуни, и его последователей, чьи комментарии вошли в буддийский Канон, и слова тех йогов и учителей, кто обретали постижения в своем сознании в течение многих веков, и кто их обретает сегодня.





Будда, Дхарма и Сангха

О дхарме – учении

1

Дурного нисколько не совершать,
благое всецело практиковать,
сознание собственное обуздать –
в этом Учение Будды.

Слово Будды. Дхаммапада.

О Будде и дхарме

2

Вероучитель буддизма, самой древней из современных мировых религий, признается за историческую личность. В традиции сообщается, что принц Сиддхартха родился в предгорьях Гималаев в царстве Шакьев, в садах Лумбини (Непал) в 623 г. до н.э. (дата различается у разных буддийских авторов). До нас дошла каменная стела с надписью о месте рождения Будды, поставленная в Лумбини в 249 г. до н.э. императором Ашокой.

Царевич учился наукам и искусствам своего времени, женился и родил сына. Увидев страдания и бессмысленность жизни, он оставил царство ради духовных исканий. Достигнув наивысшего духовного состояния – Бодхи (Пробуждения) в местечке недалеко от города Гайя (ныне Бодх-гайя), он стал зваться Буддой Шакьямуни – Пробужденным Мудрецом-из-рода-Шакьев. Он преподавал учение, ведущее к Пробуждению, начав с объяснения «Четырех святых истин» в Оленьем парке в Сарнатхе в окрестностях Варанаси. Он ушел из жизни в Кушинагаре в возрасте восьмидесяти лет, оставив устроенную монашескую общину и обученных учеников.

«Наш Учитель Будда Шакьямуни – один из тысячи Будд этой космической эпохи. Эти Будды не были Буддами изначально, но были когда-то такими же существами, как и мы. Буддами они стали следующим образом.

Если сравнить по значимости тело и сознание, то сознание важнее, ибо тело и речь находятся у него в подчинении.... Можно полностью устранить случайные загрязнения [сознания]. Это состояние совершенного очищения и есть состояние Будды; поэтому буддисты не считают, что есть некий изначально просветленный Будда».

Далай-лама XIV. Буддизм Тибета.

Водою Будды не смывают скверны,
страдания существ рукой не устраняют,
другим не переносят постижения свои –
они Учением об истине существ освобождают.

*Из Слова Будды, широко распространенный
в Тибете афоризм.*

* Будда – в русском переводе – Пробужденный: «тот, кто очнулся от сна заблуждений – и пробудился». Хотя можно встретить в текстах и «Просветленный» (по аналогии с переводом на западные языки), слово «Пробуждение» оказывается нам особенно понятно потому, что слова санскрита имеют одни корни со словами русского языка. Корень «*budh*» в санскритском «*Buddha*» тот же, что «буд» – в русском «будить».

Чудо учения

4

В беседе с учеником-домохозяином Кеваттой Будда говорит о разных видах чудес и комментирует чудеса телесных способностей и телепатии как такие, которые ничего не доказывают. Ведь те, кто имеют веру, будут им верить, а другие будут считать показанное за чары, фокус или гипноз. Также Будда критикует такие религиозные занятия, как истолкование предзнаменований, небесных явлений, снов, знаков и т.д. Всему этому он противопоставляет преподавание Учения – Дхаммы.

«Что такое чудеса телесных способностей? Это тот случай, когда монах владеет многообразными телесными способностями. ... Видя изъясн в чуде телесных способностей, о Кеватта, я чувствую ужас и отвращение по отношению к ним... Видя изъясн в чуде телепатии ... я чувствую ужас и отвращение...

А что такое чудо наставления-обучения? Это тот случай, когда монах производит наставление-обучение следующим образом: „Направь свою мысль этим путем, не направляй ее тем путем“...

Татхагата учит Дхамме, восхищающей в начале, восхищающей в середине, восхищающей в конце. Он призывает к жизни высшей (арья – благородной, святой) в ее частностях и сущности, полностью совершенной, превосходно чистой».

Слово Будды. Дигха Никая 11, Кеватта Сутта.

О дхарме – учении

5

Арьядева объяснял, как важно отличать Дхарму – духовное учение, от многого, что продиктовано традициями и обычаями, и потому уже начинает считаться священным, религиозным, а по существу представляет собой не что иное, как сферу мирских интересов, и оказывается пропитано отношениями власти (в этом случае – религиозной власти).

В этом мире те, что есть
из обычаев, традиций, –
в качестве религиозных
предстают. А потому
и религии похожи
на мирское, – в чем есть власть.

Арьядева. Четыре сотни строф.

** Арьядева (III в.) – буддийский философ и йогин Древней Индии, основной ученик Нагарджуны, чей текст Чатухшатака («Четыре сотни строф») стал одним из самых любимых, влиятельных и цитируемых в Индии и Тибете.*

Буддийские учителя критиковали мирское религиозное сознание и призывали буддийских последователей помнить смысл Дхармы Будды как Учения. Это означало: не путать Будда-Дхарму (буддизм) с верованиями, строящимися на расчетах: как религиозным путем уладить свои мирские заботы и интересы. Одним путем этого могло быть обращение к буддийским монахам с подношением и просьбой помолиться о делах мирянина. Другим путем, более тонким, была практика собственной щедрости – раздача даров почитаемым или нуждающимся людям или существам, с помыслом «заработать благую карму».

Если скажут: «Этот дар
обратится в плод великий!», –
то отдача и добыча
уподобятся тогда
просто выгодной торговле,
и презрение навлекут.

Арьядева. Четыре сотни строф.

7

«Учения ... следует полностью изучить,
зародить [в собственном потоке сознания],
развить, практиковать, –
чтобы жизнь в чистоте могла быть осуществлена
и могла продолжаться,
ради блага и счастья многих,
из сострадания к миру,
для пользы,
для блага и счастья
богов и людей».

*Слово Будды. Дигха Никая, 16,
Махапариниббана сутта –
Речение о великом Упокоении.*

О дхарме – духовном учении

8

В 7-м большом наскальном эдикте Ашоки (270–232 гг. до н.э.) сказано:

«Пусть все религии смогут пребывать во всех местах, поскольку все стремятся к самоконтролю и чистоте ума».

«Тот, кто возносит собственную религию или относится с пренебрежением к религии другого человека, делает это полностью из верности своей религии, с мыслью показать ее в благоприятном свете, но он только серьезно вредит собственной религии».

** Ашока – император-буддист, объединивший многие народы в империи Маурьев, а также политик-просветитель. Исторические данные о личности, деятельности и идеях императора были получены учеными с нахождением эдиктов Ашоки, высеченных на колоннах и скалах на территории бывшей империи.*

В эссе «Один и четыре» Далай-лама предложил рассмотреть население Земли, составлявшее на тот момент (к началу 1990-х) более пяти миллиардов людей как соотношение примерно одного миллиарда искренних последователей и практиков духовных традиций и большинства – остальных четырех миллиардов, от которых и зависит будущее мира.

«Я полагаю, что эти четыре миллиарда людей уже в основном узнали на опыте ценность сострадания, ценность любви через общение с родителями и некоторыми ближайшими друзьями. В глубине их природы есть потенциал для развития сострадания, так как они люди.

Теперь о природе человека. Человеческое сообщество подобно сообществу общественных животных... Я думаю, мы сможем объяснять и показывать остальным четырем миллиардам человечества, как следует жить с соседями, с самим собой, чтобы достигать желаемого – счастья, лучшего будущего для самого себя.

Действовать следует в сфере человеческой любви».

Далай-лама Тэнзин Гьяцо. Один и четыре.