

Основы духовно-нравственной культуры народов России

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

О. В. Воскресенский, Т. Д. Шапошникова

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику Т. А. Костюковой, О. В. Воскресенского,
К. В. Савченко и др. «Основы православной культуры»

4 КЛАСС

(4 – 5 КЛАССЫ)

Под редакцией Т. Д. Шапошниковой

3-е издание, стереотипное





Москва •  Дрофа • 2017

УДК 373.167.1:281
ББК 86.372я71
В76

Рецензент:

Г. В. Демидов — зав. сектором основ православной культуры
Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ, кандидат богословия.

Условные знаки:

-  — личностные качества;
 — метапредметные результаты.

Воскресенский, О. В.

В76 Основы духовно-нравственной культуры народов России : Основы религиозных культур и светской этики : Основы православной культуры. 4 кл. (4—5 кл.) : рабочая тетрадь / О. В. Воскресенский, Т. Д. Шапошникова ; под ред. Т. Д. Шапошниковой. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — 110, [2] с.

ISBN 978-5-358-18960-7

Рабочая тетрадь является дополнением к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Учебник соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки РФ, включён в Федеральный перечень. Помимо рабочей тетради и учебника в состав УМК входят рабочая программа, электронное приложение, методическое пособие. Бесплатный доступ к рабочей программе и электронному приложению можно получить на сайте drofa-ventana.ru.

Задания тетради направлены на повторение пройденного материала, развитие умений и навыков при работе с текстом учебника и дополнительными источниками, организацию проектной деятельности. Содержание рабочей тетради поможет формированию метапредметных умений и личностных качеств учащихся.

УДК 373.167.1:281
ББК 86.372я71

ISBN 978-5-358-18960-7

© ООО «ДРОФА», 2014

Раздел 1

Знакомство с новым предметом

Урок 1

1. Запиши тему урока.

М 2. Прочитай поэтические строки (с. 3—4). Подчеркни те из них, где говорится о малой родине.

РОДИНА

(Отрывок)

Касаясь трёх великих океанов,
Она лежит, раскинув города,
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда...

Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину — такую,
Какой её ты в детстве увидал.

Клочок земли, припавший к трём берёзам,
Далёкую дорогу за леском,
Речонку со скрипучим перевозом,
Песчаный берег с низким ивняком.

К. Симонов

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

(Отрывок)

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?..

М. Матусовский

- М** 3. Рассмотрите карту мира на форзаце учебника и найдите на ней Россию. О каких трёх океанах говорит поэт К. Симонов? Запишите их названия.

- Л** 4. Что бы ты хотел рассказать о своей малой родине? Напишите небольшой рассказ.

- Л** 5. Найдите в учебнике в уроке 1 слова Ю. Гагарина о нашей планете. Напишите, что люди могут сделать для её сохранения.



ПРОЕКТ

Вместе со взрослыми составь схему родословного древа своей семьи. Перед началом работы внимательно прочитай вопросы и запиши на них ответы.

1. Кто тебе будет помогать в работе над проектом?

2. Какую схему для родословного древа ты выберешь?

3. С кого ты начнёшь сбор информации о своей семье и почему?

4. Где ты сможешь найти информацию о своей семье? (В письмах, в семейном альбоме, из рассказов взрослых.)

5. Как и куда ты будешь заносить собранные сведения?

6. Где ты будешь хранить фотографии?

7. Что ещё тебе может понадобиться в работе над проектом?

Урок 2

1. Запиши тему урока.

М 2. Запиши вопросы, ответы на которые ты хотел бы получить во время урока.

Л 3. Отметь традиции, которые есть в твоей семье.

- ходить в гости
- принимать гостей у себя дома
- смотреть с родителями и братьями (сёстрами) кинофильмы
- читать и обсуждать книги
- путешествовать
- заниматься спортом
- отмечать праздники (запиши, какие именно)

Напиши, какие ещё традиции могли бы быть в твоей семье. Что для этого нужно сделать?

л 4. Перечисли известные тебе традиции.

Твоего класса и школы

Места, где ты живёшь (твоего города, села)

Твоего народа

Нашей страны

Раздел 2

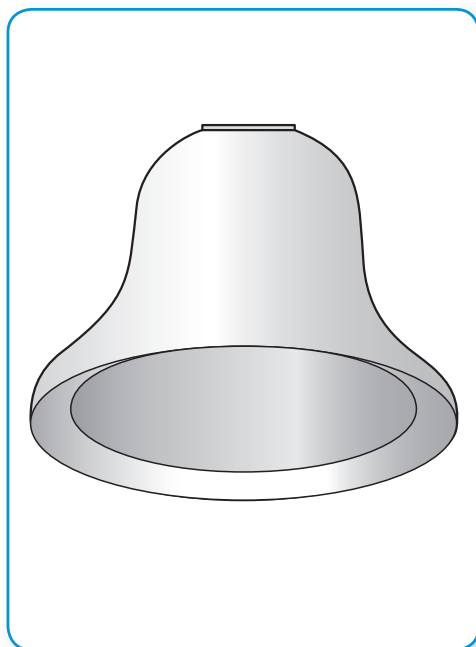
Введение в православную культуру

Урок 3

1. Запиши тему урока.

M 2. Напиши, что ты знаешь о колоколах и колокольном звоне.

M 3. Дорисуй известные тебе части колокола. Напиши их названия.



4. Напиши, почему в старину Москву называли городом «сорока сороков». Что обозначает это выражение?

М 5. Прочитай поэтические строки Т. Мура.

Вечерний звон, вечерний звон!
Как много дум наводит он
О юных днях в краю родном,
Где я любил, где отчий дом...
И как я с ним, навек простясь,
Там слушал звон в последний раз!

Перевод Ив. Козлова

Какие чувства и мысли выразил автор? Выбери и подчеркни нужные слова.

Воспоминания о юности, друзьях, родном крае, веселье, грусть, радость, печаль, скука, восторг, одиночество, раздражение, тоска.

Подчеркни в стихотворении рифмы. Напиши, какие звуки в них слышатся.

Найди в Интернете и послушай запись песни «Вечерний звон» (автор музыки неизвестен, слова Т. Мура в переводе Ив. Козлова). Опиши характер мелодии.

М 6. Разгадай кроссворд.

По вертикали: 1. Красивый радостный звон. 2. Здание или сооружение, в котором