

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Кузнецова, М. И.

К75 Пишем грамотно : 4 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / М.И. Кузнецова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 64 с. : ил.

ISBN 978-5-360-08938-4

В тетради представлены разнообразные виды упражнений, которые помогут закрепить изучаемые в 4 классе правила орфографии и провести орфографический тренинг. Задания соответствуют блоку «Правописание» в учебнике «Русский язык. 4 класс» (авт. С.В. Иванов и др.).

Работа с тетрадью способствует осознанному усвоению правил, формированию автоматизма в их применении и, кроме того, развитию интереса ребёнка к овладению грамотным письмом.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 81.2Ря71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Учебное издание

Кузнецова Марина Ивановна

Пишем грамотно

4 класс

Рабочая тетрадь № 1
для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *Ю.К. Котельникова*. Внешнее оформление *В.Ю. Стеблевой*
Рисунки *А.И. Крысова*. Художественный редактор *И.В. Разина*
Компьютерная вёрстка *Н.И. Беляевой*
Технический редактор *Л.В. Коновалова*
Корректоры *Ю.С. Борисенко, Н.А. Шарт*

Подписано в печать 22.05.17. Формат 84×108/16. Гарнитура JournalC
Печать офсетная. Печ. л. 4,0. Тираж 20 000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5
Сайт: drofa-ventana.ru



Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@vgf.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/

Упражнение

1. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

___птека	б___седа	вмест___
б___гаж	б___лет	в___круг
г___гант	в___гон	___переди
б___лото	в___сток	г___рох
б___тинки	в___зде	б___бл___тека

Прочитай внимательно слова, проверь их написание по орфографическому словарю 3 класса, размещённому в конце тетради. Запиши их по памяти в своей рабочей тетради.

Упражнение

2. Прочитай транскрипцию слов. Подчеркни орфограммы гласных звуков. Вспомни способ проверки. Сделай буквенную запись. Подчеркни несовпадения звуковой и буквенной записей слова.

[л'ин'эй'ка] _____

[в'ыт'инут'] _____

[марц'йна] _____

[закр'ип'йт'] _____

[цыфра] _____

[агурцы] _____

Упражнение

3. Обозначь в словах корень. Постарайся догадаться, по какому признаку слова объединены в группы.

- 1) чудесный, жизнь, щука, шишка, чары
- 2) лето, годы, время, метко, прямо
- 3) большой, еловый, казнить, запах, терпеть

Упражнение

4. Подчеркни все орфограммы в словах, поставь рядом с каждым словом цифру, обозначающую количество орфограмм в слове. Сверх свои ответы с ответами одноклассников.

Север (___) легко (___) найти (___) по компасу (___). Тёмный (___) конец (___) стрелки (___) компаса (___) всегда (___) показывает (___) на север (___). Если встать (___) лицом (___) к северу (___), то справа (___) будет (___) восток (___), слева (___) — запад (___), а сзади (___) — юг (___).



Урок

4

**Вспоминаем
изученные орфограммы**

Упражнение

1. Помнишь ли ты названия месяцев? А правописание названий месяцев? Давай проверим. Вставь пропущенные слова. Вставь буквы.

Двенадцать месяцев

Знаешь ли ты, сколько месяцев в г___ду? Двенадцать. А как их з___вут?

Январь, _____, март, _____, май, _____, июль, _____, сентябрь, _____, ноябрь, _____.

Только ___кончится один _____, сразу же н___чинается другой. И ни разу ещё не бывало так, чтобы февраль приш___л раньше, чем уйдёт _____, а май обогнал бы _____.

Месяцы идут _____ за другим и никогда не встр____чаются.

С. Маршак

Подчеркни вставленные тобой буквы, которые соответствуют орфограмме «Проверяемые безударные гласные в корне слова».

Упражнение

2. Ребят попросили подчеркнуть орфограммы согласных звуков в корне слова. Проверь, как выполнил эту работу Гена. Если найдёшь ошибки, исправь их.

Осень в лесу.

Пришёл сентябрь. После знойного лета наступила золотая осень. По опушкам лесов ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розоватые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся дружок дружке тонконогие опята.

И. Соколов-Микитов

Упражнение

3. Сделай буквенную запись словарных слов. Подчеркни несовпадения звуковой и буквенной записей слова.

[акурáтна] _____

[ал'эй'а] _____



[к'илагра́м] _____

[м'ита́л] _____

[п'иро́н] _____

[су́ма] _____

[со́ра] _____

[т'ил'игра́ма] _____

Проверь себя: в каждом из этих слов есть удвоенные согласные. Сверь свою запись с орфографическим словариком 4 класса в конце тетради.

Урок

7

Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения

Упражнение

1. Запиши опорные слова 1-го склонения.

Упражнение

2. Заполни таблицу окончаний имён существительных 1-го склонения.

Именительный падеж	
Родительный падеж	
Дательный падеж	
Винительный падеж	
Творительный падеж	
Предложный падеж	

Упражнение

3. Вставь пропущенные буквы. В скобках записывай свои доказательства выбора окончания.

Чем ёлка не похожа на волка?

Живут в еловой чащ___ (_____) волки.
Растут в еловой чащ___ (_____) ёлки.
Они нам кажутся похожими,
И запр___сто их спутать можем мы:
И волки ходят, сбившись в стаю, —
И ёлки куч___й (_____) вырастают.
Волк может п___царапать лап___й (_____) —
И ёлки лап___ю (_____) ц___рапают.
Волки ходят тихо, молча —
Такова пова___ка волчья.
И ёлка, если не скр___пит,
Ст___ит, м___лчит, как будто спит.
Как же ёлки от в___лков
Отл___чатъ?
Ответ таков:
Ног две пар___ (_____) есть у волка —
Много лап имеет ёлка.
На пл___чах бы волк зачах —
Ёлки носят на пл___чах.
Не поставишь волка в угол —
Не хв___тало в доме пугал!
Ёлки ставят в уг___лки,
З___жигают ог___ньки.

Г. Копылов

