

*О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова*

*Быстро решаем  
задачи  
по математике*

*1-й класс*

$$8 + \dots = 11$$

$$9 + \dots = 10$$

$$\dots + 5 = 10$$

$$9 + \dots = 11$$

$$\dots + 2 = 11$$

$$9 + \dots = 12$$

$$\dots + 3 = 12$$

$$2 + \dots = 7$$

$$\dots + 2 = 11$$

$$8 + \dots = 9$$

$$4 + \dots = 7$$

$$\dots + 3 = 11$$

$$\dots + 5 = 8$$

$$\dots + 1 = 10$$

$$8 + \dots = 11$$

$$\dots + 3 = 11$$

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
У34

У34 **Узорова, Ольга Васильевна.** Быстро решаем задачи по математике. 1-й класс / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-102393-5.

Учебное пособие «Быстро решаем задачи по математике. 1-й класс» основано на авторской методике известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой.

Книга поможет ребёнку научиться решать простые и составные задачи всех типов, составлять по ним краткие записи, чертежи и схемы, правильно оформлять решение.

Для начального образования.

**УДК 373:51**  
**ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-102393-5

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017  
© ООО «Издательство АСТ», 2017

# Уважаемые взрослые!

В данном пособии предложены основные виды текстовых задач для 1-го класса.

Что такое задача? Любая задача — это сюжет, в котором нужно найти главное. Это умение необходимо для успешного обучения по всем предметам.

«Математическая задача — это связанный лаконичный рассказ, в который введены значения некоторых величин и предлагается отыскать другие неизвестные значения величин, зависящие от данных и связанные с ними определёнными отношениями, указанными в условии».

*С. Е. Царева*

«Задача — это сформулированный словами вопрос, ответ на который может быть получен с помощью арифметических действий».

*М. И. Моро*

Умение решать текстовые задачи является одним из основных показателей уровня математической подготовки школьника.

При решении задач у ученика формируются базовые математические представления, осмысливаются арифметические операции, вырабатывается умение устанавливать зависимость между величинами и причинно-следственные связи, делать правильные выводы.

Текстовые задачи начальной школы — пропедевтика задач по алгебре и геометрии.

## КАК РАБОТАТЬ НАД ЗАДАЧЕЙ

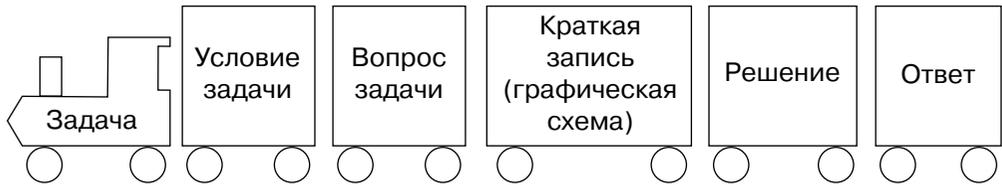
1. Ребёнок должен прочитать условие задачи 3 раза.
2. Важно, чтобы ребёнку был понятен лексический смысл всех слов.

Алгоритм работы подробно приведён в книге. Не рекомендуется решать сразу несколько видов задач за одно занятие. Однако после прохождения 4–5 тем следует предложить ребёнку решить задачи разных видов.

Учебное пособие может быть использовано для работы в классе по всем федеральным программам и для самостоятельной работы дома.

*О. В. Узорова,  
Е. А. Нефёдова*

## Части задачи



## Объяснение

### Задача:

#### Условие задачи

В вазе 3 **белые**  
и 2 **розовые** гвоздики.

#### Вопрос задачи

Сколько **всего**  
гвоздик в вазе?

ОПОРНЫЕ СЛОВА — это основа краткой записи, их нужно уметь находить для определения главного в задаче.

#### В указанной задаче:

Первое опорное слово — **белые**, которое в первом классе сокращаем — Б., но начиная со второго класса — БЕЛ.

Второе опорное слово — **розовые**, которое в первом классе сокращаем — Р., но начиная со второго класса — РОЗ.

Третье опорное слово всегда содержится в вопросе. В данной задаче третье опорное слово — **всего**, которое в краткой записи задачи заменяется ФИГУРНОЙ СКОБКОЙ С ВОПРОСОМ ПОСЕРЕДИНЕ.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Б. — 3 г.} \\ \text{Р. — 2 г.} \end{array} \right\} ? \text{ г.}$$

• Прочитай задачи и подчеркни УСЛОВИЕ — синей ручкой, ВОПРОС — зелёной ручкой. ОПОРНЫЕ СЛОВА — обведи простым карандашом.

1. В вазе 5 карамелек и 3 шоколадки. Сколько всего конфет в вазе?

2. За два дня Вера прочитала 8 страниц. В первый день она прочитала 2 страницы. Сколько страниц Вера прочитала во второй день?

3. У Оли было 3 куклы. На день рождения девочке подарили 4 куклы. Сколько кукол стало у Оли?

4. В автобусе ехали 9 человек. На остановке вышли 5 человек. Сколько человек осталось в автобусе?

5. У Юры 3 машинки, а у Максима 5 машинок. Сколько всего машинок у мальчиков?

6. Саша и Лёва поймали 8 карасей. Лёва поймал 3 карася. Сколько карасей поймал Саша?

7. У Васи 5 марок, а у Коли — на 4 марки больше. Сколько марок у Коли?

8. Длина огорода — 7 м, а его ширина — на 2 м меньше. Какова ширина огорода?

9. У портнихи 5 катушек белых ниток, а чёрных ниток — на 2 катушки меньше. Сколько катушек чёрных ниток у портнихи?

10. На первом этаже живёт 5 человек, а на втором этаже — на 2 человека меньше. Сколько жильцов на втором этаже?

11. За два дня турист прошёл 9 км. В первый день он прошёл 4 км. Сколько километров он прошёл во второй день?

12. Длина синего отрезка — 4 см, а красного — на 2 см больше. Чему равна длина красного отрезка?

13. На столе стояло 4 тарелки. Мама поставила ещё 2 тарелки. Сколько стало тарелок на столе?

14. У Вани было 2 диска с мультфильмами. Ему купили ещё 3 диска. Сколько дисков стало у Вани?