

УДК 373.167.1:3  
ББК 60я72  
Ф33

**Фёдорова, С. А.**

**Ф33** Обществознание. 8 кл. : рабочая тетрадь к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / С. А. Фёдорова. — М. : Дрофа, 2016. — 109, [3] с.

ISBN 978-5-358-16485-7

Рабочая тетрадь является необходимым дополнением к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Обществознание». Учебник соответствует ФГОС основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень.

Задания в тетради направлены на повторение и закрепление пройденного материала, выработку умения работать с различными текстами, на формирование метапредметных умений и личностных качеств учащихся.

**УДК 373.167.1:3  
ББК 60я72**

ISBN 978-5-358-16485-7

© ООО «ДРОФА», 2016

## Предисловие

### *Дорогие ребята!*

Рабочая тетрадь, которая лежит перед вами, входит в учебно-методический комплекс, составленный на основе учебника А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Обществознание» для 8 класса. Задания в рабочей тетради соответствуют темам учебника.

В тетради представлены тесты, творческие задания, схемы, а также задания, требующие обобщения материала, анализа текста. Работа над этим материалом поможет вам закрепить полученные на уроках знания, выработать способы деятельности, умения, навыки.

Вы можете предлагать свои вопросы, которые вам хотелось бы задать учителю, всему классу, соседу по парте или конкретному ученику, чьё мнение вы хотите узнать. В заданиях творческого характера вы можете высказывать свои сомнения, размышления по поводу того, что вы узнали на уроке, что вам больше всего запомнилось, что удивило, что вызвало несогласие или потребность поделиться своими мыслями.

С рабочей тетрадью вы будете работать и в классе, и дома. Не отказывайтесь от помощи родителей, которые могут подсказать вам интересные идеи и дать дельные советы.

**Желаем успеха!**

**§ 1. Человек, его личность и деятельность**

**1** Сформулируйте определения понятий.

Личность — \_\_\_\_\_

---

---

Деятельность — \_\_\_\_\_

---

---

Поведение — \_\_\_\_\_

---

---

Потребности — \_\_\_\_\_

---

---

**2** Прочитайте тексты и определите, о какой теории происхождения человека идёт речь.

1) «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему; и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом... И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их». (Бытие 1:26)

---

---

2) «Человек практически одновременно появился в Центральной Европе, Северной Америке и Юго-Восточной Азии, т. е. в регионах, разделённых очень большими расстояниями. На стенах Храма Солнца в Центральной Америке, на египетских пирамидах, на стенах шумерских храмов обнаружены древние изображения летательных аппаратов, похожих на современные космические корабли». (В. А. Чудинов)

---

3) «К началу XIX века в ботанике и зоологии был накоплен огромный фактический материал, который необходимо было систематизировать. Требовалась новая теория, и она была создана. Это сделал Чарлз Роберт Дарвин. В 1859 году он опубликовал книгу «Происхождение видов путём естественного отбора...». Главная научная заслуга Дарвина заключается в том, что он определил движущий фактор эволюции — естественный отбор: сохранение, выживание наиболее приспособленных организмов в борьбе за существование. В основе естественного отбора лежат изменчивость и наследственность. Но теория Дарвина не давала ответа на вопрос, почему человек отличается от обезьян прямохождением, развитыми передними конечностями, большим объёмом головного мозга». (Е. В. Дмитриева)

---

**3** Соотнесите название философской системы с высказыванием о сущности человека (укажите букву).

<b>Философские системы</b>	<b>Высказывания о сущности человека</b>
1) Философия Древнего Востока	А) Введены в науку понятия «индивидуальность» и «личность».
2) Философия Античности	Б) Я мыслю, значит, я существую (Р. Декарт).
3) Христианская философия Средневековья	В) Человек — духовно-телесное существо. Человек — мера всего. Природа человека определяется его душой и телом.

Философские системы	Высказывания о сущности человека
4) Философия эпохи Возрождения	Г) Человек — образ и подобие Бога.
5) Философия XVII в.	Д) Красота человека сообразна красоте Божественной. Творческие возможности человека безграничны.
6) Философия эпохи Просвещения	Е) Человек — творец духовной жизни, культуры, носитель всеобщего идеального начала — духа или разума.
7) Гуманистическая философия XIX в.	Ж) Человек — часть природы. Человек — часть Великой Триады.

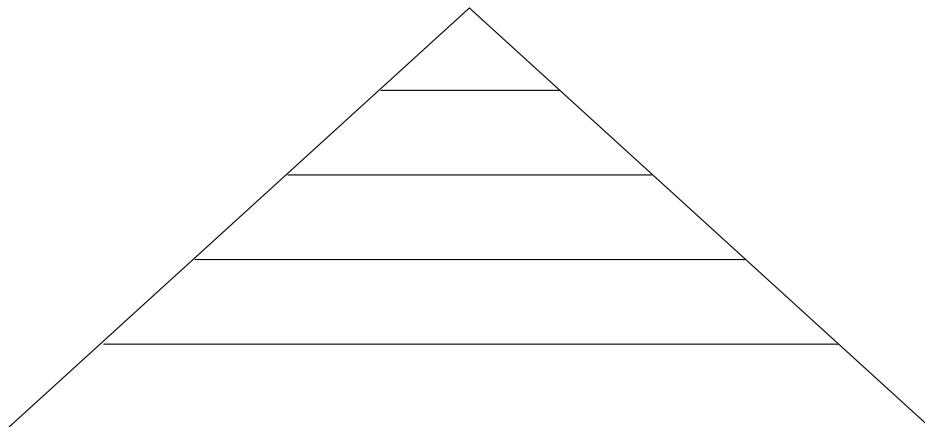
1	2	3	4	5	6	7

**4** Дополните определение понятия «личность». Воспользуйтесь подсказкой.

Личность — это человеческий \_\_\_\_\_ как субъект отношений и \_\_\_\_\_ деятельности; это устойчивая система \_\_\_\_\_ значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного \_\_\_\_\_.

*Подсказка:* социально, сознательная, индивид, общество.

**5** Распределите потребности человека в иерархии (в виде пирамиды). Приведите примеры каждого из видов потребностей. Воспользуйтесь подсказкой.



---

---

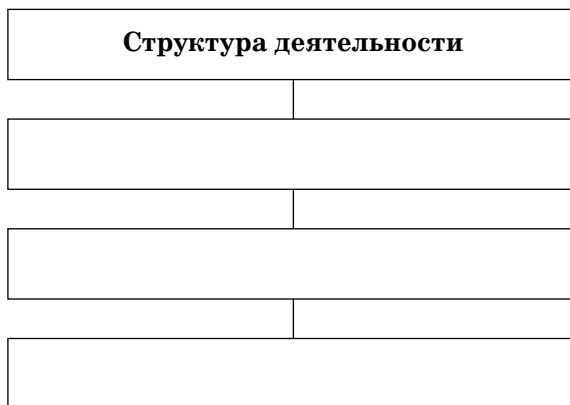
---

---

---

*Подсказка:* физиологические потребности, потребности в безопасности, социальные потребности, духовные потребности, потребность в уважении.

**6** Заполните схему. Воспользуйтесь подсказкой.



*Подсказка:* цель — Что делать?; мотив — Для чего действовать?; способ — Как действовать?

**7** Соедините стрелками вид потребностей человека и соответствующую иллюстрацию.

Потребность  
в общении



Духовные  
потребности



Физиологические  
(биологические)  
потребности



Социальные  
потребности



## § 2. Свобода — это ответственность

1 Сформулируйте определения понятий.

Свобода — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Границы свободы — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответственность — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Дополните текст. Воспользуйтесь подсказкой (в ней слов больше, чем вам необходимо).

«Во Всеобщей декларации прав человека говорится, что все люди рождаются равными в \_\_\_\_\_. Каждый человек имеет право на \_\_\_\_\_, на \_\_\_\_\_ и на личную неприкосновенность. Каждый человек имеет право на \_\_\_\_\_».

*(Папа Римский Иоанн XXIII)*

*Подсказка:* способности, права, богатство, жизнь, свобода, образование.

3 Отметьте признаки свободы.

наличие возможности выбора

наличие денег



- наличие друзей
- наличие цели
- наличие высшего образования
- наличие возможности действовать в соответствии со своими желаниями
- наличие свободного времени

**4** Дополните текст. Воспользуйтесь подсказкой (в ней слов больше, чем вам необходимо).

«Свобода — это способность человека действовать в соответствии со своими интересами и \_\_\_\_\_, осуществлять выбор. Признаком внутренней свободы является \_\_\_\_\_ и то, что противно разуму человека (его решениям), направлено на ограничение его свободы. Свобода — это также и право ограничивать самого себя из-за \_\_\_\_\_ и любви к другим. И при этом свобода — это возможность по своей \_\_\_\_\_ принимать любые решения и нести полную ответственность за последствия принятых решений». (*Философский энциклопедический словарь*)

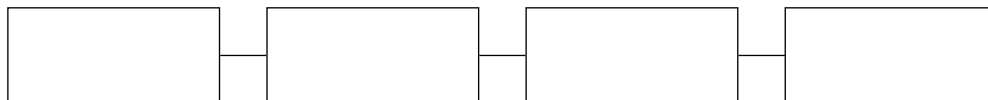
*Подсказка:* цель, зависть, разум, эгоизм, уважение, равнодушие, воля, жадность.

**5** Укажите признаки, отличающие свободу от воли.

- уважение прав других людей
- ответственность за принятое решение
- признание важности только своих прав
- стремление нести ответственность за свои решения

- уважение к закону
- стремление найти виновного в своих неудачах
- нежелание следовать нормам морали и закона

**6** Заполните логическую схему «Свобода — это ответственность». Воспользуйтесь подсказкой.



*Подсказка:* свобода, выбор, долг, ответственность.

**7** «Свобода не в том, чтобы не сдерживать себя, а в том, чтобы владеть собой» (Ф. М. Достоевский).

• Как вы понимаете смысл высказывания великого русского писателя?

---

---

---

• Согласны ли вы с данной точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

### § 3. Человек культурный

**1** Сформулируйте определения понятий.

Культура — \_\_\_\_\_

---

---

Материальная культура — \_\_\_\_\_

---

---

Духовная культура — \_\_\_\_\_

---

---

Культурный человек — \_\_\_\_\_

---

---

**2** Выберите продолжение фразы.

1) *Культура в широком смысле слова — это...*

- все виды преобразовательной деятельности
- все виды искусств
- производство духовных ценностей
- образованность человека

2) *К духовным ценностям относится...*

- микроскоп
- письменность
- научное открытие
- телевидение

3) *Духовной культурой называется...*

- культура чтения
- религиозный обряд
- процесс и результат духовного производства
- устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными