

УДК 373:51
ББК 74.262.21
Г70

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
Ermolaev Alexander, RAYphotographer, Nikiparonak, toranosuke, Lyudmyla Kharlamova / Shutterstock.com
Используются по лицензии от Shutterstock.com

Горохова, Анна Михайловна.
Г70 Решаем задачи : 1—4 классы / А.М. Горохова. — Москва : Эксмо, 2015. — 96 с. : ил. — (Помогите ребенку с уроками!).

Книга предназначена для младших школьников и их родителей, а также учителей начальной школы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы. Предлагаемая книга направлена на обучение учащихся пониманию и решению текстовых задач. Отличительная особенность пособия – разделение каждой темы на две части: информационную (ориентированную на родителей) и практическую (ориентированную на детей). Информационная часть подскажет родителям, что и как правильно объяснить ребенку, как ему помочь запомнить алгоритм решения задачи. Практическая часть содержит тренировочные задания для отработки учеником необходимых навыков и умений.

УДК 373:51
ББК 74.262.21

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ С УРОКАМИ!

Горохова Анна Михайловна

РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

1—4 классы
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *И. Сауков*. Дизайн обложки *Г. Златогоров*

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат: [сайтта: www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 21.07.2015. Произведено 12.08.2015.

Формат 84x108^{1/16}. Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,08. Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-699-80336-1



9 785699 803361 >



ISBN 978-5-699-80336-1

© Горохова А. М., 2015

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Главная цель пособия — развить и закрепить навыки решения математических задач учащихся начальной школы.

Каждая тема пособия разделена на две части: информационную, ориентированную на родителей и учителей, и практическую — для детей.

Информационная часть включает:

- пояснение: что именно должен знать и уметь ребёнок в пределах темы;
- правила и рекомендации: как легче запомнить тему, на что необходимо обратить внимание;
- образец: как решать задачу.

Практическая часть содержит разноуровневые задания и упражнения, построенные по принципу «от простого к сложному». Они помогут учащимся закрепить и углубить полученные на уроках навыки. Выполнять задания ребёнку следует в своей тетради.

В начале книги в разделе «Как решать задачу» содержатся алгоритм решения задачи, а также советы, на что необходимо обратить внимание при решении задачи.

Книга может быть использована для совместной работы родителей и младших школьников, а также учителями: как дополнительный материал на уроках математики.

Надеемся, пособие поможет ребёнку систематизировать и углубить навыки решения математических задач, правильно выполнять самостоятельные и контрольные работы, а также развить логику, внимание и память.

Книга подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы.

Желаем успехов и отличных отметок!

КАК РЕШАТЬ ЗАДАЧУ

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

1. Прочитай задачу, представь себе то, о чём в ней говорится.
2. Запиши задачу кратко.
3. Объясни, что обозначает каждое число.
4. Повтори вопрос задачи ещё раз.
5. Подумай, что нужно узнать сначала, что потом и каким действием это следует сделать.
6. Запиши решение задачи одним из способов:
 - а) по действиям;
 - б) выражением.
7. Напиши пояснение к выражению или к каждому действию.
8. Сделай проверку.
9. Запиши полный ответ задачи.

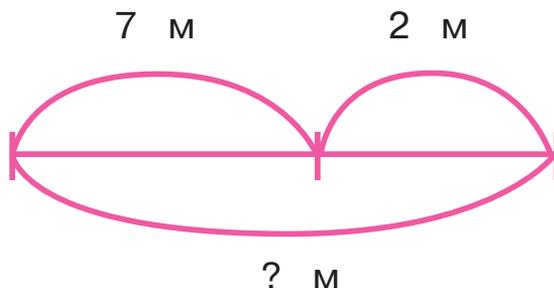
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Представить задачу можно в виде краткой записи, чертежа, рисунка, таблицы.

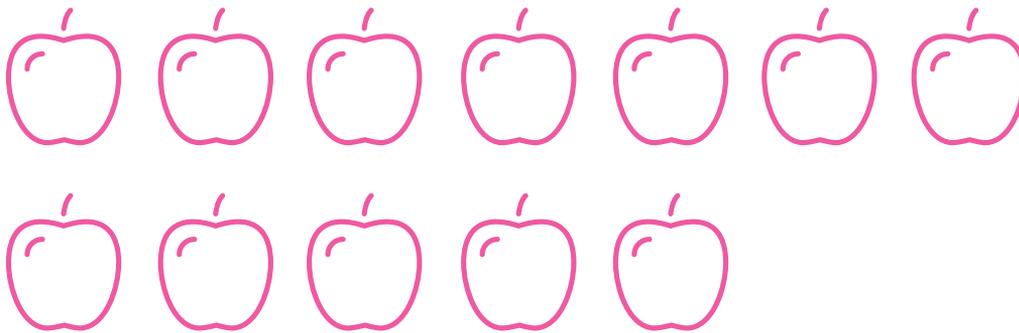
а) Краткая запись:

Помидоров — 10 ящиков
Огурцов — на 3 ящика больше } ?

б) Чертёж:



в) **Рисунок:**



г) **Таблица:**

Расстояние	Скорость	Время
70 км	? км/ч	2 ч

- В краткой записи для известной величины следует ставить число, а для неизвестной — знак вопроса.
- Полученные неизвестные значения величин желательно подставлять в краткую запись. Это поможет контролировать ход решения задачи и правильность самих вычислений.
- Вопрос задачи может располагаться не только в конце, но в середине или начале.

а) **Вопрос в конце текста задачи.**

У Васи было 8 конфет. Он съел 3 конфеты. Сколько конфет осталось у мальчика?

б) **Вопрос в середине текста задачи.**

У Васи было 8 конфет. Сколько конфет осталось у мальчика, если он съел 3 конфеты?

в) **Вопрос в начале текста задачи.**

Сколько конфет осталось у Васи, если сначала у него было 8 конфет, а потом он съел 3 конфеты?

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- определять условие и вопрос задачи;
- составлять чертёж;
- записывать решение задачи, краткий и полный ответы.

ОБРАЗЕЦ:

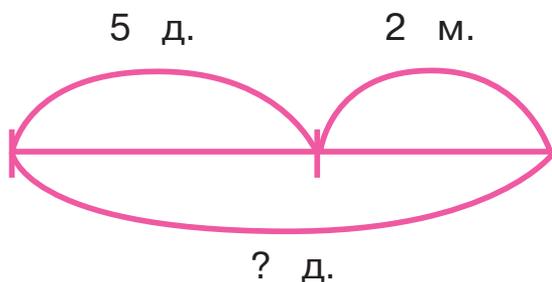
Задача на сложение

Условие задачи:

Во дворе играло 2 мальчика и 5 девочек. Сколько всего детей играло во дворе?

Решение задачи:

1) Записываем условие кратко с помощью чертежа:



2) Записываем решение и ответ:

$$2 + 5 = 7 \text{ (д.) — всего}$$

Ответ: 7 детей играло во дворе.

Задача на вычитание

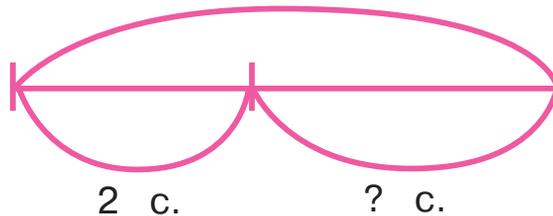
Условие задачи:

На ветке сидело 8 синиц. 2 синицы улетели. Сколько синиц осталось на ветке?

Решение задачи:

1) Записываем условие кратко с помощью чертежа:

8 с.



2) Записываем решение и ответ:

$$8 - 2 = 6 \text{ (с.)}$$

Ответ: 6 синиц осталось на ветке.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Реши задачи.

а) На одной стороне улицы посадили 5 деревьев, а на другой — 3 дерева. Сколько деревьев на двух сторонах улицы?

б) В одной коробке лежит 2 мяча, а в другой — 7. Сколько всего мячей в коробках?

в) Света нашла 4 боровика, а Катя — 5 подосиновиков. Сколько грибов нашли девочки?

г) У Миши было 8 солдатиков. Денис принёс ещё 12 солдатиков. Сколько солдатиков стало у мальчиков?

д) На одном дереве сидело 9 синиц, на втором — 8 воробьёв. Сколько птиц сидело на двух деревьях?

е) На верхней полке шкафа стоит 11 книг, а на нижней — 7 книг. Сколько всего книг в шкафу?

2. Придумай вопросы к задачам и реши их.

а) На столе стояло 6 кружек. К обеду на стол поставили ещё 2 кружки.

б) На витрине висело 2 платья из старой коллекции. К ним добавили 6 платьев из новой коллекции.

в) На стоянке было 8 автобусов. Приехали ещё 2 автобуса.

г) Белка засушила сначала 5 грибов, а затем ещё 2 гриба.

д) Катя собрала сначала 5 л ягод, а затем ещё 3 л.

е) Антон нарисовал 2 домика и 4 машины.

3. Выбери правильное решение задачи. Объясни свой выбор.

Света нашла 4 боровика и 6 сыроежек. Сколько грибов нашла Света?

а) $4 + 6 = 10$ (г.) — всего
Ответ: Света нашла 10 грибов.

б) $6 - 4 = 2$ (г.) — всего
Ответ: Света нашла 2 гриба.

4. Составь задачи по кратким условиям и реши их.

а) Яблок — 4 шт. } ?
Груш — 3 шт. }

б) Синих фломастеров — 4 шт. } ?
Красных фломастеров — 5 шт. }

в) Белок — 5 } ?
Зайцев — 5 }

г) Девочек — 2 ч. } ?
Мальчиков — 4 ч. }

д) Автобусов — 4 шт. }
Троллейбусов — 6 шт. } ?

е) Книг — 8 шт. }
Журналов — 1 шт. } ?

ж) Грибов — 7 кг. }
Ягод — 3 кг. } ?

5. Реши задачи.

а) В вазе лежало 7 конфет. Саша съел 3 конфеты. Сколько конфет осталось в вазе?

б) Турист прошёл за два дня 10 км. Сколько км он прошёл в первый день, если во второй прошёл 5 км?

в) Когда в коробку добавили 4 карандаша, в ней стало 9 карандашей. Сколько карандашей было в коробке изначально?

г) У Тани было 9 конфет. 6 конфет она съела. Сколько конфет осталось у девочки?

д) Во дворе играло 8 детей. 2 мальчика убежали домой. Сколько детей осталось играть во дворе?

е) В корзине лежало 7 яблок. За завтраком дети съели 4 яблока. Сколько яблок осталось лежать в корзине?

6. Придумай вопросы к задачам и реши их.

а) В парке росли 10 клёнов. 2 дерева срубили.

б) В зоопарке жили 10 пингвинов. 4 пингвинов отправили в другой зоопарк.

в) На аэродроме было 7 пассажирских самолётов. 3 самолёта взлетели.

г) Дети сделали 7 поделок из шишек. 4 поделки увезли на конкурс.

д) В бассейне плавали 8 детей. 5 детей ушли на занятия.

е) Таня решила 5 примеров из 10.

7. Выбери правильное решение задачи. Объясни свой выбор.

В автобусе ехали 10 пассажиров. 8 пассажиров вышли на остановке. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

а) $10 - 8 = 2$ (п.) — осталось

Ответ: 2 пассажира осталось в автобусе.

б) $10 - 2 = 8$ (п.) — осталось

Ответ: 8 пассажиров осталось в автобусе.

8. Составь задачи по кратким условиям и реши их.

а) Слив — 8 шт.
Персиков — ? шт. } 10 шт.

б) Тетрадей в клетку — 3 шт.
Тетрадей в линейку — ? шт. } 8 шт.

в) Синиц — ? шт.
Снегирей — 4 шт. } 9 шт.

г) Мячей — 5 шт.
Скакалок — ? шт. } 7 шт.

д) Пешеходов — ? шт.
Велосипедистов — 2 шт. } 6 шт.

е) Красных яблок — 6 шт.
Зелёных яблок — ? шт. } 10 шт.

ж) Мальчиков — 7 ч. }
Девочек — ? ч. } 10 ч.

з) Самолётов — 2 шт. }
Вертолёт — ? шт. } 5 шт.

9. Какое из условий задачи подходит к её решению?

$$8 - 2 = 6 \text{ (кн.)}$$

Ответ: 6 книг осталось на полке.

а) На полке стояло 8 книг. 2 книги убрали. Сколько книг осталось на полке?

б) Когда на полку поставили ещё 4 книги, стало 8 книг. Сколько книг стояло на полке изначально?

в) На полке стояло 8 книг. К ним добавили ещё 2 книги. Сколько книг стало на полке?

10. Определи вопрос, который соответствует предложенному решению задачи.

На крыше дома сидело 10 снегирей. Кот Васька напугал птиц, и 8 из них улетели.

$$10 - 8 = 2 \text{ (пт.)}$$

а) Сколько птиц напугал кот Васька?

б) Сколько птиц улетело?

в) Сколько птиц осталось сидеть на крыше дома?

г) На сколько больше птиц осталось сидеть на крыше дома, чем улетело?

д) На сколько меньше птиц осталось сидеть на крыше дома, чем улетело?

е) Сколько птиц сидело на крыше изначально?