

Инна Светлова

БОЛЬШАЯ  
КНИГА  
*заданий и упражнений*  
по РАЗВИТИЮ  
ЛОГИКИ  
МАЛЫША



ЭКСМО  
Москва  
2015

УДК 373  
ББК 74.102  
С 24

**Светлова И. Е.**  
С 24 Большая книга заданий и упражнений по развитию логики малыша /  
Инна Светлова ; [ил. Е. Нитылкиной, Е. Мельниковой, М. Литвиновой,  
Е. Белозерцевой, Н. Воробьевой, В. Трубицына, Ю. Трубицыной]. —  
М. : Эксмо, 2015. — 168 с. : ил.

УДК 373  
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-12460-2

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015

### *Уважаемые родители и педагоги!*

Путешествуя по страницам книги вместе с малышом, участвуя вместе в логических играх, решая логические задачи, вы не только сможете помочь детям подготовиться к обучению в школе, но и активизируете умственные способности ребенка и его мышление. Мышление ребенка станет более логичным, то есть определенным, последовательным, обоснованным, и ему не будут казаться трудными различные задачи.

В процессе работы с книгой очень важна роль взрослого. Взрослый должен разъяснить смысл каждого задания, стимулировать нестандартные и интересные решения, помочь ребенку оценить уровень предложенных решений.

Выполняя задания в книжке, малыши старшего дошкольного возраста научатся рассуждать, сравнивать, обобщать, анализировать, делать элементарные умозаключения.

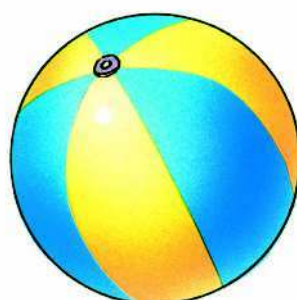
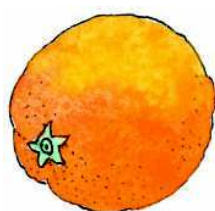
Все задания в книге разделены по следующим разделам: классификация, сравнение, систематизация, закономерности, рассуждение, пространственное мышление, решение логических задач, внимание, запоминание, творческое мышление, логика в грамматике, логика в математике. Помните, что занятия должны проходить при хорошем эмоциональном настрое. Это сделает восприятие материала более эффективным. Если ребенок испытывает трудности, помогите ему, объясните задание, проверьте правильность его выполнения. Поощряйте удачные решения детей.

Надеемся, что, выполняя с малышами интересные задания, вы сможете развить их способности, а также интересно провести время.

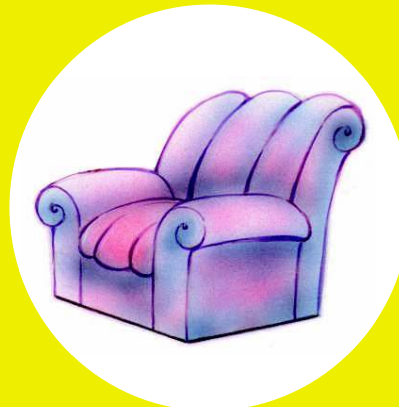
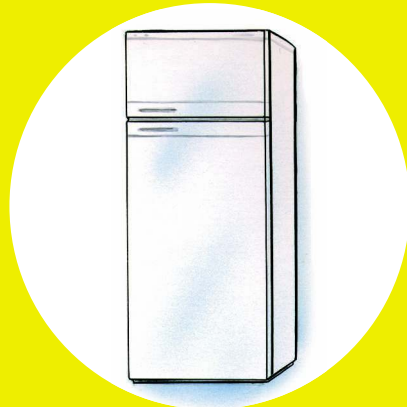
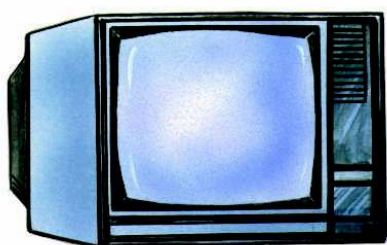
**Желаем удачи!**

# УЧИМСЯ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ

Назови одним словом предметы в каждом ряду.

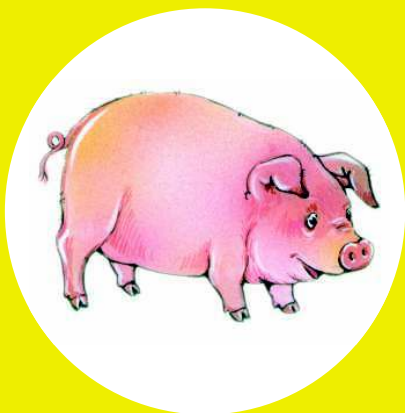
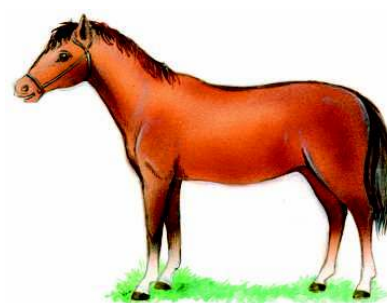


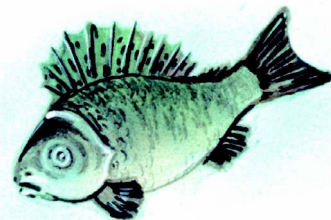
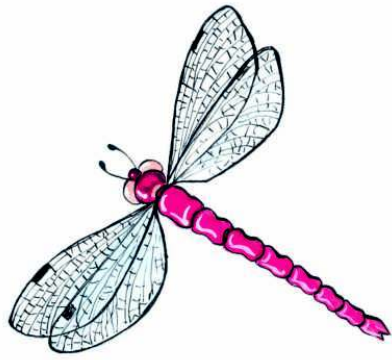
Выбери в каждый ряд подходящий предмет из нижнего ряда.





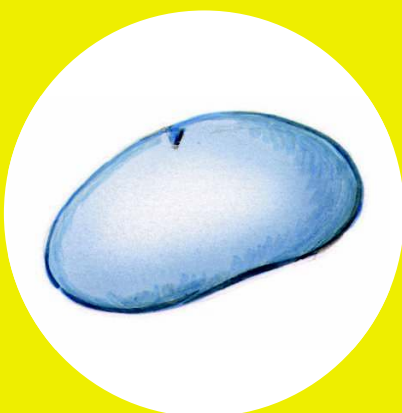
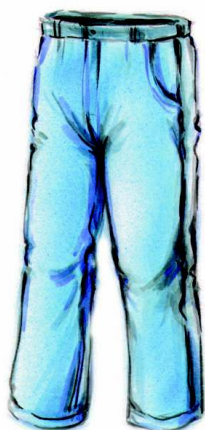
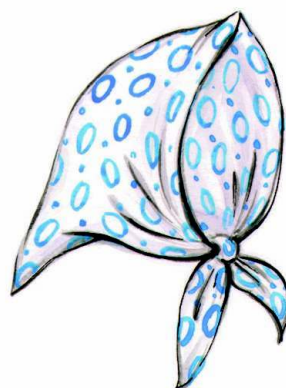
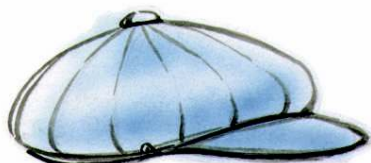
Рассмотри животных на рисунке. Распредели их на четыре группы.



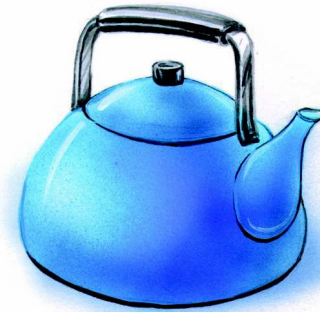
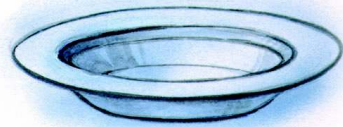


УЧИМСЯ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ

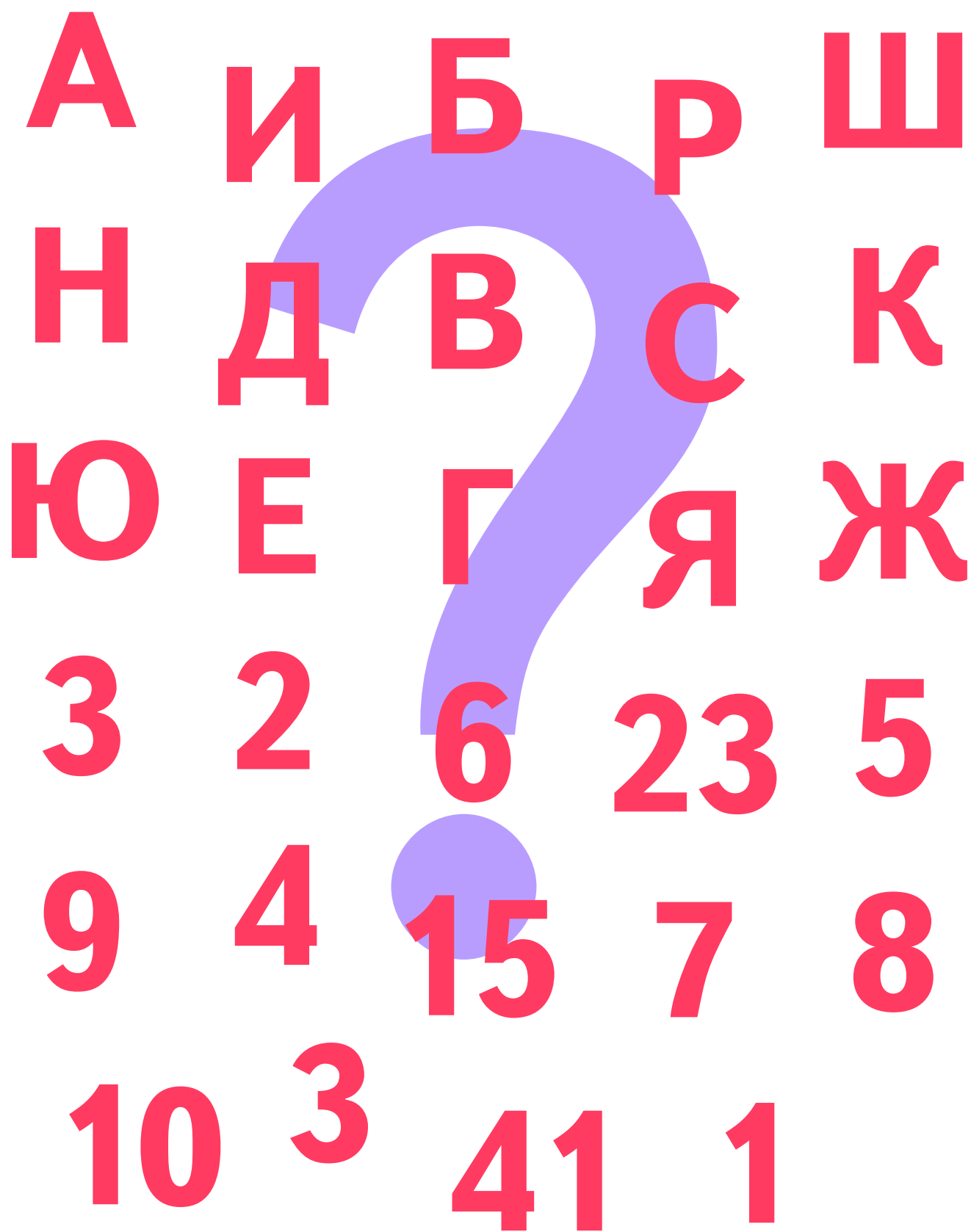








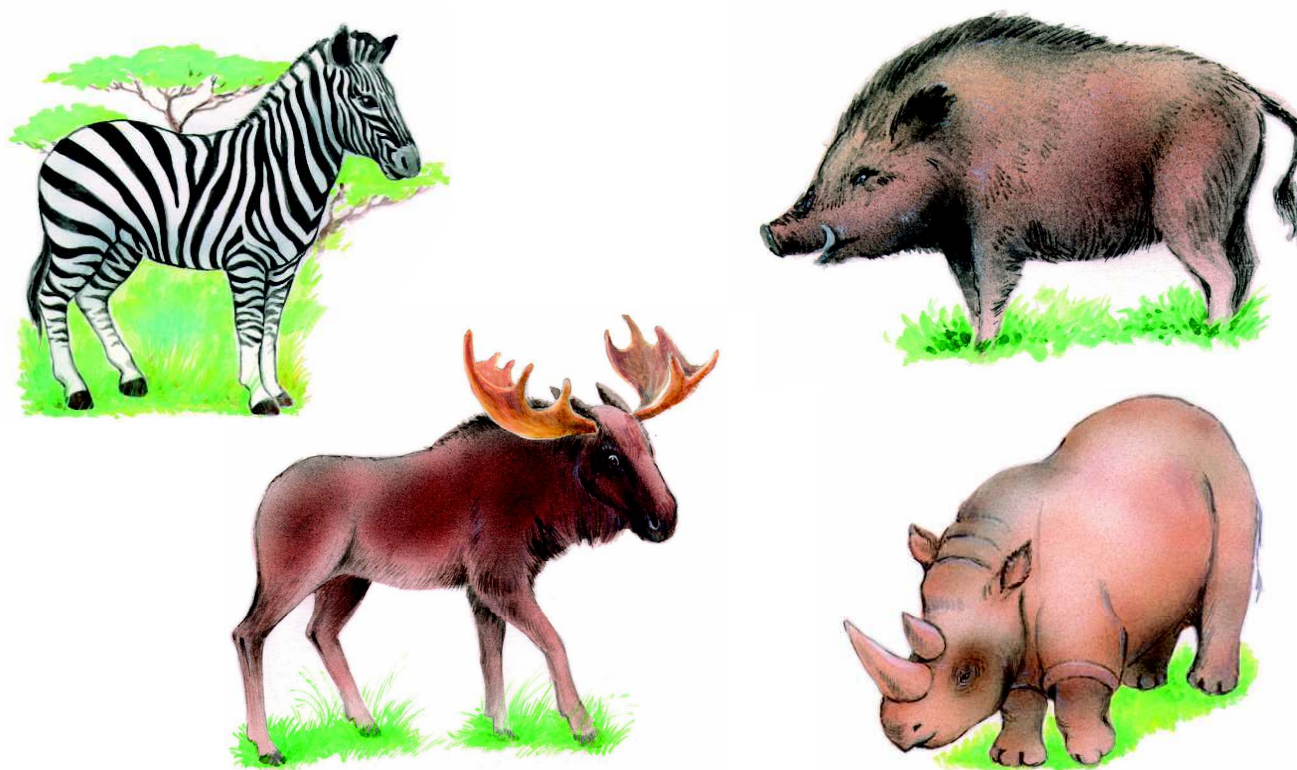
Проведи линию так, чтобы на одной части листа оказались цифры, а на другой — буквы.



Проведи линию так, чтобы на одной части листа оказались грустные дети, а на другой — весёлые.



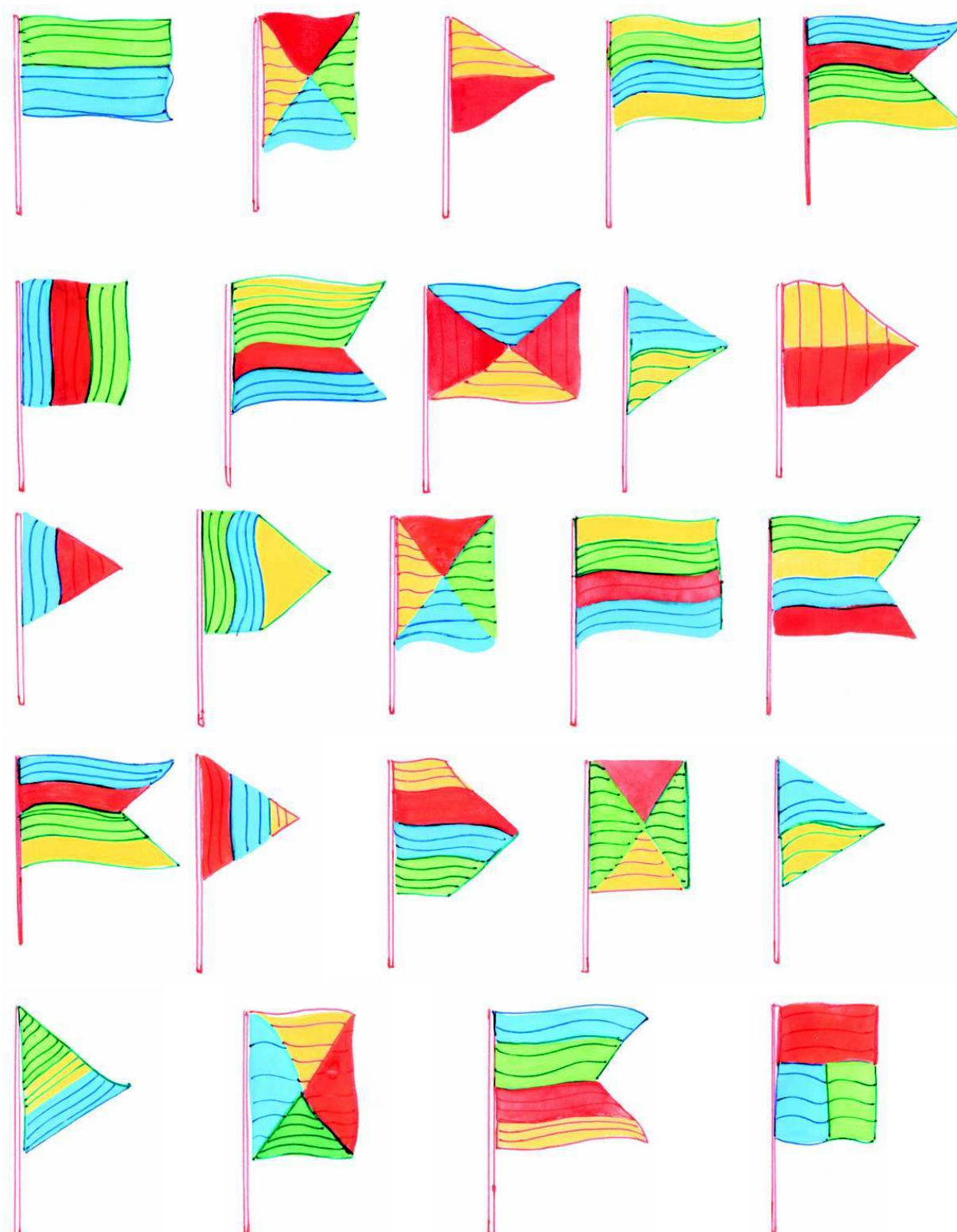
Проведи линию так, чтобы на одной части листа оказались добрые животные, а на другой — злые животные.





# УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ

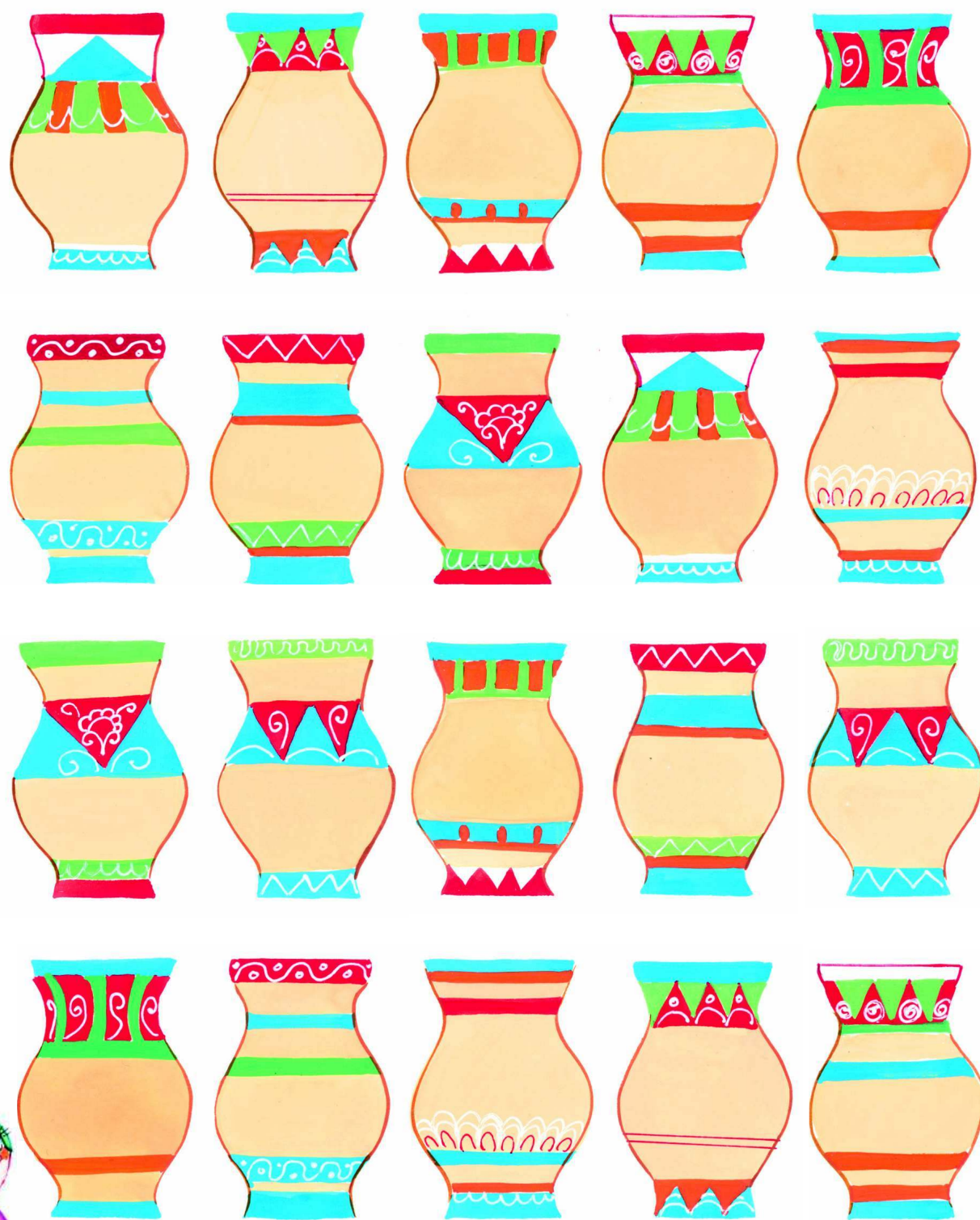
Найди одинаковые флажки.



● УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ ●

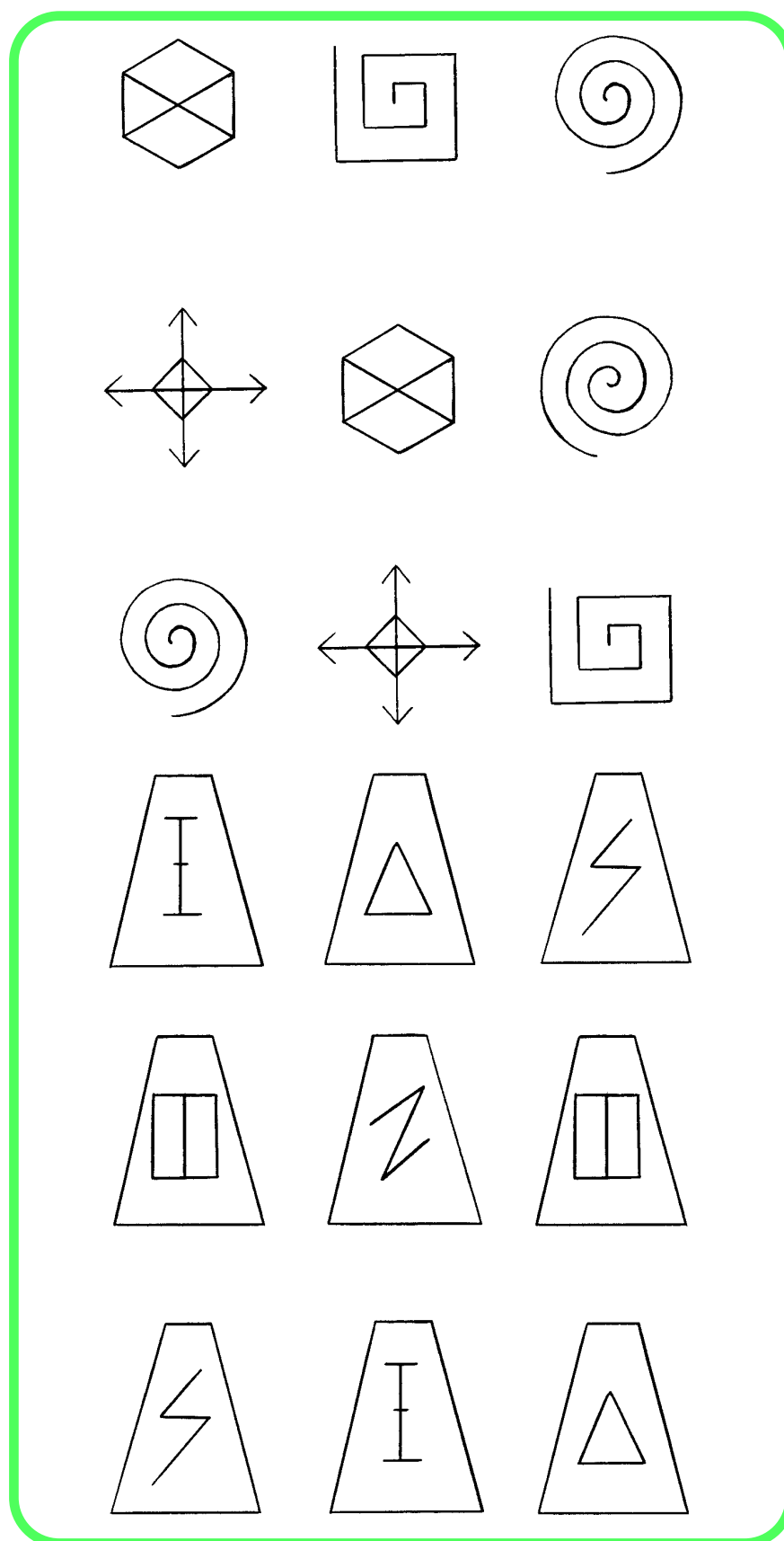


Найди пару каждой вазе.



УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ

Найди на рисунке парные картинки.



Чем похожи и чем отличаются друг от друга эти предметы? Постарайся назвать как можно больше сходств и различий.

