

СОДЕРЖАНИЕ

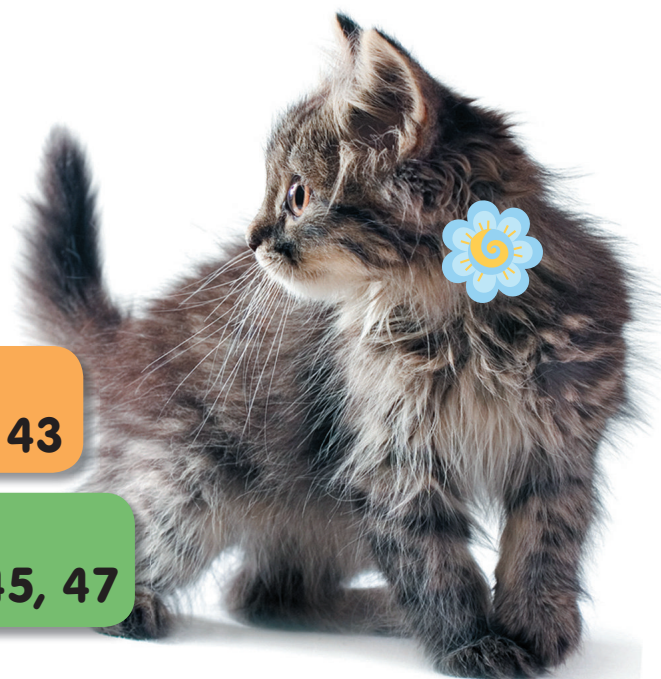
Знакомство.....	4	МАТЕМАТИКА: Складываем числа.....	28
ПИСЬМО: Развиваем мелкую моторику рук.....	5	ЛОГИКА: Ищем соответствие.....	29
ЛОГИКА: Ищем ритмическую последовательность.....	6	ГРАМОТА: Анализируем звуковой состав слова..	30
МАТЕМАТИКА: Повторяем числа и цифры.....	7	МАТЕМАТИКА: Вычитаем числа.....	31
ЛОГИКА: Ищем ритмическую последовательность.....	8	ПИСЬМО: Обводим наклонные линии.....	32
ГРАМОТА: Узнаём буквы.....	9	ГРАМОТА: Повторяем начертание букв. Читаем ..	33
МАТЕМАТИКА: Повторяем числа и цифры.....	10	МАТЕМАТИКА: Повторяем математические выражения.....	34
ПИСЬМО: Развиваем мелкую моторику рук.....	11	ЛОГИКА: Развиваем внимание.....	35
ГРАМОТА: Определяем звук, соотносим его с буквой.....	12	ГРАМОТА: Читаем.....	36
МАТЕМАТИКА: Повторяем числа и цифры.....	13	МАТЕМАТИКА: Повторяем математические выражения.....	37
ЛОГИКА: Развиваем внимание.....	14	ЛОГИКА: Исключаем лишнее.....	38
ГРАМОТА: Читаем по слогам.....	15	ПИСЬМО: Обводим наклонные и круговые линии.....	39
МАТЕМАТИКА: Повторяем числа и цифры.....	16	МАТЕМАТИКА: Решаем задачи на сложение и вычитание.....	40
ЛОГИКА: Устанавливаем взаимосвязь.....	17	ЛОГИКА: Развиваем внимание.....	41
ПИСЬМО: Развиваем мелкую моторику рук.....	18	МАТЕМАТИКА: Повторяем числа и цифры.....	42
МАТЕМАТИКА: Повторяем числа и цифры.....	19	МАТЕМАТИКА: Повторяем числа и цифры.....	43
ЛОГИКА: Устанавливаем взаимосвязь.....	20	ЛОГИКА: Развиваем внимание.....	44
ГРАМОТА: Повторяем начертание букв.....	21	ГРАМОТА: Читаем по слогам.....	45
МАТЕМАТИКА: Повторяем порядок цифр.....	22	ЛОГИКА: Развиваем внимание и память.....	45
ЛОГИКА: Ищем закономерность.....	23	ПИСЬМО: Обводим закругленные линии.....	46
ГРАМОТА: Повторяем начертание букв.....	24	ЛОГИКА: Исправляем ошибки.....	47
ПИСЬМО: Обводим закругленные линии.....	25	ГРАМОТА: Повторяем начертание букв. Читаем ..	48
ЛОГИКА: Повторяем понятие НЕ.....	26		
ГРАМОТА: Читаем по слогам.....	27		

**Занимаемся грамотой на страницах
9, 12, 15, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 45, 48**

**Готовимся к письму на страницах
5, 11, 18, 25, 32, 39, 46**

**Занимаемся математикой на страницах
7, 10, 13, 16, 19, 22, 28, 31, 34, 37, 40, 42, 43**

**Развиваем логику на страницах
6, 8, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 35, 38, 41, 44, 45, 47**





ЗНАКОМСТВО

Книга предназначена для детей 5—7 лет, которые уже знают буквы и цифры. Два симпатичных друга — озорные котёнок Пушок и щенок Дружок — будут сопровождать ребёнка в его играх и занятиях. Вместе с ними ваш малыш побывает в деревне, где встретится с разными животными и растениями, вспомнит или узнает их названия, выполнит увлекательные задания.

Разнообразные упражнения помогут вашему малышу закрепить свои навыки в грамоте и математике, на письме, а также развить логику, внимание и воображение. Тщательно подобранные иллюстрации и фотографии позволяют ребёнку расширить представление об окружающем мире.



Это Пушок. С ним ребёнок сможет заняться подготовкой руки к письму, поиграть с буквами, прочитать несложные слова.

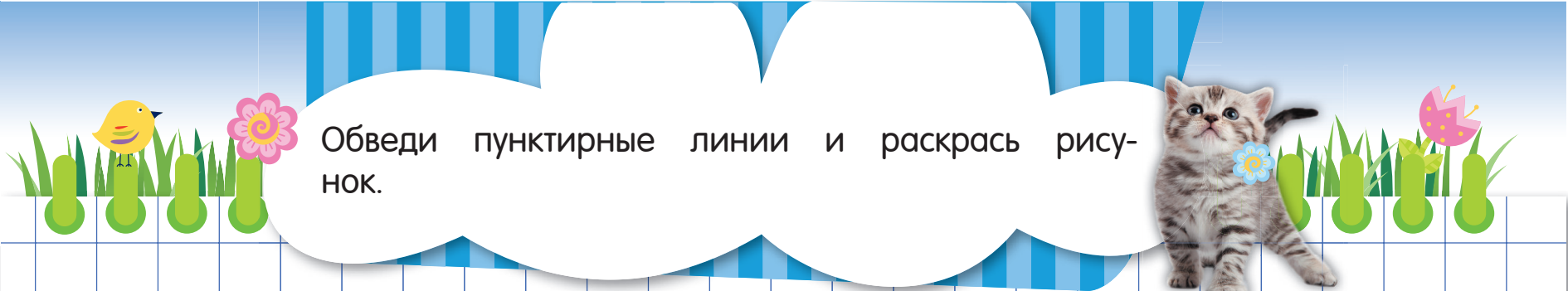


Это Дружок. С ним малыш выполнит задания с цифрами, простые арифметические действия, упражнения для развития мышления, логики и внимания.

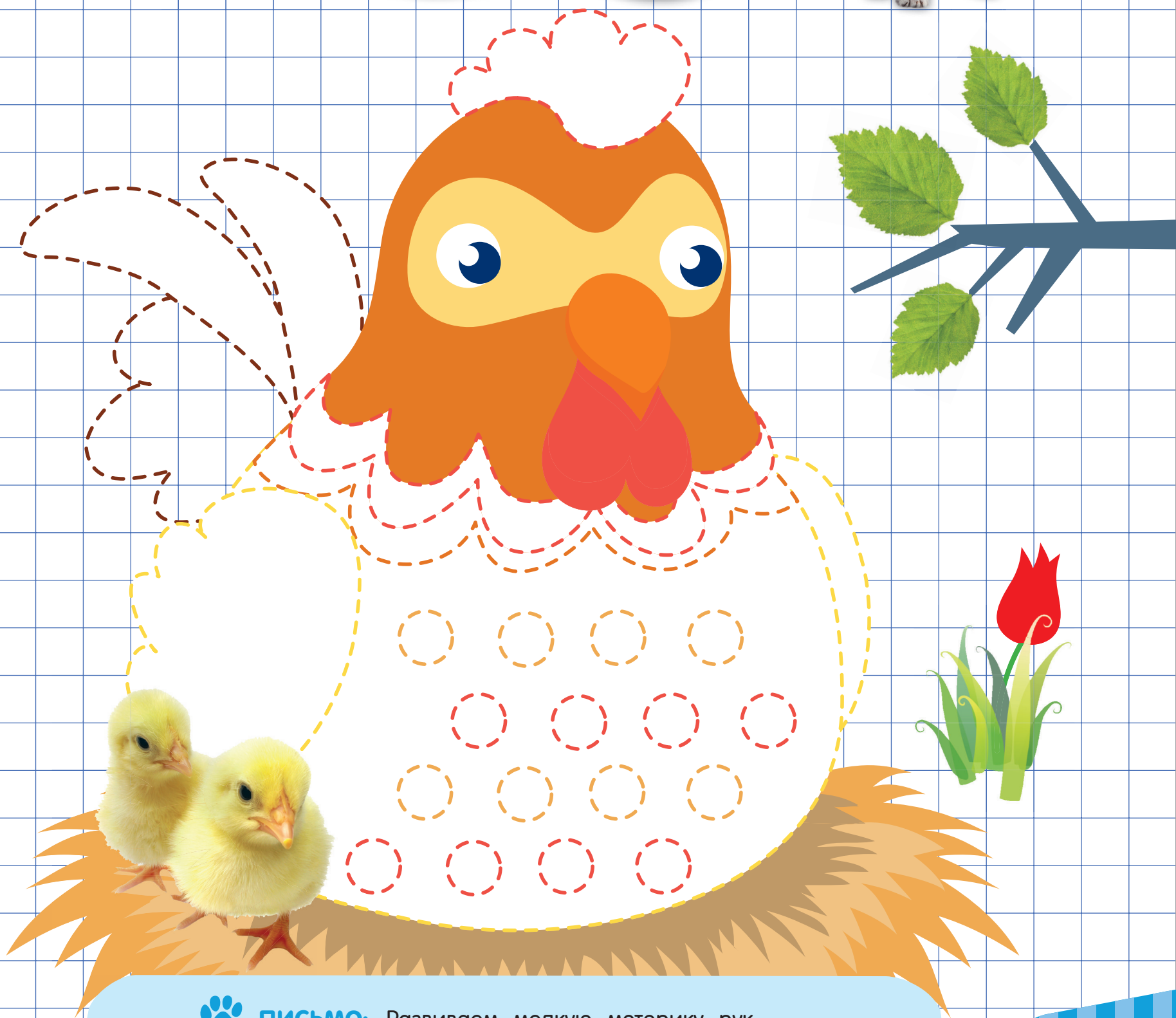
Задания, собранные в книге, помогут ребёнку с пользой провести досуг и закрепить навыки, полученные в ходе занятий по подготовке к школе. Некоторые задания дадутся малышу легко, для выполнения других, возможно, понадобится помощь взрослого. Такие задания позволяют приобрести новые знания, сделать следующий шаг на пути развития.

Каждая страница книги посвящена заданию на одну тему. Внизу страницы — подсказки для взрослых. Обратите внимание на то, чтобы ваш малыш старался выполнять задания аккуратно, плавно, свободно, не напрягая мышц руки. Использовать нужно простой или цветной карандаш. Следите за тем, чтобы малыш держал его тремя пальцами: большим, средним и указательным на расстоянии 2,5 см от коротко заостренного края.

**Желаем вам успехов и радости
от получения новых знаний и умений!**



Обведи пунктирные линии и раскрась рисунок.

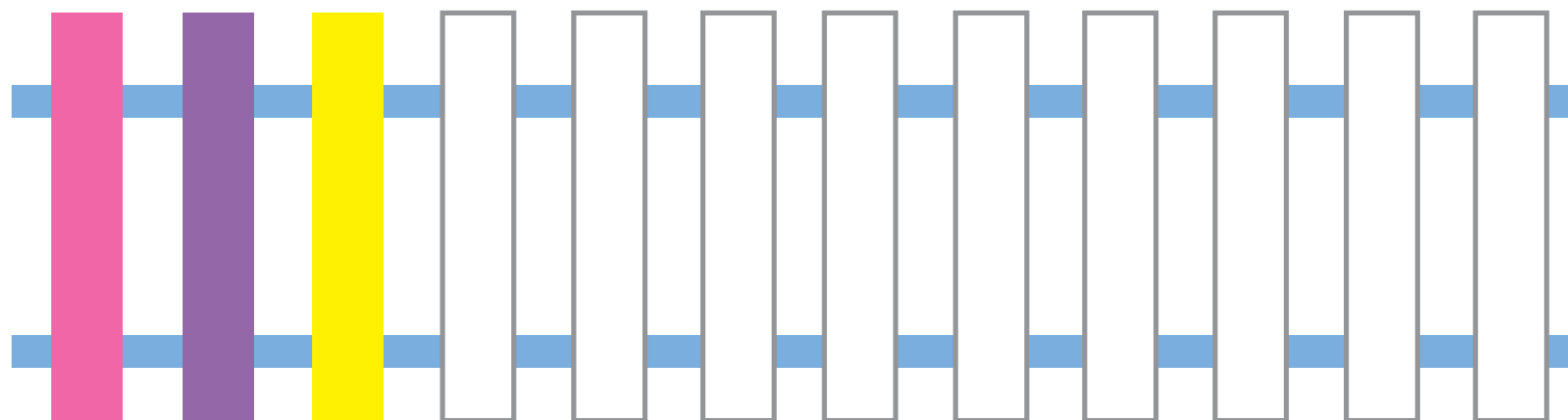
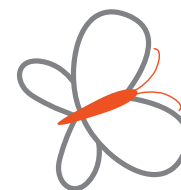
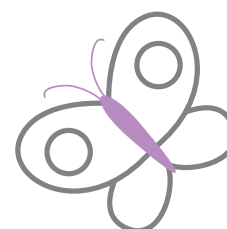
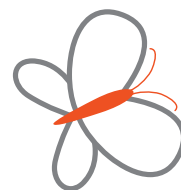
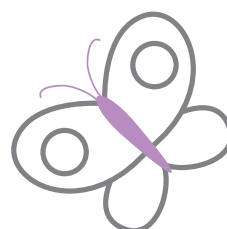
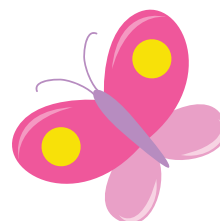
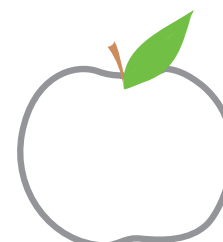
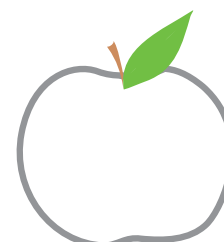
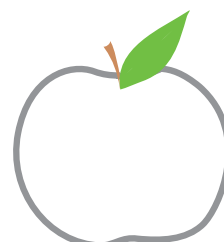
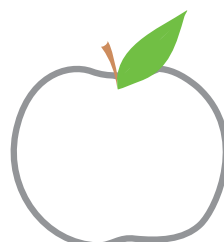
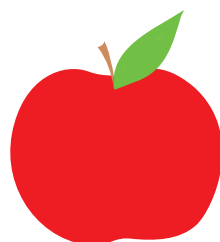
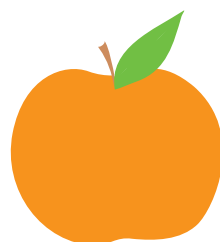


ПИСЬМО: Развиваем мелкую моторику рук

Предложите ребёнку обвести детали рисунка по пунктирным линиям. Попросите раскрасить рисунок и назвать каждый цвет, который он использовал.



Раскрась предметы по образцу.



ЛОГИКА: Ищем ритмическую последовательность

Предложите ребёнку раскрасить предметы в указанной последовательности. Обратите внимание малыша на цвет предметов в начале ряда и помогите определить, какими цветами раскрасить следующие предметы.

Сосчитай животных в каждой группе и закрась правильную цифру.



1

2

3

A large circle containing two brown horses with white manes and tails. To the left of the circle are three circles containing the numbers 1, 2, and 3, connected to the main circle by lines.

2

4

5

A large circle containing five grey goats with white spots and horns. To the left of the circle are three circles containing the numbers 2, 4, and 5, connected to the main circle by lines.

6

7

9

A large circle containing seven brown dogs sitting in two rows. To the left of the circle are three circles containing the numbers 6, 7, and 9, connected to the main circle by lines.

2

4

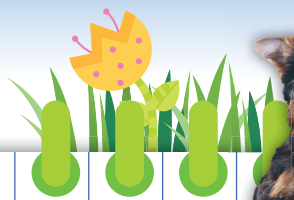
8

A large circle containing four colorful roosters. To the left of the circle are three circles containing the numbers 2, 4, and 8, connected to the main circle by lines.

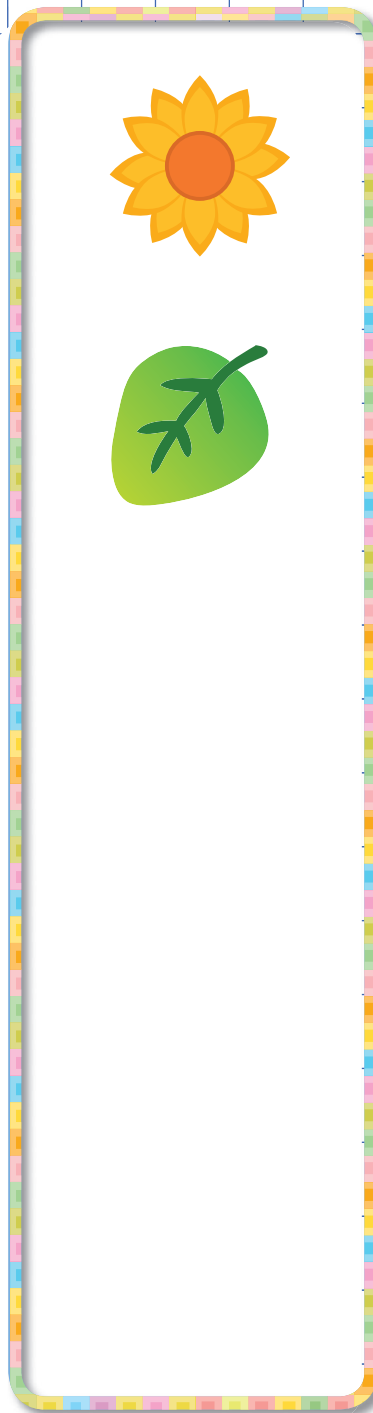
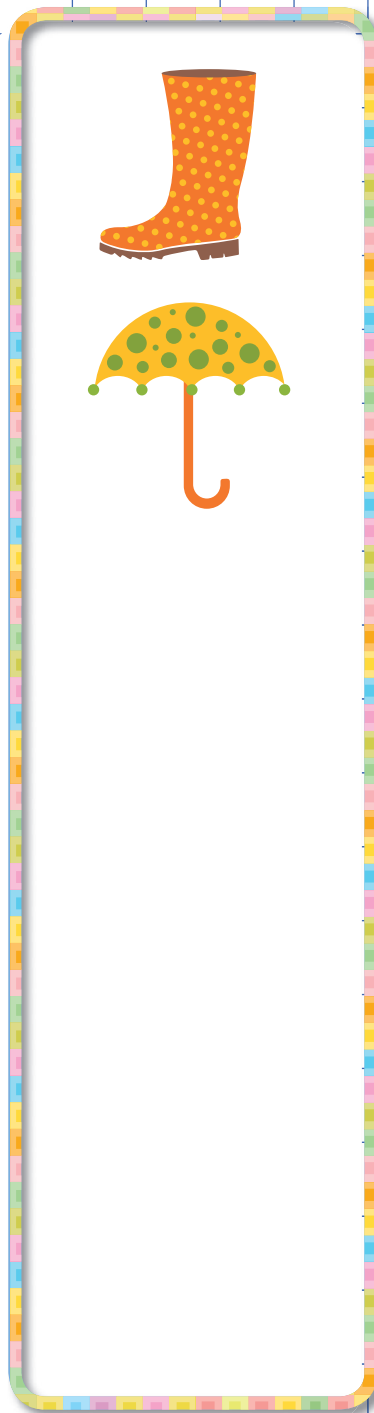


МАТЕМАТИКА: Повторяем числа и цифры

Предложите ребёнку сосчитать животных и назвать их число в каждой группе, а затем найти и закрасить правильную цифру. Каких животных на странице больше всего? Каких меньше всего?



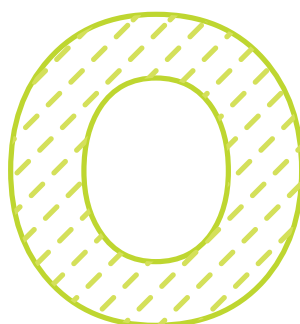
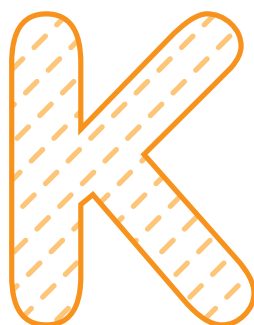
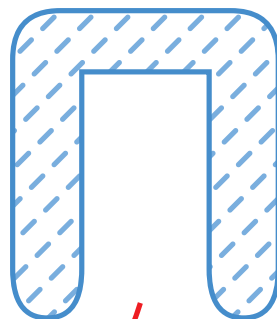
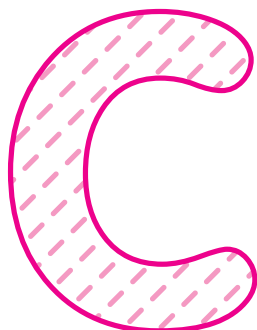
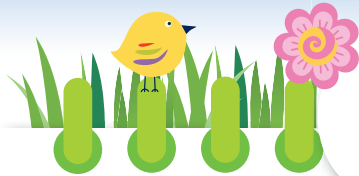
Дорисуй предметы в каждом столбце в правильном порядке.



ЛОГИКА: Ищем ритмическую последовательность

Предложите ребёнку нарисовать предметы в указанной последовательности. Попросите сначала назвать предметы в каждом столбце по порядку сверху вниз, затем определить, какой предмет будет следующим.

Соедини линией по образцу рисунок животного с первой буквой в его названии.



ГРАМОТА: Узнаём буквы

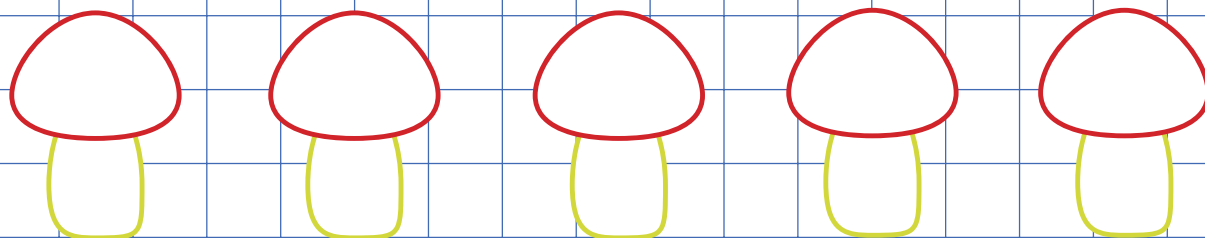
Попросите ребёнка назвать каждое животное. Какой первый звук в слове? Какая буква обозначает этот звук? Теперь пусть ребёнок соединит рисунок с правильной буквой и заштрихует её.



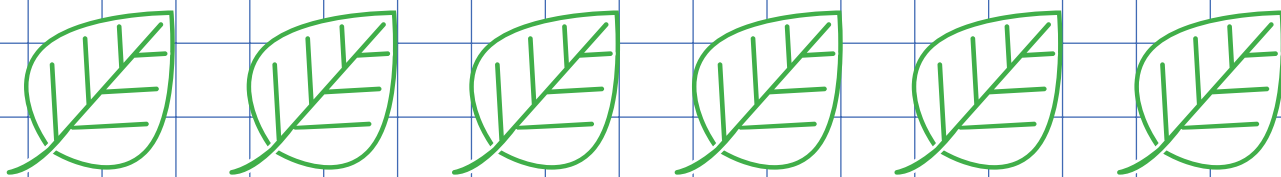
Раскрась нужное количество предметов в каждом ряду.



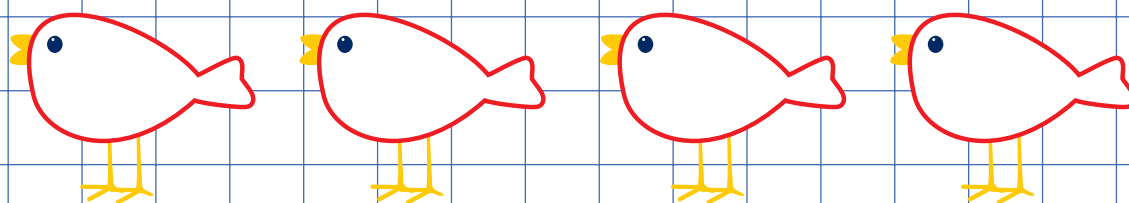
2



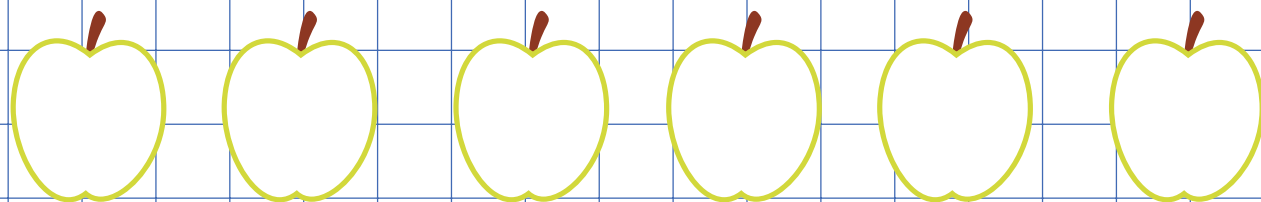
6



3

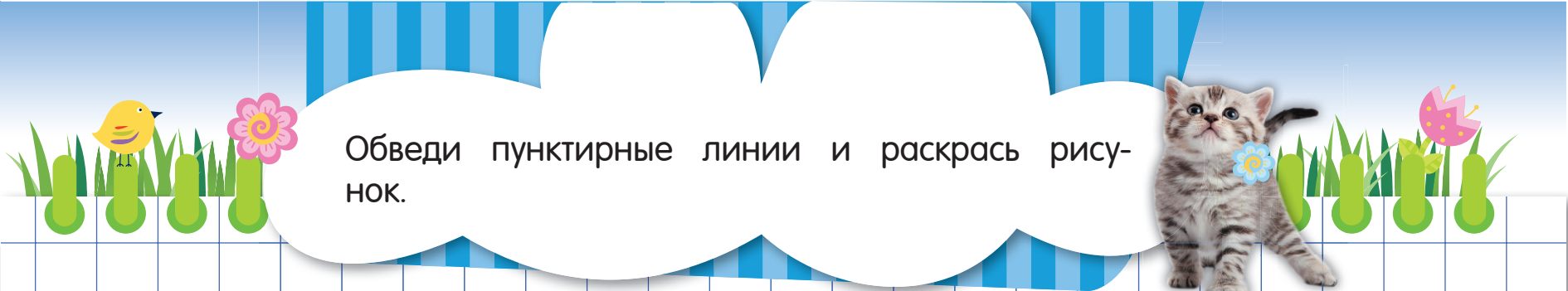


5

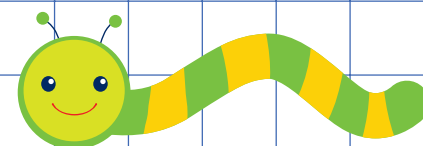
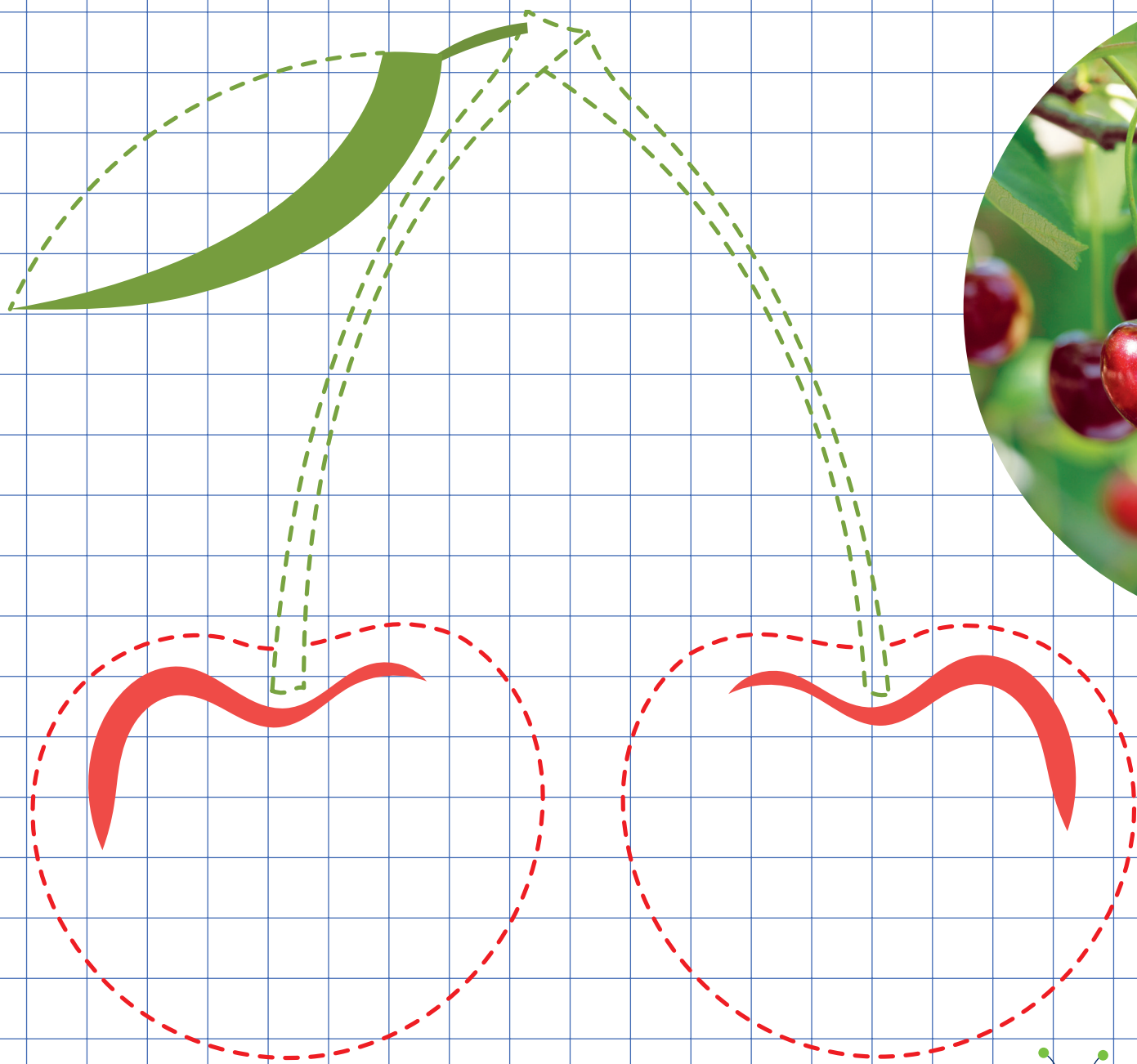


МАТЕМАТИКА: Повторяем числа и цифры

Предложите ребёнку назвать цифры в кружках, а затем отсчитать и раскрасить соответствующее количество предметов в каждом ряду.

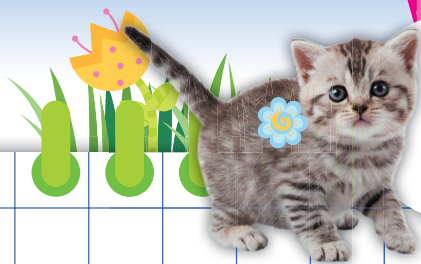


Обведи пунктирные линии и раскрась рисунок.



ПИСЬМО: Развиваем мелкую моторику рук

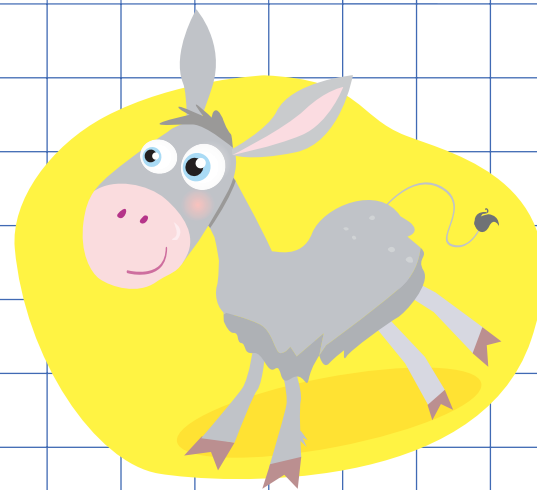
Предложите ребёнку обвести детали рисунка по пунктирным линиям. Попросите раскрасить рисунок.



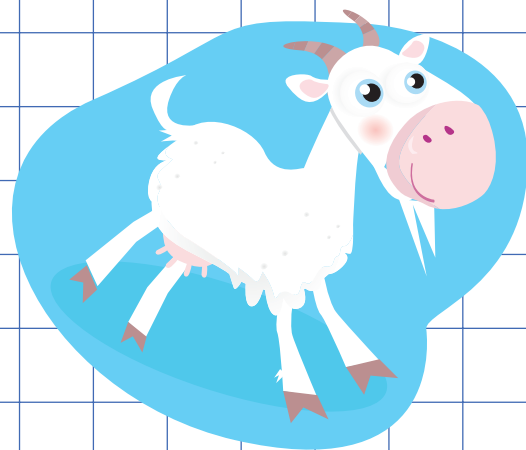
Впиши первую букву каждого слова и прочти его.



	Е	Т	У	Х
--	---	---	---	---



	С	Ё	Л
--	---	---	---



	О	З	А
--	---	---	---



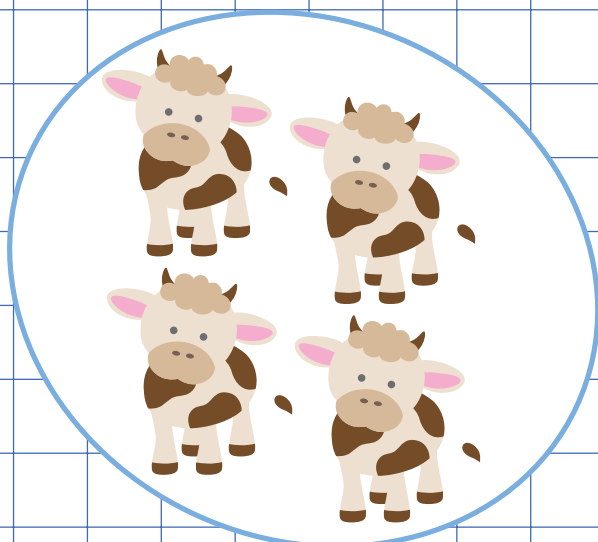
	О	М
--	---	---



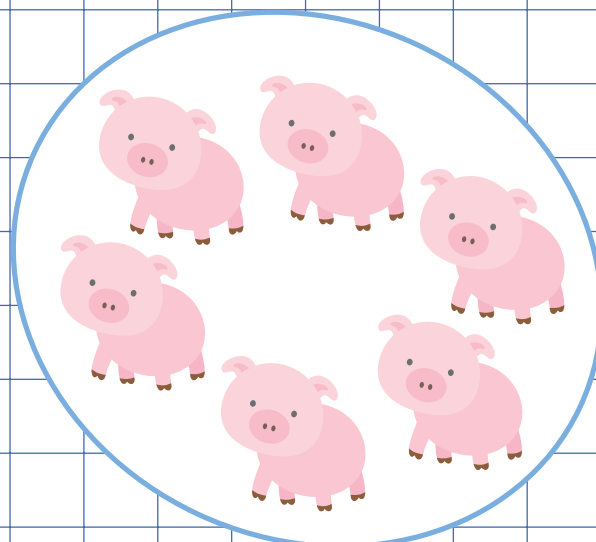
ГРАМОТА: Определяем звук, соотносим его с буквой

Попросите ребёнка назвать, что он видит на рисунках. Какой первый звук в каждом слове? Какая буква обозначает этот звук? Теперь предложите ребёнку вписать эту букву в пустую клетку и прочитать слово.

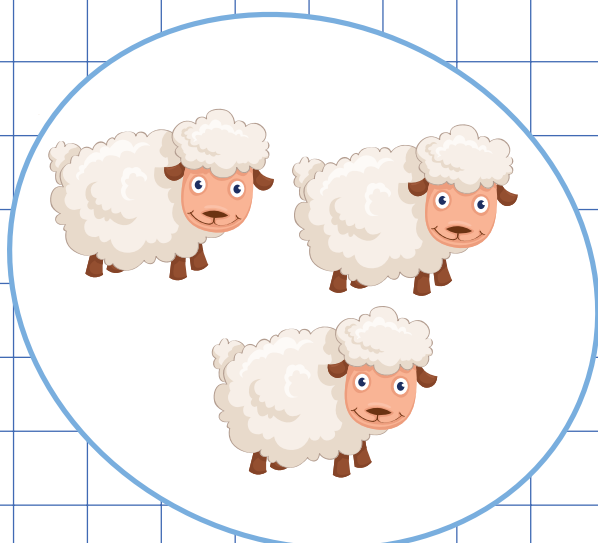
Соедини линией каждую группу животных с правильной цифрой.



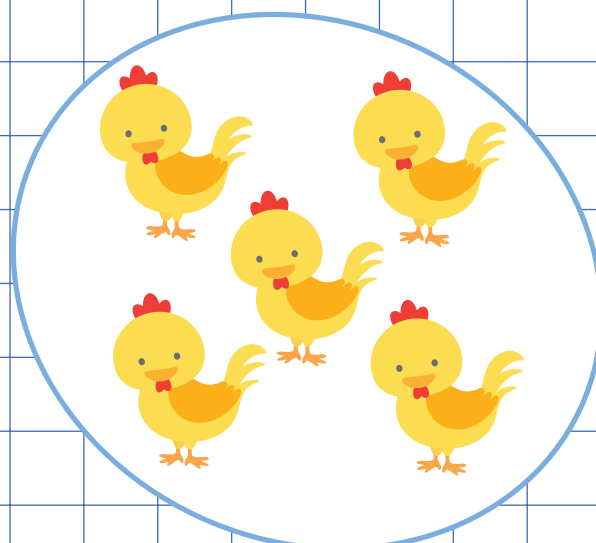
6



3



5



4



МАТЕМАТИКА: Повторяем числа и цифры

Помогите ребёнку назвать цифры в кружках, а затем сосчитать животных и назвать их число в каждой группе. Попросите соединить линией каждую группу с правильной цифрой.



Найди 10 отличий на рисунках и обведи их.



ЛОГИКА: Развиваем внимание

Предложите ребёнку внимательно рассмотреть рисунки и сравнить их. Помогите ему найти 10 отличий. Попросите обвести их.