

Как работать с книгой

Задания книги «Быстро повторим — быстро проверим. Математика. 2-й класс» позволят проверить и закрепить базовые теоретические знания и практические навыки, которыми должен обладать второклассник.

Одна страница в книге — одно занятие, которое включает два этапа. Рекомендуемое время для выполнения заданий каждого этапа помогает оценить успехи ребёнка.

- **Первый этап** — теоретический.

Задания, которые ученик выполнил сразу, — отмечайте зелёным цветом, а задания, которые вызвали затруднение, — красным. Если ребёнок не может ответить сразу, то необходимо повторить правила и разобрать их на конкретных примерах. Как только ученик усвоил материал, следует повторно выполнить задания, отмеченные красным.

Ответы на задания первого этапа даны в конце книги.

- **Второй этап** — практический.

Ученик выполняет задания в книге за указанное время. Те задания, которые вызывают затруднения у ребёнка или требуют специального оформления, он выполняет в отдельной тетради в клеточку.

Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут в течение учебного года ученик сможет закрепить теоретические знания и довести до автоматизма навыки решения примеров, уравнений и задач, эффективно применять их на уроках.

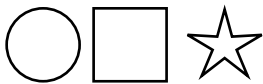
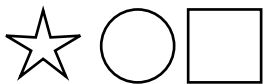
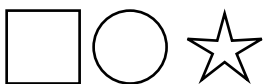
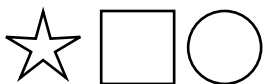
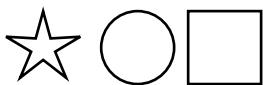
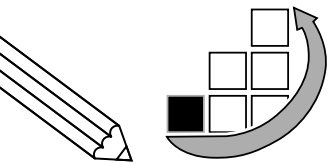
На полях книги ученику предлагается система увлекательных заданий, в которых нужно действовать по заданному алгоритму. Эти нестандартные, занимательные упражнения позволяют выявить и развить математические и творческие способности ребёнка.

Как заниматься по книге летом. Для повторения пройденного материала будущий третьеклассник может выполнять задания по 15 минут через день всё лето или ежедневно с 15 июля по 30 августа.

Книгу можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,
О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова

2-й класс



- Как найти неизвестное слагаемое?
- Назови самую маленькую единицу измерения длины, которую знаешь.
- Если числа надо написать в порядке уменьшения, то с какого числа надо начать запись — с самого большого или самого маленького?

☺ — 1 мин

☹ — 2 мин

☹ — 3 мин

- 1) Реши задачу.
В коробке 5 белых и 9 цветных мелков. Сколько всего мелков в коробке?

- 2) Реши примеры.

$30 - 7 =$

$81 + 9 =$

$37 - 4 =$

$58 + 30 =$

- 3) Сравни.

$3 + 54 \dots 30 + 54 \quad 4 + 27 \dots 40 + 27$

- 4) Сколько в числе десятков и единиц?

$87 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.} \quad 47 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

- 5) Реши примеры.

$3 \quad 2 = \quad 14 : 7 = \quad 2 \quad 8 = \quad 2 \quad 2 =$

☺ — 7 мин

☹ — 8 мин

☹ — 9 мин

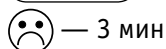
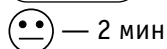
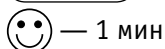
Внимательно рассмотри фигуры.
Раскрась их согласно условным обозначениям цветов
(см. оборот обложки).

2-й класс

4. Как называются числа от 11 до 99?

5. Что значит «уменьшить на ...»?

6. Как записывают разряды?



1) Сравни.

4 дм 2 см ... 24 см

75 – 8 ... 84 – 7

2) Реши задачу.

За два дня Паша прочитал 10 страниц.
В первый день он прочитал 3 страницы.
Сколько страниц прочитал Паша во второй день?

3) Реши примеры.

$40 - 7 =$

$51 + 9 =$

$38 - 4 =$

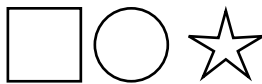
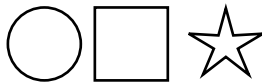
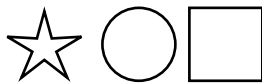
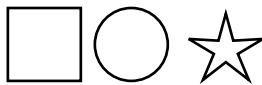
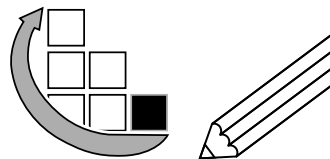
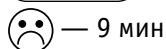
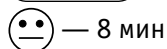
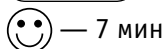
$48 + 30 =$

4) Сколько в числе десятков и единиц.

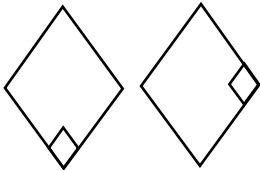
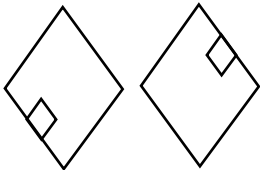
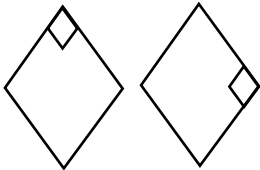
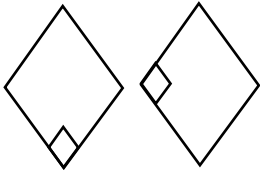
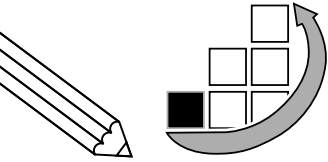
34 = ... дес. ... ед. 52 = ... дес. ... ед.

5) Реши примеры.

$6 : 2 =$ 2 $3 =$ 6 $2 =$ 8 $2 =$



Быстро действуй по заданному алгоритму: 1) квадраты зачеркни вертикальной линией; 2) круги зачеркни горизонтальной линией; 3) звёздочки подчеркни.



7. Сколько в 1 сантиметре миллиметров?
 8. Как читаются двузначные числа?
 9. Как называется 1-й разряд?

☺ — 1 мин

☹ — 2 мин

☹ — 3 мин

- 1) Реши примеры.

$14 : 7 =$

$6 : 3 =$

$2 \cdot 8 =$

$2 \cdot 3 =$

- 2) Сравни.

$6 + 32 \dots 60 + 32$

$5 + 27 \dots 50 + 27$

- 3) Сколько в числе десятков и единиц?

$67 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$43 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

- 4) Реши задачу.

На клумбе росло 30 астр. Из них 19 розовых и 4 белых, а остальные — лиловые. Сколько лиловых астр росло на клумбе?

- 5) Реши выражение $f + 28$, если

$f = 27,$

$f = 59,$

$f = 46$

☺ — 7 мин

☹ — 8 мин

☹ — 9 мин

Внимательно рассмотри фигуры. Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

