

НАТАЛИЯ СЫЧЕВА

**ВСЕ**   
**ПРАВИЛА  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА**

**В СХЕМАХ и ТАБЛИЦАХ**

**СПРАВОЧНИК К УЧЕБНИКАМ  
РУССКОГО ЯЗЫКА 5-9 КЛАССЫ**



**Издательство АСТ  
Москва**

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
С95

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

**Сычева, Наталия.**

С95 Все правила русского языка в схемах и таблицах. Справочник к учебникам русского языка. 5–9 классы / Наталия Сычева. — Москва: Издательство АСТ, 2017. — 158, [1] с .

ISBN 978-5-17-082881-4

Перед вами уникальное дополнение к учебникам русского языка для 5–9 классов.

Всего на 160 страницах доступным языком изложены правила и исключения, которые проходят в школе. Таблицы, схемы, алгоритмы помогут и школьникам, и студентам быстро понять, запомнить или восстановить в памяти нужное правило.

В справочном разделе вы найдете основные понятия и термины школьного курса русского языка, что делает справочник незаменимым при подготовке к ЕГЭ и контрольным работам.

Материал книги разделен на части, каждая из которых соответствует классу, чтобы можно было легко найти правила или термины.

---

6+

Издание для дополнительного образования  
Для взрослых и детей

**Наталия Сычева**

**ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ.  
СПРАВОЧНИК К УЧЕБНИКАМ РУССКОГО ЯЗЫКА.  
5–9 КЛАССЫ**

Художественный редактор: С. Ващенко

Подписано в печать 22.08.2017. Формат 70х90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. 11,7. Доп. тираж 5000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,  
том 2–953000, книги, брошюры.

ООО «Издательство АСТ».

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39

Макет подготовлен редакцией



© Сычева Н., 2011

© ООО «Издательство АСТ», 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

О справочнике . . . . .	12
Как пользоваться справочником . . . . .	12



## 5 КЛАСС

---

### **ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ . . . . . 12**

Согласные звуки . . . . .	16
Части слова . . . . .	17
Имя существительное . . . . .	21

### **ПРАВИЛА . . . . . 23**

#### **✓ СИНТАКСИС . . . . . 23**

<b>Знаки препинания . . . . .</b>	<b>23</b>
Разделение простых предложений в составе сложного . . . . .	25
Правило матрешки . . . . .	25
Разделение запятыми однородных членов предложения . . . . .	26
Выделение обращений . . . . .	29
Выделение вводных слов . . . . .	31

✓ <b>ОРФОГРАФИЯ</b> . . . . .	32
<b>ОРО-ОЛО</b> . . . . .	32
<b>ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ</b> . . . . .	32
<b>ЖИ-ШИ</b> . . . . .	33
<b>И/Ы</b> после <b>Ц</b> . . . . .	34
<b>О/Ё</b> после шипящих в корне слова . . . . .	35
Чередование гласных в корне слова . . . . .	36
Когда можно проверить написание однокоренным словом . . . . .	38
Двойные согласные на стыке приставки и корня . . . . .	40
Как различать приставку и предлог . . . . .	40
Разделительный твердый знак после приставки . . . . .	41
Приставки с чередованием « <b>З</b> » и « <b>С</b> ». «Пишу так, как слышу» . . . . .	41
<b>И/Ы</b> после приставок на согласную . . . . .	42
Приставки <b>ПРЕ-</b> и <b>ПРИ-</b> . . . . .	43
✓ <b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b> . . . . .	44
Неизменяемые суффиксы существительных . . . . .	44
Чередующиеся суффиксы существительных <b>-ИК-/-ЕК- ; -ИЦ-/-ЕЦ-</b> . . . . .	45
Суффиксы существительных <b>-ЧИК-/-ЩИК-</b> (со значением лица) . . . . .	46
Окончания существительных . . . . .	47

<b>Н, НН</b> в суффиксах существительных . . . . .	48
Правописание <b>О/Е</b> после шипящих и «ц» в суффиксах и окончаниях существительных . . . . .	49
Правописание <b>НЕ</b> с существительными . . . . .	50



# 6–7 КЛАСС

---

<b>ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ</b> . . . . .	52
Глагол . . . . .	52
Местоимение . . . . .	53
Окончание . . . . .	54
Прилагательное . . . . .	54
Суффикс . . . . .	56
Числительное . . . . .	56
Наречие . . . . .	56
Причастие . . . . .	57
Деепричастие . . . . .	58
<b>ПРАВИЛА</b> . . . . .	59
✓ <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b> . . . . .	59
Неизменяемые суффиксы прилагательных — <b>-ИСТ-; -ЧИВ-; -ЛИВ-, -ОВ-</b> . . . . .	59

Суффиксы прилагательных <b>-ИВ-/-ЕВ-</b> . . . . .	61
« <b>А</b> »( <b>Я</b> ) или « <b>О</b> »( <b>Е</b> ) в суффиксе . . . . .	62
<b>Н, НН</b> в суффиксах прилагательных . . . . .	63
Суффиксы прилагательных <b>-К-</b> и <b>-СК-</b> . . . . .	64
Правописание <b>О/Е</b> после шипящих и «ц» в суффиксах и окончаниях прилагательных. . . . .	66
Правописание сложных прилагательных. . . . .	67
<b>✓ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b> . . . . .	70
Слитное и раздельное написание числительных . . . . .	70
Мягкий знак на конце и в середине числительных . . . . .	71
Склонение числительных . . . . .	72
Правописание сложных слов, имеющих в своем составе числительное . . . . .	74
<b>✓ ГЛАГОЛ</b> . . . . .	75
Правописание суффиксов <b>-ОВА- (-ЕВА-)/-ЫВА- (-ИВА-)</b> (в глаголах типа ночевать, покачивать, исследовать) . . . . .	75
Суффиксы инфинитива <b>-ЯТЬ, -ЕТЬ, -ИТЬ</b> . . . . .	76
Окончания глаголов . . . . .	77
Суффиксы повелительного наклонения глагола . . . . .	80
Употребление <b>Ь</b> в глаголах . . . . .	81
Правописание « <b>НЕ</b> » с глаголами . . . . .	82

✓ <b>НАРЕЧИЕ</b> . . . . .	83
Различение наречий и существительных или прилагательных с предлогами. . . . .	83
Дефис в наречиях. . . . .	85
Суффиксы наречий « <b>А</b> » или « <b>О</b> » . . . . .	86
<b>О/Е</b> после шипящих и «ч» в суффиксах наречий . . . . .	87
Правописание « <b>НЕ</b> » с существительными, наречиями и прилагательными, образованными от существительных . . . . .	87
✓ <b>МЕСТОИМЕНИЕ</b> . . . . .	93
Правописание приставок « <b>НЕ</b> » и « <b>НИ</b> » с местоимениями . . . . .	93
Слитное и раздельное написание « <b>НЕ</b> » и « <b>НИ</b> » с местоимениями . . . . .	94
Дефис в местоимениях . . . . .	96
✓ <b>ПРИЧАСТИЕ</b> . . . . .	97
Правописание <b>О/Ё</b> в суффиксах и окончаниях глаголов и причастий . . . . .	97
Правописание суффиксов причастий . . . . .	98
Правописание « <b>НЕ</b> » с причастиями . . . . .	99
Правописание <b>Н, НН</b> в причастиях и отглагольных прилагательных . . . . .	101
Правописание окончаний причастий . . . . .	102

✓ <b>ЧАСТИЦЫ</b> . . . . .	103
Раздельное и через дефис правописание частиц. . . . .	103
✓ <b>ПРЕДЛОГИ</b> . . . . .	104
Слитно, раздельно, через дефис . . . . .	104
Различение грамматических омофонов (разные части речи, которые одинаково произносятся, но пишутся по-разному) . . . . .	105



# 8 КЛАСС

<b>ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ</b> . . . . .	110
<b>ПРАВИЛА</b> . . . . .	113
Однородные и неоднородные определения . . . . .	113
Обособление (то есть выделение запятыми или тире) согласованных определений . . . . .	114
Обособление несогласованных определений (то есть выраженных существительными с предлогами и не меняющих свою форму вместе с определяемым словом) . . . . .	118
Обособление приложений . . . . .	119
Исключения из правил обособления . . . . .	121
Обособление дополнений . . . . .	123

Обособление обстоятельств . . . . .	125
Обособление сравнительных оборотов. . . . .	127
Обособление уточнений . . . . .	128
Знаки препинания при прямой речи . . . . .	129
Диалог . . . . .	129
Выделение вводных слов запятыми. . . . .	130
Выделение запятыми слов-предложений . . . . .	134
Выделение запятыми междометий ( <b>АХ, ОХ, БА, УРА, ЭХ, НУ, ЭЙ, ЦЫЦ, ЧУ, О</b> ) и т. п. . . . .	135



## **9 КЛАСС**

---

### **ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ . . . . . 138**

<b>Знаки препинания между двумя простыми предложениями в составе сложного. . . . .</b>	<b>138</b>
--	------------

### **ПРАВИЛА . . . . . 140**

Бессоюзная связь . . . . .	140
Сочинительная связь . . . . .	141
Подчинительная связь . . . . .	142

### **✓ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ . . . . . 143**

Сочинительная и подчинительная . . . . .	143
--	-----

---

Сочинительная и бессоюзная . . . . .	144
Бессоюзная и подчинительная . . . . .	145
Бессоюзная, сочинительная и подчинительная . . . . .	146
<b>✓ ВЫДЕЛЕНИЕ НЕПОЛНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СОСТАВЕ СЛОЖНОГО . . . . .</b>	<b>147</b>
<b>СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ ПУНКТУАЦИИ . . . . .</b>	<b>150</b>
Тире в неполном предложении в составе сложного предложения . . . . .	150
<b>✓ ВЫДЕЛЕНИЕ ВНУТРИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОСТЫХ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ . . . . .</b>	<b>152</b>
Определенно-личные односоставные предложения . . . . .	152
Неопределенно-личные односоставные предложения . . . . .	153
Безличные односоставные предложения . . . . .	154
Назывные односоставные предложения . . . . .	156
<b>✓ ВЫДЕЛЕНИЕ В СОСТАВЕ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ СО СКАЗУЕМЫМИ, ВЫРАЖЕННЫМИ НАРЕЧИЯМИ И ЧАСТИЦАМИ . . . . .</b>	<b>157</b>
<b>✓ ИНФИНИТИВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ . . . . .</b>	<b>159</b>

# *Предисловие научного редактора*

Данное пособие разработано учителями-практиками Санкт-Петербурга, где результаты итоговой аттестации традиционно одни из самых высоких по РФ, и адресовано прежде всего учащимся средней школы и их заботливым родителям, а также всем, заинтересованным в прочных знаниях основ русского языка.

Несомненными достоинствами этой книги являются ее универсальность (материал систематизирован по годам обучения так, что вне зависимости от используемого учебника вы найдете все необходимое) и доступность изложения (что облегчает понимание и способствует качеству и скорости усвоения).

Теоретический материал представлен в текстовом формате, таблицах и алгоритмах, таким образом, учитываются индивидуальные особенности восприятия работающего по этому пособию. Немаловажным является и то, что иллюстративные примеры — образцы из лучших произведений русской классической литературы.

Данное пособие — это настольная книга успешного ученика. Систематические занятия по ней помогут стать не только лучшим знатоком в классе, но и легко подготовиться к экзаменационным испытаниям в любой форме.

Творческий коллектив желает вам неиссякаемой энергии в изучении русского языка и серьезных достижений на этом пути!

**ТАСОЕВА НАТАЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА,  
преподаватель с 20-летним опытом работы,  
учитель высшей категории**

# О СПРАВОЧНИКЕ

В справочнике «Все правила русского языка в схемах и таблицах» кратко и наглядно изложены основные правила школьного курса русского языка.

Наш справочник поможет успешно выполнять домашние задания в течение учебного года, подготовиться к экзамену в 9-м классе или повторить материал летом, если у ребенка появились проблемы с изучением русского языка.

Правила и термины, изучающиеся на уроках, изложены в книге в доступной для ребенка и родителей форме, снабжены таблицами, схемами. Для каждого класса, с пятого по девятый, предназначен отдельный раздел. В нем вы найдете не только сами правила, но и весь необходимый для успешного обучения справочный материал.

Вся информация представлена в наглядных и простых для запоминания таблицах или схемах. Наиболее сложные для изучения правила сопровождаются алгоритмами рассуждения или подсказками-помощниками, которые дети очень легко запоминают.

## Как пользоваться справочником

Материал в справочнике изложен так же, как и в учебниках русского языка. Каждому классу соответствует свой раздел, поэтому и ребенок, и родители легко найдут нужное правило или термин.

В начале каждого раздела объясняются самые важные для этого класса понятия, затем предлагаются изучаемые в этом классе правила.

Правила разделены на главы по названию частей речи или по разделам синтаксиса, к которым относятся.

**5**

**КЛАСС**



# ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ

## Подлежащее

Называет то, о чем говорится в предложении (то есть тема высказывания). Подчеркивается одной чертой.

## Сказуемое

Сообщает основную информацию о подлежащем, то есть то, что сообщается о теме высказывания. Подчеркивается двумя чертами.

*Лошадь тяжело ступала по глубокому снегу.*

*Из окна видны занесенная снегами Сороть и зелено-черный бор вдали.*

*Каждая деталь в этой картине выверена, каждый штрих не случаен.*

## Грамматическая основа предложения

Основой предложения называют главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.

Основой предложения может быть один главный член предложения: или подлежащее, или сказуемое.

*Мороз и солнце; день чудесный.*

В окрестных рощах повсюду мины и колючая проволока.

Дорогу вскоре занесло совершенно.

## Однородные члены предложения

(О, О, О)

Отвечают на одинаковый вопрос и относятся в предложении к одному слову.

В развилках ветвей, свесив **лапы и хвосты**, лежали три могучих льва.

Свесив (что?) лапы

Свесив (что?) хвосты

Однородные члены предложения должны всегда стоять в одинаковой форме.

Над маленькими корявыми ёлочками (Тв. п., мн. ч.) и березками (Тв. п., мн. ч.) серой мглой висело ночное одеяло.

## Обобщающее слово

### при однородных членах предложения



Слово или словосочетание, которое объединяет ряд однородных членов в одно понятие.