

**ЕГЭ–2018**

---

А. Ю. Бисеров, И. В. Текучёва

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

# **10**

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЕДИНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва  
АСТ

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
Б65

**Бисеров, Александр Юрьевич.**  
Б65 ЕГЭ–2018 : Русский язык : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / А.Ю. Бисеров, И.В. Текучёва. — Москва : АСТ, 2017. — 79, [1] с. — (ЕГЭ–2018. Это будет на экзамене).

ISBN 978-5-17-103534-1

Внимание школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к ЕГЭ, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями единого государственного экзамена, включает задания разных типов и уровня сложности.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1 и критерии оценивания задания с развёрнутым ответом части 2.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-103534-1

© Бисеров А.Ю., Текучёва И.В.  
© ООО «Издательство АСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Инструкция по выполнению работы</b> .....	5
Вариант 1 .....	6
Вариант 2 .....	13
Вариант 3 .....	20
Вариант 4 .....	26
Вариант 5 .....	33
Вариант 6 .....	40
Вариант 7 .....	46
Вариант 8 .....	52
Вариант 9 .....	59
Вариант 10 .....	66
<b>Ответы</b> .....	73
<b>Критерии проверки и оценки выполнения задания с развёрнутым ответом.</b> .....	76

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В данном пособии представлены 10 тренировочных вариантов экзаменационной работы по русскому языку для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Варианты подготовлены по аналогии с реальными контрольными измерительными материалами для проведения ЕГЭ.

Структура экзаменационной работы, типы заданий различной сложности в каждом варианте разработаны по «Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку» и «Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по русскому языку», разработанными ФИПИ.

В тренировочный вариант включены две части, состоящие из разных типов заданий, различающиеся по числу заданий, их содержанию и степени сложности. Всего заданий 25. Первая часть включает 24 задания, вторая часть содержит 1 задание. Ответы к заданиям 1—24 могут представлять собой цифру (число) или слово (слова), последовательность цифр (чисел). Задание 25 — это сочинение, написанное на основе прочитанного текста.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

Уверены, что наше пособие поможет Вам качественно подготовиться к экзамену по русскому языку и на ЕГЭ Вы будете чувствовать себя спокойно и сможете рассчитывать на самые высокие результаты.

И пусть сто баллов не будут несбыточной мечтой!



# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

Ответами к заданиям 1—24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) В армиях спасения умный риск и истинное благородство неразделимы. (2) Ремесло спасения естественным образом фильтрует людей по их душевным качествам. (3) В результате долго в спасателях задерживаются только сильные люди, способные защитить слабого, попавшего в беду. (4)... желающим попасть на работу в отряд «Центроспас» недостаточно иметь за плечами безукоризненное военное или спортивное прошлое и владеть необходимым набором специальностей. (5) Новичку во время стажировки необходимо доказать будущим коллегам, что на него в любой ситуации можно положиться, что он проявляет доброту и терпимость, необходимые в ежедневных миссиях.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Человек, имеющий за плечами военное или спортивное прошлое, проявляющий определённые душевные качества, принимается на работу в отряд спасателей «Центроспас» без испытательного срока.

2) В армиях спасения фильтруют новичков по их душевным качествам.

3) Настоящим спасателем может долго работать человек, не только обладающий отличными профессиональными навыками, но и способный проявлять доброту и терпимость.

4) В спасателях долго не продержишься, если у тебя слабая физическая подготовка.

5) Настоящий спасатель — это человек не только профессионально подготовленный, но и обладающий терпимостью и добротой.

Ответ:

2

Какие из приведённых ниже слов (сочетаний слов) могут стоять на месте пропуска в четвёртом (4) предложении текста? Выпишите эти слова (сочетание слов).

так

поэтому

хотя

так как

потому что

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **КАЧЕСТВО**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**КАЧЕСТВО**, -а, ср. р.

1) Совокупность существенных признаков, свойств, особенностей, отличающих предмет или явление от других и придающих ему определённую (спец.). *Категории качества и количества. Переход в новое к.*

2) То или иное свойство, признак, определяющий достоинство чего-н. *К. работы. К. изделий. Высокие душевные качества.* В качестве кого-чего, предлог с *Р. п.* — как кто-что-н., в виде чего-н., в роли кого-чего-н. *Явился в качестве посредника. прил. качественный, -ая, -ое (к 1 знач.). Качественные различия. Качественные изменения. Качественные прилагательные* — в грамматике: прилагательные, обозначающие качество, свойство и образующие краткие формы и степени сравнения.

3) *только ед.* О вещах: степень достоинства, ценности, пригодности, соответствия тому, какой данная вещь должна быть. *Борьба за качество продукции. Выработка низкого качества. Кооперация должна следить за качеством отпускаемых рабочим овощей.*

4) Разница в ценности между тяжёлой фигурой (ладьёй) и лёгкой (конём, слоном; шах.). *Потерять качество, пожертвовать качеством* (отдать ладью за коня или слона).

5) Порок, склонность к чему-н. дурному (простореч., обл.). *«Никаких качеств за мной не замечено. От ней (водки) все качества».* (Л. Толстой)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

перелилА  
подрОстковый  
поднЯв  
принЯли  
глухА

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку**, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Это озеро, отделявшее нас от злополучного мыса, было глубокое и **РЫБНОЕ**.

Казалось, столько ещё впереди времени, любые ошибки поправить можно, любое ремесло **ОСВОИТЬ**.

Вихрев в **ПРАКТИЧНОЙ** жизни отличался редкостным простодушием.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** деятельность её началась пять лет назад.

**ДИПЛОМАТИЧНОЕ** поведение только раздражало окружающих.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

видны контуры  
пара чулков  
семьюдесятью анкетами  
трое телят  
цирковые номера

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 В) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  
 Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Крепко держась за плот, медленно приближался правый берег.  
 2) Вопреки обильных весенних дождей хлеба уродились превосходные.  
 3) Множество птиц прилетело из южных стран этой весной.  
 4) В озере Иссык-Куле, находящемся на высоте 1609 м над уровнем моря, смешиваются воды 80 небольших притоков.  
 5) Жильцы требовали ликвидации как неполадок, а также ремонта.  
 6) Несчастливая собака, очутившаяся на оторвавшейся льдине, металась из стороны в сторону.  
 7) Очутившись в сарае, он взял двое вожжей и захватил на всякий случай длинную верёвку.  
 8) Солнце, клонившееся к закату, красиво отражалось в озере.  
 9) Несмотря на трудную и долгую дорогу, тройка вскачь летит по дороге, не понуждаемая ямщиком.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- сг..ревший  
 инф..рмационный  
 л..цензия  
 выт..рающий  
 задр..жать

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9

Определите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- по..кладка, о..бойный, на..строчный  
 пр..встать, (дождь) пр..пустил, пр..дирчивый  
 на..гратся, сверх..нвестиции, из..мать  
 бар..ерный, пен..юар, с..ябедничать  
 пр..лепить, пр..увеличить, пр..рвать

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Ё.

- (лезть) на рож..н  
 облиц..вка  
 тренаж..р  
 трущ..бы  
 ш..рох

Ответ: \_\_\_\_\_ .