

Н. Н. Нестерова

Немецкий ЯЗЫК для начинающих

САМОУЧИТЕЛЬ
НОВОГО  + CD
ПОКОЛЕНИЯ

Lingua

Издательство АСТ

Москва

УДК 811.112.2(07)
ББК 81.2 Нем-9
Н50

Нестерова, Надежда Николаевна.
Н50 **Немецкий язык для начинающих + CD / Н.Н. Нестерова.** – Москва: Издательство АСТ, 2015. – 383, [1] с. : ил., [8 л. ил.] – (Самоучитель нового поколения + CD).

ISBN 978-5-17-082460-1.

Самоучитель рассчитан на самую широкую аудиторию читателей и прежде всего на тех, кто желает получить в короткий срок базовые знания немецкой грамматики и навыки устной и письменной речи.

Курс состоит из 20 уроков (первые пять уроков – Вводно-фонетический курс), построенных по принципу от простого к сложному, и сопровождается CD-приложением, содержащим материалы, начитанные дикторами – носителями языка.

Книга также содержит цветную вклейку с красочными страноведческими материалами, ключи к упражнениям и немецко-русский словарь. Идеально подходит для самостоятельных занятий.

УДК 811.112.2(07)
ББК 81.2 Нем-9

Благодарность: Автор благодарит Томаса Хайдлера за помощь в подготовке данного самоучителя.

ISBN 978-5-17-082460-1.

© Е.В. Казейкина, 2015
© Н.Н. Нестерова, 2015
© ООО «Издательство АСТ», 2015

Учебное издание

12 +

САМОУЧИТЕЛЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ + CD

Нестерова Надежда Николаевна

Немецкий язык для начинающих + CD

Ответственный редактор *Э.А. Газина*; Технический редактор *Т.П. Тимошина*
Компьютерная верстка *А.А. Рязанцев*; Иллюстрации *Е.В. Казейкиной*
Дизайн обложки *Д.А. Бабешко*; Дизайнер вклейки *Е.Б. Гвоздева*

Подписано в печать 13.07.2015. Формат 84x108 1/16.

Усл. печ. л. 40,32. Тираж экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная
ООО «Издательство АСТ» 129085, г. Москва, Звездный бульвар, дом 21, строение 3, комната 5
Наш сайт: www.ast.ru; E-mail: lingua@ast.ru

«Баспа Аста» деген ООО
129085, г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E-mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор
және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92
Факс: 8 (727) 251 58 12, вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаған

Предисловие

Дорогие читатели!

Вы хотите выучить немецкий язык, но не решаетесь начать, ведь он всегда казался вам достаточно сложным? Наша книга убедит вас в обратном! Ведь благодаря простым правилам чтения и произношения, а также четкой грамматической структуре немецкий язык отлично подходит для самостоятельного изучения.

Цель книги, которую вы держите в руках, — познакомить читателей с современным немецким языком, с образом жизни людей в Германии, а также научить излагать свои мысли на этом прекрасном языке и легко говорить по-немецки. Но добиться успехов в изучении любого иностранного языка можно лишь в результате регулярных и последовательных занятий. Данное пособие предлагает классическую методику обучения — сначала читателям предстоит овладеть немецким произношением, основами грамматики, базовой лексикой, а также научиться читать и понимать на слух простейшие тексты. Затем дается более детальная информация, благодаря которой вы получите углубленные знания грамматики, расширите свой словарный запас, а также сможете свободно понимать немецкую письменную и устную речь.

В «Самоучителе» всего 20 уроков. На протяжении всех уроков читателей сопровождают несколько персонажей разного возраста и профессий: семья Майер, журналистка Мартина Хоффманн, студентка Штеффи и учительница Инге Кранц. Именно о событиях в их жизни идет речь в большинстве текстов пособия. В занимательной форме даются такие разговорные темы как «Профессия и хобби», «Обед в кафе», «Заказ гостиничного номера», «Авиапутешествие», «В супермаркете», «Поиск жилья и переезд», «Поездка по автостраде», «Распорядок дня», «Телефонный звонок друзьям», «Покупки

в торговом центре», «Поиск работы», «О проведенном отпуске» и другие. Все тексты лаконичны, но содержательны, а в диалогах используется «живой» разговорный немецкий язык. После каждого текста есть список новых слов и выражений, а также комментарии, которые помогут разобраться в типичных реалиях жизни немцев.

Во второй части пособия читателям предлагаются также учебные тексты по страноведению на немецком языке: «Праздники в Германии», «Берлинские достопримечательности», «Берлинский кинофестиваль», «Географическое положение Германии», «Политическая система Германии» и другие. Весь страноведческий материал представлен в цветной вклейке нашего пособия.

Работая с текстом и блоком упражнений к нему, вы легко закрепите грамматику и лексику данного урока. Почти все тексты можно прослушать на аудиодиске, записанном носителями языка. Работу с аудиодиском лучше построить следующим образом:

- прослушать аудиозапись нового текста;
- прочитать и перевести текст на русский язык, по возможности запомнив все новые слова и выражения;
- прослушать текст еще раз (или два), читая его про себя вместе с диктором;
- самостоятельно прочитать текст вслух;
- прослушать аудиозапись теперь уже хорошо знакомого вам текста без опоры на учебник. Если есть слова и фразы, которые вы по-прежнему не понимаете, поработайте над ними еще раз. Идеальный результат – это когда после проделанной работы вы спокойно понимаете текст на слух.

Структура книги:

1. Первые 5 уроков представляют собой «Вводный курс». Каждый урок «Вводного курса» состоит из главы по фонетике, одной-двух глав по грамматике и главы по страноведению. Основное внимание в «Вводном курсе» уделено правилам чтения и произношения, которые проиллюстрированы многочисленными примерами. Для удобства читателей в примерах и упражнениях использована транслитерация русскими буквами. Фонетиче-

ские упражнения составлены с учетом типичных ошибок, которые делают носители русского языка при произношении немецких слов. Овладеть правильным немецким произношением поможет также аудиоприложение к учебнику. На диске помимо текстов записаны все фонетические упражнения, которые необходимо повторять за диктором, постепенно добиваясь схожего с носителем языка произношения. Стоит также уделить особое внимание всем рекомендациям автора по минимизации русского акцента — избавиться от акцента можно, нужно лишь помнить о некоторых правилах.

2. Остальные 15 уроков представляют собой «Основной курс», посвященный грамматике, лексике и страноведению. Изучение грамматики немецкого языка начинается в первых уроках «Вводного курса» и продолжается в «Основном курсе». Грамматические темы излагаются по принципу от простого к сложному. При этом основной упор при выборе тем сделан на обучение общению. Именно поэтому большое место в грамматических разделах занимают примеры; почти все они переведены на русский язык. Читателям предлагается множество подсказок для запоминания. Такие подсказки часто можно услышать от преподавателя на уроке, при индивидуальных занятиях, но редко встретишь их в учебниках и пособиях для изучающих немецкий язык. Каждая глава по грамматике завершается блоком упражнений, правильность выполнения которых можно проверить по ключу в конце книги.

Изучение иностранного языка невозможно без изучения страноведения, то есть без получения информации о самой стране, ее жителях и т.п. Именно поэтому каждый урок самоучителя завершается главой «Страна и люди». Из текстов этой рубрики можно узнать о жизни в современной Германии, об ее истории и географии, а также выучить новые слова и выражения. Страноведческий текст каждой главы в той или иной мере связан с лексической темой урока. Выбирая сюжеты для рубрики «Страна и люди», автор стремился рассказать о Германии что-то новое, возможно несколько необычное. Что означают немецкие фамилии? Чем руководствуются немцы при выборе жилья и в поиске работы? Какие ландшафты в Германии? Почему немецкие пекари считаются лучшими в мире? Как работает система социального страхования в Германии? Знания обо всем этом и многом другом позволят вам лучше понять страну, язык которой вы изучаете.

3. В конце книги читатели найдут ключи к упражнениям и немецко-русский словарь, составленный из лексики текстов и упражнений пособия. В ключах читатель узнает правильные ответы к грамматическим упражнениям и к большинству упражнений к текстам. Немецко-русский словарь идеально подходит для всех, кто начинает учить немецкий язык: в нем указаны артикли и формы множественного числа существительных, формы причастий II глаголов сильного и неправильного спряжения, управление глаголов, а также выражения и фразы из текстов учебника.

Автор и издательство желают всем, кто приступил к изучению немецкого языка, терпения, успехов и удовольствия в работе с этой книгой.

Урок 1

1. Введение: из истории немецкого языка. Немецкий алфавит. Правила произношения гласных и согласных звуков. Дифтонги. Правила ударения
2. Правила чтения и произношения: долгота и краткость гласных; условно-закрытый слог; удвоенные гласные буквы; буквосочетание ie; буква h после гласных и согласных. Упражнения на чтение и произношение
3. Грамматика: личные местоимения. Глаголы haben и sein; конструкция das ist/das sind. Упражнения
4. Страна и люди. Вежливые обращения Herr, Frau, Fräulein

1. Введение

Из истории немецкого языка

Немецкий язык относится к группе германских языков. На немецком языке говорят в Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурге, Лихтенштейне, во многих других странах мира он является языком местных национальных меньшинств. Современный литературный немецкий язык (Hochdeutsch) возник на основе нескольких германских диалектов. Перевод Мартином Лютером Ветхого и Нового Заветов с латинского языка на немецкий в начале 16 века считается началом формирования единой литературной языковой нормы. Однако и по сей день в Германии существует множество диалектов, которые довольно широко используются в устном общении. Современные австрийский и швейцарский варианты немецкого языка, напротив, нормированы и используются на письме.

Немецкий алфавит

В основе немецкого алфавита латинский алфавит, дополненный четырьмя буквами — ä, ö, ü, ß.

Буква	Название буквы	Буква	Название буквы
A, a	а	P, p	пе
B, b	бе	Q, q	ку
C, c	це	R, r	эр
D, d	де	S, s	эс
E, e	е	T, t	те
F, f	эф	U, u	у

Буква	Название буквы	Буква	Название буквы
G, g	ге	V, v	фау
H, h	ха	W, w	ве
I, i	и	X, x	икс
J, j	йот	Y, y	ипсилон
K, k	ка	Z, z	цэт
L, l	эль	Ä, ä*	а-умлаут
M, m	эм	Ö, ö	о-умлаут
N, n	эн	Ü, ü	у-умлаут
O, o	о	ß	эс-цэт

* Буквы ä, ö, ü в отношении алфавита приравниваются к а, о, у, буква ß — к ss.

Правила произношения гласных и согласных звуков

Есть три особенности немецких гласных звуков:

— В отличие от русских гласных немецкие гласные очень напряженные и стабильные от начала до конца их звучания. Вальяжность, певучесть, присущая русским гласным, в немецком языке недопустима. Чтобы добиться стабильности гласного, кончик языка необходимо прижать к нижним передним зубам.

— Долгота и краткость гласного имеют смысловозначительное значение. Если слог открытый (слог оканчивается на гласный), то гласный звук долгий. Если слог закрытый (слог оканчивается на согласный), то гласный звук краткий.

— Если слово или слог начинается с гласного звука, то для него характерен твердый приступ, как при кашле. На письме это явление можно обозначить апострофом перед звуком с твердым приступом [‘a], [‘o], [‘y], [‘э], [‘и] и т.д.

В произношении согласных звуков также можно выделить три правила:

— Глухие согласные **p** [п], **t** [т], **k** [к], **f** [ф], **s** [с] произносятся с большой силой выдоха, с сильным придыханием. Сонорные согласные **m** [м], **n** [н], **l** [л] также намного интенсивнее и напряженнее, чем соответствующие русские звуки. Это их основное отличие от русских согласных звуков. Добиться интенсивности произношения согласных звуков можно при помощи следующего упражнения: взять лист бумаги, держать его перед ртом и произносить согласный звук, например [п]. Лист бумаги должен шевелиться от сильного потока дыхания.

— Звонкие согласные **b** [б], **d** [д], **g** [г], **s** [з] произносятся полувонко в начале слова, а в конце слова полностью оглушаются. То есть **b** на конце слова произносится как [п], **d** как [т], **g** как [к], **s** как [с].

— Согласные звуки в немецком языке никогда не смягчаются. Но звук [л] для русского уха звучит, однако, скорее все же мягко — как [ль].

Дифтонги

Дифтонгами называют сдвоенные гласные звуки. В немецком языке три дифтонга. В квадратных скобках указано произношение слов с дифтонгами, ударные слоги подчеркнуты. На письме каждый дифтонг передается несколькими буквосочетаниями:

[ай]	[ао]	[ой]
ei: Weimar [ваймар] — Веймар	au: Moskau [москао] — Москва	eu: deutsch [дойч] — немецкий
ai: Mainz [майнц] — Майнц	ou: Couch [коч] — кушетка	äu: Häuser [хойзэр] — дома
ay: Bayern [байэ́рн] — Бавария	ow: Clown [клоун] — клоун	oi: Boiler [бойлэр] — бойлер
		oy: loyal [льойаль] — лояльный

Звук [о] в дифтонге [ао] произносится неотчетливо, размыто, как нечто среднее между [о] и [у]. Но тем не менее это скорее [о], чем [у]. Звук [й] в двух других дифтонгах также неотчетливый, немного напоминает [е].

Правила ударения

Ударение в немецком языке может падать и на приставку, и на корень, и на окончание слова. Какие-то строгие и однозначные правила выделить очень сложно, универсальный совет — выучить слово с правильным ударением. Но есть некоторые закономерности в расстановке словесного ударения:

1. Ударение часто (но все же не всегда) падает на звуки, которые на письме обозначают буквами **ä, ö, ü**;
2. Долгие гласные, как правило, ударные;
3. Довольно часто ударными бывают приставки **ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, nach-, vor-, weg-, zu-** и др.;
4. Довольно часто ударение падает на корень слова, при условии, что перед корнем не стоят вышеупомянутые ударные приставки;
5. В немецком языке также есть приставки, которые всегда безударны: **ver-, zer-, er-, be-, ge-**. Ударение в таких словах падает на корень слова;
6. Некоторые окончания существительных всегда находятся под ударением, например: **-tion, -loge, -logie**;
7. Если слово сложное, то есть состоит из двух или более корней (а таких сложных слов в немецком языке очень много), то ударений в нем несколько.

В примерах и упражнениях следующих уроков ударные гласные будут подчеркнуты. Но если употребить слово с неправильным ударением, то с большой вероятностью можно без проблем быть понятым собеседником, т.к. смысловоразличительного значения ударение в немецком языке не несет. Куда важнее долгота и краткость гласных звуков — есть похожие слова, которые различаются между собой только краткостью и долготой одного и того же звука.

2. Правила чтения и произношения

Правила чтения в немецком довольно просты — читаются чуть ли не все буквы в слове, в основном в варианте произношения латинских букв. Но некоторые особенности при чтении и произношении букв и буквосочетаний все же имеются.

Долгота и краткость гласных

Долгота и краткость гласных в русском языке второстепенны, никакой смысловой нагрузки эта категория не несет. В немецком же языке смысл слова может быть полностью изменен, если недостаточно долго произносить тот или иной звук. Долготу гласного звука на письме можно обозначить двоеточием, например: [a:], [o:], [e:], [ɛ:], [y:]. **bieten** [би:тэн] — предлагать, **bitten** [битэн] — просить.

Как определить какой звук долгий, а какой краткий?

Гласные в открытых слогах (оканчивающихся на гласные) как правило долгие, а в закрытых (оканчивающихся на согласные) — краткие.

Удвоенные гласные всегда дают долгий звук: **Meer** [ме:р] — море, **Saar** [за:р] — (река) Саар. Также звук долгий перед буквой **h**, в буквосочетаниях **ie** и **ieh**.

Скопление согласных всегда указывает на краткость предстоящего гласного звука: **Sachsen** [заксэн] — (федеральная земля) Саксония. Гласный перед удвоенным согласным всегда краткий: **Zimmer** [ццмэр] — комната. Все эти правила будут подробнее рассмотрены ниже.

Bahn [ба:н] — Bann [бан] железная дорога — изгнание	bieten [би:тэн] — bitten [битэн] предлагать — просить
Saat [за:т] — satt [зат] сев — сыт	Ofen [о:фэн] — offen [офэн] печь — открыто
wähle [вэ:ле] — Welle [вэле] (я) выбираю — волна	Krume [кру:мэ] — krumme [крумэ] хлебный мякиш — кривые

Условно-закрытый слог

Если слог оканчивается на согласный, но при этом в другой грамматической форме (например во множественном числе существительного) у слова появляется окончание, то такой слог называют условно-закрытым.

В условно-закрытых слогах звук скорее долгий, чем краткий. Например, существительное **der Tag** — день состоит из условно-закрытого слога.

Во множественном числе этот слог становится открытым — **die Tage** [та:гэ].

Таким образом ошибочно было бы произносить это слово в единственном числе кратко и правильным произношением является [та:к].

rufst [ру:фст] — rufen [ру:фэн] зовёшь — звать	spät [шпэ:т] — später [шпэ:тэр] поздно — позже	Weg [ве:к] — Wege [ве:гэ] путь — пути
---	---	--

Удвоенные гласные буквы

Удвоенные гласные буквы дают долгий звук: **aa** — **Aachen** [а:хэн] — (город) Ахен, **ee** — **Spree** [шпре:] — (река) Шпре и т.д. Носители русского языка иногда произносят два звука [aa], [ee], [oo] и т.д. по аналогии с русским языком. Это ошибка, такие буквосочетания обозначают один звук, но долгий. Такой долгий звук всегда ударный. Ни в коем случае не следует укорачивать долгий звук — смысл слова может быть полностью изменен: **Staat** [шта:т] — государство, **Stadt** [штат] — город.

Paar [па:р] — пара	Zoo [цо:] — зоопарк
Haar [ха:р] — волос	Kaffee [кафе:] — кофе
Boot [бо:т] — лодка	Tee [те:] — чай

Буквосочетание ie

Буква **e** после буквы **i** не произносится, а удлиняет **i**: **Trier** [три:р] — (город) Трир, **Wiesbaden** [ви:збадэн] — (город) Визбаден, **Bielefeld** [би:лефельд] — (город) Билефельд. Однако, в названиях стран, например: **Italien** [ита:лиэн] — Италия, **Spanien** [шпа:ниэн] — Испания, **Kroatien** [крод:циэн] — Хорватия и так далее, буква **e** после **i** произносится как [э].

Окончание существительных **-ilie** произносится как [и:льйэ]: **Familie** [фамц:льйэ] — семья, **Petersilie** [пе:тэрци:льйэ] — петрушка.

Brief [бри:ф] — письмо	sie [зи:] — она/они
Dienstag [ди:нста:к] — вторник	viel [фи:ль] — много
hier [хи:р] — здесь	Ziel [ци:ль] — цель

Буква h после гласных и согласных

Буква **h** после гласных букв не произносится, а служит для удлинения предшествующего гласного звука: **Gütersloh** [гю:тэрсло:] — (город) Гютерсло.

В некоторых словах встречается буквосочетание **ieh** — это долгий звук [и:].

В начале слова или слога буква **h** произносится, но не так интенсивно, как в русском языке, а легко, словно дыхание: **Halle** [халэ] — (город) Галле, **Hamburg** [хамбург] — (город и федеральная земля) Гамбург. По-немецки этот звук так и называется — *der Hauchlaut* — «звук-дыхание».

После согласных **t**, **r** в именах собственных и словах иностранного происхождения буква **h** немая: **Thomas** [то:мас], **Rhein** [райн] — (река) Рейн.

Jahr [йа:р] — год	Uhr [у:р] — час(ы)
zehn [це:н] — десять	sieh [зи:] — смотри
Ohr [о:р] — ухо	ziehen [ци:эн] — тянуть

Hafen [ха:фэн] — порт	Hemd [хэмт] — рубашка
Hand [хант] — рука	Hose [хо:зэ] — брюки
Heft [хэфт] — тетрадь	Hut [ху:т] — шляпа

Apotheke [апоте:кэ] — аптека	Thema [те:ма] — тема
Bibliothek [библиоте:к] — библиотека	Rhabarber [раба:рбэр] — ревеня
Theater [те'а:тэр] — театр	Rhodos [ро:дос] — (остров) Родос

УПРАЖНЕНИЯ НА ЧТЕНИЕ И ПРОИЗНОШЕНИЕ

🕒 УПРАЖНЕНИЕ 1

Прочитайте следующие слова с удвоенными гласными:

Aal ['a:ль] — угорь
Saal [за:ль] — зал
Waage [ва:гэ] — весы
Allee ['але:] — аллея
leer [ле:p] — пустой

Schnee [шне:] — снег
See [зе:] — озеро/море
Boot [бо:т] — лодка
Moos [мо:c] — мох
Zoo [цо:] — зоопарк

🕒 УПРАЖНЕНИЕ 2

Прочитайте следующие слова с буквосочетанием ie:

Bier [би:p] — пиво
fliegen [фли:гэн] — летать
Kiel [ки:ль] — (город) Киль
liegen [ли:гэн] — лежать
Miete [ми:тэ] — арендная плата

Stiefel [шти:фэль] — сапог
verdienen [фэрди:нэн] — зарабатывать
Wien [ви:н] — (город) Вена
Ziel [ци:ль] — цель
zufrieden [цуфри:дэн] — довольный

🕒 УПРАЖНЕНИЕ 3

Прочитайте следующие слова:

Sahne [за:нэ] — сливки
zahlen [ца:лэн] — платить
Lehrer [ле:рэр] — учитель
sehen [зе:эн] — видеть
sehr [зе:p] — очень
froh [фро:] — радостный
Sohn [зо:н] — сын
wohnen [во:нэн] — жить (проживать)

Schuh [шу:] — ботинок
Stuhl [шту:ль] — стул
erziehen ['эрци:эн] — воспитывать
fliehen [фли:эн] — спасаться бегством
Mathe [ма:тэ] — математика
Therapie [терапи:] — терапия
Rhetorik [ре:то:рик] — риторика
Rhythmus [рютмус] — ритм

 **УПРАЖНЕНИЕ 4**

Прочитайте следующие пары слов, обращая внимание на долготу и краткость гласных звуков:

[и:] — [и]:

Bienen [би:нэн] — binnen [бинэн]
пчелы — в течение

Liebe [ли:бэ] — Lippe [липэ]
любовь — губа

Lied [ли:т] — litt [лит]
песня — страдал(а)

Miete [ми:тэ] — Mitte [митэ]
арендная плата — середина

schief [ши:ф] — Schiff [шиф]
кривой — корабль

wir [ви:р] — wirr [вир]
мы — запутанный

[а:] — [а]:

Aal [а:ль] — alle [алэ]
угорь (рыба) — все

Ahn [а:н] — an [ан]
предок — на

fahl [фаль] — Fall [фаль]
бледный — случай

Kahn [ка:н] — kann [кан]
чёлн — может

lahm [ла:м] — Lamm [лам]
парализованный — ягненок

Stahl [шта:ль] — Stall [шталь]
сталь — хлев

[о:] — [о]:

Boden [бо:дэн] — Bodden [бодэн]
земля, почва — бодден (береговое озеро)

Hof [хо:ф] — hofft [хофт]
двор — надеется

Mode [мо:дэ] — Motte [мотэ]
мода — моль

Ton [то:н] — Tonne [тонэ]
звук/тон — тонна/бочка

wohl [во:ль] — Wolle [волэ]
пожалуй — шерсть

wohne [во:нэ] — Wonne [вонэ]
живу — наслаждение

 **УПРАЖНЕНИЕ 5**

а) Прочитайте следующие слова, начинающиеся со звука [х] (Hauchlaut):

haben [хә:бэн] — иметь
hallo [хало:] — привет
Handy [хэнди] — мобильный телефон
Haus [хаос] — дом

Herbst [хэ́рпст] — осень
Herr [хэр] — господин
Hotel [хотэ́ль] — гостиница
Hund [хунт] — собака

b) Прочитайте следующие слова со звуком [x] (Hauchlaut) в начале слога:

abholen [ʼапхо:лэн] — забирать

Bahnhof [ба:нхо:ф] — железнодорожный вокзал

Flughafen [флу:кха:фэн] — аэропорт

Kaufhaus [каофхаос] — универсам

lebhaft [ле:пхафт] — оживленный

Rathaus [ра:тхаос] — ратуша

УПРАЖНЕНИЕ 6

Прочитайте следующие пары слов, обратите внимание на то, что второе слово в каждой паре произносится с твердым приступом:

Halle [халэ] — alle [ʼалэ]

Галле (город) — все

Hauch [хəох] — auch [ʼаох]

дыхание — тоже

Haus [хаос] — aus [ʼаос]

дом — из

hier [хи:р] — ihr [ʼи:р]

здесь — вы

hofft [хофт] — oft [ʼофт]

надеется — часто

Hund [хунт] — und [ʼунт]

собака — и

УПРАЖНЕНИЕ 7

Прочитайте следующие слова с дифтонгами:

[ай]:

Arbeit [ʼарбайт] — работа

frei [фрай] — свободный

Freitag [фрайта:к] — пятница

heißen [хайсэн] — называться

klein [кляйн] — маленький

Mai [май] — май

Main [майн] — (река) Майн

mein [майн] — мой/моё

nein [найн] — нет

Rhein [райн] — (река) Рейн

sein [зайн] — быть/его

Zeit [цайт] — время

[ао]:

auch [ʼаох] — тоже/также

August [ʼаогуст] — август

aus [ʼаос] — из

Auto [ʼавто] — автомобиль

blau [блао] — голубой

braun [браон] — коричневый

Frau [фрао] — женщина/жена/госпожа

grau [грао] — серый

kaufen [каофэн] — покупать

Pause [паозэ] — перерыв

rauchen [раохэн] — курить

Urlaub [ʼурлаоп] — отпуск

[ой]:

deutsch [дойч] — немецкий
Euro [‘ойро] — евро (денежная единица)
Freund [фройнт] — друг
heute [хойтэ] — сегодня

Leute [лэйтэ] — люди
neu [ной] — новый
teuer [тойэр] — дорогой (о цене)
Verkäufer [фэркойфэр] — продавец

3. Грамматика

Личные местоимения

Личные местоимения (краткие слова, заменяющие существительные — *она, мы, ты, вы* и т.д.) в немецком языке изменяются по падежам и числам. В именительном падеже личные местоимения выглядят следующим образом:

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	ich [‘ихь] — я	wir [ви:р] — мы
2-е лицо	du [ду:] — ты	ihr [‘и:р] — вы (дружеское обращение к 2-м или более лицам)
3-е лицо	er [‘e:р] — он sie [зи:] — она es [‘эс] — оно	sie [зи:] — они Sie [зи:] — Вы (вежливое обращение к 1-му или более лицам)

В отличие от русского языка, в немецком совпадают местоимения *она* и *они* (sie). Вежливое обращение *Вы* произносится так же, но пишется с большой буквы (Sie).

Глаголы *haben* и *sein*

Глаголы **haben** [хд:бэн] — *иметь* и **sein** [зайн] — *быть* относятся к категории глаголов-связок или вспомогательных. При помощи этих глаголов в немецком языке можно образовать прошедшее время и страдательный залог. Поэтому важно сразу заучить схемы их спряжения.

Спрягаются (то есть изменяются по лицам и числам) в настоящем времени (по-немецки оно называется презенс — **Präsens**) эти глаголы следующим образом:

haben

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	ich habe (у меня есть)	wir haben (у нас есть)
2-е лицо	du hast (у тебя есть)	ihr habt (у вас есть)
3-е лицо	er hat (у него есть) sie hat (у нее есть) es hat (у него есть)	sie haben (у них есть) Sie haben (у Вас есть)

sein

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	ich bin (я есть)	wir sind (мы есть)
2-е лицо	du bist (ты есть)	ihr seid (вы есть)
3-е лицо	er ist (он есть) sie ist (она есть) es ist (оно есть)	sie sind (они есть) Sie sind (Вы есть)

! Указать или назвать предмет или лицо можно при помощи конструкции

Das ist ... + единственное число

Das sind ... + множественное число

Единственное число	Множественное число
Das ist Anna. — Это Анна.	Das sind Anna und Andreas. — Это Анна и Андреас.
Das ist Herr Meier. — Это господин Майер.	Das sind Frau Schneider und Herr Meier. — Это госпожа Шнайдер и господин Майер.
Das ist ein Auto. — Это автомобиль.	Das sind Autos. — Это автомобили.

УПРАЖНЕНИЯ

УПРАЖНЕНИЕ 8

Заполните пробелы личными местоимениями **ich, du, er, sie (она), es, wir, ihr, sie (они), Sie.**

haben

ich habe
 ___ hast
 ___ / ___ / ___ hat

wir haben
 ___ habt
 ___ / ___ haben

sein

___ bin
 ___ bist
 ___ / ___ / ___ ist

___ sind
 ___ seid
 ___ / ___ sind