

В. И. Капинос, Л. И. Пучкова, Ю. Н. Гостева



**ТЕСТЫ** к УМК  
под редакцией М. М. Разумовской

---

# РУССКИЙ ЯЗЫК

---

Учени.....класса.....

.....ШКОЛЫ.....

.....

.....



Москва



2018



УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
К20

**Капинос, В. И.**  
К20 Русский язык. 5 кл. Тесты к УМК под ред. М. М. Разумовской /  
В. И. Капинос, Л. И. Пучкова, Ю. Н. Гостева. — М. : Дрофа, 2018. —  
141, [3] с.

ISBN 978-5-358-19591-2

Учебное пособие позволяет проводить контроль после изучения каждого раздела курса и объективно оценивать результаты учебных достижений учащихся.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-19591-2

© ООО «ДРОФА», 2018

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Всё, что вы найдёте в этой книге, написано авторами с одной целью — помочь вам организовать самопроверку и выяснить, как вы усвоили курс родного языка, всё ли вы знаете из того, что изучали в школе.

Кроме того, выполняя тестовые задания, которые содержатся в этой книге, вы ещё раз повторите материал по всем основным темам программы, что никогда не бывает лишним.

### Что вас ждёт в сборнике?

В сборнике две части — языковая и речевая. В конце книги вы найдёте ответы на все вопросы. Они помогут вам проверить и оценить вашу работу.

Тестовые задания из первой, языковой, части проверяют ваши знания и умения по фонетике, лексике, грамматике, правописанию.

Задания из второй, речевой, части проверяют ваши знания по речеведению и умения работать с текстом: вдумчиво, осмысленно читать текст, понимая смысл, выраженный и не выраженный в словах, выполнять разные виды анализа текста, самостоятельно строить собственный текст на основе прочитанного. В этой части используются и тесты с выбором ответа, и тестовые задания с открытым ответом, объединённые общим текстом. Это тесты по тексту.

### Языковые тесты

Каждый языковой тест даётся в двух равноценных вариантах. Если первый вариант вам не удастся сразу выполнить, переверните учебник, найдите нужное правило и приступайте к выполнению второго варианта. Мы уверены, что во второй раз вы справитесь с заданиями гораздо лучше.

Языковые тесты особенно удобны для самооценки. Здесь в каждой работе содержится только 7 заданий. Если вы правильно выполнили 4 задания из 7, значит, дело обстоит относительно благополучно — вы достигли уровня добротной тройки (вас это устраивает?). Если справились с 5 заданиями, значит, дела идут хорошо — у вас четвёрка. Ну а дальше вы сами уже всё поняли: 6 или 7 — это пятёрка!

### Тексты для смыслового анализа

Тесты этой группы ставят целью проверить, хорошо ли вы поняли содержание текста, умеете ли вы запоминать только что прочи-

танное и, наконец, быстро ли вы читаете. Поэтому выполнять их нужно следующим образом:

а) внимательно прочитайте текст про себя (скорость чтения должна быть не ниже 60 слов в минуту);

б) выполните задания;

в) перечитайте текст и проверьте правильность ответов.

### **Тексты для речеведческого анализа**

Выполнить речеведческий анализ текста — это значит рассказать о том, какова тема текста и его основная мысль, как построен тот или иной текст, сколько в нём абзацев и микротем, сколько в нём предложений и как они связаны между собой; рассказать о том, к какому стилю речи относится текст, какого он типа речи или какие типовые фрагменты в нём сочетаются, и, главное, показать, какие характерные для данного стиля и типа речи языковые средства в нём использованы, какие изобразительно-выразительные средства языка помогли автору создать яркое, эмоциональное, воздействующее на читателя высказывание.

Хороший анализ приоткрывает нам секреты построения текста, секреты мастерства писателя. Хотелось бы, чтобы вы научились его выполнять. А тестовые задания, которые имеются при каждом тексте, помогут вам сориентироваться в этом совсем не простом деле и, как ступеньки лестницы, поведут вас в нужном направлении и помогут приблизиться к цели.

*Желаем успехов!*

# ЯЗЫКОВЫЕ ТЕСТЫ

## ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

### Тест 1

#### Вариант I

1. Выпишите имя прилагательное.

- 1) углуби́лся
- 2) глуби́на
- 3) глубока́
- 4) вглубь

Ответ: .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

2. Найдите слово, которое служит проверочным для слова *выпр..млю*. Выпишите проверочное слово и выделите корень.

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1) примем       | 4) прямо  |
| 2) прямой       | 5) пряник |
| 3) распрямиться | 6) премия |

Ответ: .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

3. Выпишите слова, в которых на месте точек следует писать букву *ф*.

- 1) спра..ка
- 2) парагра..
- 3) полуостро..
- 4) пригото..ьте
- 5) моско..ский
- 6) ше..ская (помощь)

Ответ: ....., .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

4. В каких словах на месте точек пишется буква *т*, но звук [т] не произносится? Напишите их полностью.

- 1) безопас..ный                      3) прелес..ный                      5) чес..ность  
2) безлес..ная (равнина)        4) чес..нок                            6) напрас..ный

Ответ: ....., .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

5. В каких словах на месте точек пишется буква *ь*? Напишите их полностью.

- 1) товарищ..  
2) стереч..  
3) поч..та                                5) без туч..  
4) мелоч..  
6) плащ..

Ответ: ....., .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

6. Выпишите слова, в которых пишется буква *ъ*.

- 1) пол..ёшь                              3) под..езд  
2) с..едят                                4) двух..этажный

Ответ: ....., .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

7. Напишите слова полностью и подберите к каждому слову одно проверочное.

- 1) ро..кий                                2) м..шать                              3) тр..вянистый

Ответ: 1) ..... — .....

2) ..... — .....

3) ..... — .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

	ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:	максимальное <input type="text" value="13"/>	фактическое <input type="text"/>	ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ <input type="text"/>
---	-----------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------------

## Вариант II

1. Выпишите имя существительное.

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) далёк | 3) даль    |
| 2) вдаль | 4) удалить |

Ответ: .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

2. Найдите слово, которое служит проверочным для слова *напр..вление*. Выпишите проверочное слово и выделите корень.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) провод       | 4) выправить |
| 2) проволока    | 5) отправить |
| 3) направляться | 6) правнук   |

Ответ: .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

3. Выпишите слова, в которых на месте точек следует писать букву *п*.

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| 1) хру..кий | 4) пересы..ьте песок |
| 2) ра..ство | 5) про..ка           |
| 3) лесору.. | 6) плоскогу..цы      |

Ответ: ....., .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

4. В каких словах на месте точек пишется буква *т*, но звук [т] не произносится? Напишите их полностью.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) вынос..ливость | 4) извес..ность |
| 2) счас..ливый    | 5) трус..ливый  |
| 3) тяжеловес..ный | 6) ужас..ный    |

Ответ: ....., .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

5. В каких словах на месте точек пишется буква **ъ**? Напишите их полностью.

- 1) мощ..
- 2) помощ..ник
- 3) ключ..
- 4) много луж..
- 5) не плач..те
- 6) борщ..

Ответ: ....., .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

6. Выпишите слова, в которых пишется буква **ь**.

- 1) приш..ёте
- 2) раз..ёмный
- 3) без..умный
- 4) пред..явил

Ответ: ....., .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

7. Напишите слова полностью и подберите к каждому слову одно проверочное.

- 1) про..ьба
- 2) (команда) гр..бцов
- 3) гл..тать

Ответ: 1) ..... — .....

2) ..... — .....

3) ..... — .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

	<b>ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:</b>	максимальное <input type="text" value="13"/>	фактическое <input type="text"/>	ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ <input type="text"/>
---	------------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------------



## Тест 2

### Вариант I

1. В каком предложении на месте пропуска пишется буква **ь**? Напишите это предложение.

- 1) По шоссе мчат..ся машины.
- 2) Кошке снится..ся мышшь.
- 3) Скоро дети вернут..ся из школы.
- 4) Не надо боят..ся темноты.

Ответ: .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

2. Выпишите глагол с окончанием **-ишь**.

- 1) Тише едешь — дальше буд..шь.
- 2) Из песни слова не выкин..шь.
- 3) Близок локоть, да не укус..шь.
- 4) Что посе..шь, то и пожнёшь.

Ответ: .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

3. Выпишите сочетание, в котором выделенное слово имеет не такое значение, как в остальных.

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1) бархатная скатерть | 3) бархатный голос |
| 2) бархатное платье   | 4) бархатная лента |

Ответ: .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

4. А — Выберите самую широкую тему сочинения и напишите её номер под буквой А.

Б — Выберите заголовок, в котором не только названа тема, но и выражена основная мысль высказывания, и напишите его номер под буквой Б.

1. Хорошо, что есть зимние каникулы!
2. Чем можно заняться в зимние каникулы

3. Самый запомнившийся день зимних каникул
4. Зимние каникулы
5. На новогодней ёлке

	А	Б
Ответ:		

**ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ:** максимальный  фактический

5. В каком ряду предложения составляют текст? Укажите номер этого ряда.

- 1) Вчера весь день шёл дождь. Завтра мы пойдём на экскурсию. Уроки кончились.
- 2) Уроки кончились. Наш учитель географии покажет нам, как составлять план. Завтра мы пойдём на экскурсию.
- 3) Завтра мы пойдём на экскурсию. Учитель географии покажет нам, как составлять план местности. Это очень интересно.
- 4) Наш учитель географии покажет нам, как составлять план местности. Это очень интересно. Вчера весь день шёл дождь. Завтра мы пойдём на экскурсию.

Ответ: .....

**ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ:** максимальный  фактический

6. В каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст?

- А) Никто ни единого звука не слышит и даже не слушает.
- Б) Они спорят или соглашаются с кем-то, радуются или негодуют: они читают.
- В) И всё же люди оживлённо беседуют.
- Г) Бывает так: никто ничего не говорит.

Ответ: 1 — Г, 2 — ....., 3 — ....., 4 — .....

**ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ:** максимальный  фактический

7. Выберите три фразы, которые составят связный текст. Напишите этот текст.

- 1) Из двенадцати видов сосен, произрастающих у нас, наиболее распространена сосна обыкновенная.

- 2) Можно только предполагать, что оно притаилось там, где на фоне светлого неба хвоя слилась в темное глухое пятно.
- 3) Высокое могучее дерево с красноватой корой можно встретить почти на всех широтах нашей страны.
- 4) Белки устраивают свои гнезда на вершине сосен.
- 5) Почва, на которой растут сосны, тоже оказывает влияние на внешний вид деревьев.
- 6) С земли такое гнездо обнаружить довольно трудно.
- 7) Сосновые шишки прекрасно горят и долго держат жар.

Ответ: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ:** максимальный  фактический

	<b>ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО</b>	максимальное	<input type="text" value="10"/>	фактическое	<input type="text"/>	<b>ОЦЕНКА</b>	<input type="text"/>
	<b>БАЛЛОВ:</b>					<b>ЗА РАБОТУ</b>	<input type="text"/>

### Вариант II

1. В каком предложении на месте пропуска пишется буква **ь**? Напишите это предложение.
  - 1) Урок скоро кончит..ся.
  - 2) Скоро лучи солнца коснут..ся гор.
  - 3) Чай должен настоят..ся.
  - 4) Альпинисты не боят..ся высоты.

Ответ: .....

**ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ:** максимальный  фактический

2. Выпишите глагол с окончанием *-ешь*.

- 1) Дружбой друга не обид..шь.
- 2) Не натоп..шь — не погреешься.
- 3) Не горячись: остын..шь — пожалеешь.
- 4) Печка нежит, а дорожка уч..т.

Ответ: .....

**ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ:** максимальный  фактический

3. Выпишите сочетание, в котором выделенное слово имеет не такое значение, как в остальных.

- 1) **бронзовая** статуэтка
- 2) **бронзовый** загар
- 3) **бронзовая** цепь
- 4) **бронзовый** подсвечник

Ответ: .....

**ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ:** максимальный  фактический

4. А — Выберите самую широкую тему сочинения и напишите её номер под буквой А.

Б — Выберите заголовок, в котором не только названа тема, но и выражена основная мысль высказывания, и напишите его номер под буквой Б.

- 1) Летние дожди
- 2) Как мы однажды оказались в лесу под проливным дождем
- 3) Летняя гроза — это и ужасно, и прекрасно
- 4) В лесу после дождя
- 5) Что делать летом в дождливые дни

Ответ:

А	Б

**ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ:** максимальный  фактический

5. В каком ряду предложения составляют текст? Укажите номер этого ряда.

- 1) Я люблю читать. Чехов написал рассказ «Каштанка». Фильм по этому рассказу мне тоже очень нравится.

- 2) Чехов написал рассказ «Каштанка». Каштанка потерялась. Каштанка — это кличка собаки.
- 3) Мне нравятся фильмы. Чехов написал рассказ «Каштанка». Я люблю читать. У меня много любимых книг.
- 4) Я люблю читать. У меня много любимых книг. Но особенно мне нравится рассказ Чехова «Каштанка».

Ответ: .....

**ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ:** максимальный  1 фактический

6. Как следует расставить предложения, чтобы получился текст? Напишите в нужном порядке буквы, обозначающие предложения.
  - А) Гусь высоко и неподвижно держал длинную шею, будто нёс на голове стакан воды.
  - Б) Больше всего эта шишка походила на кокарду
  - В) Вместо неё прямо к шее был прикреплён огромный клюв с какой-то шишкой на переносье.
  - Г) Собственно, головы у него, казалось, и не было.

Ответ: 1 — А, 2 — ....., 3 — ....., 4 — .....

**ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ:** максимальный  1 фактический

7. Выберите три фразы, которые составят законченный связный текст. Напишите этот текст.
  - 1) Его власть распространялась на районы между Волгой и Доном, Северный Кавказ, Причерноморские степи и Крым.
  - 2) 8 сентября 1380 года русские войска под предводительством Московского князя Дмитрия наголову разгромили войска Мамая.
  - 3) В карательном походе на взбунтовавшуюся Русь должны были участвовать и князь Литовский, и князь Рязанский.
  - 4) Произошла эта битва на Куликовом поле.
  - 5) Дмитрий повёл войско к Дону не по кратчайшему маршруту, а в обход Рязанского княжества.
  - 6) Однако князь, осознавая опасность, уже 26 августа переправил войско через Оку.

7) По имени места сражения саму битву впоследствии назвали Куликовской.

Ответ: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический

 ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:	максимальное <input type="text" value="10"/>	фактическое <input type="text"/>	ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ <input type="text"/>
---	--	----------------------------------	---------------------------------------

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

### Синтаксис

#### Тест 3

#### Вариант I

1. В каких словосочетаниях главное слово стоит после зависимого? Выпишите эти словосочетания.
- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) прибытие парохода | 4) раннее утро  |
| 2) построил дом      | 5) должен ждать |
| 3) жить дружно       | 6) громко петь  |

Ответ: ....., .....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный  фактический