

М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева

# ENJOY ENGLISH

## Английский с удовольствием

# 4

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь  
к учебнику для 4 класса  
общеобразовательных  
учреждений

3-е издание, переработанное

Издательство АСТ  
Издательство Астрель  
Москва  
2016

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
Б59

**Учебно-методический комплект Enjoy English / «Английский с удовольствием» для 4 класса состоит из следующих компонентов:**  
учебника, книги для учителя, рабочей тетради, аудиоприложения

По вопросам оптовой покупки книг обращаться по адресу:  
123317 г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я №5  
Тел.: (499) 951-60-00, доб. 574

**Биболетова, Мерем Заботовна.**

Б59 Enjoy English. Английский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебнику для 4-го класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. — 3 изд., перераб. — Москва: Издательство АСТ: Астрель, 2016. — 96 с.: ил.

ISBN 978-5-17-091339-8 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47221-3 (ООО «Издательство Астрель»)

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта Enjoy English / «Английский с удовольствием» для 4-го класса. Содержание рабочей тетради тесно связано с учебником и направлено на закрепление материала, изучаемого на уроках. Рабочая тетрадь содержит упражнения, предназначенные для формирования у учащихся грамматических, лексических и орфографических навыков, а также для развития умений письменной речи, чтения и аудирования. Упражнения повышенной трудности отмечены звездочкой и выполняются по желанию. Рабочая тетрадь содержит в конце каждого юнита раздел для самостоятельной работы (Test Yourself), а также два варианта проверочных заданий (Progress Check) для каждой учебной четверти.

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-922

Главный редактор О.А. Денисенко  
Художественный редактор, дизайн макета Е.А. Подтуркина  
Младший редактор К.С. Новикова  
Верстка И.В. Грибкова, Е.Ю. Кваскова  
Художники Ю.К. Собакин, А. Воробьев, Е.В. Казейкина,  
И.А. Кувезенкова, Н.В. Мишина  
Технический редактор С.А. Толмачева  
Корректор Н.Г. Кузьмина

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014

Подписано в печать 10.08.2015

Формат 60x84/8. Гарнитуры SchoolBook, Circle. Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,16

Тираж 25 000 экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ». 129085, РФ, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5.

ООО «Издательство Астрель». 127299, РФ г. Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18, кор. 3, ком. 19.

ISBN 978-5-17-091339-8

ISBN 978-5-271-47221-3

© М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, 2015

© ООО «Издательство АСТ», 2016

© ООО «Издательство Астрель», 2016

# 1 SPEAKING ABOUT SEASONS AND THE WEATHER

## SECTION 1. What is your favourite season?

1. Напиши, что ты любишь делать зимой и летом; что ты не любишь делать весной и осенью.

In winter I like to \_\_\_\_\_.

In summer \_\_\_\_\_.

In spring I don't like to \_\_\_\_\_.

In autumn \_\_\_\_\_.

2. Составь вопросы и ответь на них.

**Example:** you / in summer / Do / to walk / like?

— Do you like to walk in summer?

— Yes, I do.

1) like / in autumn / What / you / do / to do? —

\_\_\_\_\_

2) do / skate / you / Where / in winter? —

\_\_\_\_\_

3) your / bike / When / you / ride / do? —

\_\_\_\_\_

4) play / Can / tennis / you? —

\_\_\_\_\_

5) you / a / Have / football / got? —

\_\_\_\_\_

3. Найди и соедини стрелками слова, противоположные по значению.

light

warm

dirty

busy

clean

cloudy

dark

lazy

hot

cold

sunny

cold

## 4. Переведи на английский язык.

**Example:** дождливое утро — a rainy morning

снежная зима — \_\_\_\_\_

жаркое лето — \_\_\_\_\_

тёплая весна — \_\_\_\_\_

холодная осень — \_\_\_\_\_

Солнечно, но ветрено. — It's sunny but...

Холодно и дождливо. — \_\_\_\_\_

## SECTION 2. Speaking about the future

## 5. Составь предложения из слов.

I	will	play	a scooter	tomorrow.
He /		ride	badminton	next summer.
She		swim	snowballs	next winter.
We		make	a snowman	
You		walk	in the river	
They			in the park	

---



---



---



---



---



---

## 6. Выбери и обведи глагол в нужной форме.

**Example:** He visits / **will visit** his grandpa next Sunday.

1) My friends **play** / **will play** volleyball two times a week.

2) My grandma **gets** / **will get** the postcard next week.

3) I think it **isn't** / **won't be** cold tomorrow.

4) Look at the calendar! Today **is** / **will be** the fifteenth of October.

5) **Do you go** / **Will you go** to the zoo tomorrow? — Yes, I **do/will**.

7. Прочитай письмо Джека. Помоги ему сделать письмо короче. Переделай подчёркнутые предложения по образцу.

**Example:** I am a dog. — I'm a dog.

Dear Tiny,  
 My name is Jack. I am a dog. I am kind. I am not big. I do not live in London. I live in the country. I have not got many friends. But I have got two true friends. They are a donkey and a cat. The donkey does not like winter. But he likes summer and green grass. The cat likes all seasons. Would you like to visit us in summer? It will be sunny. It will not be rainy. I will be happy to see you.  
 Best wishes,  
 Jack

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### SECTION 3. When the weather is fine...

8. Найди слово с общим значением.

sports, seasons, family, months, weather

- 1) \_\_\_\_\_: winter, spring, summer, autumn;
- 2) \_\_\_\_\_: snowy, sunny, warm, rainy;
- 3) \_\_\_\_\_: January, March, July, November;
- 4) \_\_\_\_\_: basketball, volleyball, hockey;
- 5) \_\_\_\_\_: dad, mum, grandma, grandpa, brother, sister.

9. Выбери нужное вопросительное слово. Обведи соответствующую букву. Прочитай вопросы.

**Example:** ... will you play volleyball? — At 4 p.m.

a) What      **b) When**      c) How many

1) ... will they do next winter? — Play hockey.

a) When      b) Where      c) What

2) ... will you go next month? — To London.

a) Who      b) Where      c) What

3) ... will have a picnic tomorrow? — Tim and Jill.

a) What      b) How      c) Who

4) ... will the friends go to the park? — To roller skate.

a) Why      b) How      c) What

10. Поставь вопросы к выделенным словам.

**Example:** The children **will play football** next Sunday. — What will the children do next Sunday?

1) **She** will water the flowers tomorrow. — Who \_\_\_\_\_?

2) Jill will go to **Canada** next summer. — Where \_\_\_\_\_?

3) The friends will **have lunch** in an hour. — What \_\_\_\_\_?

4) We will fly the kite **tomorrow**. — When \_\_\_\_\_?

5) Tiny will write **three** new fairy tales next week. — How many fairy tales \_\_\_\_\_?

11. Вставь пропущенные слова.

has, do, does, will

1) Where \_\_\_\_\_ Tiny live next summer?

2) What \_\_\_\_\_ you like to eat for breakfast?

3) She \_\_\_\_\_ got a new poster.

4) When \_\_\_\_\_ Ann usually go to bed?

# Test yourself 1

1. Напиши, какая погода изображена на рисунках.  
What is the weather like?



1

2

3

4

5

- 1) It's cold and rainy. \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_\_/4

2. Посмотри на картинки и прочитай предложения.  
Выбери и обведи нужные слова.



1



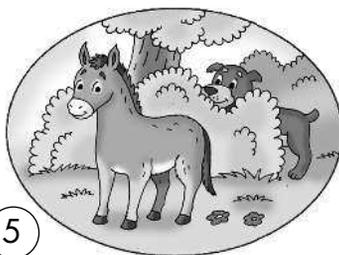
2



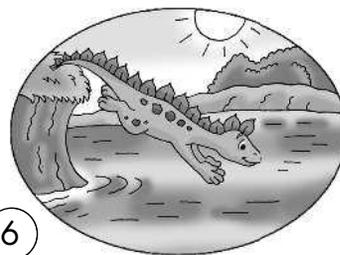
3



4



5



6

- 1) Dino can skate / ski.
- 2) Tiny and Billy like to toboggan / ride a scooter.
- 3) Martin and Tiny can make a snowman/play snowballs.
- 4) Jim can fly a kite / ride a bike.

- 5) Jack and Donkey like to **play hide-and-seek** / **play snowballs**.  
 6) Dino can **dive** / **draw**.

Score: \_\_\_\_\_/5

3. Прочитай и вставь пропущенные слова.

fly, **weather**, picnic, sunny, park

Jill: What's the **weather** like today?

Jim: It's \_\_\_\_\_ and warm.

Jill: Would you like to go to the \_\_\_\_\_  
and have a \_\_\_\_\_?

Jim: Of course. I can \_\_\_\_\_ my kite  
there.

Score: \_\_\_\_\_/4

4. Составь предложения из слов.

**Example:** will / The friends / tomorrow / early /  
get up. — The friends will get up early  
tomorrow.

1) go / will / the post office / in an hour / My  
grandpa / to. — \_\_\_\_\_

2) won't / Jim / in / ride / the evening / his bike. —  
\_\_\_\_\_

3) tomorrow / play / Will / badminton / you? —  
\_\_\_\_\_

4) will / What / do / next week / you? —  
\_\_\_\_\_

5) they / visit / will / their grandma / When? —  
\_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_\_/5

5. Прочитай вопросы. Запиши краткий ответ.

**Example:** Can you play volleyball? — No, I can't.

1) Do you like autumn? — \_\_\_\_\_

2) Can your mum play the piano? — \_\_\_\_\_

3) Are you afraid of spiders (пауков)? — \_\_\_\_\_

4) Does Tiny get up late? — No, \_\_\_\_\_

- 5) Has Tiny got many friends? — Yes, \_\_\_\_\_
- 6) Will the children go to school tomorrow? — No, \_\_\_\_\_
- 7) Do the friends have their birthdays in October? — Yes, \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_\_/7

6. Прочитай письмо, посмотри на рисунки и впиши недостающие слова.

Dear Jill and Jim,

In January I'll go to Russia. It will be  cold  
and  \_\_\_\_\_ in winter. I'll

 \_\_\_\_\_ and play snowballs. I'll make

a funny  \_\_\_\_\_. I'll  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ in the park. I won't  \_\_\_\_\_

because I can't.

In the evening I'll tell my Russian friends my New Year fairy tales. Would you like to go to Russia with me?

Write, please.

Tiny

Score: \_\_\_\_\_/5

Mark your score

30—27	26—21	20—15	14—0
Very good!	Good!	OK!	Try again!

# 2 ENJOYING YOUR HOME

## SECTION 1. Describing your house

1. Найди и обведи знакомые слова.

T	U	K	F	L	O	O	R
A	W	I	N	D	O	W	N
B	A	T	H	R	O	O	M
L	L	C	H	O	U	S	E
E	L	H	D	F	L	A	T
A	T	E	O	L	A	M	P
I	N	N	O	D	E	S	K
B	E	D	R	O	O	M	I

2. Прочитай слова в транскрипции. Напиши их.

**Example:** [flæt] — flat

[haus] — \_\_\_\_\_

[flɔ:] — \_\_\_\_\_

['bɑ:θrɒm] — \_\_\_\_\_

['wɪndəʊ] — \_\_\_\_\_

['kɪtʃən] — \_\_\_\_\_

[tʃeə] — \_\_\_\_\_

3. Переведи на английский язык.

в красивом доме — \_\_\_\_\_

в новой квартире — \_\_\_\_\_

большая кухня — \_\_\_\_\_

маленький холл — \_\_\_\_\_

Я живу в одной комнате с моим братом. — \_\_\_\_\_

У меня есть своя (отдельная) комната. — \_\_\_\_\_