

Т.П. Хиленко,
М.И. Овчинникова

Математика

10

**ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ**

4 класс

Москва
Издательство АСТ

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Х45

Хиленко, Татьяна Петровна.

Х45 Математика : 10 вариантов заданий для подготовки к Всероссийской проверочной работе : 4-й класс / Т.П. Хиленко, М.И. Овчинникова. — Москва: Издательство АСТ, 2017. — 110, [2] с.: ил. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-096908-1

Пособие «Математика. 10 вариантов заданий для подготовки к ВПР» предназначено для тренинга учащихся 4 класса при подготовке к итоговой аттестации за курс начальной школы. В пособиях содержатся различные варианты тренировочных заданий, позволяющие выявить уровень готовности младших школьников к выполнению ВПР и провести необходимую коррекционную работу. Структура, содержание и объем тренировочных заданий полностью соответствуют аналогичным параметрам Всероссийской проверочной работы.

Пособие адресовано учащимся 4 классов, их родителям, учителям начальных классов.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-17-096908-1

© Т.П. Хиленко, М.И. Овчинникова
© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	6
ВАРИАНТ 1.....	7
ВАРИАНТ 2.....	13
ВАРИАНТ 3.....	21
ВАРИАНТ 4.....	28
ВАРИАНТ 5.....	34
ВАРИАНТ 6.....	41
ВАРИАНТ 7.....	47
ВАРИАНТ 8.....	54
ВАРИАНТ 9.....	60
ВАРИАНТ 10.....	67

ПРИЛОЖЕНИЯ

КОДИФИКАТОР. ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА».....	74
ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ.....	82
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	106

ВВЕДЕНИЕ

Пособие «Математика. 10 вариантов заданий для подготовки к Всероссийской проверочной работе» предназначено для тренинга учащихся 4-го класса при подготовке к итоговой аттестации за курс начальной школы. Содержит различные варианты тренировочных заданий, позволяющих выявить уровень готовности младших школьников к выполнению ВПР и провести необходимую коррекционную работу. Структура, содержание и объём тренировочных заданий полностью соответствуют аналогичным параметрам Всероссийской проверочной работы.

Пособие адресовано ученикам 4-х классов, их родителям, учителям начальной школы. Оно поможет четвероклассникам подготовиться к оценке достижения планируемых результатов обучения по предмету «Математика»: составить представление о структуре контрольно-измерительных материалов, количестве заданий, их форме и уровне сложности. Учителя и родители смогут оценить уровень подготовки учащихся.

Полный перечень элементов, которые могут контролироваться в ВПР, приведён в кодификаторе, определяющем в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика». С помощью всей серии вариантов 1–10 учащимся предоставляется возможность подготовиться к демонстрации своих достижений по всем планируемым результатам по предмету «Математика».

Планируемые результаты, представленные в каждом варианте, отражены в спецификации, где указан код планируемого результата в соответствии с кодификатором, код элементов содержания предмета «Математика», правильные ответы и предполагаемые баллы оценки.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа содержит 11 заданий.

Для выполнения работы тебе потребуются ручка, карандаш, линейка, угольник.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из трёх-четырёх предложенных: обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным, подчеркнуть верный ответ или поставить метку в квадратик рядом с выбранным вариантом ответа.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Позже можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

В конце проставляется оценка за его выполнение.

Желаем успеха!

Я умею выполнять письменно действие деление с остатком.

3 Для новогодних подарков купили конфеты. Всего оказалось 200 конфет. В каждый подарок надо положить по 7 конфет. Сколько конфет останется?

Выполни вычисление. Обведи правильный ответ.

207 193 28 4

Решение:																				
Ответ:																				

Я умею вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия без скобок.

4 Найди значение выражения:

$$425035 : 5 - 210 \cdot 6 =$$

Решение:																				
Ответ:																				

Я умею анализировать задачу.

- 5** В зоопарке слону нужно 60 кг корма ежедневно. Жираф съедает 210 кг корма за неделю. Верблюду требуется 280 кг корма за 14 дней. Сколько килограммов корма нужно заготовить всем животным на неделю?

Выбери верный вариант решения задачи.
Запиши ответ задачи.

<input type="checkbox"/> Вариант 1	<input type="checkbox"/> Вариант 2	<input type="checkbox"/> Вариант 3
1) $60 \cdot 7 = 420$ (кг) 2) $280 : 2 = 140$ (кг) 3) $420 + 210 +$ $+ 140 = 770$ (кг)	1) $60 \cdot 7 = 420$ (кг) 2) $280 : 14 = 20$ (кг) 3) $420 + 210 +$ $+ 20 = 650$ (кг)	1) $60 + 210 +$ $+ 280 = 550$ (кг) 2) $550 \cdot 7 =$ $= 3850$ (кг)

Ответ: _____.

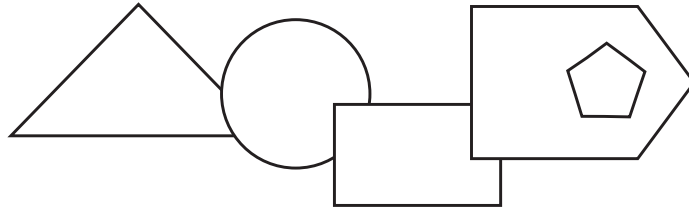
Я умею устанавливать зависимость между величинами.

- 6** Средняя скорость бегущего зайца — 57 км/ч, лошади — 61 км/ч, антилопы — 40 км/ч. Кто из животных быстрее преодолевает расстояние 7 км?
Запиши ответ.

Ответ: _____.

Я умею определять взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

- 7 Геометрические фигуры наклеивали по одной на бумагу и получили такую аппликацию.



Ответ на вопросы:

1. Какая фигура наклеена слева от круга?

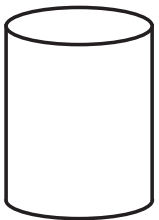
Ответ: _____.

2. Сколько углов в фигуре, которую приклеили последней?

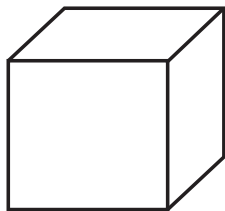
Ответ: _____.

Я умею различать геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

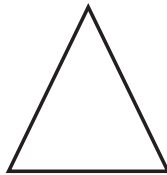
- 8 Подпиши названия геометрических фигур и тел. Какая фигура может быть лишней? Почему?



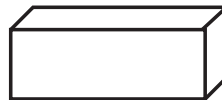
1



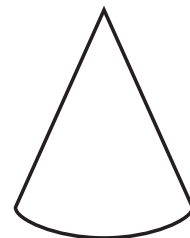
2



3



4

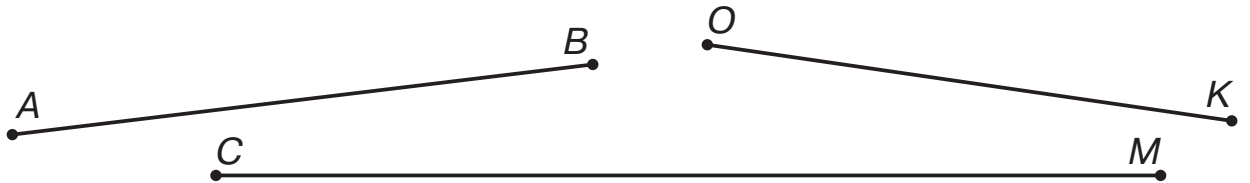


5

Ответ: _____.

Я умею измерять длину отрезка.

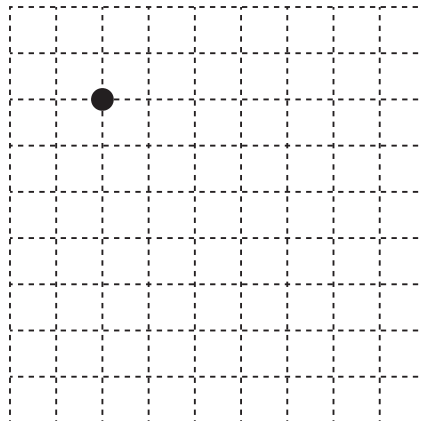
- 9 Измерь отрезки. Запиши обозначение отрезка, длина которого 1 дм 2 см 5 мм.



Ответ: _____.

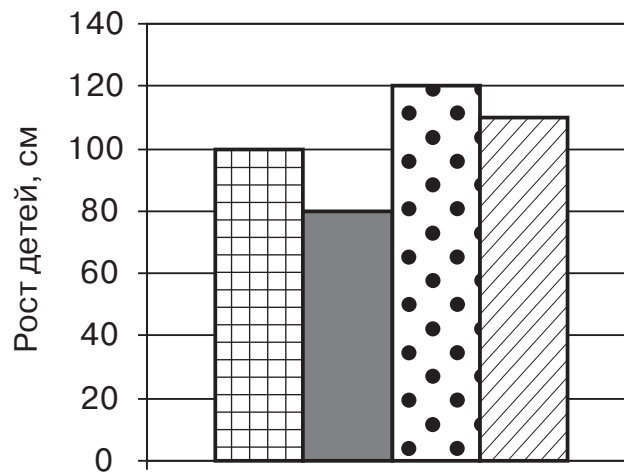
Я умею работать по алгоритму.

- 10 От точки, проведи отрезок, равный 5 клеткам вправо, равный 1 клетке вниз, равный 2 клеткам влево, равный 4 клеткам вниз, равный 1 клетке влево, равный 4 клеткам вверх, равный 2 клеткам влево, равный 1 клетке вверх. У тебя получилась буква _____.



Я умею распознавать одну и ту же информацию, представленную в таблице и диаграмме.

11 Заполни таблицу, используя диаграмму.



Имена детей	Валя	Витя	Галя	Петя
Рост детей				
Распределение по росту	3	4	1	2

