

Как работать с книгой

Работа с картинкой. Покажите картинку и назовите животное. Попросите малыша показать, где голова, хвост, ноги, рога и т.д. Предложите найти на картинке интересные детали. Стимулируйте активную речь ребёнка: показывая на детали картинки, задавайте вопросы «Кто это?» или «Что это?».

Работа с текстом. Чётко и с выражением прочитайте малышу маленькую историю. На каждой странице вы найдёте тексты разных уровней сложности:



Над картинкой расположен текст для чтения ребёнку от 1,5 лет. При желании можно добавлять в этот рассказ интересные детали.

топ-топ!

В рамке — самый простой вариант слов (облегчённые слова), которые мы сразу предлагаем малышу для повторения.



Под картинкой расположен простой короткий текст для чтения ребёнку от 1 года. Величиной шрифта выделены самые простые фразы — можно читать только эти фразы или весь текст полностью, в зависимости от возможностей малыша. Также рекомендуем читать этот текст при первом знакомстве малыша с книгой, независимо от его возраста.

Старайтесь разговаривать малыша, побуждая самостоятельно прокомментировать картинку. В начале занятий рекомендуем использовать звукоподражания (сочетания звуков, которые издают животные: ква-ква, ку-ку, пи-пи и т.д.) и другие облегчённые слова (слова-замены, которыми на начальном этапе развития речи малыш может заменять любые слова: прыг, хвать, мах-мах и т.д.). Обращаем ваше внимание: в текстах звукоподражания и другие облегчённые слова выделены заглавными буквами. По мере занятий усложняйте задание: сначала ребёнок повторяет звукоподражания и облегчённые слова, затем отдельные простые слова, следующий этап — простые фразы из 2—4 слов. Например:

Ы-Ы-Ы	→	медведь	→	Медведь ревёт.
-------	---	---------	---	----------------

Помните, что на начальном этапе развития речи ответы ребёнка надо принимать в любом виде, даже если слово звучит нечётко, искажённо, его трудно узнать. На этом этапе главное — добиться, чтобы ребёнок больше говорил. Чёткость и правильность речи — задачи следующих этапов занятий.

Дополнительные задания. В книге содержатся дополнительные задания для малыша — поиграть в интересную игру, повторить заданное движение (покажите движение, давая малышу образец для подражания), показать деталь на картинке — это даёт возможность проявить активность и подвигаться во время занятия. Эти задания можно выполнять по настроению.

Повторение и закрепление. Книгу можно и нужно использовать довольно долго: для усвоения материала требуется большое количество повторений, а малыши с удовольствием тренируются, повторяя знакомые задания. Чтобы закрепить понимание новых слов и фраз, можно организовать игру: вы называете слова и фразы из книжки, а ребёнок ищет и показывает нужную картинку.

Желаем вам успехов!

КТО ПРЯЧЕТСЯ ПОД ЁЛОЧКОЙ?



Серый волк очень хороший охотник. Отличный нюх помогает ему находить добычу по запаху. По ночам волк воет: У-У-У! Когда волки собираются вместе, получается большая стая. Дом волка называется логово. Мама-волчиха добывает пищу для волчат и учит их охотиться. Она любит своих малышей и всегда готова поиграть с ними.

У-У-У!



Это волк.
Волк воет: У-У-У!
У волка острые зубы.

Давай
побегаем
быстро-быстро,
как волк-охотник.

ПИСА



В лесу живёт лиса. Она рыжая и пушистая. У лисы длинный хвост. Она хитрая и ловкая охотница. Кого ловит лиса? Зайцев и мышей. Зимой лиса прислушивается к мышиному пisku под снегом, а потом быстро выкапывает ямку и хватает мышку: **ХВАТЬ!** Живёт лиса в норе. У мамы-лисицы есть дети — лисята.

ХВАТЬ!



Это лиса.
Лиса ловит мышку: ХВАТЬ!
У мамы-лисицы есть лисята.

Давай
поиграем в лису
и мышку: мышка
убегает, а лиса догоняет!
Кем ты будешь?

ЁЖ



Это ёж. Он не боится никого в лесу. Как ты думаешь, почему ёжик такой смелый? Потому что у него есть острые иголки! Если дотронешься до ёжика, то больно уколешься: ОЙ! Как только ёж почувствует опасность — сразу сворачивается в клубок: колючки торчат во все стороны! У мамы-ежихи есть дети — ежата.

ОЙ!



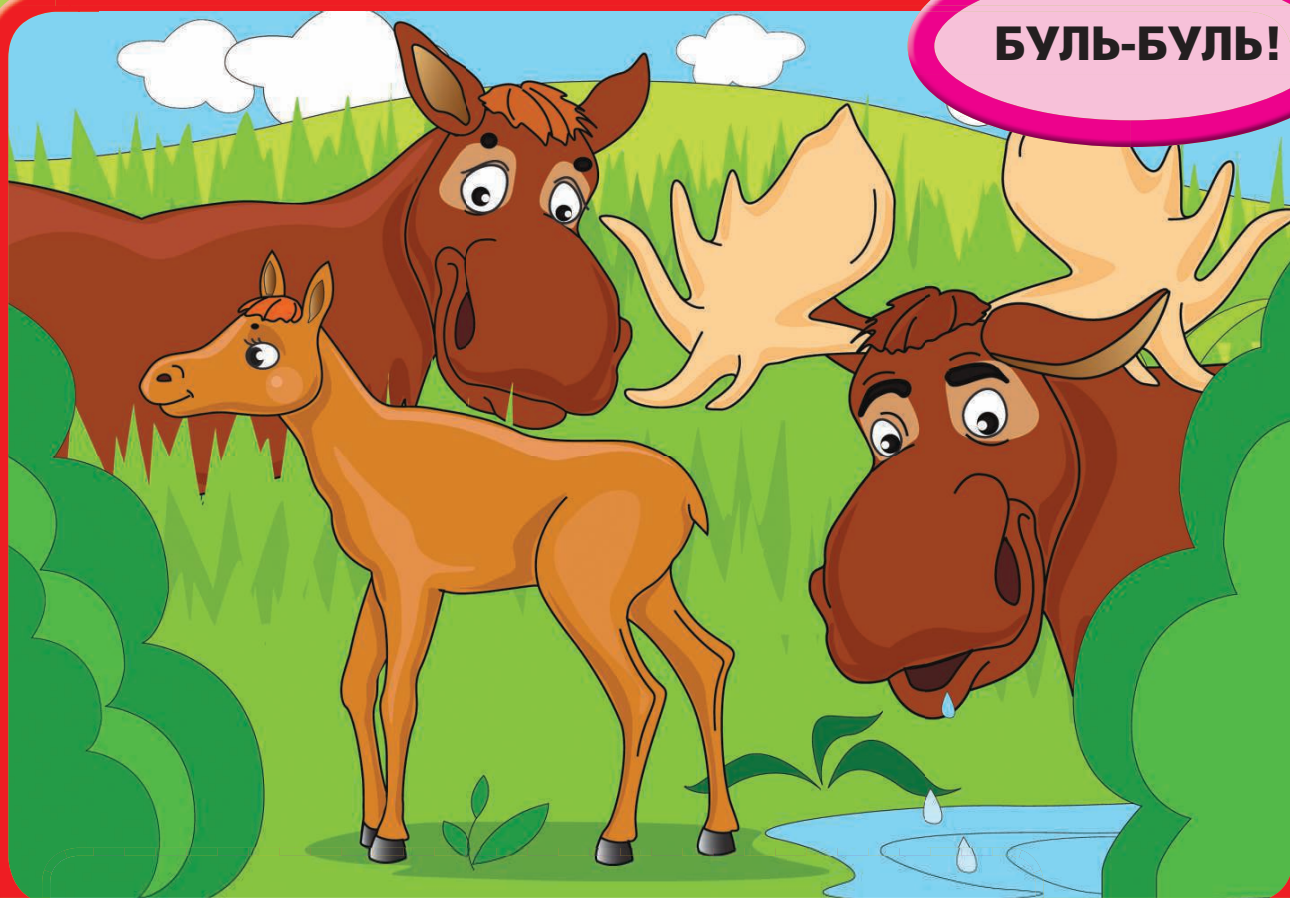
Это ёж.
Ёж колючий: ОЙ!
У мамы-ежихи есть
маленькие ежата.

Давай
попробуем
свернуться в клубочек,
как ёжик.

ЛОСЬ



Лось — самый крупный олень на Земле. У папы-лося красивые ветвистые рога. Каждую зиму лось сбрасывает старые рога. А весной у него вырастают новые! А что лось любит есть? Он питается корой деревьев, мхом, травой и грибами. В жару лось любит купаться, он хорошо плавает! У мамы-лосихи есть ребёнок — лосёнок. Посмотри: лоси гуляют по лесу!



БУЛЬ-БУЛЬ!



**Это лось.
Лось пьёт воду: БУЛЬ-БУЛЬ!
У мамы-лосихи
есть лосёнок.**

Покажи, какие у лоса большие рога, — скрести руки над головой и расставь пальцы.

МЕДВЕДЬ



Кто из лесных зверей любит сладкий мёд? Медведь. Идёт он по лесу и ревёт: Ы-Ы-Ы! Мишка лохматый и косолапый. Он самый большой и сильный в лесу! Живёт медведь в глухой чаще. Он собирает ягоды, орехи и вкусные корешки. А ещё медведь умеет ловить рыбу. Всю зиму медведь сладко спит в берлоге. У мамы-медведицы есть медвежонок.

Ы-Ы-Ы!



**Это медведь.
Медведь ревёт: Ы-Ы-Ы!
У мамы-медведицы есть
медвежонок.**

*Давай
походим
вперевалочку,
как косолапый
мишка!*