

ТАТЬЯНА АПТУЛАЕВА

МАМА, ПСИХОЛОГ, ФИЛОЛОГ,
АВТОР БЕСТСЕЛЛЕРОВ
«Я СКОРО СТАНУ МАМОЙ»,
«Я МАМА ПЕРВЫЙ ГОД»

РАЗВИВАЙ-КА

Во что играть с малышом
от 1 до 2 лет

Более
300 идей
для общения
мамы с
малышом



Москва

2017

УДК 372.3/4
ББК 74.102
А77

Аптулаева, Татьяна Гавриловна.

А77 Развивай-ка : Во что играть с малышом от 1 до 2 лет / Татьяна Аптулаева. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 224 с. — (Книги Татьяны Аптулаевой).

ISBN 978-5-699-84034-2

Ваш малыш отметил свой первый день рождения, теперь ваша жизнь станет еще веселее и насыщеннее, потому что ребенок уже многое умеет и отлично вас понимает! Пока же одной из основных задач мамы остается организация активностей, не только для веселого досуга, но и помогающих малышу освоить новые навыки или узнать что-то новое об окружающем мире. И сделать это довольно легко, если воспользоваться новой книгой Татьяны Аптулаевой. Это настоящая находка для родителей, так как в ней содержится более 300 идей для совместных занятий мамы и малыша.

УДК 372.3/4
ББК 74.102

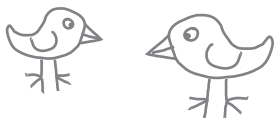
ISBN 978-5-699-84034-2

© Аптулаева Т.Г., текст, 2015
© Оформление. ООО «Издательство «Э», 2017

Содержание

Предисловие 10

| | |
|---|----|
| Что же сейчас самое главное?..... | 10 |
| Мама – центр детского творчества..... | 10 |
| Маленькая девочка внутри вас | 12 |
| Для веселых игр и увлекательных занятий нужно..... | 13 |
| Какие навыки развивать от 1 года до 2 лет?..... | 14 |
| Игры в любом настроении – это реально!..... | 16 |
| А как пользоваться книгой? | 17 |



1 год и 1 месяц 20

| | |
|--|----|
| 1 день Катание на одеяле..... | 20 |
| 2 день Игра «Маша шла-шла-шла»..... | 21 |
| 3 день Закрывание бутылочки..... | 21 |
| 4 день Веселые братцы | 22 |
| 5 день Снимание листочков..... | 22 |
| 6 день Липучие цветочки | 23 |
| 7 день Дверной звончок | 23 |
| 8 день Приветствие и борьба пальчиков | 24 |

| | |
|---|----|
| 9 день Жесткие щетки и пушистая шерстка..... | 24 |
| 10 день Доползи до погремушки | 25 |
| 11 день Топ-топ и хлоп-хлоп..... | 25 |
| 12 день Хватай и пробуй | 26 |
| 13 день Ушко, ротик, носик..... | 26 |
| 14 день Сходи за игрушкой | 27 |
| 15 день Чудесный мешочек..... | 27 |
| 16 день Тихие и громкие колокольчики..... | 28 |
| 17 день Мамачка, я люблю тебя!..... | 28 |
| 18 день Ловим бабочку..... | 29 |
| 19 день Макароны бусы | 29 |
| 20 день Водичка, водичка, умой мое личико..... | 30 |
| 21 день Покачаемся на маме..... | 30 |
| 22 день Сказка «Куричка Ряба» | 31 |
| 23 день Шуршание бумагой | 31 |
| 24 день Покоряя вершины..... | 32 |
| 25 день Игра «Ку-ку!»..... | 32 |
| 26 день Волшебная труба..... | 33 |
| 27 день Игра с бумажными шариками.... | 33 |
| 28 день Дай-дай! | 34 |
| 29 день Боди-арт в ванной..... | 34 |
| 30 день День подведения итогов месяца | 35 |





1 год и 2 месяца 36

| | | |
|---------|---|----|
| 1 день | Посмотри в окошко..... | 36 |
| 2 день | У меня есть... Что?..... | 37 |
| 3 день | Чехарда на подушках..... | 37 |
| 4 день | Пластилиновые кирпичики..... | 38 |
| 5 день | Большая и маленькая матрешки..... | 38 |
| 6 день | Скульптурки-повторялки..... | 39 |
| 7 день | Игра «Зайка»..... | 39 |
| 8 день | Кулачок-молоточек..... | 40 |
| 9 день | Колокольчик, дзынь-дзынь-дзынь!..... | 40 |
| 10 день | Волшебные ладошки..... | 41 |
| 11 день | Мозаика из фруктов..... | 41 |
| 12 день | Мишка и зайка..... | 42 |
| 13 день | Ракета, взлетай!..... | 42 |
| 14 день | Морковка для зайчика..... | 43 |
| 15 день | Горка мячиков и кубиков..... | 43 |
| 16 день | Я летаю в облаках..... | 44 |
| 17 день | Кто на фотографии?..... | 44 |
| 18 день | Поход за куклой..... | 45 |
| 19 день | Как говорят домашние животные?..... | 45 |
| 20 день | Пирамидка..... | 46 |
| 21 день | Кап-кап-капельки!..... | 46 |
| 22 день | Башни из кубиков..... | 47 |
| 23 день | Фасоль и горох..... | 47 |
| 24 день | Тучки, дождик и лужи..... | 48 |
| 25 день | Кошачьи потягушки..... | 48 |
| 26 день | Сказка «Репка»..... | 49 |

| | | |
|---------|---------------------------------------|----|
| 27 день | Вытягивание репки..... | 49 |
| 28 день | Хлоп-хлоп!..... | 50 |
| 29 день | Лодочка и кораблик..... | 50 |
| 30 день | День подведения итогов месяца..... | 51 |



1 год и 3 месяца 52

| | | |
|---------|------------------------------------|----|
| 1 день | Воздушная рыбалка..... | 52 |
| 2 день | Насос и водокачка..... | 53 |
| 3 день | Бросание мячиков с высоты..... | 53 |
| 4 день | Жираф и зебра..... | 54 |
| 5 день | Гуси-гуси, га-га-га!..... | 54 |
| 6 день | Пальчики-гимнасты..... | 55 |
| 7 день | Рисование капелек и линий..... | 55 |
| 8 день | Перешагивания через палочки..... | 56 |
| 9 день | Сказка «Колобок»..... | 56 |
| 10 день | Петушок взлетает..... | 57 |
| 11 день | Канат из платков..... | 57 |
| 12 день | Бум, бам, тарарам!..... | 58 |
| 13 день | Мыльные пузыри..... | 58 |
| 14 день | Привет, кукла, привет, мишка!..... | 59 |
| 15 день | Выражаем свои чувства..... | 59 |
| 16 день | Потрогай..... | 60 |
| 17 день | Малыш-ползун..... | 60 |
| 18 день | Игра в телефон..... | 61 |
| 19 день | Кошка и котенок..... | 61 |
| 20 день | Где живет игрушка?..... | 62 |
| 21 день | Раз, два, три – толкаем!..... | 62 |
| 22 день | Сюрпризы в кастрюльках..... | 63 |
| 23 день | Копилка для пуговиц..... | 63 |
| 24 день | Золотая рыбка..... | 64 |
| 25 день | Раз, два, три – бум!..... | 64 |



| | |
|---|----|
| 26 день Паровозик и парходик..... | 65 |
| 27 день Нестандартные игрушки | 65 |
| 28 день Стучать, кидать, бросать | 66 |
| 29 день Массажный коврик..... | 66 |
| 30 день День подведения итогов месяца | 67 |



1 год и 4 месяца 68

| | |
|--|----|
| 1 день Бросаем мяч в «озеро» | 68 |
| 2 день Птички-невелички..... | 69 |
| 3 день Ветерок, дерево, мельница..... | 69 |
| 4 день Узоры из манной крупы..... | 70 |
| 5 день Строительство из кубиков | 70 |
| 6 день Рыбалка в ванной..... | 71 |
| 7 день Малыш-деревце и малыш-мельница | 71 |
| 8 день Играю сам, без мамы..... | 72 |
| 9 день Ладошки-лягушки | 72 |
| 10 день Большой мишка и маленький зайка..... | 73 |
| 11 день Освещаем, задуваем, капаем..... | 73 |
| 12 день Тук-тук-тук!..... | 74 |
| 13 день Проползаем сквозь обруч | 74 |
| 14 день Первые пазлы своими руками..... | 75 |
| 15 день Тили-тили-тесто..... | 75 |
| 16 день Цветные льдинки | 76 |
| 17 день Часы с маятником..... | 76 |
| 18 день День сравнения | 77 |
| 19 день Авторалли | 77 |
| 20 день Пожарники и кошки | 78 |
| 21 день Поделки-флажки | 78 |

| | |
|---|----|
| 22 день Жучка в будке | 79 |
| 23 день Спасаем мяч | 79 |
| 24 день Фигурки из спичек и палочек..... | 80 |
| 25 день Новые чашки для пересыпания..... | 80 |
| 26 день Зернышки для курочки..... | 81 |
| 27 день Шарик и кубики в ведерке..... | 81 |
| 28 день Две команды..... | 82 |
| 29 день Знакомство с кругом..... | 82 |
| 30 день День подведения итогов месяца | 83 |



1 год и 5 месяцев..... 84

| | |
|--|----|
| 1 день Поднимаемся по лесенке к мишке..... | 84 |
| 2 день Что такое клей?..... | 85 |
| 3 день Громкие и тихие звуки..... | 85 |
| 4 день Большие и маленькие ложечки.. | 86 |
| 5 день Строим гримасы..... | 86 |
| 6 день Пальчики-домики | 87 |
| 7 день Изучаем свой портрет..... | 87 |
| 8 день Лошадка | 88 |
| 9 день Необычная аппликация..... | 88 |
| 10 день Лесенка-чудесенка | 89 |
| 11 день Большое и маленькое ведерко..... | 89 |
| 12 день Раз шажок, два шажок..... | 90 |
| 13 день Ежик из ладошки..... | 90 |
| 14 день Квадрат и треугольник..... | 91 |
| 15 день Объемные фигуры..... | 91 |
| 16 день Мягкий и твердый | 92 |
| 17 день Карусель-карусель | 92 |
| 18 день Натюрморт из пластилина | 93 |
| 19 день Где малыш? Где мама?..... | 93 |



| | | |
|----------------|--|----|
| 20 день | Что бывает одного цвета..... | 94 |
| 21 день | Похожие оттенки | 94 |
| 22 день | Круглые и квадратные формы... .. | 95 |
| 23 день | Овощная геометрия..... | 95 |
| 24 день | Какие бывают хвосты | 96 |
| 25 день | Сказка «Три медведя» | 96 |
| 26 день | Воробышки полетели | 97 |
| 27 день | Музыкальный альбом | 97 |
| 28 день | Аппликация «Снеговик» | 98 |
| 29 день | Необычные часы | 98 |
| 30 день | День подведения итогов месяца | 99 |



1 год и 6 месяцев..... 100

| | | |
|----------------|--|-----|
| 1 день | Новые задания в этом месяце | 100 |
| 2 день | Развитие мышления | 101 |
| 3 день | Новые приемы по развитию речи | 101 |
| 4 день | Игра «Найди и покажи!»..... | 102 |
| 5 день | Цветущая веточка | 102 |
| 6 день | Зарядка на стульчике..... | 103 |
| 7 день | Идет коза..... | 103 |
| 8 день | Игра «Покажи, как...» | 104 |
| 9 день | Тяжелая и легкая сумка..... | 104 |
| 10 день | Высокая палка-бревнышко..... | 105 |
| 11 день | Большие и маленькие кубики | 105 |
| 12 день | Лягушки-квакушки | 106 |
| 13 день | Холодное, горячее и теплое..... | 106 |
| 14 день | Разные рожицы | 107 |
| 15 день | Танцы с яркими платочками | 107 |
| 16 день | Речка течет, рыбка плавает..... | 108 |



| | | |
|----------------|--|-----|
| 17 день | Вкладыши, пирамидки и башенки | 108 |
| 18 день | Малышовый баскетбол..... | 109 |
| 19 день | Ежияная семейка | 109 |
| 20 день | Дорожка и круг | 110 |
| 21 день | У бабушки в деревне | 110 |
| 22 день | Лягушка, комарик и муха..... | 111 |
| 23 день | Ходим как звери | 111 |
| 24 день | Джунгли | 112 |
| 25 день | Калинка-малинка | 112 |
| 26 день | Где спрятался зайчик? | 113 |
| 27 день | Кочки на болоте..... | 113 |
| 28 день | Кто что ест? | 114 |
| 29 день | Ползаем под мостиком..... | 114 |
| 30 день | День подведения итогов месяца | 115 |



1 год и 7 месяцев..... 116

| | | |
|----------------|---------------------------------|-----|
| 1 день | Новые высоты на лестнице..... | 116 |
| 2 день | Аппликация «Одуванчики» | 117 |
| 3 день | Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы..... | 117 |
| 4 день | Капает дождик..... | 118 |
| 5 день | На лугу..... | 118 |
| 6 день | Ку-ку! Пальчик в домике..... | 119 |
| 7 день | Сели-встали | 119 |
| 8 день | Петушок на заборчике | 120 |
| 9 день | Тоннель..... | 120 |
| 10 день | Молоточек тук-тук-тук | 121 |
| 11 день | Рыбалка в тазике..... | 121 |
| 12 день | Летите, голуби! | 122 |
| 13 день | Солнечные зайчики | 122 |



| | |
|--|-----|
| 14 день Бросание камешков в воду..... | 123 |
| 15 день Правая ручка, левая ручка..... | 123 |
| 16 день Пение птичек..... | 124 |
| 17 день Сюрпризики в бумаге..... | 124 |
| 18 день Варим кашу..... | 125 |
| 19 день Мягкие игрушки – мягкие чувства..... | 125 |
| 20 день Малыш-официант..... | 126 |
| 21 день Резиночки для волос..... | 126 |
| 22 день Быстрая и медленная музыка..... | 127 |
| 23 день Веселые наклейки..... | 127 |
| 24 день Аппликации на стене..... | 128 |
| 25 день Сюрпризики в крупе..... | 128 |
| 26 день Мылься-мылься, пена!..... | 129 |
| 27 день Пощупаем-потрогаем..... | 129 |
| 28 день Раз ступенька, два ступенька..... | 130 |
| 29 день Маленький колючий еж..... | 130 |
| 30 день День подведения итогов месяца..... | 131 |



1 год и 8 месяцев..... 132

| | |
|---|-----|
| 1 день Идем к маме через лабиринт..... | 132 |
| 2 день Лоскутные картинки..... | 133 |
| 3 день Отпечатки на стекле..... | 133 |
| 4 день Спасибо!..... | 134 |
| 5 день Фруктовый салатик..... | 134 |
| 6 день Кукла-мама и кукла-дочка..... | 135 |
| 7 день Мокрый и сухой малыш..... | 135 |
| 8 день Удивительный мячик..... | 136 |
| 9 день Кто это идет?..... | 136 |

| | |
|---|-----|
| 10 день На горшок с мишкой..... | 137 |
| 11 день Необычные клубочки..... | 137 |
| 12 день Волшебный карандаш..... | 138 |
| 13 день Крокодилычик, шагай вперед!..... | 138 |
| 14 день Где звучит игрушка..... | 139 |
| 15 день Кисточки, мойтесь и купайтесь!..... | 139 |
| 16 день Поиск пары..... | 140 |
| 17 день Выбор по маминной просьбе..... | 140 |
| 18 день Снимаю шляпу!..... | 141 |
| 19 день Трубочка-соломинка..... | 141 |
| 20 день Дорожка из книжек..... | 142 |
| 21 день Ягодка, где ты?..... | 142 |
| 22 день Иго-го, лошадка!..... | 143 |
| 23 день Пальчик-черепаха..... | 143 |
| 24 день Качели..... | 144 |
| 25 день Улитки и рулетки..... | 144 |
| 26 день Волшебные печати..... | 145 |
| 27 день Вареные длинные веревочки..... | 145 |
| 28 день Ленинградский почтальон..... | 146 |
| 29 день Картинка на счастье..... | 146 |
| 30 день День подведения итогов месяца..... | 147 |



1 год и 9 месяцев..... 148

| | |
|---|-----|
| 1 день Физкульт-привет..... | 148 |
| 2 день Больше или меньше?..... | 149 |
| 3 день Много или мало?..... | 149 |
| 4 день Самолет летит, машина едет..... | 150 |
| 5 день Раз кружочек, два кружочек..... | 150 |
| 6 день Горшочек, вари!..... | 151 |

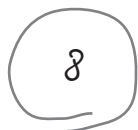


| | | |
|----------------|---------------------------------------|-----|
| 7 день | Ах, какая чистота!..... | 151 |
| 8 день | Приключения мячика в тоннеле..... | 152 |
| 9 день | Потряси-погреми..... | 152 |
| 10 день | Дует-дует ветерок..... | 153 |
| 11 день | Щипцы-ловцы..... | 153 |
| 12 день | Зубки-заборчик..... | 154 |
| 13 день | Пальчики шевелятся..... | 154 |
| 14 день | Листопад-листопад..... | 155 |
| 15 день | Закаливание ножек..... | 155 |
| 16 день | Замочек, откройся!..... | 156 |
| 17 день | Вкусные пазлы..... | 156 |
| 18 день | Что так пахнет?..... | 157 |
| 19 день | Архив семейных голосов..... | 157 |
| 20 день | Вверх-вниз..... | 158 |
| 21 день | Легкий и тяжелый..... | 158 |
| 22 день | Узкий и широкий..... | 159 |
| 23 день | Один к одному..... | 159 |
| 24 день | Свистульки и дудочки..... | 160 |
| 25 день | Влезает – не влезает..... | 160 |
| 26 день | Тяни-толкай!..... | 161 |
| 27 день | «Еще» и «больше нет»..... | 161 |
| 28 день | Ленивый мишка..... | 162 |
| 29 день | Анютины глазки..... | 162 |
| 30 день | День подведения итогов месяца..... | 163 |



1 год и 10 месяцев.... 164

| | | |
|---------------|----------------------------|-----|
| 1 день | Танец с пружинкой..... | 164 |
| 2 день | Веселая змейка..... | 165 |
| 3 день | Съедобное–несъедобное..... | 165 |
| 4 день | Что растет в огороде?..... | 166 |



| | | |
|----------------|---------------------------------------|-----|
| 5 день | Сравниваем разные величины | 166 |
| 6 день | Это ближе или дальше?..... | 167 |
| 7 день | Рисование губкой..... | 167 |
| 8 день | Считаем на себе..... | 168 |
| 9 день | Считаем дома и на прогулке..... | 168 |
| 10 день | Огород на подоконнике..... | 169 |
| 11 день | Утро и день..... | 169 |
| 12 день | Вечер и ночь..... | 170 |
| 13 день | Цветочек из ладошки..... | 170 |
| 14 день | Мячик на одеяле..... | 171 |
| 15 день | Раз, два, три – елочка, гори!..... | 171 |
| 16 день | Ленточки с сюрпризами..... | 172 |
| 17 день | Веселые обводилки..... | 172 |
| 18 день | Правое и левое..... | 173 |
| 19 день | Носочки, постирайтесь!..... | 173 |
| 20 день | Выбрасываем мусор..... | 174 |
| 21 день | Нежные улыбки..... | 174 |
| 22 день | «Потягушки» с палкой..... | 175 |
| 23 день | «В-в-в» – ветер..... | 175 |
| 24 день | «Ау-ау!»..... | 176 |
| 25 день | Фонарик, свети!..... | 176 |
| 26 день | Где диван, где кровать?..... | 177 |
| 27 день | Большая восьмерка..... | 177 |
| 28 день | Раз кубик! Два кубик!..... | 178 |
| 29 день | Геометрия из пазлов..... | 178 |
| 30 день | День подведения итогов месяца..... | 179 |



1 год и 11 месяцев.... 180

| | | |
|---------------|-----------------|-----|
| 1 день | Футбол..... | 180 |
| 2 день | Где живет?..... | 181 |



| | | |
|----------------|--|-----|
| 3 день | Забавные брызгалки | 181 |
| 4 день | Салат из бананов и груш..... | 182 |
| 5 день | Найди пару | 182 |
| 6 день | Домик для фигурок..... | 183 |
| 7 день | Путаница на обувной полке..... | 183 |
| 8 день | Вверх по лестнице-стремянке | 184 |
| 9 день | Четвереньки на скамейке..... | 184 |
| 10 день | Лесные силуэты..... | 185 |
| 11 день | Учимся играть и дружить | 185 |
| 12 день | Игра «Я хожу-хожу-хожу» | 186 |
| 13 день | Два мешочка с сюрпризами..... | 186 |
| 14 день | Спрятанные звуки | 187 |
| 15 день | Где второй кусочек? | 187 |
| 16 день | Футбол язычком..... | 188 |
| 17 день | Приклеивание наклеек | 188 |
| 18 день | Коллекции «шумелок» | 189 |
| 19 день | Боулинг | 189 |
| 20 день | Ежик и солнышко из прищепок | 190 |
| 21 день | Мозаика на пластилине | 190 |
| 22 день | Змейка в пещере..... | 191 |
| 23 день | Игра в ритмы | 191 |
| 24 день | Перешагивание через резинку | 192 |
| 25 день | Фасоль в мешочках | 192 |
| 26 день | Самодельная книжка-словарик..... | 193 |
| 27 день | Ставим «на» и «под»..... | 193 |
| 28 день | Потягушечки..... | 194 |
| 29 день | Пожалуйста | 194 |
| 30 день | День подведения итогов месяца | 195 |

1 год и 12 месяцев.... 196

| | | |
|---------------------------|--|-----|
| 1 день | Собачка мордой вниз | 196 |
| 2 день | Рыбак и рыбки | 197 |
| 3 день | Послушные шнурки..... | 197 |
| 4 день | Бумажные битвы | 198 |
| 5 день | Большой теннис | 198 |
| 6 день | Готовим вареные яйца и омлет | 199 |
| 7 день | Семья: мама, папа и малыш..... | 199 |
| 8 день | Красный свет, зеленый свет | 200 |
| 9 день | Чем пахнет? | 200 |
| 10 день | Знакомство со счетом | 201 |
| 11 день | Печем печенье | 201 |
| 12 день | Театр из платочков..... | 202 |
| 13 день | Поход в гости..... | 202 |
| 14 день | Запускаем вверх и ловим..... | 203 |
| 15 день | Меня зовут..... | 203 |
| 16 день | Какие бывают профессии | 204 |
| 17 день | «Каравай-каравай!» | 204 |
| 18 день | Учимся угощать | 205 |
| 19 день | Где спрячется котик? | 205 |
| 20 день | Занимательная метеорология..... | 206 |
| 21 день | Дорога домой..... | 206 |
| 22 день | Фруктовые «шашлычки»..... | 207 |
| 23 день | Что мы сегодня делали? | 207 |
| 24 день | Зажги в окошках свет..... | 208 |
| 25 день | Банановый осьминог | 208 |
| 26 день | Раз, два, три, мяч лови!..... | 209 |
| 27 день | Малыш в студии звукозаписи | 209 |
| 28 день | Флажки ко дню рождения..... | 210 |
| 29 день | Фотоальбом «Все обо мне»..... | 210 |
| 30 день | День подведения итогов месяца | 211 |
| Вместо заключения. | | |
| | Секрет саморазвития детей..... | 212 |
| | Материалы для игр | 213 |
| | Алфавитный указатель по навыкам | 216 |



Предисловие

ИГРАТЬ ОЧЕНЬ ПРОСТО И ИНТЕРЕСНО!

Что же сейчас самое главное?

Малыши отмечают свой первый день рождения, а мамы радуются и одновременно вздыхают с некоторым облегчением. Действительно, тревоги первого года уже позади. Малыш уже многое умеет, а вы уже научились хорошо чувствовать и понимать его состояние, настроение. Может быть, у вас даже есть ощущение, что сдали свой первый жизненный экзамен? Вполне возможно!

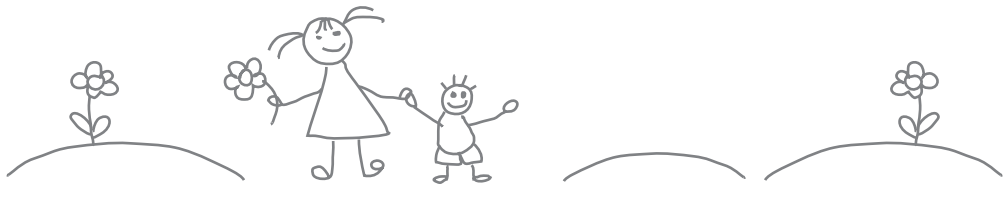
Желая по-прежнему давать ребенку все лучшее, вы наверняка ищете новые способы помогать ему в развитии. Такой помощью для вас станут развивающие детские игры, в которые мож-

но играть вдвоем с малышом. Сегодня увлечение ими переживает настоящий бум, чего, пожалуй, еще никогда не было за всю историю взаимоотношений между матерью и ребенком. Вероятно, еще ни одно поколение мам не могло уделять своим детям столько внимания и любви в раннем возрасте! И в начале своей книги я расскажу о некоторых особенностях того, как играть и заниматься с ребенком в этом году так, чтобы однажды игры не превратились для вас в тягостную повинность, не наскучили, не стали источником досады, а приносили радость и всегда были вам интересны!

Мама – центр детского творчества

Ух, поверьте – вы очень талантливы! Сейчас никто не способен так много дать малышу, как вы! Вы для него не только мама, но еще и воспитатель, и логопед, и психолог, и педагог по художественному мастерству с лепкой, рисованием и аппликациями, музы-

кальным занятиям и первым танцам, физкультуре. И оказывается, что вы сочетаете в себе такое огромное количество талантов и способностей, такое множество профессий для своего малыша, что раньше вы даже не могли такого и предположить.



Прежде чем познакомить вас с основными направлениями в развивающих играх, я хочу рассказать о главном составляющем элементе, который скрепляет все занятия, которые вам предстоят. Это ваш эмоциональный контакт с ребенком. Это и есть тот фундамент, на котором строятся не только занятия – «развивалки», но и все ваше общение и взаимодействие с малышом в ежедневной будничной жизни. Что это такое? И при каких условиях он сохраняется? **Контакт – это ваше внимание к состоянию ребенка и понимание, что происходит с ним в данный момент.** И только в том случае, когда вы понимаете его состояние, настроение, вы легко определяете, как с ним общаться. В психологии и человекоцентрированном подходе, который я практикую как психолог, это называется **эмпатия – способность чувствовать мир другого человека как свой собственный, при этом сохраняя и ощущая свой подлинный мир.**

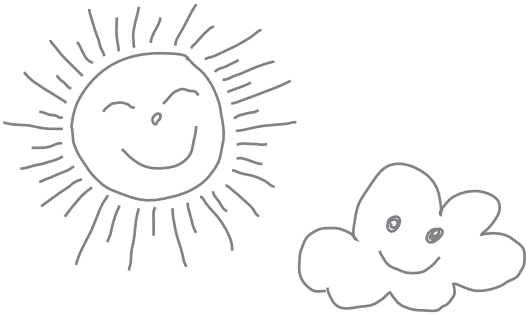
Второй важный момент для того, чтобы игры вам были интересны самой – вспомните ваши собственные увлечения. Очень часто я встречаюсь с такими жалобами от мам: «А мне неинтересно заниматься! Я не люблю эту размазю с красками, а пластилин вообще ненавижу». Во-первых, это здорово, когда мама честно признает, что она любит, а что – нет. Это уже половина успеха. Если вы не питаете любовь к пластилину, то уже понимаете, что никогда не создадите



для ребенка атмосферу увлеченности к скульптуре в таком виде, и сможете передать ему ровно такую же нелюбовь. Так не занимайтесь лепкой! И тогда логично среди весьма богатого разнообразия **СОВМЕСТНЫХ** игр и занятий выбирать не те, которые полезны и рекомендованы лучшими детскими психологами, а те, которые нравятся именно **ВАМ**, поскольку здесь действует закон совместного увлечения, закон подражания и воодушевления. Женщина вообще по своей сути – муза, то есть вдохновляющая фигура для окружающих ее близких людей. Не только для мужа, но и для своих детей. И если вам нравится (или когда-то нравилось) рисовать, то и ребенка вы заинтересуете им с большей легкостью. Когда вам что-то интересно, вы уже создаете атмосферу радости, увлеченности и желания этим заниматься. И, как следствие, вопрос о том, что ребенок не хочет или не может сосредоточиться, сконцентрироваться на определенном занятии, обычно не возникает.

Единственный тип занятий, где вам не нужно играть роль массовика-за-



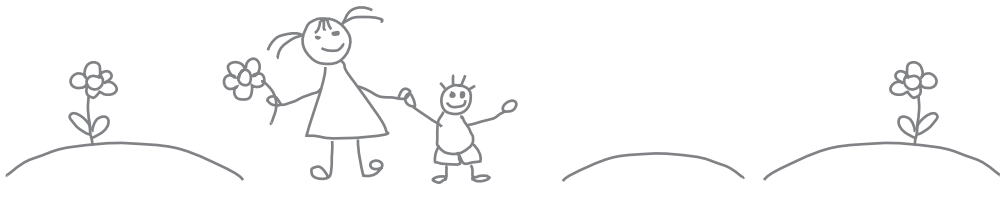


тейника, – это предметно-манипулятивная игра, которой ребенок этого возраста увлекается сам. И такие игры, как перебирание фасоли-гороха-макарон, перекладывание всевозможного «мусора» – билетиков, фантиков, брелочков и пр. совершенно не требуют вашей страсти к этим занятиям. В этот период развития малыш готов рассматривать, щупать, грызть, пробовать на вкус, совершенно не привлекая вас к этим исследованиям.

Маленькая девочка внутри вас

И поскольку остальные игры – а их большинство – вашего вдохновенного соучастия все-таки требуют, выбирайте то, что вам нравится и откликается в вашей душе желанием творить. Найдите в себе снова ту маленькую девочку, которой вы были в детстве и... скорее всего, вы вспомните, что хотели тогда чем-то увлеченно заниматься – петь или рисовать, играть на пианино или лепить из глины. В психологии есть и такое понятие – «наш внутренний ребенок». **Наша детская часть, которая присутствует в нас независимо от возраста и социального статуса.** И какова бы ни была ваша взрослая роль и профессия, наш внутренний ребенок радуется любой творческой жизни. Общественные стереотипы сложились так, что позволяют мужчинам проявлять их мальчишескую натуру даже в солидном возрасте и они продолжают

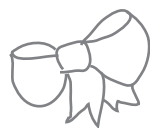
гонять мяч на футбольном поле, собираясь в команды, в которых нет начальников и младших менеджеров, а есть защитники, нападающие и вратари. И хотя стереотипы, поддерживающие проявление детской части у взрослых женщин, не сложились, открою вам маленький секрет. Даже если общество еще не слишком допускает непосредственное выражение эмоций у женщин, это не значит, что у нас этого внутреннего ребенка не существует. Он есть, просто прикрыт, и на самом деле каждая взрослая женщина тоже хранит в своей душе маленькую девочку, которая совсем не против порезвиться, поиграть, пошалить и предаться детским играм. И с кем, как не со своим малышом, можно отпустить наконец на волю своего внутреннего ребенка и играть вместе с ним? Разрешите себе снова стать маленькой девочкой!



Играйте с ребенком и погружайтесь в атмосферу новой творческой игры. Многие мамы часто признаются мне в этой своей «детскости», но сообщают о ней шепотом, словно раскрывая страшную тайну: «Да, я люблю порезвиться, побеситься с дочкой (сыном), но только когда нас никто не видит». Здесь я открою вам еще одну правду – она заключается в том, что **любая мама проживает с ребенком каждый этап его жизни.** И это происходит не только в сопереживании его трудностям в развитии или болезням, когда она ощущает его боль, как свою собственную. Но еще больше — разделяя с ним его радостные чувства! И чем больше вы позволите себе быть открытой таким эмоциям, которые

переживает ваш малыш – любознательность, радость от увиденной зеленой травки или многоцветной радуги, удивление при виде лежащихся на бумагу ярких красок – тем лучше, ярче, глубже будет ваш с ним эмоциональный контакт, а ваши ощущения себя как мамы станут наполненными до самой глубины вашего сердца, а иногда даже переполнять душу. **Не торопитесь поскорее осваивать побольше игр, рисовать, читать, танцевать. Позвольте себе пожить с той же скоростью, с которой живет ваш ребенок.** Находясь рядом, неторопливо созерцайте окружающее, с интересом разглядывайте, что у вас получается вместе...

Для веселых игр и увлекательных занятий нужно...



Теперь вы знаете, что не совсем правильно ставить вопрос, что важнее – сама игра-занятие или ваш контакт с ребенком? Конечно, **все игры и занятия существуют ради этого контакта – эмоциональной связи между вами и малышом.** Эта связь – как путеводная звезда, как посредник между вами и ребенком. Когда он есть, то и ребенок готов воспринимать от вас любую новую информацию, заниматься и играть, смотреть и наблюдать, что вы делаете, пытаться повторять ваши действия, манипуляции с пластилином и красками, шишками и листочками, внимательно загляды-

вать в ваш рот, пытаться понять, как же получаются слова, песенки и целые сказки.

Но когда приоритетом делают обучение ради обучения во что бы то ни стало, то почти сразу у ребенка куда-то пропадает концентрация, внимание теряется, желание заниматься исчезает. Дитя игнорирует любые ваши предложения чему-то его научить, вплоть до истерик, говоря в ответ на все ваши благие предложения решительными «Нет!», «Не хочу» и «Не буду!».

С маленьким ребенком такой метод не пройдет. Его можно только увлечь.



И только своим примером. Он говорит «нет» не новому — этого он как раз жаждет. Он говорит «нет» самой форме развития, если она не учитывает его желание, настроение, пока еще ограниченные способности и навыки.

Любая форма занятий должна быть:

- интересной и увлекательной («Хочу как мама!»);
- выполнимой для его возраста, то есть не слишком трудной (иначе истерика) и не слишком легкой (иначе потеря внимания), не слишком длительной (5–10 минут);

- создавать ощущение свободы в обозначенных рамках (например, можно заляпать красками пол).

И тогда сказки в книжках малыш дослушивает не тогда, когда они просто с яркими картинками, а если вы и читаете их, играя роли, превращаясь то в зайца, то в дедку с репкой, то в колобка. И рисовать он будет охотно, если вы заранее подготовили пространство и не одергиваете его, срывая его движения в переживаниях за чистоту пола и штор. И подвижные игры понравятся, если вы вместе будете скакать, как заяка, и топать, как косолапый мишка.

Какие навыки развивать от 1 года до 2 лет?

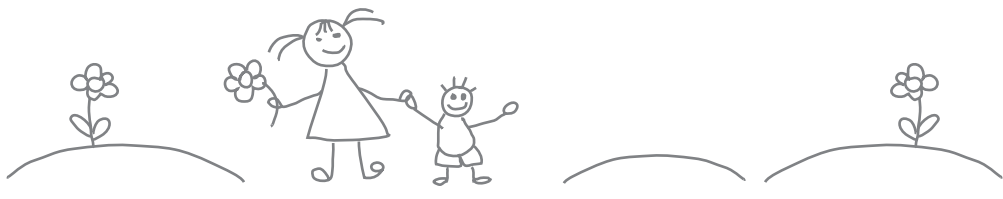
Очевидно, что арифметика и чтение азбуки подождут — не увлекайтесь ранними интеллектуальными занятиями. Старайтесь развивать ребенка в соответствии с его естественными природными этапами, не меняя их порядок. Вы все успеете — и выучить таблицу умножения, и делать пируэты на коньках. Всему свое время.

Здесь важно знать — и об этом я не устаю повторять многим и многим мамам, что эмоциональное развитие предшествует интеллектуальному. Потому что именно в такой последовательности у ребенка развиваются лобные доли мозга. Сейчас и в этом возрасте у него активно развиваются те доли, которые управляют базовыми

Наши основные сенсорные системы — это зрение, слух, осязание или тактильное восприятие, вкус и обоняние. А значит, малышу нужно смотреть и разглядывать, слушать и слышать, трогать и щупать, а также нюхать и пробовать на вкус!

сенсорными и моторными навыками и закладывают основу для дальнейшего интеллектуального развития. Этот период, как и первый год, идеален, чтобы развить сенсорную базу.

Главное значение сенсорного развития в том, что оно является основой для интеллектуального, а не наоборот.



Когда малыш трогает, облизывает, смотрит, слушает, то эти действия упорядочивают его представления о внешнем мире. Малыш начинает гораздо лучше ориентироваться и понимать окружающее пространство. Эту информацию он получает всегда в плотном взаимодействии с предметами. Такой сенсорный контакт развивает наблюдательность, внимание и воображение, помогает расширять словарный запас. Ребенок сам стремится приобрести этот важный для него опыт, и здесь кто как не вы можете ему в этом помочь? Поэтому учите малыша обследовать предметы: рассматривать их, ощупывать, прислушиваться к звукам, которые они издают.

И в периоде активной жажды сенсорного опыта «наше все» – это, конечно, предметно-манипулятивная игра. А в ней первое место среди прочих «хитов» занимают занятия по развитию мелкой моторики. Сюда включаются все игры, в которых ручки малыша все время заняты – он ими трогает, перебирает, щупает, рисует, гладит, барабанит и т. д., и т. п. Тут для ваших совместных игр открывается невероятный простор. При этом предметно-манипулятивная игра сама по себе не имеет цели – в этом ее замечательная особенность. Сам процесс – вот главное. Иначе говоря, занимаясь рисованием, не ожидайте от вашего юного художника шедеврального натюрморта с точной копией огурца-помидора, а радуетесь вместе «калякам-малякам».



Знайте, что ручки малыша сами по себе не существуют! Ручки и пальчики помогают формировать у малыша объемный образ предметов, если хотите, в 5D-измерении. Именно прикосновения к предметам помогают завершить зрительный образ в сенсорном восприятии – в ощущениях объема (большой-маленький), формы (круглый-квадратный), в осязании (температура – холодный-горячий, фактура – гладкий-шершавый). Сейчас **связка «глаза-рот-рука» – одна из главных, это единый инструмент познания окружающего мира.** И наоборот, не пощупал – не понял! У малыша эти органы – как единая конструкция: руки изучают все, что связано с осязанием, глаза – внешнюю форму, цвет, размер, а рот – вкусовые ощущения. И только когда ребенок полижет языком и покусает зубками игрушку, ощупает ее со всех сторон и рассмотрит, у него сложится целостный объемный образ предмета, в котором есть запахи, вкусы, ощущения тепла или холода, мягкости или твердости, объемов, оттенков и пр. В общем, важно помнить: для ребенка просто посмотреть на что-то – это даже не полдела, а так – маленькая интрига. Зрительного исследования мало и недостаточно. И родители, говорящие малышу «Не трогай!» и

