



РИЧАРД ЛИНН

**РАСЫ**  
**НАРОДЫ**  
**ИНТЕЛЛЕКТ**

КТО УМНЕЕ?

# Ричард Линн

## Расы. Народы. Интеллект

*Текст предоставлен правообладателем*  
*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=8360740](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=8360740)*  
*Линн, Р. Расы. Народы. Интеллект: АСТ; Москва; 2014*  
*ISBN 978-5-17-085142-3*

### **Аннотация**

Автор книги Ричард Линн – профессор психологии Ольстерского университета в Дублине. Он – один из старейших и авторитетнейших представителей классической Британской школы психологии. С 1991 г. основным направлением работ Р. Линна является сравнительное изучение интеллекта народов разных рас. Настоящая книга является результатом примерно 25-летнего труда автора.

## Содержание

Обращение Ричарда Линна к русским читателям	5
Эволюция, раса и интеллект	6
Глава 1	14
1. Определение интеллекта	17
2. Иерархическая модель интеллекта	18
3. Коэффициент интеллекта (IQ)	19
4. Эффект Флинна	20
Глава 2	22
1. Формирование рас, разновидностей и пород	23
2. Разновидности в животном мире	25
3. Таксономии рас	28
4. Расовые различия в заболеваемости	33
5. Существуют ли расы?	34
Глава 3	38
1. Интеллект автохтонных европейцев	40
2. Европейцы вне Европы	47
3. Европейцы – студенты университетов	50
4. Размер мозга	52
5. Наследуемость интеллекта у европейцев	53
Глава 4	55
1. Интеллект африканцев в Африке южнее Сахары	57
2. Студенты университетов в Африке	62
3. Африканцы островов Карибского бассейна и Латинской Америки	64
4. Афроамериканцы в Соединенных Штатах Америки	67
5. Африканцы в Великобритании	71
6. Африканцы в Нидерландах	76
7. Африканцы в Израиле	78
8. Кратковременная память и скорость восприятия у африканцев	79
9. Музыкальные способности	81
Конец ознакомительного фрагмента.	83

# Ричард Линн

## Расы. Народы. Интеллект

© В.Б. Авдеев

© ООО «Издательство АСТ»

Все права защищены.

© Электронная версия книги подготовлена компанией ЛитРес  
([www.litres.ru](http://www.litres.ru))

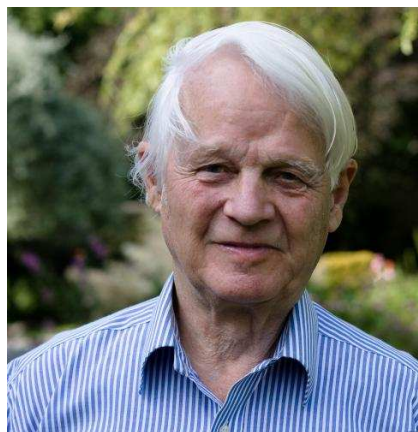
## Обращение Ричарда Линна к русским читателям

*Посвящается Джойс*

*Sei il mio amor y tutta la mia vita*

*(Ты моя любовь и вся моя жизнь)*

*Мими – Дж. Пуччини, «Богема», акт V*



*(Пер. с английского: А.А. Григорьев)*

Дорогой русский читатель! Я рад, что моя книга издана в России и родственные нам русские люди смогут познакомиться с изложенными в ней взглядами на расовые различия в интеллекте. Я обобщил результаты нескольких сотен исследований, показывающих, что мы, европейцы, наряду с народами Восточной Азии (китайцами, японцами и корейцами), обладаем самым высоким интеллектом. Это можно считать очевидным. Почти все открытия в науке и технике сделали за последние две с половиной тысячи лет наши народы, народы Европы и Восточной Азии, они же создали почти все великие произведения изобразительного искусства, музыки и литературы. Во второй части книги я предлагаю этому объяснение. Я полагаю, что нашим предкам пришлось жить в суровых условиях во время последнего ледникового периода, когда лишь обладавшие высоким интеллектом могли выжить. Теперь, однако, будущее наших народов в опасности. Количество рождающихся у нас детей недостаточно, чтобы сохранялась численность наших популяций. Как мы решим эту проблему? Сможем мы выжить? Или же наше место займут народы с более низким интеллектом? Предоставляю читателю судить об этих важных вопросах.

*Ричард Линн*

*Университет Ольстера*

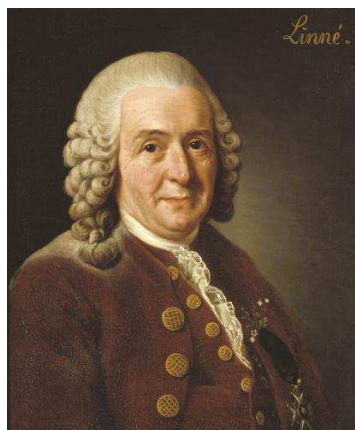
## Эволюция, раса и интеллект

*Простота хуже воровства*  
(русская народная пословица)

Фактор интеллекта в жизни тех или иных народов и рас многократно освещался в преданиях и пословицах на протяжении всей истории. Примеров тому несметное множество. И речь вовсе не идет о том, что одни «лучше» или «хуже», чем другие. Сама специфика умственной деятельности с точки зрения стиля, а также динамики различных психических актов отмечена во множестве письменных памятников с древнейших времен. В священных текстах мировых религий мы без труда обнаруживаем ту же взаимосвязь, а эпоха Великих географических открытий стараниями первооткрывателей и миссионеров лишь подтвердила правило, гласящее, что во всех частях света отношение к базовым этическим ценностям глубоко различно. Желания и интересы людей всюду кардинально различаются. Одни народы и расы с поразительным упорством на протяжении веков являют нам чудеса практической смекалки и выживаемости, считая это высшим благом, другие, напротив, с нескрываемым презрением относятся к такой стратегии поведения, предпочитая создавать гигантские теоретические построения. Именно это многообразие проявлений высшей психической деятельности и дает нам великолепную палитру величия рода человеческого.

Неудивительно поэтому, что мудрецы всегда пытались соизмерить и объяснить наличие умственных способностей как у отдельных индивидуумов, так и у целых племен. Уже в первых летописных источниках мы можем обнаружить попытки приведения в систему групповых физических и психических признаков отличий людей. Управление первыми крупными империями и поликультурными образованиями потребовало от администраторов перехода с образного мышления поэтов к сухой государственной статистике, так как каждый владыка желал знать, чего он вправе ожидать от нового неведомого народа, волею богов попавшего под длань его управления. Дошедшие до нас законодательные акты Древнего Египта и Вавилона свидетельствуют об этой естественно-исторической закономерности. На заре развития человечества поначалу использовались различные косвенные показатели для определения умственных, а равно и моральных предпочтений народа: от количества выставленных воинов, детей в семьях, величины городов и справедливости законов до запасов зерна и тяготения к тем или иным ремеслам. По мере развития цивилизации система критериев оценки усложнялась, но незыблемой оставалась одна и та же потребность, а именно: помимо эмоциональных качественных характеристик определить некие абсолютные параметры умственных способностей. Древнейшая как мир система экзаменования молодых людей при приеме на работу или в учебные заведения служила именно этим целям. Военские звания, награды, научные степени и общественные привилегии также во все времена предназначались для активизации в гражданах умственных способностей, в том числе и интеллекта.

В связи с универсализацией бытия и принципов организации общежития в Новое время возникла потребность в унификации критериев оценки умственных способностей различных ветвей человеческого рода. Глобальные контакты автоматически потребовали от каждой расы понимания своего места в общем мироустройстве, и измерение интеллекта явилось закономерным шагом на пути к общей цивилизационной гармонии.

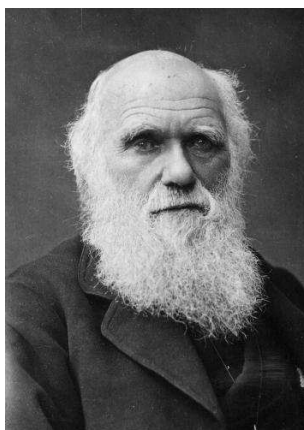


### **Карл Линней**

Выдающийся классик естествознания Карл Линней (1707–1778) основал первую научную расовую классификацию как раз на триединстве проявлений физических, психических и моральных качеств, чем и подготовил основы возникновения классической эволюционной теории. Ибо совершенно очевидно, что в процессе поступательного развития претерпевает изменения не только физическая оболочка человека, но также ее ментальное и нравственное наполнение, которое вырабатывается как совокупность приспособительных реакций. Но абстрактный человек – это фикция, одно из величайших гуманитарных заблуждений Нового времени. Каждый человек от природы является носителем наследственных расовых признаков, которые неотъемлемо проявляются в каждом виде его деятельности, в том числе и интеллектуальной. Расовые признаки – это печать, которая легко узнаваема на каждом историческом деянии.

В этом плане книга британского профессора Ричарда Линна, впервые предлагаемая русскому читателю с любезного разрешения автора, является своего рода венцом магистральной линии классической эволюционной теории, в которой английская школа традиционно задавала тон.

Сегодня, когда как в средствах массовой информации, так и в научных кругах стало своего рода признаком хорошего тона критиковать Чарльза Дарвина и вскрывать якобы несостоятельность его теории, нужно четко ответить ангажированным критикам, что он нигде и никогда не писал, будто человек в прямом смысле этого слова произошел от обезьяны. Кроме того, в своей автобиографии мэтр многократно подчеркивал, что не сказал ничего нового, а лишь систематизировал многочисленные концепции естествознания, существовавшие до него.



## Чарльз Дарвин

Полное название книги современного автора «Расовые различия в интеллекте. Эволюционный анализ» четко показывает, в каком контексте мы должны воспринимать результаты его многолетнего труда.

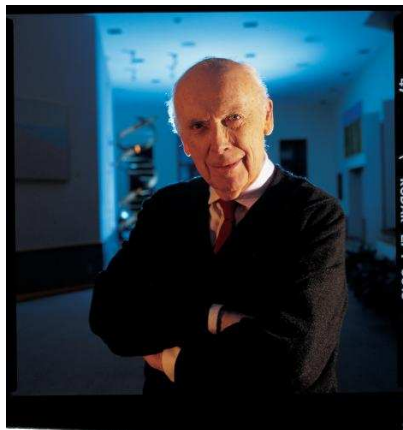
Ричард Линн – профессор психологии Ольстерского университета в Дублине. Он является одним из старейших (родился в 1930) и авторитетнейших представителей классической Британской школы психологии. Большая часть его работ посвящена изучению интеллекта. Среди основных открытий, сделанных Р. Линном, следует отметить установление факта, что коэффициент интеллекта (IQ) коренных жителей Восточной Азии в среднем на 5 баллов выше, чем у европейцев, вне зависимости от места проживания испытуемых. Автором также впервые было показано, первоначально на японской популяции, что во второй половине XX столетия наблюдалось неуклонное повышение результатов психометрических оценок IQ. Впоследствии была показана универсальность этого явления, получившего название «эффект Флинна» по фамилии исследователя, углубленно занимавшегося его изучением. Причиной считается улучшение условий жизни в экономически развитых странах в XX в. Ричардом Линном было показано, что интеллект взрослых мужчин в среднем на 4–5 баллов выше, чем у женщин, что он объясняет относительно меньшим размером их мозга. Этот факт первоначально вызвал весьма бурную реакцию в научных и общественных кругах.

Среди крупных работ Р. Линна необходимо назвать монографии «Дисгенника» (Dysgenics; Westport, CT: Praeger, 1996) и «Евгеника» (Eugenics; Westport, CT: Praeger, 2001), в которых он приводит данные о наметившемся ухудшении физического и психического здоровья и интеллектуальных способностей современной человеческой популяции и оценивает возможные методы борьбы с этой угрозой. В книге «IQ и благосостояние наций» (в соавторстве с финским ученым Тату Ванханеном (Tatu Vanhanen) – IQ and the Wealth of Nations; Westport, CT: Praeger, 2002) Р. Линн рассматривает проблему зависимости благосостояния и экономического роста наций от «национального» IQ. По результатам анализа данных для 185 стран автор аргументированно показывает вклад коэффициента интеллекта каждой нации в показатели ее экономического благосостояния.

С 1991 г. основным направлением работ Р. Линна является сравнительное изучение интеллекта народов разных рас. Настоящая книга «Расовые различия в интеллекте. Эволюционный анализ», изданная в 2006 г. (Race Differences in Intelligence: An Evolutionary Analysis; Augusta, Georgia: Washington Summit Books), является результатом примерно 25-летнего труда автора. Предисловие к книге написал замечательный психолог британской школы, работающий в Канаде, Джон Филипп Раштон, считающийся крупнейшим специалистом в области изучения расовых особенностей психологии. Он отмечает, что Р. Линн в своих исследованиях вступил на «минное поле», так как и первоначально, и сейчас сторонники гипертрофированной «политкорректности» не соглашались принять результаты его исследований.

Что неудивительно, так как, по словам другого выдающегося британского мыслителя Томаса Гоббса, «если бы геометрические аксиомы задевали интересы людей, их бы опровергали». Имя Р. Линна смело можно было бы поставить под словами, сказанными другим выдающимся ученым современности, нобелевским лауреатом, расшифровавшим структуру ДНК, Джеймсом Уотсоном: «Честность полезна этому миру, она заставляет мир работать эффективнее».

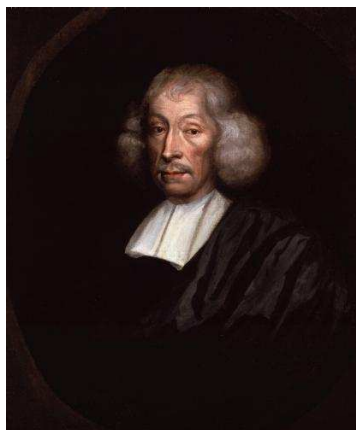




### **Джеймс Дьюи Уотсон**

На материале собственных исследований и анализа более 500 работ других авторов, выполненных с начала вхождения психологических тестов в арсенал психологии до настоящего времени, Р. Линн демонстрирует особенности интеллекта представителей всех человеческих рас (более сотни наций и народностей) и оценивает вклад генетических и средовых факторов в эти различия. Автором предложена модель эволюции наблюдаемых расовых различий интеллекта. Несмотря на то что труд Р. Линна представляет на сегодняшний день наиболее полный свод данных по проблеме, книга весьма компактна. Автор излагает свои мысли достаточно доступным языком, для их понимания в большинстве случаев не требуется углубленного предварительного изучения психологии или эволюционной биологии. Хороший предметный и авторский указатели позволяют читателю быстро находить нужные сведения.

Его работа – это самый исчерпывающий и последний по времени (книга опубликована в 2006) анализ данных исследований расовых особенностей интеллекта. Показатели интеллекта сопоставляются с другими психологическими и биометрическими характеристиками, предлагается ряд объяснений расовых различий интеллекта, включая влияние генетических факторов и среды обитания. Автор предлагает собственную теорию эволюции интеллекта человека.



### **Томас Гоббс**

В России книги по расовым различиям в интеллекте не публиковались, если не считать отдельных труднодоступных журнальных публикаций 20-х гг. XX столетия.

В исследованиях, анализирующихся Р. Линном, для измерения интеллекта используются разнообразные тесты IQ. Некоторые из этих тестов широко применяются в настоящее время в нашей стране для решения практических задач (например, прогрессивные матрицы Равена), в то время как другие являются малоизвестными. Знакомство с книгой Р. Линна будет способствовать расширению инструментария отечественных психологов. Кроме того, практика работы с тестами IQ в нашей стране на сегодняшний день далека от совершенства. После длительного перерыва, вызванного разгромом тестологии в 1930-е гг., культура этой практики была утеряна. В настоящее время используется огромное количество некачественных, мягко говоря, психодиагностических тестов и психодиагностика не применяется для решения масштабных задач, например в сфере образования.

Чтобы разложить все на свои места и облагородить активизировавшихся критиков эволюционизма, полагаем необходимым пролить некоторый свет на историю вопроса.

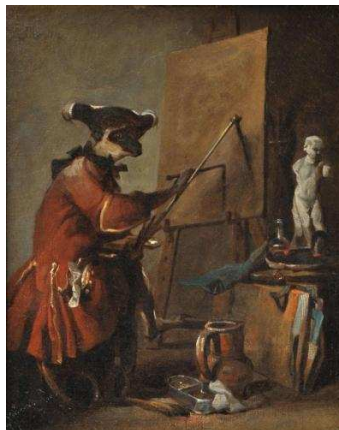
Именно англичане были теми первопроходцами, кто в эпоху Великих географических открытий впервые сумели сделать сугубо прагматические выводы и привести в систему свод знаний об «экзотических» странах. Основанное в 1660 г. в Англии Королевское общество служило целям пропаганды науки и ее практического применения с учетом расовых различий представителей коренного населения новых континентов.

Перечислим имена гениев науки в данной области.

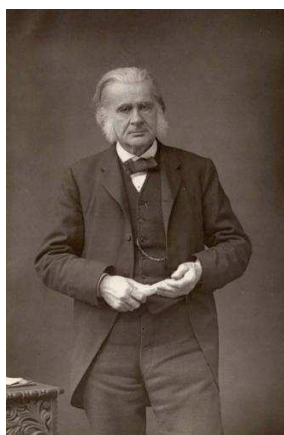
Джон Бульвер (John Bulwer; 1606–1656) заложил основы расологии, создав системное описание биотипов людей с их характерными физическими и психическими признаками. Томас Виллис (Thomas Willis; 1621–1675) первым описал анатомию и физиологию нервной системы человека и животных. Джон Рей (John Ray; 1627–1705) сформулировал принципы научной классификации рас. Эдвард Тайсон (Edward Tyson; 1650–1708) дал подробное сравнительное описание морфологического строения орангутанга, негра и европейца во всех деталях скелета, мышечных тканей и кожных покровов.

Джон Хантер (John Hunter; 1728–1793) стоял у основ создания краниологии и вместе с тем развил философское понимание расовой проблемы. Чарльз Уайт (Charles White; 1728–1813) сформулировал принципы расовой хирургии. Сэр Уильям Лауренс (Sir William Lawrence; 1783–1867) заложил базу сравнительной анатомии и медицинской этики в ее современном понимании. С именем такого ученого, как Джеймс Коулз Причард (James Cowles Prichard; 1786–1848), связано становление новой самостоятельной науки – этнологии.

Джеймс Хант (James Hunt; 1833–1869) основал первое английское Антропологическое общество, а Роберт Нокс (Robert Knox; 1791–1862) создал учение о «трансцендентальной анатомии», согласно которому все живые существа структурированы сходным образом в силу универсального единства биологических функций. Именно эта концепция заменила теологическую идею замысла Божия и заложила анатомическую основу эволюционной теории.



**Жан Батист Шарден.** *Обезьяна-художник.* 1740 г.



**Томас Генри Гексли**

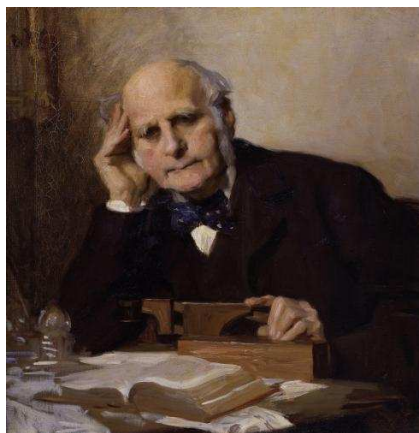
Развивая идеи Чарльза Дарвина, Томас Генри Гексли (Thomas Henry Huxley; 1825–1895) придал современный вид классификации рас, а Альфред Рассел Уоллес (Alfred Russel Wallis; 1823–1913) сформулировал глобальные принципы биогеографии.

Наконец, Джон Биддоу (John Beddoe; 1826–1911) привнес в антропологию статистические методы и окончательно превратил ее, таким образом, в точную науку. Эдвард Бернетт Тейлор (Edward Burnett Taylor; 1832–1917) в свою очередь обосновал доктрину о «шкале цивилизации» и предложил с ее помощью измерять различные культуры. Сэр Фрэнсис Гальтон (Sir Francis Galton; 1822–1911) обессмертил свое имя созданием евгеники – науки об улучшении человеческого рода.

Альфред Корт Хэддон (Alfred Cort Haddon; 1855–1940) сделал принципы английской физической антропологии универсальными, ибо именно в это время по всему земному шару начинается создание единой унифицированной методики расовых измерений. Карл Пирсон (Karl Pearson; 1857–1936) создал биометрику и заложил основы современной статистики, благодаря чему все отрасли естествознания, в том числе и гигантский корпус наук о человеке, получили мощный математический аппарат для обработки результатов исследований. Сэр Артур Кейт (Sir Arthur Keith; 1866–1955) создал теорию о наследственном происхождении гормональных расовых различий и о происхождении современных рас от различных первопредков в различных географических зонах и в разное время.

Сэр Графтон Эллиот Смит (Sir Grafton Elliot Smith; 1871–1937) на основе новейших методов изучал неврологические и психофизиологические особенности рас в контексте развития их культур. Уильям Хэлс Риверс Риверс (William Halse Rivers Rivers; 1864–1922)

создал шкалы цветовой и болевой чувствительности для представителей различных рас. Джон Рэндал Бейкер (John Randal Baker; 1900–1984) оформил масштабную универсальную концепцию биологических критериев оценки самостоятельности культур.



**Фарс Чарльз Веллингтон.** *Портрет Фрэнсиса Гальтона.*



### **Артур Кейт**

Этот перечень великих английских ученых-естествоиспытателей обозначает лишь некоторые вершины того гигантского мировоззренческого айсберга, в основе которого лежит глубинное архетипическое представление о том, что все в этом мире обладает специфическими различиями, которые нужно уметь измерять. Таким образом, главная фундаментальная книга профессора Ричарда Линна на сегодняшний день венчает многовековую славную традицию развития английского естествознания в данной области, в чем и состоит ее непреходящая ценность.

Знание представляемого в книге материала необходимо, на наш взгляд, самым широким слоям читающей аудитории в России: от психологов, социологов, философов до политических деятелей, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов. Полезна эта информация также криминологам, врачам и педагогам. В условиях многонациональной и многорасовой России именно объективный анализ интеллекта граждан поможет гасить в зародыше любые конфликты и максимально рационально использовать генофонд страны в целях ее процветания. Будучи по наивности опьянены иллюзиями равенства, мы уже потеряли нашу великую страну и потому не имеем больше исторического права на повторение этой катастрофы, которая, как мы помним, сопровождалась войнами почти по всему периметру бывшего СССР, гибелью тысяч ни в чем не повинных граждан и вынужденными миграциями миллионов соотечественников.

Войны порождаются забвением необходимости различий, когда одни пытаются навязать другим свои ценности. Напротив, цивилизованный взвешенный учет многообразия генофонда планеты поможет нам сохранить мир в условиях глобализации.

В заключение хотелось бы отметить еще один немаловажный факт, который подтолкнул нас на перевод и издание этой книги на русском языке. В средствах массовой информации, по телевидению и в газетах у нас в стране часто, пусть даже и неявно, проводится мысль о многовековой неприязни англичан к России. Господин Ричард Линн не только подлинный ученый мирового масштаба, но еще и джентльмен классического образца, а также искренний и бескомпромиссный любитель русской культуры.

Всех перечисленных факторов, по нашему мнению, вполне достаточно, чтобы эта книга заняла свое достойное место на полках книжных магазинов, библиотек и на письменных столах всех думающих граждан Российской Федерации.

Член Союза писателей РФ *В.Б. Авдеев*

Доктор филологических наук *А.А. Григорьев*

Кандидат биологических наук *Д.О. Румянцев*

## Глава 1

# Значение и измерение интеллекта

1. *Определение интеллекта*
2. *Иерархическая модель интеллекта*
3. *Коэффициент интеллекта (IQ)*
4. *Эффект Флинна*

Расовые различия в интеллекте начали анализироваться с научной точки зрения с середины девятнадцатого столетия. В 1830-х гг. Сэмюэль Мортон (Morton; 1849) в Соединенных Штатах собрал коллекцию черепов, измерил их объем и вычислил, что европеоиды обладают наибольшим объемом мозга, за ними следуют китайцы, малайцы, американские индейцы, а у африканцев и, наконец, у австралийских аборигенов объем мозга наименьший. Он заключил, что выявленные различия объема мозга ответственны за расовые различия в интеллекте. Сходная точка зрения была представлена спустя несколько лет во Франции Полем Брока (Broca; 1824–1880; 1861, с. 304): «В целом мозг у выдающихся людей больше, чем у обладающих посредственными способностями, больше у высших, чем у низших, рас». Примерно в то же самое время Фрэнсис Гальтон (Galton, 1869) в Англии пришел к тому же выводу другим путем. Он оценил интеллект рас по числу принадлежащих к этой расе гениев в отношении к размеру популяции. Он заключил, что греки классических Афин были самыми интеллектуально одаренными людьми, за ними в убывающем порядке следуют равнинные шотландцы, англичане, африканцы и австралийские аборигены.



### Поль Брока

В двадцатом столетии этот вопрос продолжал обсуждаться. Альфред Бине (Binet; 1857–1911) во Франции в 1905 г. разработал тест интеллекта.



### Альфред Бине

Тест был переведен на английский язык в 1916 г. профессором психологии Стенфордского университета Льюисом Терменом (Terman; 1916). Позднее в XX столетии были разработаны многие другие тесты интеллекта. Все это сделало возможным измерение и сравнение интеллекта разных рас, и к концу двадцатого столетия по этой проблеме были опубликованы сотни исследований. Большинство из них было посвящено различиям между чернокожими и белыми в Соединенных Штатах, но исследования интеллекта проводились практически среди всех народов мира. Что касается различий между чернокожими и белыми в Соединенных Штатах, то самыми авторитетными работами являются монография Шу (Shuey; 1966), подытожившего все исследования от Первой мировой войны до 1965 г., работа Осборна и МакГурка (Osborne, McGurk; 1982), дополнивших обзор Шу данными по 1980 г., книга Лоэлина, Линдзи и Спулера «Расовые различия в интеллекте» (Race Differences in Intelligence; Loehlin, Lindzey, Spuhler; 1975), книга «Колоколообразная кривая» Хернстайна и Мюррея (The Bell Curve; Herrnstein, Murray, 1994), а также серия работ Артура Роберта Дженсена, кульминационной среди которых является книга «Фактор g» (The g Facto; Jensen, 1998). Был проявлен некоторый интерес к изучению интеллекта китайцев и японцев, материал был обобщен Верноном в монографии «Способности и достижения выходцев из Восточной Азии в Северной Америке» (The Abilities and Achievements of Orientals in North America; Vernon, 1982). Большое число исследований интеллекта африканцев, европеоидов и аборигенов Восточной Азии было суммировано Раштоном в книге «Раса, эволюция и поведение» (Race, Evolution and Behavior; Rushton, 2000). Все эти исследования касались двух проблем. Это свидетельство о существовании расовых различий в интеллекте и вопрос о степени обусловленности этих различий генетическими и средовыми факторами. Многие специалисты признают, что межрасовые различия в интеллекте существуют, но нет консенсуса в вопросе о том, имеется ли под ними какой-либо генетический фундамент. Все выше-названные авторы утверждали, что некое генетическое основание под выявленными межрасовыми различиями существует. Но многие авторитетные специалисты утверждают, что убедительных свидетельств в пользу генетических факторов нет. Эту позицию занимают Флинн в своей книге «Раса, IQ и Дженсен» (Race, IQ and Jensen, Flynn, 1980), Броди в монографии «Интеллект» (Intelligence; Brody, 1992) и Макинтош в «IQ и человеческий интеллект» (IQ and Human Intelligence, Mackintosh, 1998).

Настоящая книга отличается от предыдущих исследований в четырех отношениях. Во-первых, это самый всеобъемлющий обзор работ по выявлению расовых различий в интеллекте во всем мире. Во-вторых, рассматриваются десять, а не три большие расы (африканцы, европеоиды и аборигены Восточной Азии), анализировавшиеся Раштоном (Rushton, 2000). Нами рассматриваются следующие расы: европейцы, аборигены Экваториальной Африки,