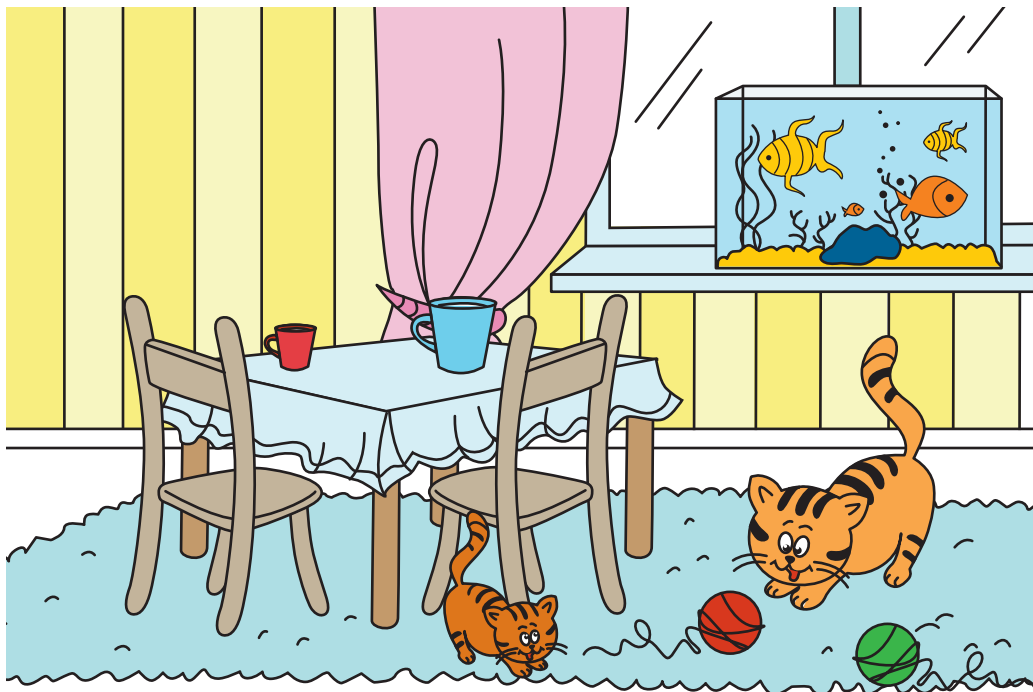


## Найди пары

Определи на картинке все парные предметы. Сначала найди предметы, **одинаковые** по величине, а потом определи **разные** по величине.



Помогите вашему ребёнку рассуждать так:

На картинке нарисованы рыбки. Я выбрал(а) их, потому что это предметы ... (какие по величине?).

## Придумай рифму

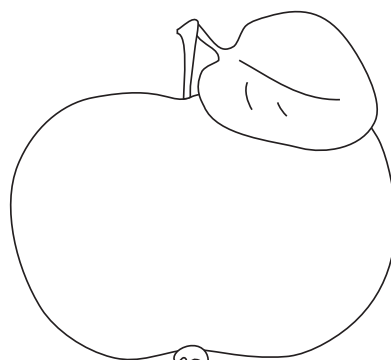
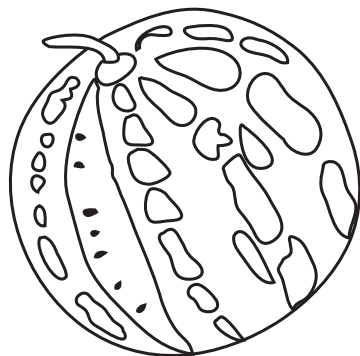
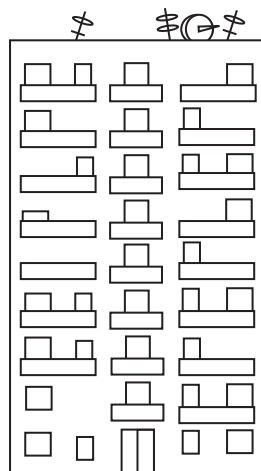
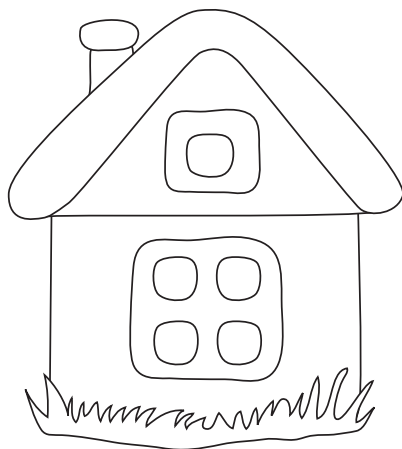
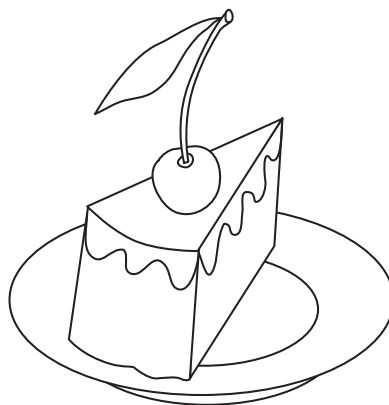
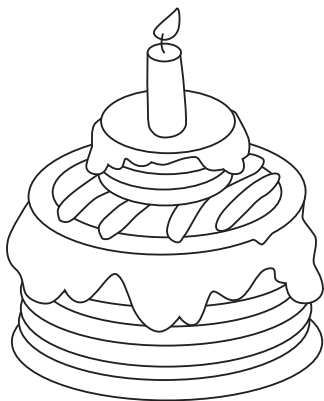
Придумай слово с противоположным смыслом, которое подходит к строке.

Среди **жирных** голубей  
Прыгал ... воробей.



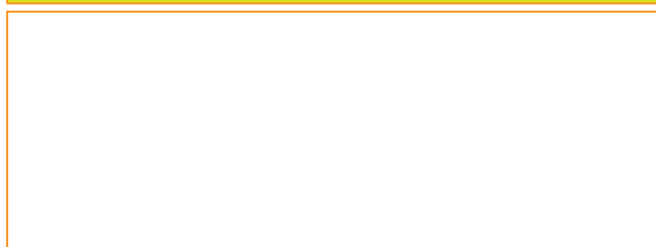
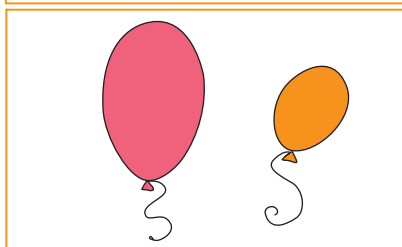
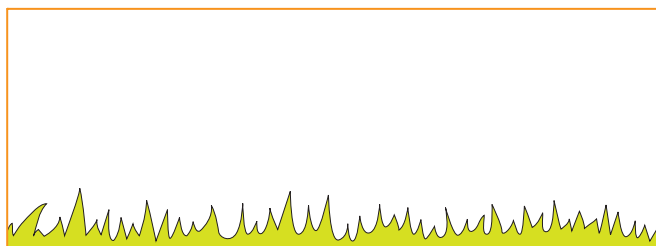
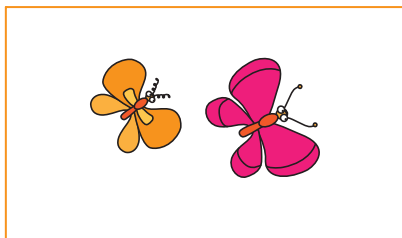
## Большой — маленький

Выбери из каждой пары нарисованных предметов тот, который **на самом деле** больше, и раскрась его.



## Много — мало

На этих парных картинках слева нарисовано мало бабочек, грибов, шариков. Нарисуй их **много** в квадратиках справа.



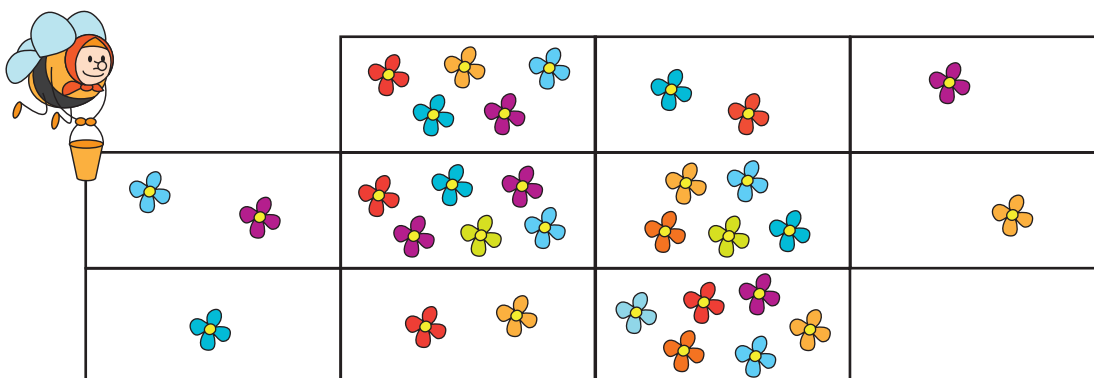
Помогите вашему ребёнку рассуждать так:

Слева на картинке нарисованы две бабочки — это мало. Справа я нарисую ... (сколько?) бабочек. Это много.

## Покажи дорогу

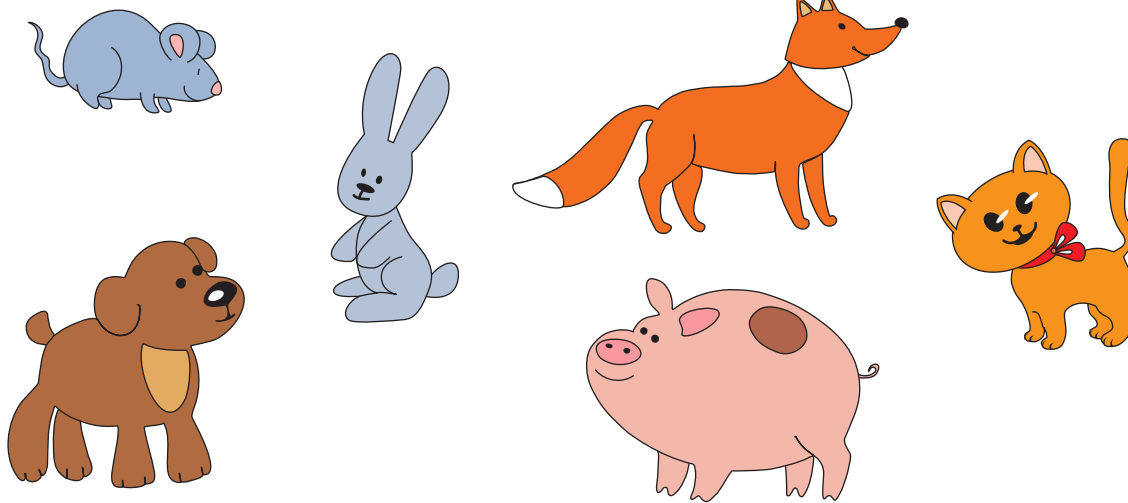
Покажи пчеле дорогу в улей.

Она должна лететь только по тем клеткам, где много цветов.



## Длинный — короткий

Обведи кружком тех животных, у которых **длинный** хвост.



## Собери слово

Собери слова из букв. Первая буква в каждом слове выделена цветом.  
Какие слова и с какими значениями у тебя получились?



ГНЕС

ЬОНГО

## Полный — пустой

Раскрась звёздочки, которые расположены возле пустых предметов.  
Соедини линией только те пары одинаковых предметов,  
в которых один предмет **пустой**, а другой — **полный**.



Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Я соединю линией тарелки, потому что эта тарелка (какая?) ..., а эта — (какая?)  
... . Я не буду соединять чашки, потому что обе чашки (какие?) ... .