

**Р. Ш. Мошнина, В. Ф. Красноперова**

# **Окружающий мир**

# **200**

## **заданий**

**для подготовки  
к Всероссийской  
проверочной  
работе**

## **4 класс**

Москва  
АСТ

УДК 372.8(072)  
ББК 74.261  
М87

**Мошнина, Рауза Шамилевна.**  
М87 Окружающий мир : 200 заданий для подготовки к Всероссийской проверочной работе : 4-й класс / Р. Ш. Мошнина, В. Ф. Красноперова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 109, [3] с.: ил. — (Всероссийские проверочные работы).  
ISBN 978-5-17-100234-3

Пособие предназначено для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы по окружающему миру.

В него включены разнообразные варианты тренировочных заданий, позволяющие выявить уровень готовности младших школьников к выполнению ВПР и провести необходимую коррекционную работу.

Пособие построено на основе дифференциации учебного материала и учёта уровня подготовки ученика (базового и повышенного). Выделены следующие разделы: «Тематические разминки» (на 5–8 мин), «Тематические самостоятельные работы» (на 10–15 мин), «Тренировочные проверочные работы» (на 20–25 мин).

Ученик может выполнять задания на уроке и дома.

Пособие адресовано учащимся 4-х классов, их родителям, учителям начальных классов.

**УДК 372.8(072)**  
**ББК 74.261**

ISBN 978-5-17-100234-3

© Р.Ш. Мошнина, В.Ф. Красноперова  
© ООО «Издательство АСТ»

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Как помочь ученику подготовиться к итоговой работе по окружающему миру</b> .....	6
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗМИНКИ</b> .....	7
<b>ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА</b> .....	7
<b>1. Природа живая и неживая</b> .....	7
Разминка 1.1 .....	7
Разминка 1.2 .....	7
<b>2. Вещества</b> .....	8
Разминка 2.1 .....	8
Разминка 2.2 .....	9
<b>3. Небесные тела: звёзды, планеты, спутники</b> .....	10
Разминка 3.1 .....	10
Разминка 3.2 .....	11
<b>4. Способы изображения Земли: глобус и карта</b> .....	12
Разминка 4.1 .....	12
Разминка 4.2 .....	13
<b>5. Времена года</b> .....	14
Разминка 5.1 .....	14
Разминка 5.2 .....	14
<b>6. Погода и её составляющие</b> .....	15
Разминка 6.1 .....	15
Разминка 6.2 .....	16
<b>7. Формы земной поверхности</b> .....	17
Разминка 7.1 .....	17
Разминка 7.2 .....	18
<b>8. Водоёмы, их разнообразие</b> .....	20
Разминка 8.1 .....	20
Разминка 8.2 .....	21
<b>9. Вода</b> .....	23
Разминка 9.1 .....	23
Разминка 9.2 .....	24
<b>10. Полезные ископаемые</b> .....	25
Разминка 10.1 .....	25
Разминка 10.2 .....	26
<b>11. Растения</b> .....	27
Разминка 11.1 .....	27
Разминка 11.2 .....	28

<b>12. Животные</b> .....	29
Разминка 12.1 .....	29
Разминка 12.2 .....	30
<b>13. Природные зоны России</b> .....	30
Разминка 13.1 .....	30
Разминка 13.2 .....	32
<b>14. Тело человека</b> .....	33
Разминка 14.1 .....	33
Разминка 14.2 .....	34
<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b> .....	35
<b>1. Семья. Правила поведения в обществе</b> .....	35
Разминка 1.1 .....	35
Разминка 1.2 .....	36
<b>2. Наша Родина — Россия</b> .....	37
Разминка 2.1 .....	37
Разминка 2.2 .....	37
<b>3. Россия на карте. Государственная граница России</b> .....	38
Разминка 3.1 .....	38
Разминка 3.2 .....	39
<b>4. Страницы истории Отечества</b> .....	41
Разминка 4.1 .....	41
Разминка 4.2 .....	42
<b>ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	43
<b>1. Здоровый образ жизни</b> .....	43
Разминка 1.1 .....	43
Разминка 1.2 .....	44
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ</b> .....	45
<b>ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА</b> .....	45
<b>1. Природа живая и неживая. Вещества</b> .....	45
Самостоятельная работа 1.1 .....	45
Самостоятельная работа 1.2 .....	47
<b>2. Земля — планета Солнечной системы</b> .....	49
Самостоятельная работа 2.1 .....	49
Самостоятельная работа 2.2 .....	51

<b>3. Времена года. Погода и её составляющие</b> .....	54
Самостоятельная работа 3.1 .....	54
Самостоятельная работа 3.2 .....	56
<b>4. Формы земной поверхности</b> .....	59
Самостоятельная работа 4.1 .....	59
Самостоятельная работа 4.2 .....	60
<b>5. Полезные ископаемые. Почва</b> .....	61
Самостоятельная работа 5.1 .....	61
Самостоятельная работа 5.2 .....	64
<b>6. Природные и искусственные сообщества</b> .....	66
Самостоятельная работа 6.1 .....	66
Самостоятельная работа 6.2 .....	68
<b>7. Природные зоны</b> .....	70
Самостоятельная работа 7.1 .....	70
Самостоятельная работа 7.2 .....	72
<b>8. Человек</b> .....	75
Самостоятельная работа 8.1 .....	75
Самостоятельная работа 8.2 .....	77
<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b> .....	79
Самостоятельная работа 9.1 .....	79
Самостоятельная работа 9.2 .....	80
<b>ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	83
Самостоятельная работа 10.1 .....	83
Самостоятельная работа 10.2 .....	85
<b>ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ</b> .....	88
Тренировочная проверочная работа № 1 .....	88
Тренировочная проверочная работа № 2 .....	91
<b>ОТВЕТЫ</b> .....	96
<b>Методический комментарий</b> .....	109

## КАК ПОМОЧЬ УЧЕНИКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ИТОВОЙ РАБОТЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Пособие предназначено для организации подготовки учащихся 4-х классов к Всероссийской проверочной работе по окружающему миру и содержит задания к трём разделам курса: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизнедеятельности».

Подготовку к Всероссийской проверочной работе могут вести педагоги и родители. Задания пособия можно использовать для индивидуальной или групповой работы как на различных этапах урока в ходе закрепления, повторения или обобщения изученного материала, так и при самостоятельной подготовке под руководством взрослого. Задания могут быть предложены всем учащимся, независимо от того, по какому учебнику ведётся обучение.

В пособие включены задания, предполагающие различные виды работ: «Тематические разминки», «Тематические самостоятельные работы», «Тренировочные проверочные работы», выполнение которых предполагает сформированность разных умений.

В пособии представлены задания *базового* и *повышенного* уровней. Все задания даны в двух вариантах. В случае успешного выполнения заданий своего варианта учащийся может закрепить собственные достижения, выполняя другой вариант. А в случае неудачного выполнения заданий учащемуся предоставляется возможность после коррекционной работы повторить попытку.

С помощью заданий **базового уровня** у младших школьников формируются следующие умения: узнавание, определение объектов и явлений живой и неживой природы; различение прошлого, настоящего, будущего; понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения и т. д.

С помощью заданий **повышенного уровня** (задания, отмеченные звёздочкой) формируются умения, в основе которых лежит сразу несколько действий: определение описаний хода наблюдения или опыта, его цели и результата; сравнение объектов или процессов по нескольким признакам, создание алгоритмов деятельности для решения проблем различного характера. Задания повышенного уровня целесообразно предлагать только тем учащимся, которые успешно справились с заданиями базового уровня. Каждое задание пособия предназначено для достижения конкретного планируемого результата.

В пособии приведены ключи ко всем заданиям, что позволит учащимся, учителю, родителям контролировать достижения как на базовом, так и на повышенном уровне.

Любые затруднения учащихся в ходе выполнения заданий базового и повышенного уровней должны стать поводом для проведения педагогом или родителями индивидуальной коррекционной работы на основе анализа допущенных ошибок.

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗМИНКИ

---



## ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

### 1. Природа живая и неживая

#### Разминка 1.1

- 1 Выпиши объекты неживой природы.  
Солнце, горы, река, сорока, человек.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 2 Какое явление природы не зависит от времени года?  
Снегопад, ветер, радуга.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 3 Отметь признаки неживой природы.  
а) объекты не растут                      в) объекты не дышат  
б) объекты размножаются              г) объекты питаются  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 4 Выбери правильное утверждение: Окружающая среда — это...  
а) только то, что создано человеком  
б) природа, в том числе человек, и всё, что создано человеком  
в) живая природа  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 5 Отметь все слова, которые обозначают явления природы.  
а) удобрение                                      г) прополка  
б) половодье                                      д) ледоход  
в) листопад  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

#### Разминка 1.2

- 1 Выдели объекты живой природы.  
Человек, дерево, камни, бабочка, река.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2) Какое явление природы не зависит от времени суток?  
Облака, восход, закат.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3) Отметь признаки живой природы.

Ответ:

- а) объекты размножаются      в) объекты не размножаются  
б) объекты не движутся      г) объекты дышат

- 4) Выбери правильное утверждение: Природа — это...

Ответ:

- а) то, что окружает человека, но не создано его руками  
б) люди и всё, что создано людьми  
в) тела, созданные руками человека

- 5) Отметь все слова, которые обозначают явления природы.

Ответ:

- а) запад      г) град  
б) снегопад      д) ледостав  
в) ручей



## 2. Вещества

### Разминка 2.1

- 1) Отметь жидкие вещества.  
Бумага, сок, воздух, бензин, пластмасса.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2) Укажи подходящее определение. Вода — это...

- а) вещество, которое может одновременно находиться в твёрдом, жидком и газообразном состоянии  
б) смесь газов, пара и пыли  
в) любое вещество в природе

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3 Отметь только вещества.  
Сок, мел, сахар, капля воды, снежинка.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 4 Выдели признаки, характерные для молока.  
а) запах г) текучесть  
б) прозрачность д) прочность  
в) принимает форму сосуда  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 5 Отметь тела, которые могут состоять из разных веществ.  
Вилка, ложка, тарелка, нож, стеклянный стакан.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

### Разминка 2.2

- 1 Отметь твёрдые вещества.  
Молоко, стекло, сахар, природный газ, вода.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 2 Укажи подходящее определение. Воздух — это...  
а) вещество, которое одновременно может находиться в разных состояниях: жидком, твёрдом и газообразном  
б) смесь газов, пара и пыли  
в) любое вещество природы  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 3 Отметь только вещества.  
Молоко, песок, песчинка, сосулька, лёд.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 4 Выдели признаки, существенные для воды.  
а) не имеет запаха г) прочность  
б) имеет постоянную форму д) текучесть  
в) прозрачность  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Отметь тела, которые состоят из одного вещества.

Деревянная ложка, игла, свеча, кружка, чайник.

Ответ: \_\_\_\_\_.



### 3. Небесные тела: звёзды, планеты, спутники

#### Разминка 3.1

- 1 Выдели только планеты.

Меркурий, Солнце, Сатурн, Земля, Африка, Луна.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2 Отметь подходящее определение: Луна — это...

а) естественный спутник Земли    в) планета Солнечной системы  
б) искусственный спутник Земли    г) звезда в Солнечной системе

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3 Если Солнце — звезда, то почему оно не похоже на другие звёзды на небе?

а) потому, что оно иначе устроено  
б) потому, что оно ближе других звёзд к нашей планете  
в) потому, что оно светит днём, а другие звёзды ночью

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 4 Отметь правильное утверждение:

а) Луна вращается вокруг Земли  
б) Земля вращается вокруг Луны  
в) Луна вращается вокруг Венеры

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Какое общее свойство имеют следующие тела: Земля, пропеллер, Луна, колесо, Марс, карусель?

а) эти тела созданы человеком  
б) эти тела созданы природой  
в) эти тела вращаются

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Разминка 3.2**

- 1 Выдели только планеты.  
Марс, Солнце, Венера, Луна, Земля, Антарктида.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 2 Отметь подходящее определение.  
Солнце — это...  
а) планета Солнечной системы  
б) естественный спутник Земли  
в) звезда в Солнечной системе  
г) искусственный спутник Земли  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 3 Наблюдателю с Земли Луна и Солнце кажутся одинаковыми по размеру потому, что:  
а) они действительно одного размера  
б) Солнце находится гораздо дальше от Земли, чем Луна  
в) ночью все тела кажутся больше  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 4 Найди правильное утверждение.  
а) Земля вращается вокруг Луны  
б) Земля вращается вокруг Солнечной системы  
в) Земля вращается вокруг Солнца  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 5 Какое общее свойство имеют следующие тела:  
Земля, мяч, Солнце, глобус, Луна, бусина?  
а) эти тела созданы природой  
б) эти тела имеют шарообразную форму  
в) эти тела созданы человеком  
 Ответ: \_\_\_\_\_.