

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА К ОГЭ
9 КЛАСС**

ОГЭ

2018

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**


**МОСКВА
2017**



УДК 373:3
ББК 60я721
К46

Об авторе:

О.В. Кишенкова — кандидат исторических наук,
доцент кафедры методики преподавания истории,
социально-политических дисциплин и права Академии повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования Минобрнауки РФ

Кишенкова, Ольга Викторовна.

К46 ОГЭ 2018. Обществознание. Тематические тренировочные задания. 9 класс / О.В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2017. — 256 с. — (ОГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-97633-1

Пособие адресовано выпускникам средней школы для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Издание содержит:

- задания по основным темам курса;
- тренировочные варианты ОГЭ;
- методический комментарий;
- ответы и критерии оценивания.

Издание окажет помощь учителям при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию.

УДК 373:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-699-97633-1

© Кишенкова О.В., 2017
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Главная задача данного сборника — помочь в изучении курса «Обществознание» и подготовиться к итоговой аттестации по курсу основной школы. Задания охватывают весь курс «Обществознание» основной школы и разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими предметное содержание.

Варианты работы с материалами курса могут быть различны. Вы можете как на уроке с учителем, так и дома, в ходе самостоятельной работы разбирать и решать приведенные в сборнике задания. Количество заданий по каждой теме позволяет использовать различные способы их применения.

Сборник включает в себя типы заданий, как уже использовавшихся в едином государственном экзамене по обществознанию, так и те, которые проходили экспериментальную проверку в отдельных школах, применялись для проведения текущего и итогового контроля в курсе основной школы в школьной практике, включались в комплекты заданий предметных школьных олимпиад.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Данные комментарии имеют целью более основательно познакомить вас с отдельными типами и видами заданий, включенными в настоящий сборник. Задания, включенные в сборник, образуют три большие группы:

- с выбором ответа (часть 1);
- с кратким ответом (часть 1);
- с развернутым ответом (часть 2).

В часть 1 входят вопросы базового и повышенного уровней сложности с выбором одного правильного ответа из четырех. Они могут быть сформулированы как в виде части предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде вопроса, на который следует найти ответ. В этой части теста вам предстоит продемонстрировать следующие логические приемы и умения:

- найти и выявить различные смысловые аспекты ведущих понятий обществоведения;
- определить сходные и различные позиции между близкими понятиями;
- выявить ведущие признаки обществоведческих понятий и явлений;
- обобщить приведенный ряд социальных объектов;
- конкретизировать отдельными примерами более общие социальные явления.

Хотя эти задания и входят в категорию базовых, они далеко не просты. Вам предстоит не столько воспроизвести знания, почерпнутые из учебника, сколько преобразовать их, применить к данной ситуации.

Пример:

Социальным качеством человека является

- 1) забота о потомстве
- 2) стремление к познанию мира
- 3) умение обустривать жилье
- 4) защита от холода

Ответ: 4.

Также часть 1 включает в себя вопросы повышенного уровня на осмысление двух суждений. Эти задания, так же как и задания предыдущего типа, предполагают выбор одного правильного ответа. Но вам предстоит проделать сложную аналитическую работу, «взвесить» оба приводимых суждения на логических весах и выяснить, какое суждение верно. При этом сложность задания коренится в том, что как верными, так и неверными могут оказаться оба высказывания.

Пример:

Верны ли следующие суждения?

А. В человеке самой природой заложено умение взаимодействовать с другими людьми.

Б. Природа человека двойственна, помимо природных качеств, в ней присутствуют качества, сформированные в процессе взаимодействия с обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1.

Кроме этого, к части 1 относятся задания с кратким ответом, которые представлены в сборнике в различных формах:

- сравнение социальных объектов, выявление общих и различных признаков;
- исключение лишнего термина из логического ряда терминов, имеющих отношение к определенному обществоведческому явлению, процессу;
- установление соответствия между позициями, расположенными в двух столбцах;
- выбор нескольких правильных ответов из списка;
- распознавание фактов и оценочных суждений, фактов и мнений, суждений и аргументов;
- работа с информацией, представленной в виде статистической таблицы или диаграммы с выбором нескольких правильных ответов из списка.

Обратим внимание на задания, представляющиеся наиболее сложными.

1. Установление соответствия между позициями, расположенными в двух столбцах.

К каждой из позиций первого столбца необходимо подобрать соответствующую ей позицию второго. Это может быть как определенный признак, так и отдельный пример, раскрывающий особенности позиции первого столбца, как правило, включающего в себя более общие понятия, явления. Конечно, эти задания рассчитаны на повышенный уровень подготовки. Неоценимую помощь в подготовке к их решению вам окажут рабочие тетради к учебникам обществоведения, сборники справочных материалов и таблиц по общественным дисциплинам. Помогите себе и сами — попробуйте составить подобные таблицы на основании параграфов вашего базового учебника.

Ответ к данным заданиям следует записать в табличке в виде последовательности цифр.

Пример:

Установите соответствие между типами семьи и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ТИПЫ СЕМЬИ |
|--|--|
| <p>А) главенство в решении семейных вопросов принадлежит мужчине</p> <p>Б) существует четкое распределение домашнего труда: домашнее хозяйство в основном ведет жена, муж зарабатывает</p> <p>В) дети наравне со взрослыми участвуют в семейных советах</p> <p>Г) мужчина и женщина не имеют четко закрепленных ролей в семье, равноправно участвуя в ее делах</p> | <p>1) патриархальная</p> <p>2) партнерская</p> |

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

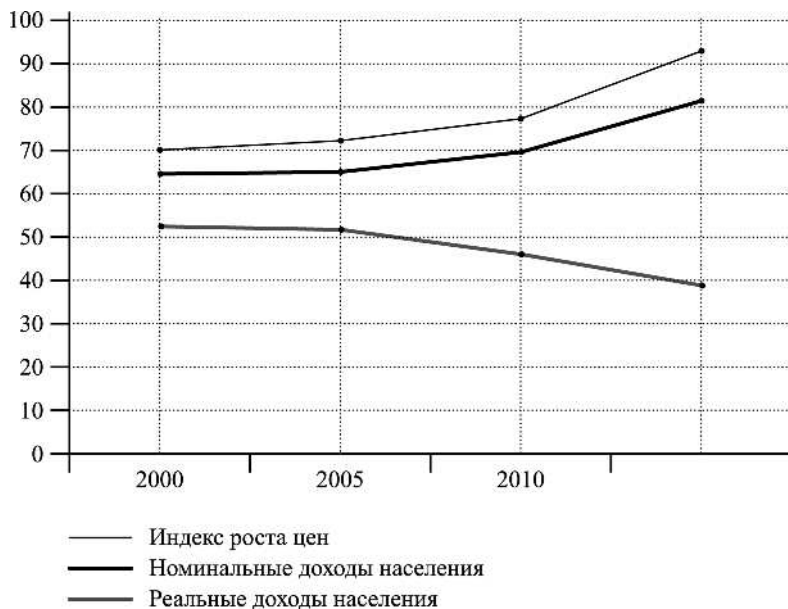
Ответ: 1122.

2. Выбор нескольких правильных ответов из списка для задания со статистической или графической информацией.

Пример:

В течение 2000–2010 гг. служба экономического анализа и прогнозирования страны Н. проводила исследование уровня доходов населения в сопоставлении с уровнем роста цен.

В результате проведенного исследования был составлен **график**.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании материалов диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) опережающими темпами возрастает показатель индекса роста цен по сравнению с другими индикаторами
- 2) реальные доходы населения опережают по темпам роста номинальные доходы
- 3) наиболее тревожна динамика снижения реальных доходов в период с 2005 по 2012 г.
- 4) показатели индекса роста цен и номинальных доходов населения возрастают на фоне снижения реальных доходов
- 5) индекс роста цен отстает по своим показателям от роста номинальных доходов

Ответ: 134.

Результаты социологического опроса, представленные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Серьезной проблемой для экономики страны стала высокая инфляция, обесценивающая реальные доходы населения.
- 2) В стране снижается стимул к труду, так как номинальные доходы не успевают за ростом цен, а реальные доходы падают.
- 3) Правительству страны необходимо в кратчайшие сроки разработать действенные антиинфляционные меры.
- 4) Страну отличает финансовая стабильность и позитивная инвестиционная ситуация.
- 5) Очевидно, что за последние пять лет правительству удалось принять ряд мер, приведших к обузданию инфляции.

Ответ: 123.

Характеристика заданий части 2

В часть 2 входят задания с развернутым ответом, который формулирует сам экзаменуемый. В часть 2 включены задания только повышенного и высокого уровня сложности.

Именно эти задания позволят вам продемонстрировать особые знания по предмету, выходящие за рамки базовой подготовки. Для того чтобы получить высший балл за экзамен, необходимо обязательно выполнить задания части 2.

Задания части 2 проверяют умение работать с фрагментом обществоведческого текста, иллюстрировать примерами обществоведческие явления, тенденции, решать познавательные задачи, анализировать конкретные социальные ситуации, формулировать свои собственные оценочные суждения по заявленной проблеме.

Вопросы различаются своим уровнем сложности. Первый главным образом ориентирован на умение выделять логические части текста, составлять план. Второй вопрос — на понимание содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Задания с третьего по шестое нацеливают на интерпретацию материала текста, его дополнение знаниями обществоведческой теории и социальной практики.

Пример:

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Опасность бюрократизации государства для демократии

Одной из опасностей для развития общества является рост бюрократического аппарата, чиновничества. Чем больше разрастается бюрократия и чем сильнее становится ее власть, тем скорее она из слуги общества делается его господином; тем скорее начинает

свои собственные профессиональные интересы ставить выше интересов общества; тем более становится тяжелой и формалистичной, более неповоротливой; тем больше в ней увеличивается коррупция, волокита, узость интересов.

Как может общество противостоять подобной опасности бюрократизации? За века истории удалось выработать механизмы контроля со стороны общества за властью. Подчинение бюрократии обществу; критика должностных тайн свободной печатью; противопоставление бюрократическим органам свободно образуемых партийно-политических организаций, представляющих гражданское общество; существование рядом с централизованной верхушкой государственной бюрократии — правительством — централизованного организма, существующего милостью народа и действующего силой народа, т.е. парламента, — все это становится потребностью не только для народных масс, но и для самого государства, все силы которого начинают вырождаться, если народу не удастся добиться введения этих политических установлений.

Так возникает современная демократия, которая является уже не первобытной демократией рода, общины, но демократией государства, которое лишь благодаря ей превращается в современное государство.

(Адаптировано по ст. «От демократии к государственному рабству» К. Каутского)

26. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них, составьте план текста.
27. Какие признаки бюрократизации общества приведены в тексте? Назовите четыре признака.
28. Какие условия необходимы, по мнению автора текста, для преодоления бюрократизации государства? Укажите три условия.

29. Приведите из истории или современной политической жизни три примера организации действенного контроля за деятельностью государственного аппарата со стороны общества.
30. Ученые-политологи убеждены, что только зрелое, осознающее свои интересы, отличные от интересов бюрократии, гражданское общество способно обеспечить развитие демократических порядков и учреждений. Выскажите свое отношение к приведенному мнению. Приведите два любых признака организаций, представляющих современное гражданское общество.
31. В тексте приводится понимание автором природы современной демократии, отличной от демократии прошлых эпох (демократии общины). С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента в обоснование мысли автора, что современное государство основано на демократии.

**Критерии оценивания выполнения заданий
с развернутым ответом**

26. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них, составьте план текста.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысл)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым частям текста и отражать основную идею каждой части.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1) опасность бюрократизации для общества;

Окончание таблицы

| | |
|--|--------------|
| <p>2) условия, необходимые для преодоления бюрократизации и установления контроля общества за государством;</p> <p>3) значение демократии в жизни современного государства.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p> | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным | 2 |
| Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста | 1 |
| Не выделены основные фрагменты текста ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

27. Какие признаки бюрократизации общества приведены в тексте? Назовите четыре признака.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | |
|--|-------|
| <p>В ответе должны быть названы признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с ростом бюрократии сильнее становится ее власть, и из слуги общества она делается его господином; 2) бюрократия свои собственные профессиональные интересы ставит выше интересов общества; 3) бюрократия становится более тяжеловесной и формалистичной, неповоротливой; 4) в бюрократическом аппарате увеличивается коррупция, волокита, узость интересов. <p>Данные признаки могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Названы четыре признака | 2 |
| Названы два-три признака | 1 |
| Назван один признак ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 28.** Какие условия необходимы, по мнению автора текста, для преодоления бюрократизации государства? Укажите три условия.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | |
|---|--|
| <p>В ответе должны быть указаны следующие стороны жизни народа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критика деятельности бюрократии свободной прессой; 2) противостояние бюрократии со стороны политических партий, организаций гражданского общества; 3) существование рядом с правительством, исполнительным органом — законодательного представительного органа — парламента. <p>Данные стороны жизни народа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |

Окончание таблицы

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Указаны три стороны | 2 |
| Указаны две стороны | 1 |
| Указана одна сторона ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

29. Приведите из истории или современной политической жизни три примера организации действенного контроля за деятельностью государственного аппарата со стороны общества.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) благодаря журналистскому расследованию был раскрыт «Уотергейтский скандал», ставший причиной отставки президента США Р. Никсона (защита чистоты выборов); 2) вскрытие коррупционных скандалов в окружении премьер-министра Италии Сильвио Берлускони заставило его правительство выйти в отставку; 3) недовольство англичан пребыванием своих войск в Ираке вынудило правительство отозвать британские войска из Ирака; 4) активно отстаивает свои права молодежь, молодежные демонстрации во Франции вынудили правительство скорректировать реформу образования. <p>Влияние общества на государственный аппарат (бюрократию) может быть показано и на других верных примерах</p> | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Приведены три верных примера | 3 |

Окончание таблицы

| | |
|---|---|
| Приведены два верных примера | 2 |
| Приведен один верный пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

30. Ученые-политологи убеждены, что только зрелое, осознающее свои интересы, отличные от интересов бюрократии, гражданское общество способно обеспечить развитие демократических порядков и учреждений. Выскажите свое отношение к приведенному мнению. Приведите два любых признака организаций, представляющих современное гражданское общество.

| | |
|--|--------------|
| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | |
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>1) собственное отношение</u> , например: согласие с позицией автора, мнение, что только гражданские организации, непосредственно выражающие интересы народа, могут эффективно контролировать власть и корректировать ее действия. Может быть приведено иное отношение; | |
| <u>2) признаки гражданских организаций</u> , например: — самодеятельность; — инициативность; — активная позиция и т.д. Могут быть приведены иные верные признаки | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Высказано отношение, приведены два признака | 2 |